

Critérios de Avaliação de Físico-Química – 9ºAno

Domínio Organizador	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Movimento e Forças	Conceptual (Conhecimento/ compreensão/ aplicação) (50%)	Aquisição Aplicação Correção Adequação Participação Cooperação Autonomia Destreza Seleção Responsabilidade	Nível 5 <ul style="list-style-type: none"> Adquire com muita facilidade os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema. Relaciona de forma eficaz todos os conhecimentos e conceitos. Utiliza corretamente linguagem científica/específica da disciplina. Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais e experimentais. Demonstra domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais. Interpreta corretamente os resultados de uma atividade experimental, tirando sempre conclusões corretas. Pesquisa, seleciona e sistematiza, de forma adequada informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. Argumenta, discute e defende, com facilidade, perspetivas, baseando-se em conhecimento científico. Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico e tecnológico). Manifesta espírito de iniciativa, contribuindo de forma pertinente para a dinamização das atividades. Partilha ideias/estratégias, colaborando com os professores e os seus pares. Cria consensos e respeita opiniões diferentes, revelando espírito democrático. Realiza as atividades da aula sem ajuda. 	Teste escrito e/ou teste oral e/ou teste digital e/ou questão aula	Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico técnico e tecnológico Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
			Nível 4		
Classificação dos Materiais	Prático/ laboratorial (30%)		Nível 3 <ul style="list-style-type: none"> Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Aplica com algumas incorreções os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema. Relaciona de forma satisfatória conhecimentos e conceitos. Utiliza com algumas incorreções linguagem científica/específica da disciplina. Regista com alguma dificuldade os dados das atividades laboratoriais e experimentais. Demonstra falhas na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais. Interpreta, com alguma dificuldade, os resultados de uma atividade experimental, tirando por vezes conclusões corretas. Pesquisa, seleciona e sistematiza, com alguma dificuldade informações, a partir de fontes diversas. Formula e comunica, opiniões críticas, pouco fundamentadas cientificamente. Apresenta alguns argumentos para defender a sua perspetiva, conseguindo, por vezes explicar o seu raciocínio, baseando-se em conhecimento científico. Exprime-se de forma clara e adequada, embora com falhas, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico e tecnológico). 	Questionário prático-laboratorial e/ou Relatório (rubrica) e/ou Trabalho laboratorial (rubrica) e/ou Construção de maquetes/modelos	Bem-estar, saúde e ambiente

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta algum espírito de iniciativa, contribuindo para a dinamização das atividades. ▪ Partilha ideias/estratégias, cooperando de forma satisfatória, com os professores e os seus pares. ▪ Negoceia algumas soluções e respeita opiniões diferentes, revelando, por vezes, espírito democrático. ▪ Realiza as atividades da aula, recorrendo por vezes, à ajuda do professor e dos colegas. 		
	<p>Comunicação e Interação (20%)</p>		<p>Nível 2</p> <hr/> <p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire alguns conhecimentos e conceitos básicos previstos nas Aprendizagens essenciais. ▪ Aplica, com muitas incorreções, alguns conhecimentos e conceitos na resolução de situações-problema. ▪ Relaciona com muitas imprecisões alguns conhecimentos e conceitos. ▪ Utiliza com falhas a linguagem científica/específica da disciplina ▪ Regista os dados das atividades laboratoriais e experimentais, apenas com a ajuda do professor. ▪ Executa as técnicas e/ou procedimentos laboratoriais de forma inadequada. ▪ Interpreta, de forma incorreta, os resultados das atividades experimentais. ▪ Pesquisa de forma inadequada informações a partir de algumas fontes. ▪ Formula e comunica, com dificuldades opiniões críticas, não fundamentadas cientificamente. ▪ Apresenta argumentos incoerentes para defender a sua perspetiva, não conseguindo explicar o seu raciocínio. ▪ Produz um discurso inconsistente com informação confusa. ▪ Manifesta falta de espírito de iniciativa ▪ Partilha pontualmente ideias/estratégias revelando muitas dificuldades em cooperar com os professores e os seus pares. ▪ Demonstra pouco respeito pelas opiniões diferentes, revelando, falta de espírito democrático. ▪ Realiza algumas atividades da aula solicitando sistematicamente a ajuda do professor e dos colegas. 	<p>Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica)</p> <p>Apresentação oral (rubrica) e/ou</p> <p>Trabalho multimédia e/ou</p> <p>Debate (rubrica) e/ou</p> <p>Póster científico (rubrica) e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (rubrica)</p>	