

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Inglês
Ano de escolaridade:	5º Ano
Ano letivo:	2022/2023
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) da disciplina de Inglês 5º ano a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Objetivos
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Inglês de 5º ano, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 5.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Componente escrita

À componente escrita da prova é atribuída a cotação de 100 pontos, com ponderação de 50% na classificação final da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral	20
Compreensão de texto/ expressão escrita	40
Aplicação de conteúdos gramaticais	20
Produção de texto	20

Quadro 2

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral		
Escolha múltipla	1	10 (5x2 pontos)
Preenchimento de espaços	1	10 (4x2,5 pontos)
Grupo II - Interpretação textual e vocabulário		
Escolha múltipla	1	18 (6x3 pontos)
Resposta curta	1	10 (5x2 pontos)
Escolha múltipla	1	12 (4x3 pontos)
Grupo III - Aplicação de conteúdos gramaticais:		
Escolha múltipla (verb To Be)	1	10(5x2 pontos)
Escolha múltipla (Present Simple)	1	6 (4x1,5 pontos)
Preenchimento de espaços (prepositions of place)	1	4(4x1 pontos)
Grupo IV - Produção de texto		
Produção escrita de texto de natureza pessoal, acerca de temas abordados nas aulas (Identificação pessoal; preferências pessoais, habitação)	1	20 pontos

Componente oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos, com ponderação de 50 % na classificação final da PEA

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Competências para avaliação da Produção e Interação Oraís

	Cotação por item (em pontos)
Competência linguística:	50
- capacidade de exprimir ideias	15
- correção	12
- fluência	12
- coerência do discurso	11
Competência sociocultural:	25
- conhecimento dos temas abordados	
Competência pragmática:	25
- ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	

O aluno interage com o professor durante 10 a 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

Objetivos

Compreensão oral

- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que ouve, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.

Compreensão escrita

- Compreender textos narrativos sobre temas abordados; identificar informação essencial em textos de tipologia diferente.

Interação oral

- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.

Interação escrita

- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.

Produção oral

- Falar sobre os temas explorados; descrever imagens / locais / atividades / acontecimentos.

Produção escrita

- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa de escrita final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Componente oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.