

Critérios de Avaliação – Português /3º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p><b>Oralidade</b> 20%</p> <p><b>Leitura</b> 20%</p> <p><b>Escrita</b> 20%</p> <p><b>Educação Literária</b> 20%</p> <p><b>Gramática</b> 20%</p>	<p><b>Aquisição/ Aplicação</b></p> <p><b>Correção/ Adequação</b></p> <p><b>Participação</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p>	<p><b>Nível Muito Bom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na competência da <b>leitura</b> com vista a um domínio seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos associados a finalidades diferentes (por exemplo, carta, convite, banda desenhada);</li> <li>- Competência da <b>oralidade</b> (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista);</li> <li>- na <b>educação literária</b> com a criação de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários (orais e escritos), através da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor usando a metodologia de projeto;</li> <li>- na competência da <b>escrita</b> que inclua saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para este ano de escolaridade;</li> <li>- na <b>gramática</b>, identificar as classes das palavras: determinantes possessivo e demonstrativo, nome comum coletivo, conjugar verbos no presente, pretérito perfeito e futuro, quantificador numeral, advérbio. Distinguir tipo e valor da frase. Reconhecer os grupos constituintes da frase (nominal e verbal) e respetivas funções sintáticas (sujeito e predicado). Produzir palavras a partir de prefixos e sufixos, construindo famílias de palavras.</li> </ul> </li> <li>• Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</li> <li>• Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>• Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico.</li> <li>• Realiza corretamente todas as tarefas.</li> <li>• Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</li> <li>• Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio.</li> <li>• Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático.</li> <li>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li> </ul>	<p>Observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Apresentação/ Expressão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Expressão Escrita</p> <p>Ficha de avaliação</p> <p>Caderno diário</p> <p>Debate</p>	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nível Bom</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nível Suficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom.</li> <li>• Aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</li> <li>• Relaciona a maioria dos conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>• Manuseia quase sempre os materiais com rigor técnico e científico.</li> <li>• Realiza, frequentemente, as tarefas de forma correta.</li> <li>• Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</li> <li>• Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.</li> <li>• Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático.</li> <li>• Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li> <li>• Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nível Insuficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom.</li> <li>• Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</li> <li>• Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>• Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico.</li> <li>• Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas.</li> <li>• Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</li> <li>• Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.</li> <li>• Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.</li> <li>• Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li> <li>• Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

[Escreva aqui]

[Escreva aqui]