

Critérios de Avaliação – Português | 7º ano | 2023-2024

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Oralidade 20%	Elucidação ou persuasão	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Comunica sempre com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê e interpreta, com muita facilidade, textos de diferentes géneros: biografia, textos jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e textos publicitários. - Lê e interpreta, com muita facilidade, obras literárias, reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos e exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho muito bom na planificação e elaboração de textos diversos, escrevendo com clareza, progressão temática, correção e vocabulário diversificado. - Evidencia bom domínio dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais, mobilizando-os para o aperfeiçoamento da interpretação e produção de enunciados. - Adquire plenamente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos e/ou interativos e/ou fichas de verificação de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
	Adequação Fluência			
Leitura 20%	Compreensão	<p>Nível 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de avaliação de compreensão do oral / Leitura / Educação Literária/ Gramática/Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, saúde e ambiente
	Interpretação			
Educação Literária 20%	Reflexão	<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Comunica com alguma fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos de diferentes géneros: biografia, textos jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e textos publicitários. - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, obras literárias, reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos e exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho razoável na planificação e elaboração de textos diversos, escrevendo com clareza, progressão temática, correção e vocabulário diversificado. - Evidencia um domínio razoável dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais, mobilizando-os para o aperfeiçoamento da interpretação e produção de enunciados. - Adquire parcialmente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilidade estética e artística
	Mobilização			
Escrita 20%	Correção linguística Coesão	<p>Nível 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho do Aluno em Sala de Aula. (Rubrica) 	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico
	Coerência Pertinência			
Gramática 20%	Apropriação	<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não compreende textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Não comunica com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê com muita dificuldade e não interpreta textos de diferentes géneros: biografia, textos jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e textos publicitários. - Lê com muita dificuldade obras literárias, não reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos nem exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho muito insuficiente na planificação e na elaboração de textos diversos, não evidenciando clareza, progressão temática, correção ou vocabulário diversificado. 		
	Mobilização			

	Responsabilidade	- Evidencia um domínio muito insuficiente dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais. Não adquire todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.	- Projeto de leitura	Consciência e domínio do corpo
--	------------------	---	----------------------	--------------------------------

Vide 7.º ano Ensino Básico | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA