

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA/PROVA: INGLÊS - PROVA 45

2024

1º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina de INGLÊS - PROVA ESCRITA, do 4º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

Caraterísticas e estrutura da prova

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - <i>Listening</i>)	Itens de seleção • Ligar imagens a figuras • Escolha múltipla • Ouvir e pintar	3 itens 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos

<p>Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)</p>	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar imagens a palavras • Escolha múltipla • Respostas de Yes/No • Ligar perguntas com respostas 	<p>4 itens</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>TOTAL: 30 pontos</p>
<p>Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.)</p>	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legendar imagens • Ordenar palavras para escrever vocabulário • Descrição de imagem • Preenchimento de espaços 	<p>4 itens</p> <p>4 x 10 = 40 pontos</p> <p>TOTAL: 40 pontos</p>

A prova da componente escrita é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

✓ Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

COMPLETAMENTO

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de palavras e/ ou expressões ou de imagens fornecidas.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos e 15 minutos de tolerância.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.