

CrITÉrios de AvaliaÇão de História e Geografia de Portugal - 5  ano

TEMAS	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<p>A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <p>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS � FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</p>	<p>Compreensão em História e Geografia: Temporalidade Espacialidade Contextualiza�o (50%)</p> <p>Tratamento de informa�o/utiliza�o de fontes (30%)</p> <p>Comunica�o e Intera�o (20%)</p>	<p>Aquisi�o</p> <p>Aplica�o</p> <p>Corre�o</p> <p>Adequa�o</p> <p>Sele�o</p> <p>Organiza�o</p>	<p>N�vel 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza com corre�o unidades de tempo e localiza em mapas, os locais, as características da geografia física e/ou os acontecimentos históricos. Compreende e questiona a a�o de personalidades, de acontecimentos e de povos, valorizando as intera�es entre as diferentes culturas. Adquire/aplica o conhecimento histórico e geográfico, desenvolvendo o conceito de permanência e de mudança. Pesquisa, seleciona e organiza informa�o em fontes diversas. Comunica de forma correta e adequada o conhecimento, aplicando com rigor os conceitos específicos. Utiliza linguagens e suportes diversos para transmitir o conhecimento histórico e geográfico. Realiza as tarefas, com empenho e persistência, cumprindo os seus deveres de aluno. Partilha ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares. 	<p>Testes / Questão de aula</p> <p>Resumo/esque ma concetual</p> <p>Guião de explora�o de fontes (rubrica)</p>	<p>Linguagens e textos</p> <p>Raciocínio e resolu�o de problemas</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Informa�o e comunica�o</p>
		<p>Argumenta�o</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participa�o</p>	<p>Nível 4</p> <p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza de forma adequada as unidades de tempo e localiza com falhas em mapas, os locais, as características da geografia física e/ou os acontecimentos históricos. Compreende e questiona, na generalidade, a a�o de personalidades, de acontecimentos e de povos, valorizando parcialmente as intera�es entre as diferentes culturas. Adquire/aplica, embora com algumas incorre�es, o conhecimento histórico e geográfico, não comprometendo o desenvolvimento do conceito de permanência e de mudança. Pesquisa, seleciona e organiza, com falhas, informa�o em fontes diversas. Comunica de forma globalmente correta e fundamentada o conhecimento, aplicando, de forma adequada, os conceitos específicos. Utiliza, de forma aceitável, linguagens e suportes diversos para transmitir o conhecimento histórico e geográfico. Realiza as tarefas globalmente com empenho e persistência, cumprindo, de forma incompleta, os seus deveres de alunos. Partilha ideias, colaborando de forma satisfatória com os professores e os seus pares. 	<p>Trabalho de pesquisa (rubrica)</p> <p>Composi�o (rubrica)</p> <p>Apresenta�o oral (rubrica)</p> <p>Trabalho do Aluno na Sala de Aula (Rubrica transversal)</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>
			<p>Nível 2</p> <p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza com pouco rigor unidades de tempo e localiza incorretamente em representa�es cartográficas, os locais, as características da geografia física e/ou os acontecimentos históricos. Compreende e questiona, com muitas incorre�es, a a�o de personalidades, de acontecimentos e de povos, o que afeta a valoriza�o das intera�es entre as diferentes culturas. Adquire/aplica, com muitas falhas, o conhecimento histórico e geográfico, o que compromete o desenvolvimento do conceito de permanência e de mudança. Pesquisa, seleciona e organiza, de forma muito elementar, informa�o de uma fonte. Comunica de forma inconsistente e confusa o conhecimento, aplicando com pouco rigor os conceitos específicos. Utiliza, de forma elementar, linguagens e suportes diversos para transmitir o conhecimento histórico e geográfico. Realiza algumas tarefas, com pouco empenho e persistência, não cumprindo os seus deveres de aluno. Partilha pontualmente ideias, revelando muitas dificuldades em colaborar com os professores e os seus pares. 	<p>Grelha de Observa�o</p>	