

CrITÉrios de AvaliaÇão – Estudo do Meio / 4º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<p>Ambiente 25%</p> <p>Sociedade 25%</p> <p>Tecnologia 25%</p> <p>Ambiente/ Sociedade/ Tecnologia 25%</p>	<p>Aquisição/ Aplicação</p> <p>Correção/ Adequação</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p>	<p style="text-align: center;">Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento de si próprio (Sistemas Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor e Reprodutivo; a adolescência; a pele), desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Valorizar a sua identidade e raízes (património natural e cultural local e nacional), respeitando o território e o seu ordenamento (União Europeia e alguns estados-membros europeus, localizando-os no mapa); - Valorizar outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos (fluxos migratórios); - Identificar elementos naturais (plantas e animais em vias de extinção /extintos; Sistema Solar; representações cartográficas do relevo e hidrografia de Portugal), sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal (factos relevantes da História de Portugal); - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais (eletricidade; produção de soluções tecnológicas reutilizando materiais); - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano (relação entre a distribuição geográfica no país e as atividades económicas associadas); - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica (a Revolução do 25 de Abril como promotora de liberdades e direitos; Declaração Universal dos Direitos Humanos; impacto da atividade humana nos oceanos; relação entre o aumento da população mundial e as ameaças à biodiversidade e aos ecossistemas). <ul style="list-style-type: none"> • Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza corretamente todas as tarefas. • Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a 	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Atividade Experimental</p> <p>Apresentação/ Expressão Oral</p>	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>G – Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e</p>

[Escreva aqui]

		<p>vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspectivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa de forma pertinente e construtiva em todas as tarefas com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		Tecnológico
		Nível Bom		
		Nível Suficiente		
		<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspectiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspectivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e alguma persistência, manifestando por vezes espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		
		Nível Insuficiente		
		<ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspectiva interdisciplinar. • Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico. • Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, 		

[Escreva aqui]

		<p>artístico e tecnológico).</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunica de forma pouco audível apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspectivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.• Participa em algumas tarefas revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.• Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.• Revela dificuldades nos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.		
--	--	--	--	--

[Escreva aqui]