

**RUBRICA DE AVALIAÇÃO
TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA**

Critérios transversais da tarefa	Níveis de desempenho				
	5 ou 20-18	4 ou 17-14	3 ou 13-10	2 ou 9-8	1 ou 7-1
	Descritores de desempenho				
Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras da comunicação oral. - Expressa-se de forma adequada, utilizando linguagem específica da disciplina. - Participa de forma construtiva, quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras da comunicação oral com falhas. - Expressa-se de forma adequada, revelando incorreções na utilização da linguagem específica da disciplina. - Participa de forma satisfatória, quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Desrespeita sistematicamente as regras da comunicação oral. - Expressa-se com muitas incorreções, utilizando uma linguagem ambígua ou confusa. - Participa de forma desorganizada e incompleta quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar.
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras de conduta da sala de aula. - Apresenta o material necessário à disciplina, devidamente cuidado e atualizado. - Realiza as tarefas com empenho e persistência, cumprindo os prazos e os guiões estabelecidos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com falhas as regras de conduta da sala de aula. - Apresenta o material necessário à disciplina, devidamente cuidado, mas nem sempre atualizado. - Realiza as tarefas com empenho e alguma persistência, cumprindo, com falhas pontuais, os prazos e os guiões estabelecidos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita dificuldade as regras de conduta da sala de aula, sendo necessário chamadas de atenção constantes. - Apresenta por vezes o material necessário à disciplina, porém pouco cuidado e desatualizado. - Realiza algumas tarefas, desrespeitando os prazos e os guiões estabelecidos.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades da aula sem ajuda. - Manifesta sistematicamente espírito de iniciativa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades da aula, recorrendo por vezes à ajuda do professor e dos colegas. - Manifesta por vezes espírito de iniciativa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realiza algumas atividades da aula, solicitando sistematicamente a ajuda do professor e dos colegas. - Manifesta falta de espírito de iniciativa.
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha ideias/estratégias, colaborando com os professores e os seus pares. - Cria consensos e respeita opiniões diferentes, revelando espírito democrático. 		<ul style="list-style-type: none"> - Partilha ideias, colaborando de forma satisfatória com os professores e os seus pares. - Respeita opiniões diferentes, revelando espírito democrático. 		<ul style="list-style-type: none"> - Partilha pontualmente ideias, revelando muitas dificuldades em colaborar com os professores e os seus pares. - Revela muitas dificuldades em respeitar opiniões diferentes.