

### Critérios de Avaliação de Biologia e Geologia – 10ºAno

Domínio Organizador	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Geologia e métodos	Conceptual (Conhecimento/compreensão/aplicação) (60%)	Aquisição	<p><b>Nível (18-20)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire com muita facilidade os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais.</li> <li>Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema.</li> <li>Relaciona de forma eficaz todos os conhecimentos e conceitos.</li> <li>Utiliza corretamente linguagem científica/específica da disciplina.</li> <li>Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais e experimentais.</li> <li>Demonstra domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.</li> <li>Interpreta/analisa/trata corretamente os resultados de uma atividade experimental, tirando sempre conclusões corretas.</li> <li>Pesquisa, seleciona e sistematiza, de forma adequada informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</li> <li>Argumenta, discute e defende, com facilidade, perspetivas, organizando corretamente a informação transmitida e conseguindo explicar e clarificar de forma inequívoca o seu raciocínio, baseando-se em conhecimento científico.</li> <li>Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico e tecnológico).</li> <li>Manifesta espírito de iniciativa, contribuindo de forma pertinente para a dinamização das atividades.</li> <li>Partilha ideias/estratégias, colaborando com os professores e os seus pares.</li> <li>Cria consensos e respeita opiniões diferentes, revelando espírito democrático.</li> <li>Realiza as atividades da aula sem ajuda.</li> </ul>	Teste escrito e/ou teste oral e/ou teste digital e/ou questão aula	Informação e Comunicação
Estrutura e dinâmica da geosfera		Correção			Raciocínio e resolução de problemas
Biodiversidade		Adequação			Pensamento crítico e pensamento criativo
Obtenção de matéria		Participação			Saber científico técnico e tecnológico
Distribuição de matéria		Cooperação			Linguagens e textos
		Autonomia			Desenvolvimento pessoal e autonomia
Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	Prático/laboratorial (30%)	Destreza			Relacionamento interpessoal
		Seleção			Bem-estar, saúde e ambiente
		Responsabilidade	<p><b>Nível (14-17)</b></p>		
			<p><b>Nível (10-13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais.</li> <li>Aplica com algumas incorreções os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema.</li> <li>Relaciona de forma satisfatória conhecimentos e conceitos.</li> <li>Utiliza com algumas incorreções linguagem científica/específica da disciplina.</li> <li>Regista com alguma dificuldade os dados das atividades laboratoriais e experimentais.</li> <li>Demonstra falhas na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.</li> <li>Interpreta/analisa/trata, com alguma dificuldade, os resultados de uma atividade experimental tirando por vezes conclusões corretas.</li> <li>Pesquisa, seleciona e sistematiza, com alguma dificuldade informações, a partir de fontes diversas, não integrando sempre saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Formula e comunica, opiniões críticas, pouco fundamentadas cientificamente.</li> <li>Apresenta alguns argumentos para defender a sua perspetiva, conseguindo, por vezes explicar o seu raciocínio, baseando-se em conhecimento científico.</li> </ul>	Questionário prático-laboratorial e/ou	
				Relatório (rubrica) e/ou	
				Trabalho laboratorial (rubrica) e/ou	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime-se de forma clara e adequada, embora com falhas, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico e tecnológico).</li> <li>▪ Manifesta algum espírito de iniciativa, contribuindo para a dinamização das atividades.</li> <li>▪ Partilha ideias/estratégias, cooperando de forma satisfatória, com os professores e os seus pares.</li> <li>▪ Negoceia algumas soluções e respeita opiniões diferentes, revelando, por vezes, espírito democrático.</li> <li>▪ Realiza as atividades da aula, recorrendo por vezes, à ajuda do professor e dos colegas, sem ajuda.</li> </ul>	<p>Construção de maquetes/modelos</p>	
	<p><b>Comunicação e Interação (10%)</b></p>		<p><b>Nível (8-9)</b></p> <hr/> <p><b>Nível (1-7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire alguns conhecimentos e conceitos básicos previstos nas Aprendizagens essenciais.</li> <li>▪ Aplica, com muitas incorreções, alguns conhecimentos e conceitos na resolução de situações-problema.</li> <li>▪ Relaciona com muitas imprecisões alguns conhecimentos e conceitos.</li> <li>▪ Utiliza com falhas a linguagem científica/específica da disciplina.</li> <li>▪ Regista os dados das atividades laboratoriais e experimentais, apenas com a ajuda do professor.</li> <li>▪ Executa as técnicas e/ou procedimentos laboratoriais de forma inadequada.</li> <li>▪ Interpreta/analisa/trata de forma incorreta os resultados de uma atividade experimental, não tirando conclusões.</li> <li>▪ Pesquisa de forma inadequada informações a partir de algumas fontes.</li> <li>▪ Formula e comunica, com dificuldades opiniões críticas, não fundamentadas cientificamente.</li> <li>▪ Apresenta argumentos incoerentes para defender a sua perspetiva, não conseguindo explicar o seu raciocínio.</li> <li>▪ Produz um discurso inconsistente com informação confusa.</li> <li>▪ Manifesta falta de espírito de iniciativa.</li> <li>▪ Partilha pontualmente ideias/estratégias revelando muitas dificuldades em cooperar com os professores e os seus pares.</li> <li>▪ Demonstra pouco respeito pelas opiniões diferentes, revelando, falta de espírito democrático.</li> <li>▪ Realiza algumas atividades da aula solicitando sistematicamente a ajuda do professor e dos colegas.</li> </ul>	<p>Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica)</p> <p>Apresentação oral (rubrica) e/ou</p> <p>Trabalho multimédia e/ou</p> <p>Debate (rubrica) e/ou</p> <p>Póster científico (rubrica) e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (rubrica)</p>	