

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Inglês
Ano de escolaridade:	3º Ano
Ano letivo:	2022/2023
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) da disciplina de Inglês 3º ano a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Objetivos
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Inglês de 3º ano, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadradas nas competências enunciadas nos documentos anteriormente mencionados. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidas pelo programa da disciplina para o 3.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão oral, tendo como suporte um texto áudio.

Compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do aluno na leitura/ compreensão escrita.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Componente escrita

À componente escrita da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1

Conteúdos	Valorização
Compreensão oral	30
Compreensão escrita	20
Produção escrita	30
Interação escrita	20

Quadro 2

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I Escolha múltipla/V e F	2	15
Grupo II Escolha múltipla/ V e F	2	10
Grupo III Ordenação de letras e legendagem de imagens/ Preenchimento de espaços em frases simples	2	15
Grupo IV Preenchimento de um formulário muito simples com informação pessoal	1	20

Componente oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Competências para avaliação da Produção e Interação Oraís

	Cotação por item (em pontos)
Competência comunicativa: - respeito pelo tema - correção - fluência - coerência	50 15 15 10 10
Competência intercultural: - conhecimento dos temas abordados	30
Competência estratégica: - ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	20

O aluno interage com o professor durante 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

Objetivos

Compreensão oral

- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;
- Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.

Compreensão escrita

- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;
- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido.

Interação oral

- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

Interação escrita

- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Produção escrita

- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;
- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas.

Critérios gerais de classificação

✓ Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

COMPLETAMENTO

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de palavras e/ ou expressões ou de imagens fornecidas.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de menções, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

✓ **Componente oral**

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitido o uso de folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 60 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.