

Critérios de Avaliação – Disciplina – Inglês/ 3º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE <u>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</u>	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Compreensão Oral (25%)	Aquisição/ Aplicação	Nível Muito Bom	Teste(s) de compreensão oral	Linguagens e textos
		<p><i>O aluno é capaz de...</i> Adquirir e aplicar todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais; Compreender sons, entoações e ritmos da língua inglesa; Compreender e produzir palavras e expressões/ frases simples; Expressar-se, de forma adequada e clara, em contextos simples; Interagir com os outros, utilizando expressões/ frases simples; Reconhecer, com muita facilidade, aspetos culturais de países de expressão inglesa; Manifestar sempre espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar;</p>		
Compreensão Escrita (25%)	Correção/ Adequação	Adotar sempre uma atitude crítica, refletida e responsável, no uso de tecnologias e em ambientes digitais; Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).	Teste(s) de compreensão Escrita	Informação e comunicação
		Participação	Nível Bom	Leitura (grelha de registo)
Produção e interação oral (25%)	Responsabilidade		Nível Suficiente	Apresentação oral (rubrica)
		<p><i>O aluno é capaz de...</i> Adquirir e aplicar conhecimentos e conceitos simples previstos nas Aprendizagens Essenciais; Compreender diversos sons, entoações e ritmos simples da língua inglesa; Compreender e produzir, de forma pausada, diversas palavras e expressões/ frases simples; Expressar-se em contextos simples; Interagir, de forma pausada, com os outros, utilizando expressões/ frases simples; Reconhecer alguns aspetos culturais de países de expressão inglesa; Manifestar algum espírito de iniciativa, participando de forma pertinente, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar;</p>	Trabalho do Aluno em Sala de Aula (grelha de registo)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Trabalho(s) de grupo / pares e/ ou <i>Role - playing</i> (rubrica)	
			Exercício de	

Produção e interação escrita (25%)	<p>Adotar uma atitude crítica no uso de tecnologias e em ambientes digitais; Cumprir diversos deveres do aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).</p>	produção escrita (rubrica)	
	<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <p><i>O aluno é capaz de...</i> Adquirir e aplicar conhecimentos e conceitos elementares previstos nas Aprendizagens Essenciais; Compreender sons, entoações e ritmos elementares da língua inglesa; Compreender e produzir, com ajuda, palavras e expressões/ frases simples; Expressar-se, com ajuda, em contextos simples; Interagir, com ajuda, utilizando expressões/ frases simples; Reconhecer alguns aspetos culturais de países de expressão inglesa; Participar, quando solicitado e com ajuda, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar; Adotar alguma atitude crítica no uso de tecnologias e em ambientes digitais; Cumprir alguns deveres do aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).</p>		