

**CrITÉrios de AvaliaÇão – EducaÇão Moral e Religiosa Católica /6.º ano**

TEMAS	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO			
A PESSOA HUMANA	Cultura e visão Cristã da vida (35%)	Aquisição	<p><b>Nível 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia.</li> <li>- Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.</li> <li>- Interpreta o conceito de dignidade humana.</li> <li>- Identifica as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.</li> <li>- Assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</li> <li>- Identifica o fundador do Cristianismo como um marco na história.</li> <li>- Identifica o elemento fulcral da mensagem cristã.</li> </ul>	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos</li> </ul>	<p>Linguagens e Textos</p>			
		Aplicação				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais do fundador do Cristianismo.</li> <li>- Assume o valor da vida em situações do quotidiano.</li> </ul>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação de apresentações orais</li> </ul>	<p>Informação e Comunicação</p>
		Correção				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.</li> <li>- Compreende a dimensão simbólica da refeição.</li> <li>- Explica o significado dos relatos da Última Ceia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de verificação de realização de atividades/tarefas propostas</li> </ul>	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p>
JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS	Experiência Religiosa (25%)	Adequação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.</li> <li>- Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> <li>- Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.</li> <li>- Seleciona fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica.</li> </ul>	<p>Trabalho individual, a pares e em grupo</p>	<p>Sensibilidade estética e artística</p>			
		Cooperação				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, organizando o conhecimento.</li> <li>- Colabora de forma responsável e ativa na sociedade.</li> </ul>	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários</li> </ul>	<p>Relacionamento interpessoal</p>
		Autonomia				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita e valoriza a diversidade cultural.</li> <li>- Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>
A PARTILHA DO PÃO	Ética e Moral (40%)	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>- Realiza as tarefas com empenho e persistência.</li> </ul>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de aula</li> </ul>	<p>Auto e heteroavaliação</p>			
		Respeito				<p><b>Nível 4</b></p>		
			<p><b>Nível 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece, como algumas incorreções, o conceito de pessoa e a sua etimologia.</li> <li>- Distingue, com algumas dificuldades, as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.</li> <li>- Interpreta o conceito de dignidade humana.</li> <li>- Identifica algumas organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.</li> <li>- Assume, por vezes, os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</li> <li>- Identifica o fundador do Cristianismo como um marco na história.</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica o elemento fulcral da mensagem cristã.</li> <li>- Interpreta com algumas lacunas, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais do fundador do Cristianismo.</li> <li>- Assume o valor da vida em situações do quotidiano.</li> <li>- Identifica algumas situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.</li> <li>- Compreende a dimensão simbólica da refeição.</li> <li>- Explica o significado dos relatos da Última Ceia.</li> <li>- Caracteriza algumas instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.</li> <li>- Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> <li>- Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.</li> <li>- Seleciona fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica.</li> <li>- Faz algumas pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, organizando o conhecimento.</li> <li>- Colabora de forma responsável e ativa na sociedade.</li> <li>- Respeita e valoriza a diversidade cultural.</li> <li>- Exprime-se, com algumas imprecisões, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião.</li> <li>- Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>- Realiza as tarefas com empenho e persistência, apresentando falhas no cumprimento de prazos.</li> </ul> <p><b>Nível 2</b></p> <p><b>Nível 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia com muitas incorreções.</li> <li>- Distingue, com ajuda do professor, algumas dimensões da pessoa: física, intelectual, moral, emocional, social e religiosa.</li> <li>- Identifica poucas organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.</li> <li>- Assume poucos direitos fundamentais da pessoa e da criança.</li> <li>- Identifica o fundador do Cristianismo como um marco na história.</li> <li>- Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais do fundador do Cristianismo.</li> <li>- Assume o valor da vida em situações do quotidiano.</li> <li>- Identifica poucas situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.</li> <li>- Compreende com muita dificuldade a dimensão simbólica da refeição.</li> <li>- Caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.</li> <li>- Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades em assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.</li> <li>- Adquire e seleciona fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica.</li> <li>- Faz pesquisas elementares sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, manifestando graves falhas na organização do conhecimento.</li> <li>- Colabora de forma pouco responsável na sociedade.</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades em respeitar a diversidade cultural.</li> <li>- Exprime-se com muitas dificuldades em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião.</li> <li>- Demonstra pouca participação nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>- Realiza as tarefas com pouco empenho e pouca persistência, não cumprindo prazos.</li> </ul>		
--	--	--	--	--