

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Disciplina:	Matemática
Ano de escolaridade:	3º Ano
Ano letivo:	2022/2023
Legislação:	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 3º Ano da disciplina de Matemática, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Tipologia, número de itens e cotação
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, apenas do 3.º ano de escolaridade, em vigor no presente ano letivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Domínio	Subdomínio	Objetivos	Cotação (em pontos)
---------	------------	-----------	------------------------

NÚMEROS	Números naturais	- Ler, representar, comparar e ordenar números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações.	34%
	Sistema de numeração decimal	- Reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10.	
	Relações numéricas	- Compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9, e 7) e a sua relação com a divisão.	
	Frações	- Reconhecer a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explicar o significado do numerador e do denominador em contexto da resolução de problemas.	
	Operações	- Interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido combinatório, e resolver problemas associados. - Compreender e usar o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal.	
DADOS	Tabela de Frequências absolutas	- Usar tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica quantitativa discreta, e indicar o respetivo título	10%
GEOMETRIA E MEDIDA	Sólidos	- Descrever características dos prismas e das pirâmides regulares e distingui-los.	
	Figuras planas	- Compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.	
	Operações com figuras	- Obter a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário.	

	Área	- Reconhecer figuras equivalentes - Interpretar e modelar situações que envolvam a área e resolver problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.	32%
	Massa	-Resolver problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.	
CAPACIDADES MATEMÁTICAS	Resolução de problemas	- Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.	24%
	Pensamento computacional	- Extrair a informação essencial de um problema.	
	Comunicação matemática	-Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.	
Total			100%

Tipologia, número de itens e cotação

A prova será composta por dois grupos.

Grupo I – Números e Dados

Grupo II – Geometria e medidas e Capacidades Matemáticas

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resultada aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: Uma opção incorreta; Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das

respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho e por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens por etapas, a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso do corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.