

### Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento/ 2.º e 3.º Ciclos

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>Conhecimento/ Pensamento crítico e criativo</b>  60%  <b>Competências pessoais e sociais</b>  40%	<b>Compreensão</b>	<b>Nível 5</b> – Adquire e aplica os conhecimentos previstos para cada domínio, na realização das tarefas/ações/projetos. – Planifica as tarefas/ações, seleciona /organiza e trata a informação com autonomia, cooperando com os pares. – Realiza ações/trabalhos com correção e criatividade recorrendo às tecnologias de informação. – Expressa-se de forma correta aplicando o vocabulário das temáticas trabalhadas. – Argumenta de forma pertinente e crítica, com respeito pelo outro, sobre os problemas/temas abordados. – Apresenta uma postura adequada e responsável. <b>Nível 4</b> <b>Nível 3</b> – Adquire e aplica alguns dos conhecimentos previstos para cada domínio, na realização das tarefas/ações/projetos. – Planifica algumas tarefas/ações, seleciona /organiza e trata a informação, com a orientação do professor, cooperando com os pares. – Realiza algumas ações/trabalhos com algumas falhas, recorrendo às tecnologias de informação. – Expressa-se com algumas incorreções aplicando algum do vocabulário das temáticas trabalhadas. – Apresenta alguns argumentos pertinentes, com respeito pelo outro, sobre os problemas/temas abordados. – Apresenta, frequentemente, uma postura adequada e responsável. <b>Nível 2</b> <b>Nível 1</b> – Adquire e aplica, com muitas incorreções e lacunas, os conhecimentos previstos para cada domínio, na realização das tarefas/ações/projetos. – Planifica com pouco rigor as tarefas/ações, não conseguindo selecionar /organizar e tratar a informação e raramente coopera com os pares. – Realiza ações/trabalhos com muitas incorreções, recorrendo, pontualmente, às tecnologias de informação – Apresenta um discurso incoerente não aplicando o vocabulário das temáticas trabalhadas. – Apresenta alguns argumentos sobre os problemas/temas abordados, sem respeito pelo outro.	Questionários	<b>Conhecedor/sabedor/ culto / informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) <b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I) <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Autónomo / Criativo</b> (A, C, D, E, F, G, I, J) <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Responsável/respeitad or</b> (A, B, D, E, F, G, H, J) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)
	<b>Aplicação</b>		Trabalho de grupo	
	<b>Organização</b>		Trabalho de pesquisa	
	<b>Cooperação</b>		Trabalho de projeto	
	<b>Criatividade</b>		Apresentação oral	
<b>Correção</b>	Grelha de			
<b>Participação</b>	Observação direta			
<b>Respeito</b>	Lista de verificação			
<b>Responsabilidade</b>				

		- Apresenta uma postura desajustada.		
--	--	--------------------------------------	--	--