

Critérios de Avaliação de MATEMÁTICA – 8.º ANO

TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<p><i>Conhecimentos matemáticos:</i> 80%</p> <p><i>Números</i></p> <p><i>Álgebra</i></p> <p><i>Geometria</i></p> <p><i>Dados e Probabilidades</i></p>	<p><i>Aquisição</i></p> <p><i>Aplicação</i></p> <p><i>Rigor</i></p> <p><i>Adequação</i></p> <p><i>Correção</i></p> <p><i>Participação</i></p> <p><i>Responsabilidade</i></p>	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende, utiliza e relaciona, com significado e em situações diversas, os conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos ao tema, previstos nas aprendizagens essenciais de Matemática do ano de escolaridade em causa. • Usa linguagem simbólica matemática. Apresenta raciocínios cientificamente válidos e justifica todos os passos. • Descreve a sua forma de pensar, oralmente e por escrito, com linguagem clara. Ouve os outros e discute as ideias de forma fundamentada. • Realiza as tarefas com empenho e persistência. Apresenta iniciativa e intervém com ideias pertinentes. • Apresenta sempre o material necessário e mantém o registo de informação atualizado e organizado. 	<p>Questionários escritos (Testes de avaliação/ questões-aula)</p> <p>Trabalho do aluno em sala de aula (Observação em aula) avaliação por rubrica</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Saber científico, técnico e pedagógico</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas</p>
		Nível intermédio		
		<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende, utiliza e relaciona, com significado e em situações diversas, a maioria dos conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos ao tema, previstos nas aprendizagens essenciais de Matemática do ano de escolaridade em causa. • Usa linguagem simbólica matemática. Apresenta raciocínios cientificamente válidos. • Descreve a sua forma de pensar, oralmente e por escrito, com linguagem clara. • Realiza as tarefas com empenho e persistência. • Apresenta sempre o material necessário e mantém o registo de informação atualizado e organizado. 		
		Nível intermédio		
		<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raramente aplica conhecimentos matemáticos de forma correta. • Raramente apresenta raciocínios cientificamente válidos. • Não descreve a sua forma de pensar de forma oral e, por escrito, raramente apresenta raciocínios válidos. • Raramente realiza as tarefas e, quando o faz, precisa de apoio. • Por vezes não apresenta o material necessário e apresenta um registo de informação incompleto e desorganizado. 		

<p><i>Capacidades matemáticas (transversais)</i> 20%</p> <p><i>Resolução de problemas</i></p> <p><i>Raciocínio matemático</i></p> <p><i>Pensamento computacional</i></p> <p><i>Comunicação, representações e conexões matemáticas</i></p>	<p><i>Aplicação</i></p> <p><i>Plano de resolução</i></p> <p><i>Rigor</i></p> <p><i>Adequação</i></p> <p><i>Correção</i></p> <p><i>Participação</i></p> <p><i>Responsabilidade</i></p>	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos matemáticos para a resolução de um problema. • Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas. Identifica, de forma adequada, o ponto de partida e ponto de chegada do problema. • Usa linguagem simbólica matemática. Apresenta raciocínios cientificamente válidos e justifica todos os passos. Obedece a todas as condições do problema. • Recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos matemáticos, explicitando todos os elementos matemáticos essenciais. Ouve os outros e discute as ideias de forma fundamentada. Questiona os outros e contrapõe argumentos. • Realiza as tarefas com empenho e persistência. Apresenta iniciativa e intervém com ideias pertinentes. • Apresenta sempre o material necessário e mantém o registo de informação atualizado e organizado. Cooperar nas atividades respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença. <p>Nível intermédio</p> <p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos matemáticos para a resolução da maioria dos problemas. • Aplica e adapta estratégias diversas de resolução na maioria dos problemas. Identifica, de forma adequada, o ponto de partida e ponto de chegada do problema. • Usa linguagem simbólica matemática. Apresenta raciocínios cientificamente válidos na maioria das vezes. • Recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos matemáticos, explicitando alguns dos elementos matemáticos essenciais. Ouve os outros e discute as ideias de forma fundamentada. • Realiza as tarefas com empenho e persistência. • Apresenta sempre o material necessário e mantém o registo de informação atualizado e organizado. <p>Nível intermédio</p> <p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza conceitos, procedimentos e métodos matemáticos de forma correta. • Identifica, de forma adequada, o ponto de partida e ponto de chegada do problema, mas não aplica nem adapta estratégias de resolução de problemas. • Raramente apresenta raciocínios cientificamente válidos. • Não descreve a sua forma de pensar de forma oral e, por escrito, raramente apresenta raciocínios válidos. • Raramente realiza as tarefas e, quando o faz, precisa de apoio. • Por vezes não apresenta o material necessário e apresenta um registo de informação incompleto e desorganizado. 	<p>Resolução problemas (rubrica)</p> <p>Apresentação oral ou trabalho de pesquisa (rubrica)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Saber científico, técnico e pedagógico</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas</p>
--	---	---	---	--

[Escreva aqui]