

Critérios de Avaliação – Português /1º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p>Oralidade 25%</p> <p>Leitura 25%</p> <p>Escrita 25%</p> <p>Educação Literária 15%</p> <p>Gramática 10%</p>	<p>Aquisição/ Aplicação</p> <p>Correção/ Adequação</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p>	<p style="text-align: center;">Nível Muito Bom</p> <p>• Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos); – competência da leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão dos textos; – educação literária por meio de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar; – competência da escrita, que inclua saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita; - na gramática, identifica palavra, sílaba e fonema, estabelecer concordância em género e número, aplicar os sinais de pontuação ponto final e ponto de interrogação. <p>• Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</p> <p>• Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</p> <p>• Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico.</p> <p>• Realiza corretamente todas as tarefas.</p> <p>• Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</p> <p>• Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio.</p> <p>• Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático.</p> <p>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</p> <p>• Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</p> <p style="text-align: center;">Nível Bom</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Apresentação/ Expressão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Expressão Escrita</p>	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>

		<p style="text-align: center;">Nível Suficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		
		<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico. • Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático. • Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		

[Escreva aqui]