

Critérios de Avaliação - Português /2º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade 25% Leitura 25% Escrita 25% Educação Literária 15% Gramática 10%	Aquisição/ Aplicação Correção/ Adequação Participação Responsabilidade	<p style="text-align: center;">Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> na competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos); na competência da leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão dos textos; em educação literária por meio de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar; na competência da escrita, que inclua saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita; na gramática identificar sílaba tónica e sílabas átonas; identificar as classes das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição; conhecer a forma do infinitivo dos verbos, aplicar os sinais de escrita (gráficos e de pontuação). Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. Realiza corretamente todas as tarefas. Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. Cumprir sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. <p style="text-align: center;">Nível Bom</p>	Ficha de avaliação Caderno diário Observação direta do trabalho em sala de aula Apresentação/ Expressão Oral Leitura Expressão Escrita	A - Linguagem e Textos E – Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia B- Informação e Comunicação D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

		<p style="text-align: center;">Nível Suficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, listadas no nível Muito Bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		
		<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, listadas no nível Muito Bom. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico. • Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático. • Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		

[Escreva aqui]