

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Português Língua Não Materna - nível de proficiência A2
Ano de escolaridade:	7º Ano
Ano letivo:	2021/2022
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (Nível de proficiência A2) do 7.º ano, dando a conhecer aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Tipologia, número de itens e cotação
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Na prova, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova apresenta duas componentes obrigatórias: escrita e oral. A prova escrita corresponde a 70% da classificação final.

Prova escrita:

A prova escrita é constituída por três grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura e gramática	50
III	Escrita (resposta extensa)	30

A prova tem como suporte textos áudio (Grupo I) e textos escritos (Grupo II).

O grupo II apresenta Texto A e Texto B e integra itens de seleção e de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Escrita	60-100 palavras
---------	-----------------

Prova oral:

A prova oral corresponde a 30% da classificação final.

A prova oral avalia a competência lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva. O examinando deve ser capaz de:

- Falar em contexto formal regulado;
- Interagir com espontaneidade sobre temas (domínios de referência do programa de PLN);
- Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso;
- Expressar opiniões/pontos de vista, utilizando estratégias de concordância e discordância;
- Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito/imagem.

São fatores de valorização:

- Fluência da oralidade;
- Expressão da apreensão do significado e intencionalidade do texto escrito e/ou imagem;
- Utilização correta e fluente do vocabulário e das estruturas gramaticais;
- Capacidade de manter o diálogo;
- Coerência e coesão no discurso oral;
- Correção do conteúdo das respostas.

São fatores de desvalorização:

- Vazio de conteúdo ou o afastamento do assunto nas respostas;
- Afastamento do tema proposto;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções no domínio da expressão oral.

Critérios Gerais de Classificação

Prova escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato textual; Desenvolvimento Temático; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; e Ortografia.

Prova oral:

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

Consideram-se cinco níveis de desempenho, de acordo com o Quadro 3.

Quadro 3 – Níveis de desempenho

Descrição dos níveis de desempenho	Nível
<ul style="list-style-type: none">- Articula com perfeição (entoação, intensidade e expressividade).- Usa vocabulário adequado e diversificado, específico da situação de comunicação.- Utiliza estruturas linguísticas com elevada correção.- Recorre adequadamente a diferentes articuladores do discurso.- Distingue informação relevante de acordo com a situação de comunicação.- Utiliza múltiplos recursos paralinguísticos, conferindo dinâmica e interação com o seu interlocutor.- Produz um discurso oral coerente e coeso.	5
<ul style="list-style-type: none">- Articula com razoável entoação, intensidade e expressividade.- Usa vocabulário adequado, pouco diversificado, mas específico da situação de comunicação.- Utiliza estruturas linguísticas com razoável correção.- Recorre adequadamente a articuladores do discurso.- Distingue informação de acordo com a situação de comunicação.- Utiliza recursos paralinguísticos de forma a conferir dinâmica e interação com o seu interlocutor.- Produz um discurso oral coerente, suficientemente coeso.	4

<ul style="list-style-type: none"> - Articula com entoação, intensidade e expressividade suficientes, mas claras. - Usa vocabulário pouco adequado e pouco diversificado, mas específico da situação de comunicação. - Utiliza estruturas linguísticas com suficiente correção. - Recorre limitadamente a articuladores do discurso. - Distingue informação fundamental de acordo com a situação de comunicação. - Utiliza suficientes recursos paralinguísticos de forma a conferir dinâmica e interação com o seu interlocutor. - Produz um discurso oral coerente, pouco coeso. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - Articula com deficiente entoação, intensidade e expressividade. - Usa vocabulário desadequado, não diversificado, não específico da situação de comunicação. - Utiliza estruturas linguísticas com deficiente correção. - Recorre recorrentemente aos mesmos articuladores do discurso. - Distingue informação descontextualizada com a situação de comunicação. - Raramente utiliza recursos paralinguísticos de forma a conferir dinâmica e interação com o seu interlocutor. - Produz um discurso oral pouco coerente e pouco coeso. 	2
<ul style="list-style-type: none"> - Articula com entoação, intensidade e expressividade impercetíveis. - Usa vocabulário desadequado, repetitivo e não específico da situação de comunicação. - Utiliza estruturas linguísticas incorretas. - Não recorre a articuladores do discurso. - Não distingue informação de acordo com a situação de comunicação. - Não utiliza recursos paralinguísticos de forma a conferir dinâmica e interação com o seu interlocutor. - Produz um discurso oral incoerente e incoeso. 	1

Material

Como material de escrita, pode apenas ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.