

# MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Disciplina:</b>          | Tecnologias de Informação e Comunicação |
| <b>Ano de escolaridade:</b> | 5º Ano                                  |
| <b>Ano letivo:</b>          | 2022/2023                               |
| <b>Legislação:</b>          | Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto      |

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5º ano do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Modalidade da prova
- Caraterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios/conteúdos seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

## Modalidade da Prova

Prova Escrita em suporte de papel e prática em suporte digital, com uma ponderação de 100%.

## Caraterísticas e Estrutura da Prova

A prova apresenta três grupos de itens.

O Grupo I e Grupo II terão itens de seleção (Escolha múltipla; Verdadeiro ou Falso; correspondência de espaços, perguntas de resposta aberta).

No Grupo I, avalia-se aprendizagens no domínio da Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais, e, Investigar e pesquisar; e no Grupo II avalia-se aprendizagens no domínio, Colaborar e comunicar.

No Grupo III, com itens de respostas/resolução PRÁTICA no computador, avalia-se a aprendizagem no domínio Criar e Inovar, com as ferramentas de Processador de texto do Microsoft Word, e, Apresentação eletrónica do Microsoft PowerPoint).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro infra.

| Domínio   | Aprendizagens essenciais   | Cotação                |
|---|--|------------------------|
| <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> | <p>As Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto das TIC no dia a dia</li> </ul> <p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de ferramentas digitais</li> <li>- Navegação na Internet</li> <li>- Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>- Regras de utilização e criação de palavras passe</li> </ul> <p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas</li> <li>- Registo das fontes</li> </ul>  | GRUPO I<br>18 pontos   |
| <b>Investigar e Pesquisar</b>                                       | <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do navegador web</li> <li>- Pesquisa de informação</li> <li>- Modelos de pesquisa</li> <li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de marcadores</li> <li>- Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>  |                        |
| <b>Comunicar e colaborar</b>  | <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação síncrona</li> <li>- Comunicação assíncrona</li> <li>- Colaboração em ambientes fechados</li> </ul> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de texto</li> <li>- Apresentações eletrónicas</li> <li>- Aplicações</li> <li>- Outros projetos</li> </ul>   | GRUPO III<br>10 pontos |
| <b>Criar e inovar</b>   | <p>Processador de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir documentos</li> <li>- Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>- Localizar e substituir informação</li> <li>- Formatar documentos</li> <li>- Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>- Manusear objetos</li> <li>- Personalizar esquema de página</li> <li>- Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul> <p>Apresentações Multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir apresentações</li> <li>- Inserir e editar diapositivos</li> <li>- Aplicar e personalizar temas</li> <li>- Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas)</li> <li>- Manusear objetos</li> <li>- Transições entre diapositivos</li> <li>- Animar objetos</li> <li>- Utilizar modo de apresentação</li> </ul> <p>Introdução à programação: Scratch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir projetos</li> <li>- Gerir personagens e cenários</li> <li>- Planear criação de aplicações</li> <li>- Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>- Utilizar blocos de ação</li> <li>- Utilizar estruturas condicionais</li> <li>- Utilizar estruturas de repetição</li> <li>- Detetar e corrigir erros</li> </ul> | GRUPO III<br>72 pontos |

**Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

***Itens de seleção***

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

***Itens de resposta no computador***

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta no computador apresentam-se organizados por níveis de desempenho relativo à realização das atividades produzidas no programa informático correspondente.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Material**

O aluno realiza a prova no enunciado e no computador, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e um computador disponibilizado pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.