

Critérios de Avaliação¹ – Educação Física: 7.º Ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (70%)	Adequação	Nível: 5 Alcança todos os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Futebol, Andebol, Basquetebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Desempenho Individual do Aluno (<i>rubrica</i>) Situação de Jogo (<i>rubrica</i>) Exercício Critério (<i>rubrica</i>) Esquema de Solo/Coreografia (<i>rubrica</i>) Apreciação / Opinião Oral (<i>rubrica</i>)	C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
	Aquisição e aplicação de conhecimentos	Compõe e realiza, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo e aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realiza, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.		
Responsabilidade	Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Situação de Jogo (<i>rubrica</i>)	E – Relacionamento interpessoal	
Participação	Realiza PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 5 da tabela da modalidade. Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, numa perspectiva interdisciplinar. Realiza corretamente todas as tarefas.	Exercício Critério (<i>rubrica</i>)	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Nível: 4	Esquema de Solo/Coreografia (<i>rubrica</i>)	H – Sensibilidade estética e artística	
	Nível: 3 Alcança a maioria dos objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Futebol, Andebol, Basquetebol, Voleibol), realizando, algumas vezes, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Apreciação / Opinião Oral (<i>rubrica</i>)	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
	Compõe e realiza, algumas vezes, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo e aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realiza algumas vezes, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Realiza, algumas vezes, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Ténis de Mesa), garantindo, por vezes, a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.		J – Consciência e domínio do corpo	

		<p>Realiza PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando, às vezes, técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. A marca alcançada é igual ao estabelecido para o nível de execução 3 da tabela da modalidade Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, numa perspectiva interdisciplinar. Realiza, por vezes, as tarefas corretamente.</p> <p>Nível: 2</p> <p>Nível: 1 Não adquire os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com muitas dificuldades e lacunas as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, e evidencia dificuldades a aplicar as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Não compõe e não realiza, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo e aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, e evidencia dificuldades a aplicar os critérios de correção técnica e expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Não realiza, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, e não cumpre as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Não realiza as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Tênis de Mesa), não garante a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», e não aplica as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realiza PERCURSOS (Orientação) elementares, mas não utiliza técnicas de orientação nem respeita as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. A marca alcançada é igual ao estabelecido para o nível de execução 1 da tabela da modalidade Não consegue relacionar os conhecimentos e conceitos das diferentes disciplinas. Não realiza as tarefas corretamente.</p>		
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (20%)	<p>Adequação</p> <p>Aquisição e aplicação de conhecimentos</p>	<p>Nível: 5 Alcança todos os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interessa-se, de forma ativa, em melhorar as suas competências e participa com empenho. Participa sempre e Não desiste, mesmo perante as dificuldades, de atingir os objetivos definidos. É assíduo, pontual e traz sempre o material para realizar a aula prática. Realiza com rigor as exigências de execução de cada teste. Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, nos valores máximos da tabela do programa FITescola, para a sua idade e género. A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível 5 da tabela.</p> <p>Nível: 4</p>	<p>Bateria de Testes - FITescola (rubrica)</p> <p>Desempenho Individual do Aluno (rubrica)</p>	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>

	Responsabilidade	<p>Nível: 3 Adquire a maioria dos objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Desenvolve capacidades motoras, às vezes, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. Consegue, às vezes, identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interessa-se em melhorar as suas competências e participa, quase sempre, com empenho. Participa, quase sempre e desiste, após algumas dificuldades, de atingir os objetivos definidos. É quase sempre assíduo, pontual e nem sempre traz o material para realizar a aula prática. Realiza, com algumas falhas, as exigências de execução de cada teste. Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, nos valores médios da tabela do programa FITescola, para a sua idade e género. A marca alcançada é igual ao estabelecido para o nível 3 da tabela.</p>		<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>
	Participação	<p>Nível: 2</p> <p>Nível: 1 Não adquire os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Não desenvolve capacidades motoras, não evidencia aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. Não consegue, identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Não se interessa em melhorar as suas competências e não participa com empenho. Não participa e Desiste, rapidamente, de atingir os objetivos definidos. É pouco assíduo, pontual e raramente traz o material para realizar a aula prática. Não realiza as exigências de execução de cada teste. Não desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, nos valores da tabela do programa FITescola, para a sua idade e género. A marca alcançada é igual ou inferior ao estabelecido para o nível 1 da tabela.</p>		
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	Adequação	<p>Nível: 5 Alcança todos os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Adquire todas as competências definidas para o 7.º ano de escolaridade. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade. Utiliza, preferencialmente, fontes oficiais/credíveis e referencia-as. Estrutura a informação de forma a facilitar a compreensão. Apresenta todos os tópicos solicitados. Usa conceitos cientificamente rigorosos, com vocabulário diversificado. Produz reflexão sobre o teor da pesquisa, analisando criticamente a informação recolhida. Realiza as tarefas que lhe são propostas cumprindo os prazos definidos.</p>	Apreciação / Opinião Oral (rubrica)	A – Linguagens e textos
	Aquisição e aplicação de conhecimentos	<p>Nível: 4</p> <p>Nível: 3 Adquire a maioria dos objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Interpreta, às vezes, a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade. Utiliza, esporadicamente, fontes oficiais/credíveis e nem sempre as referencia. Estrutura a informação, mas nem sempre de forma clara Apresenta algum/alguns dos tópicos solicitados. Apresenta falhas pontuais de rigor científico.</p>	Trabalho de Pesquisa (rubrica)	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
	Responsabilidade		Trabalho de Grupo (rubrica)	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente

[Escreva aqui]

	Participação	<p>Produz reflexão sobre o teor da pesquisa, mas sem revelar coerência. Realiza as tarefas que lhe são propostas, quase sempre, cumprindo os prazos definidos.</p>		I – Saber científico, técnico e tecnológico
		<p>Nível: 2</p> <p>Nível: 1 Não adquire os objetivos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Não interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade. Não utiliza fontes oficiais/credíveis e não as referencia. A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua compreensão. Não apresenta qualquer dos tópicos solicitados. Apresenta falhas sistemáticas de rigor científico Não produz reflexão sobre a informação pesquisada. Não realiza as tarefas que lhe são propostas e/ou não cumpre os prazos definidos.</p>		

[Escreva aqui]