

Critérios de Avaliação – Disciplina - Inglês /Ano – 5º

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE <u>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</u>	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Compreensão Oral (25%)	Compreensão	<p>Nível 5 <i>O aluno é capaz de...</i> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Pronunciar com expressividade e correção, expressões e frases familiares; Compreender e produzir discursos orais e escritos, aplicando com rigor os mecanismos de funcionamento da língua e léxico; Redigir textos de forma autónoma e com correção, utilizando expressões e frases simples; Reconhecer com muita facilidade aspetos culturais de países de expressão inglesa; Manifestar sempre espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, nas tarefas das aulas e nos projetos de âmbito escolar.</p>	Teste(s) de compreensão oral	Linguagens e textos
	Correção Linguística		Teste(s) de compreensão Escrita	Informação e comunicação
	Adequação			
	Fluência			
Compreensão Escrita (25%)		<p>Nível 4</p>	Apresentação oral (rubrica)	Pensamento crítico e pensamento criativo
Produção e interação oral (25%)	Criatividade	<p>Nível 3 <i>O aluno é capaz de...</i> Identificar palavras e expressões simples em canções e textos áudio/audiovisuais; Pronunciar expressões e frases familiares; Compreender e produzir discursos simples escritos e orais, de forma pausada, aplicando os mecanismos elementares de funcionamento da língua e léxico; Redigir textos curtos, com correção, utilizando expressões e frases simples, com ajuda de tópicos e /ou imagens; Reconhecer alguns aspetos culturais de países de expressão inglesa; Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente nas tarefas das aulas e nos projetos de âmbito escolar.</p>	Trabalho do Aluno em Sala de Aula (rubrica)	Relacionamento interpessoal
	Participação		Trabalho(s) de pares e/ou Role - playing	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autonomia			
	Respeito	<p>Nível 2</p>		

Produção e interação escrita (25%)		<p>Nível 1 <i>O aluno é capaz de...</i> Identificar palavras elementares em canções e textos áudio/audiovisuais; Reproduzir expressões e frases familiares; Compreender e produzir, com ajuda, discursos elementares escritos e orais, de forma muito pausada; Redigir, de forma incorreta, frases curtas, com ajuda de tópicos e /ou imagens; Reconhecer, com ajuda, alguns aspetos culturais de um número reduzido de países de expressão inglesa; Participar, quando solicitado e com ajuda, nas tarefas das aulas e nos projetos de âmbito escolar.</p>	Trabalho(s) de pesquisa (rubrica) e/ ou Exercício de Produção escrita	
------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

[Escreva aqui]