

Critérios de Avaliação de Francês – 7º ano 2023-24

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação 	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, enunciados orais simples e curtos. - Identifica, com muita facilidade, palavras, frases simples, mensagens em textos curtos. - Seleciona e organiza, sem dificuldade, informação escrita e/ou oral. - Exprime-se, com muita facilidade, revelando uma pronúncia clara. - Comunica com fluência, fazendo poucas pausas para planear e reformular o discurso. - Escreve, sem incorreções, utilizando um repertório muito limitado de palavras, frases simples e estruturas gramaticais muito simples. - Completa formulários com os dados adequados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha/Exercício/atividade de compreensão oral • Ficha/Exercício/atividade de compreensão escrita. • Apresentação oral e/ou questionários orais e/ou “Jeux de rôle” (rubrica) 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado</p> <p>A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador</p> <p>A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador</p> <p>A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico / Analítico</p> <p>A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo</p> <p>A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / Investigador</p> <p>A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizado/organizador</p>	
		<p>Nível 4</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de produção escrita. • Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica) • Autoavaliação • Heteroavaliação
		<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, enunciados orais simples e curtos. - Identifica, com alguma dificuldade, palavras, frases simples, mensagens em textos curtos. - Seleciona e organiza, com alguma dificuldade, informação escrita e/ou oral. - Exprime-se, com alguma dificuldade, de forma simples, revelando uma pronúncia suficientemente clara. - Comunica com alguma fluência, fazendo pausas frequentes para planear e reformular o discurso. - Escreve, com incorreções, utilizando um repertório muito limitado de palavras, frases simples e estruturas gramaticais muito simples. - Completa parcialmente formulários com dados solicitados. 			
		<p>Nível 2</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequação 				
<ul style="list-style-type: none"> • Produção/ interação oral 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção - Fluência - Participação 				
<ul style="list-style-type: none"> • Produção/ interação escrita 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade 				

		<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita dificuldade, enunciados orais simples e curtos. - Identifica, com muita dificuldade, algumas palavras, frases simples, mensagens em textos curtos. - Revela um desempenho muito insuficiente na seleção e na organização da informação escrita e/ou oral. - Exprime-se com extrema dificuldade e com pronuncia incompreensível. - Não consegue comunicar com fluência. - Escreve com muitas incorreções, utilizando um repertório muito limitado de palavras, frases simples e estruturas gramaticais muito simples. - Completa de forma muito incompleta formulários com dados solicitados. 		<p>A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença</p> <p>A, B, C, F, J</p> <p>Responsável e autónomo</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p>
--	--	--	--	---