

		<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas com empenho e persistência. 		
		<p>Nível 4</p>		
		<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, com algumas imprecisões, as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano. - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas. - Conhece, com algumas lacunas, a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação. - Reconhece, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação. - Assume alguns comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. - Identifica algumas manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa. - Compreende a função da religião na vida pessoal e coletiva. - Distingue Monoteísmo de Politeísmo. - Identifica alguns exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões. - Identifica algumas tradições religiosas orientais; - Compreende o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas. - Verifica que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum. - Identifica alguns aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência. - Discute a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal. - Valoriza a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Relaciona as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir. - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano. - Assume algumas atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a Paz como condição essencial para a convivência humana. - Discute situações reais de falência da paz. - Identifica algumas atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo. - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz. - Valoriza a Paz como elemento essencial da identidade cristã. - Assume algumas atitudes responsáveis pela construção da paz. - Seleciona fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica. - Faz algumas pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, organizando o conhecimento. - Colabora de forma responsável e ativa na sociedade. - Respeita e valoriza a diversidade cultural. - Exprime-se, com algumas imprecisões, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião. - Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com empenho e persistência, apresentando falhas no cumprimento de prazos. 		
		<p>Nível 2</p>		

		<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, com muitas imprecisões, as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano. - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas. - Conhece, com muitas lacunas, a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação. - Reconhece, com muitas imprecisões, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação. - Assume poucos comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. - Identifica poucas manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa. - Compreende a função da religião na vida pessoal e coletiva. - Distingue Monoteísmo de Politeísmo. - Identifica poucos exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões. - Identifica poucas tradições religiosas orientais; - Verifica que alguns princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum. - Identifica poucos aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência. - Valoriza, por vezes, a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Relaciona algumas mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir. - Assume poucas atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a Paz como condição essencial para a convivência humana. - Discute situações reais de falência da paz. - Identifica poucas atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo. - Valoriza a Paz como elemento essencial da identidade cristã. - Assume poucas atitudes responsáveis pela construção da paz. - Faz pesquisas elementares sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, manifestando graves falhas na organização do conhecimento. - Colabora de forma pouco responsável na sociedade. - Apresenta muitas dificuldades em respeitar a diversidade cultural. - Exprime-se com muitas dificuldades em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião. - Demonstra pouca participação nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com pouco empenho e pouca persistência, não cumprindo prazos. 		
--	--	---	--	--