

Declaração Forma de Reconhecimento de Avaliação de Excelente

No cumprimento do previsto no nº 3, art.º 51º, da Lei 66-B/2007, de 28 de Dezembro, torna-se pública a declaração formal de reconhecimento de Desempenho Excelente, no biénio 2013/2014, da Assistente Operacional **Maria Amélia Barbosa da Silva Nogueira**, por subscrição do Conselho Coordenador de Avaliação da proposta apresentada pelo avaliador, conforme consta na ata nº 2, da reunião realizada a 18 de fevereiro de 2015, cuja fundamentação e análise do impacto se transcreve:

“(…)

1. *Ao longo do seu percurso profissional, e nomeadamente desde que exerce funções na Unidade de Ensino Estruturado para crianças do Espectro do Autismo, a assistente operacional tem demonstrado um conjunto de competências com reflexos muito positivos no serviço, reconhecidos pela comunidade educativa, nomeadamente pelo Conselho Coordenador de Avaliação;*
2. *Sendo a Unidade um serviço que exige uma elevada entrega e dedicação, sendo necessário uma disponibilidade e compromisso com o serviço, ao longo do período avaliativo não existiu qualquer reparo sobre o seu desempenho profissional, sendo reconhecida a qualidade do seu trabalho e a capacidade de execução dos serviços que desempenha;*
3. *Tem evidenciado um elevado sentido de responsabilidade e autonomia na execução do serviço que lhe é atribuído, associado a uma coordenação eficaz dos colegas do serviço e a um ajustado sentido de planeamento das atividades, capacidade de organização do serviço e cumprimento dos prazos e tarefas;*
4. *Demonstra um excelente relacionamento interpessoal quer com colegas de trabalho, com os alunos, pais e encarregados de educação e pessoal docente. O seu relacionamento com os alunos é de extrema dedicação, entrega e humanismo sendo isto reconhecido pelos encarregados de educação e corpo docente.*
5. *Revela preocupação em atualizar conhecimentos relativos à temática do ensino especial, em geral e, mais especificamente, às perturbações do espectro do Autismo.*
6. *O seu desempenho traduz-se num impacto muito positivo no desenvolvimento da qualidade da ação educativa na Unidade de Autismo.*

Lijó, 18 de fevereiro de 2015

O Diretor do AEVT
