

## RUBRICA DE AVALIAÇÃO RELATÓRIO

Critérios transversais da tarefa	Níveis de desempenho				
	5 ou 20-18	4 ou 17-14	3 ou 13-10	2 ou 9-8	1 ou 7-1
	Descritores de desempenho				
<b>Adequação</b> do objetivo/Questão problema	Define o objetivo coerente com a atividade a realizar e enuncia-o de forma clara.		Define o objetivo coerente com a atividade a realizar e enuncia-o de forma pouca clara.		Define o objetivo totalmente incoerente com a atividade a realizar
<b>Pertinência</b> dos conceitos e ideias apresentados na introdução/Princípios	Os conceitos e ideias abordados são pertinentes e estão articulados de forma lógica e clara.		Os conceitos e ideias abordados são pertinentes, apresentando falhas ao nível da linguagem científica e da sua articulação.		Os conceitos e ideias abordados não são pertinentes.
<b>Completo</b> da lista de materiais e do procedimento	Apresenta todo o material e descreve todo o procedimento utilizando uma linguagem correta.		Não apresenta todo o material e/ou não descreve todo o procedimento, mas fá-lo de forma correta.		Não apresenta o material. -Descreve o procedimento de forma incorreta ou não descreve o procedimento.
<b>Correção</b> do registo das observações ou resultados	Regista com rigor todos os resultados e/ou observações.		Regista os resultados ou observações de forma incompleta, mas sem incorreções. <b>ou</b> Regista os resultados ou observações de forma incompleta com poucas incorreções.		Regista os resultados ou observações de forma incorreta. <b>ou</b> Não regista os resultados ou observações.
<b>Rigor</b> do tratamento/análise dos resultados e da conclusão	<b>Tratamento dos resultados:</b> Trata todos os resultados sem incorreções.  <b>Análise dos resultados/ Conclusão:</b> Analisa com rigor os resultados de uma atividade experimental, tirando sempre conclusões corretas.		<b>Tratamento dos resultados:</b> Trata só parte dos resultados e sem incorreções.  <b>Análise dos resultados /Conclusão:</b> Analisa, com alguma dificuldade, os resultados de uma atividade experimental, tirando por vezes conclusões corretas.		<b>Tratamento dos resultados:</b> Trata os resultados de forma incorreta. ou não trata quaisquer resultados.  <b>Análise dos resultados/Conclusão:</b> Analisa, de forma incorreta, os resultados de uma atividade laboratorial e experimental, não tirando conclusões.
<b>Responsabilidade</b>	Cumprir o prazo de entrega previamente estipulado e as instruções dadas pelo professor, com muito rigor. Manifesta elevado cuidado com a apresentação do seu trabalho.		Cumprir o prazo de entrega previamente estipulado e cumprir algumas das instruções dadas pelo professor. Manifesta algum cuidado com a apresentação do seu trabalho.		Não cumprir o prazo de entrega previamente estipulado e não cumprir as instruções dadas pelo professor. Não manifesta cuidado com a apresentação do seu trabalho.