

Critérios de Avaliação – Estudo do Meio / 2º ano

| DOMÍNIOS/ TEMAS | CRITÉRIOS | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ambiente 25%</p> <p>Sociedade 25%</p> <p>Tecnologia 25%</p> <p>Ambiente/ Sociedade/ Tecnologia 25%</p> | <p>Aquisição/ Aplicação</p> <p>Correção/ Adequação</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p> | <p>Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de si próprio (principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins, ossos e músculos; bem-estar físico e psicológico, vacinação e medicamentos), desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Valorizar a sua identidade (múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades) e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento (localizar Portugal, na Europa e no Mundo). - Valorizar outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. - Identificar elementos naturais (seres vivos -animais e plantas – e suas características; estados do tempo típicos das estações do ano; Ciclo da Água), sociais (instituições e serviços) e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações. - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc), localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas (mapas e itinerários) e unidades de referência temporal. - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais (transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais; propriedades dos materiais). - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida (meios de comunicação e informação pessoal e social) e suas vantagens e desvantagens. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica (diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; Convenção sobre os Direitos da Criança; situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva; ameaças à biodiversidade e aos bens comuns da humanidade – água, ar, solo, ... e procura de soluções). • Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza corretamente todas as tarefas. | <p>Ficha de avaliação</p> <p>Observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Atividade Experimental</p> <p>Apresentação/ Expressão Oral</p> | <p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>G – Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>I – Saber</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa de forma pertinente e construtiva em todas as tarefas com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. | | <p>Científico, Técnico e Tecnológico</p> |
| | | Nível Bom | | |
| | | Nível Suficiente | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e alguma persistência, manifestando por vezes espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. | | |
| | | Nível Insuficiente | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. | | |

[Escreva aqui]

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.• Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico.• Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas.• Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).• Comunica de forma pouco audível apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.• Participa em algumas tarefas revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.• Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.• Revela dificuldades nos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. | | |
|--|--|--|--|--|

[Escreva aqui]