

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Disciplina:</b>          | Geografia                               |
| <b>Ano de escolaridade:</b> | 7º Ano                                  |
| <b>Ano letivo:</b>          | 2021/2022                               |
| <b>Legislação:</b>          | Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto |

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7º Ano da disciplina de Geografia, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Tipologia, número de itens e cotação
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova extraordinária de avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, apenas do 7.º ano de escolaridade, em vigor no presente ano letivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços.

## **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, mapas e gráficos.

A prova é cotada para 100%.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

| <b>Domínio</b>  | <b>Temas/Conteúdos</b>   | <b>Cotação<br/>(em percentagem)</b> |
|---|--|-------------------------------------|
| A localização.<br>O conhecimento dos lugares e regiões. | <b>A Terra: estudos e representações</b><br>- A geografia e o território;<br>- A representação da superfície terrestre;<br>- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. | 54                                  |
| O dinamismo das inter-relações entre os espaços.        | <b>Meio Natural</b><br>- O clima.  | 46                                  |

Quadro 1 – Valorização dos domínios

## **Tipologia, número de itens e cotação**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

| <b>Tipologia de itens</b>  | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item<br/>(em percentagem)</b> |
|----------------------------|------------------------|--|
| <b>Itens de seleção</b>    | <b>8</b>               | <b>1 a 4</b>                                 |
| <b>Itens de construção</b> | <b>10</b>              | <b>1 a 4</b>                                 |
|                            |                        |  |

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro-falso, associação e correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa).

## **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA/VERDADEIRO-FALSO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a cotações intermédias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, aplicação de terminologia específica da disciplina e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar máquina de calcular do tipo não alfanumérico não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância. Durante o período de resolução da prova o aluno não poderá sair da sala.