

Critérios de Avaliação – Português /4º ano

DOMÍNIOS TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade 20% Leitura 20% Escrita 20% Educação Literária 20% Gramática 20%	Aquisição/ Aplicação Correção/ Adequação Participação Responsabilidade	<p style="text-align: center;">Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> Competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista); competência da leitura com vista a um domínio seguro da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos (de complexidade maior do que nos dois anos escolares anteriores) e de textos associados a finalidades informativas como o artigo de enciclopédia, a entrada de dicionário e o aviso); educação literária com a criação de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor usando a metodologia de projeto; competência da escrita que inclua saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para este ano de escolaridade; na gramática, identificar as classes das palavras: determinantes (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, na forma átona, possessivo e demonstrativo). Conjugação de verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo. Reconhecer os graus dos nomes e dos adjetivos. Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. Realiza corretamente todas as tarefas. Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. Cumprir sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 	Observação direta do trabalho em sala de aula Apresentação/ Expressão Oral Leitura Expressão Escrita Ficha de avaliação Caderno diário Debate	A - Linguagem e Textos E – Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia B- Informação e Comunicação D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
		Nível Bom		

Nível Suficiente

- Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, listadas no nível muito bom.
- Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.
- Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspectiva interdisciplinar.
- Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico.
- Realiza a maioria das tarefas de forma correta.
- Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).
- Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.
- Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático.
- Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.
- Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.

Nível Insuficiente

- Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, listadas no nível muito bom.
- Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.
- Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.
- Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico.
- Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas.
- Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).
- Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.
- Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.
- Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.
- Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.