

Critérios de Avaliação – Português Língua Não Materna (Nível A1) | 2023-2024

| DOMÍNIOS/ TEMAS | CRITÉRIOS | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| Oralidade 30% Leitura 15% Escrita 15% Gramática 20% Interação cultural 20% | Compreensão Produção Interação | <p>Nível 5</p> <p>-Compreende, com muita facilidade, textos com vocabulário de uso corrente, identificando palavras-chave e inferindo o seu significado.</p> <p>-Adequa, de forma excelente, o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.</p> <p>-Produz, com muita facilidade, enunciados orais breves com diferentes finalidades comunicativas.</p> <p>-Extrai, com muita facilidade, informação de textos com vocabulário de uso corrente, atribuindo significados a palavras e expressões a partir do contexto.</p> | <p>-Apresentação oral formal (rubrica)</p> <p>-Questionário escrito e/ou interativo e/ou ficha de verificação de leitura.</p> <p>-Teste de avaliação</p> <p>-Atividade de escrita</p> | <p>Linguagens e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> |
| | Compreensão Interpretação | <p>-Escreve, com muita facilidade, textos adequados ao contexto específico de aprendizagem, aplicando as regras básicas de acentuação e revelando um excelente domínio do alfabeto, da pontuação e da paragrafação.</p> <p>-Evidencia um excelente domínio dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>-Entende, com muita facilidade, a perspetiva da sua cultura, da cultura portuguesa e de outras.</p> <p>Adquire plenamente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.</p> | | |
| | Correção Estruturação | <p>Nível 4 (nível intermédio)</p> | | |
| | Aquisição Aplicação | <p>Nível 3</p> <p>-Compreende, com alguma dificuldade, textos com vocabulário de uso corrente.</p> <p>-Adequa, com alguma dificuldade, o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.</p> <p>-Produz, com alguma dificuldade, enunciados orais breves com diferentes finalidades comunicativas.</p> <p>-Extrai, com alguma dificuldade, informação de textos com vocabulário de uso corrente, atribuindo significados a palavras e expressões a partir do contexto.</p> <p>-Escreve, com alguma dificuldade, textos adequados ao contexto específico de aprendizagem, aplicando as regras básicas de acentuação e revelando um domínio razoável do alfabeto, da pontuação e da paragrafação.</p> <p>-Evidencia um domínio razoável dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>-Entende, com alguma dificuldade, a perspetiva da sua cultura, da cultura portuguesa e de outras.</p> <p>Adquire parcialmente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.</p> | | |
| | Interação | <p>Nível 2 (nível intermédio)</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Não compreende textos com vocabulário de uso corrente. -Não adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases. -Não consegue produzir enunciados orais breves com diferentes finalidades comunicativas. -Não consegue extrair informação de textos com vocabulário de uso corrente. -Não consegue escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. -Desconhece os conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais. -Não entende a perspetiva da sua cultura, da cultura portuguesa nem de outras. <p>Não adquire os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.</p> | -Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica) | <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> |
|--|--|---|--|--|

Vide APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PLNM |Nível A1| ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA