

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Inglês
Ano de escolaridade:	10º Ano
Ano letivo:	2021/2022
Legislação:	Portaria nº 226-A / 2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) da disciplina de Inglês 10º ano a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Objetivos
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Inglês de 10º ano, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR. Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 10.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Componente escrita

À componente escrita da prova é atribuída a cotação de 200 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral	30
Compreensão de texto/ expressão escrita	90
Aplicação de conteúdos gramaticais	30
Produção de texto	50

Quadro 2

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I Escolha múltipla/V e F/Preenchimento de espaços	2	15
Grupo II Preenchimento de espaços/seleção/ V e F	5	4
Referentes	4	3
Sinónimos/antónimos	5	4
Resposta curta	3	De 10 a 14
Grupo III Aplicação de conteúdos gramaticais (reescrita de frases)	6	5
Grupo IV Produção escrita (temas abordados nas aulas) - Um Mundo de Muitas Línguas; - O Mundo Tecnológico; - Os Media e a Comunicação Global; - Os Jovens na Era Global.	1	50

Componente oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 200 pontos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Competências para avaliação da Produção e Interação Oraís

	Cotação por item (em pontos)
Competência linguística:	100
- capacidade de exprimir ideias	25
- correção	25
- fluência	25
- coerência do discurso	25
Competência sociocultural:	50
- conhecimento dos temas abordados	25
- expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	25
Competência pragmática:	50
- ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	

O aluno interage com o professor durante 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

Objetivos

Compreensão oral

- Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Compreensão escrita

- Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas;
- Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto;
- Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

Interação oral

- Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão.

Interação escrita

- Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Produção oral

- Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;
- Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

Produção escrita

- Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;
- Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa de escrita final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Componente oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.