

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Francês
Ano de escolaridade:	7º Ano
Ano letivo:	2021/2022
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7º Ano da disciplina de Francês, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de avaliação :

Tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês, na aprendizagem definida para o final do Ensino Básico – nas Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova é constituída pelas componentes **escrita e oral**.

A componente escrita permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão da oralidade, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística.

Caracterização da prova:

A prova é constituída por três partes. As partes **A** e **B** consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte **C**. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos orais e escritos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Tipologia, número de itens e cotação

- A prova será composta por três grupos:

Grupo A – Compreensão e Expressão Oral

Grupo B – Compreensão escrita

Grupo C - Expressão Escrita

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral	Texto relacionado com a identificação, apresentação e descrição física e psicológica	1. Selecionar a opção correta	$9 \times 1p = 9p$	Resposta correta: 1 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
		2. Selecionar as opções corretas	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
		3. Produção oral	13	11-13 pontos: Discurso organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de estrutura e de ortografia irrelevantes. 6-10 pontos: Discurso simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-5 pontos: Discurso muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos: Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves ao nível do discurso
Compreender um texto escrito	Texto relacionado com a apresentação e descrição física e psicológica	1. Verdadeiro / Falso	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
		2. Ligar frases mediante o sentido do texto	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados	Artigos definidos e indefinidos	1. Selecionar a opção correta	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos.
	Feminino dos nomes e dos adjetivos	2. Escrever as frases no feminino	$2 \times 4p = 8p$	Resposta correta: 4 pontos. Resposta parcialmente correta: 2 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
	A frase negativa «ne... pas»	3. Escrever as frases na forma negativa	$2 \times 4p = 8p$	Resposta correta: 4 pontos. Resposta parcialmente correta: 2 pontos. Resposta incorreta: 0 pontos.
	Os determinantes possessivos	4. Completar com os determinantes possessivos	$4 \times 1p = 4p$	Resposta correta: 1 ponto. Resposta incorreta: 0 pontos.

	O plural dos adjetivos		5. Completar com os adjetivos no plural	3 × 1p = 3p	Resposta correta: 1 ponto. Resposta incorreta: 0 pontos.
	Os verbos être e avoir no Presente do Indicativo		6. Selecionar a opção correta	5 × 1p = 5p	Resposta correta: 1 ponto. Resposta incorreta: 0 pontos.
	O Presente do Indicativo: verbos em -er		7. Completar com os verbos no Presente do Indicativo	5 × 1p = 5p	Resposta correta: 1 ponto. Resposta incorreta: 0 pontos.
Produzir um texto escrito de 20 a 30 palavras.	Retrato: apresentação, descrição física e psicológica	C	Produzir um texto sobre si mesmo ou outrem, fazendo uma descrição física e psicológica	13p	<p>11-13 pontos: Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de estrutura e de ortografia irrelevantes.</p> <p>6-10 pontos: Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto.</p> <p>1-5 pontos: Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto.</p> <p>0 pontos: Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves ao nível de estrutura e ortografia.</p>
				Total: 100%	

Parte A

Permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão/interpretação e produção de um texto oral, implicando o uso de diferentes estratégias de compreensão global, seletiva e analítica.

Parte B

Permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão/interpretação de um texto escrito, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de um pequeno enunciado escrito.

Critérios Gerais de Classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção:

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero em todos os parâmetros.

Duração:

Compreensão e expressão oral:

Compreender um diálogo simples e responder a questionários de compreensão (**duas audições**):
15 minutos.

Compreensão e produção escrita:

Responder a questionários de compreensão a partir de documentos escritos, aplicar itens gramaticais e redigir um texto: **90 minutos**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

Material autorizado:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de lápis e de corretor.