

Critérios de Avaliação de Francês – 9º ano 2023-24

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação 	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, as ideias principais em documentos curtos. - Identifica, com muita facilidade, informação relevante explícita em mensagens e textos curtos. - Seleciona e organiza, sem dificuldade, informação escrita e/ou oral. - Exprime-se, com muita facilidade, de forma simples, usando vocabulário frequente e revelando uma pronúncia clara. - Comunica com fluência, fazendo poucas pausas para planear e reformular o discurso. - Escreve, sem incorreções, textos simples e curtos, utilizando vocabulário frequente e articulando as ideias com diferentes conectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha/Exercício/atividade de compreensão oral • Ficha/Exercício/atividade de compreensão escrita. • Apresentação oral e/ou questionários orais e/ou “Jeux de rôle” (rubrica) • Exercício de produção escrita. • Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica) • Autoavaliação • Heteroavaliação 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado</p> <p>A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador</p> <p>A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador</p> <p>A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico / Analítico</p> <p>A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo</p> <p>A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / Investigador</p> <p>A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizado/organizador</p> <p>A, B, C, E, F, I, J</p>
		<p>Nível 4</p>		<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, as ideias principais em documentos curtos. - Identifica, com alguma dificuldade, informação relevante explícita em mensagens e textos curtos. - Seleciona e organiza, com alguma dificuldade, informação escrita e/ou oral. - Exprime-se, com alguma dificuldade, de forma simples, usando vocabulário frequente e revelando, por vezes, uma pronúncia clara. - Comunica com fluência, fazendo algumas pausas para planear e reformular o discurso. - Escreve, com algumas incorreções, textos simples e curtos, utilizando vocabulário frequente e articulando, por vezes, as ideias com diferentes conectores.
		<p>Nível 2</p>		<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita dificuldade, as ideias principais em documentos curtos. - Identifica, com muita dificuldade, informação relevante explícita em mensagens e textos curtos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita 25% 		<ul style="list-style-type: none"> - Adequação
<ul style="list-style-type: none"> • Produção/ interação oral 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção - Fluência - Participação 	<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, as ideias principais em documentos curtos. - Identifica, com alguma dificuldade, informação relevante explícita em mensagens e textos curtos. - Seleciona e organiza, com alguma dificuldade, informação escrita e/ou oral. - Exprime-se, com alguma dificuldade, de forma simples, usando vocabulário frequente e revelando, por vezes, uma pronúncia clara. - Comunica com fluência, fazendo algumas pausas para planear e reformular o discurso. - Escreve, com algumas incorreções, textos simples e curtos, utilizando vocabulário frequente e articulando, por vezes, as ideias com diferentes conectores. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Produção/ interação escrita 25% 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade 	<p>Nível 2</p>	<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita dificuldade, as ideias principais em documentos curtos. - Identifica, com muita dificuldade, informação relevante explícita em mensagens e textos curtos. 	

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none">- Revela um desempenho muito insuficiente na seleção e na organização da informação escrita e/ou oral.- Exprime-se, com extrema dificuldade e com pronúncia incompreensível.- Não consegue comunicar com fluência.- Escreve, com muitas incorreções, textos simples e curtos e com muitas falhas na articulação das ideias e na utilização dos conectores.		<p>Respeitador do outro e da diferença</p> <p>A, B, C, F, J</p> <p>Responsável e autónomo</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p>
--	--	---	--	--

[Escreva aqui]