

## RUBRICA DO GUIÃO DE EXPLORAÇÃO DE FONTES

Critérios transversais da tarefa	Níveis de desempenho				
	5 ou 20-18	4 ou 17-14	3 ou 13-10	2 ou 9-8	1 ou 7-1
	Descritores de desempenho				
<b>Identificação (25%)</b>	- Selecciona e apresenta, de forma completa, todos tópicos solicitados.		- Selecciona e apresenta, de forma incompleta, os tópicos solicitados.		- Apresenta tópicos desajustados com a questão e os documentos fornecidos.
<b>Explicação/organização (25%)</b>	- Explica, de forma pertinente e clara, a relação entre os elementos apresentados para os tópicos de orientação/conteúdos abordados;  - Organiza os conteúdos de forma coerente.		- Explica, com algumas lacunas, a relação entre os elementos apresentados para os tópicos de orientação/conteúdos abordados;  - Organiza os conteúdos de forma satisfatória e inteligível.		- Expõe o tema proposto, evidenciando, de forma superficial e ambígua, a relação entre os elementos apresentados para os tópicos de orientação/conteúdos abordados.  - Organiza os conteúdos de forma incoerente e confusa.
<b>Correção (25%)</b>	- Utiliza, de forma globalmente adequada, a terminologia específica da disciplina;  - Escreve sem erros de sintaxe, de pontuação e ortografia.		- Utiliza a terminologia específica da disciplina com imprecisões;  - Escreve com alguns erros de sintaxe, de pontuação e ortografia, que não implicam a perda de inteligibilidade e/ou sentido;		- Utiliza a terminologia específica da disciplina com muitas imprecisões, que comprometem parcialmente a sua clareza;  - Escreve com muitos erros de sintaxe, de pontuação e ortografia, que implicam a perda de inteligibilidade e/ou sentido.
<b>Integração dos documentos (25%)</b>	- Integra informação relevante do(s) documento(s) para fundamentar os parâmetros solicitados.		- Integra informação relevante do(s) documento(s) para fundamentar alguns dos parâmetros solicitados, podendo apresentar falhas pontuais.		- Integra de forma confusa e inconsistente informação do(s) documento(s), afetando a sua fundamentação.