

Critérios de Avaliação – CEA- ET / 3.º ciclo

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO		
Apropriação e Reflexão 20%	Aquisição/ Aplicação	Nível 5 Adquire e aplica todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Produz reflexão sobre o teor da pesquisa, analisando criticamente a informação recolhida. Coopera sempre com os companheiros para o alcance dos objetivos, aceitando sempre feedback construtivo. Usa conceitos específicos da disciplina, com vocabulário diversificado, comunicando de forma audível com dicção, fluência e correção. É assíduo, pontual, cumpre as regras de conduta da sala de aula e traz sempre o material para realizar a aula prática. Realiza corretamente todas as tarefas com rigor técnico cumprindo os prazos definidos. Acrescenta outras características à tarefa solicitada, manifestando capacidades expressivas, criativas e inovadoras.	Trabalho de pesquisa (<i>rubrica</i>) e ou Trabalho de projeto/ trabalho colaborativo (<i>rubrica</i>)	B- Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas		
		Nível 4			Grelha de auto e heteroavaliação	D - Pensamento crítico e pensamento criativo
		Nível 3 Adquire e aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Produz alguma reflexão sobre o teor da pesquisa, analisando com alguma crítica a informação recolhida. Coopera, algumas vezes, com os companheiros para o alcance dos objetivos, aceitando feedback construtivo. Usa alguns conceitos específicos da disciplina, com vocabulário diversificado, comunicando quase sempre de forma audível com dicção, fluência e correção. É relativamente assíduo e pontual, cumprindo na maioria das vezes as regras de conduta da sala de aula, trazendo quase sempre o material para realizar a aula prática. Realiza quase sempre as tarefas com rigor técnico cumprindo os prazos definidos. Na maioria das vezes, acrescenta outras características à tarefa solicitada, manifestando capacidades expressivas, criativas e inovadoras.				
Nível 2	Trabalho artístico/ Tarefa geométrica (<i>rubrica</i>)	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				
Experimentação e Criação 60%			Domínio (materiais e técnicas) Criatividade Participação Responsabilidade	Nível 1 Não adquire, nem aplica conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Não produz reflexão sobre o teor da pesquisa, nem analisa criticamente a informação recolhida. Não coopera com os companheiros para o alcance dos objetivos, não aceitando feedback construtivo. Não utiliza os conceitos específicos da disciplina, com vocabulário diversificado, nem comunica de forma audível com dicção, fluência e correção. Não é assíduo, nem pontual, não cumpre as regras de conduta da sala de aula e não traz o material para realizar a aula prática. Não realiza as tarefas com rigor técnico, nem cumpre os prazos definidos. Não acrescenta outras características à tarefa solicitada, nem manifesta capacidades expressivas, criativas e inovadoras.	Organização de Portefólio Trabalho do aluno em sala de aula (<i>rubrica</i>)	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico