

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Português
Ano de escolaridade:	5º Ano
Ano letivo:	2022/2023
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português, do 5.º ano de escolaridade a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos (Prova Escrita: ponderação de 50%; Prova Oral: ponderação de 50%).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova será composta por 4 grupos.

Grupo	Domínio	Objetivos e Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura	Ler e compreender textos não literários Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade)	20
II	Educação Literária	Ler textos de diferentes géneros literários- narrativos e dramáticos; Explicitar o sentido global de um texto; Fazer inferências devidamente justificadas; Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, factos e opiniões; Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.	30
III	Gramática	Identificar classes e subclasses de palavras; Conjugar verbos regulares em diferentes tempos e modos; Utilizar corretamente o pronome pessoal átono; Identificar funções sintáticas; Identificar processos de formação de palavras: derivação e composição.	20
IV	Escrita	Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores; Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa; Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.	30

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos estudados em aula.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa que apresenta orientações quanto à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 até um máximo de 180 palavras).

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificadas(a), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova Escrita

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Verdadeiro/Falso – Associação/Correspondência - Lacunares

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou falsas.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou a duas alternativas.

Itens de construção

Resposta curta/ restrita/ extensa

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova terá uma duração de noventa minutos.

Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar aprendizagens passíveis de

avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

Momentos	Duração
1. Breve apresentação do examinando;	+/- 2 minutos
2. Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios;	+/- 8 minutos
3. Apresentação e/ou defesa de um ponto de vista sobre um tópico dado.	+/- 5 minutos

Os 2º e 3º momentos têm como suporte textos não literários e/ou textos literários e, além da interpretação de textos/excertos em presença, as respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

CrITÉRIOS gerais de classificação da Prova oral

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios, conforme quadro abaixo.

Domínios de referência da Prova Oral	Cotação (em pontos)
Leitura e Educação Literária	20
Gramática	15
Oralidade (compreensão e expressão)	65

Material

Textos seleccionados e fornecidos pelos elementos do júri. Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecidos pelo professor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: A realização da **prova oral é obrigatória**.