

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA/PROVA: CIÊNCIAS NATURAIS - PROVA 10

2024

3.º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A) Conhecimentos e Capacidades

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- seleção/manipulação de material e equipamento de laboratório;
- execução de etapas de protocolo laboratorial/trabalho a realizar;
- registo das observações/resultados de uma atividade laboratorial;
- interpretação/discussão dos resultados de uma atividade laboratorial;
- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos sobre os quais pode incidir a componente escrita da prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos da componente escrita da prova

Tema	Subtemas	Unidades	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	As paisagens geológicas Os minerais As rochas sedimentares	20 a 30
	Estrutura e dinâmica interna da Terra	Deriva dos continentes Expansão dos fundos oceânicos Placas tectónicas e interior da Terra A deformação das rochas	
	Consequências da dinâmica Interna da Terra	Os vulcões As rochas magmáticas e as rochas metamórficas O ciclo das rochas Os recursos litológicos Os sismos O interior da Terra	
	A Terra conta a sua história	Os fósseis A história da Terra	
	Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	A Geologia e a sustentabilidade de vida na Terra	
Terra, um planeta com vida Sustentabilidade de vida na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	Terra, um sistema capaz de gerar vida Célula: unidade básica da vida	20 a 30
	Ecosistemas	Interações bióticas e abióticas num ecossistema Fluxos de energia e ciclos de matéria Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	
	Gestão sustentável dos recursos	Recursos naturais: exploração e consequências	

		Áreas protegidas e ordenamento e gestão do território Gestão sustentável dos recursos naturais e resíduos	
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária	Saúde individual e comunitária	40 a 50
	Organismo humano em equilíbrio	Organização e composição do corpo humano Alimentação saudável Sistema digestivo Sangue Sistema cardiovascular Sistema linfático Sistema respiratório Suporte básico de vida Sistema excretor Sistema nervoso Sistema hormonal	
	Transmissão da vida	Sistema reprodutor Genética e hereditariedade	
Total			100

O conteúdo a avaliar na componente prática da prova é o que se apresenta nas aprendizagens essenciais da disciplina, estando enquadrado no Tema – Viver Melhor na Terra.

Caraterísticas da prova

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem duas componentes: escrita e prática. Cada uma das componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas para 100 pontos.

A classificação final corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes: 50% para 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Componente escrita

A componente escrita Prova de Equivalência à Frequência está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas, subtemas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação e associação/correspondência e lacunares) e itens de construção (por exemplo, legendagem, resposta curta e resposta restrita).

Componente prática

Na componente prática consta uma atividade laboratorial cuja fundamentação/contextualização teórica pode ser abordada/avaliada.

A componente prática implica a realização de uma atividade laboratorial (execução laboratorial) e resposta a itens.

Para a componente prática é fornecido todo o material necessário à execução da mesma.

A componente prática pode avaliar o desempenho do aluno nas seguintes capacidades/competências relativas à execução laboratorial:

- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório;
- seleção e manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- execução das diversas etapas do protocolo laboratorial/trabalho a realizar;
- registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos;
- interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente prática pode incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação e associação/correspondência e lacunares) e itens de construção (por exemplo, legendagem, resposta curta e resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação e associação/correspondência e lacunares) e itens de construção (por exemplo, legendagem, resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou falsas.
- Serão cotadas todas as afirmações classificadas corretamente.
- É classificada com zero pontos a que resposta que seja classificada simultaneamente como verdadeira e falsa.

Associação/correspondência/lacunares

- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou a duas alternativas.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Legendagem

- Para cada número ou letra, só será aceite uma legenda.
- Se for utilizada mais do que uma legenda num número ou letra, a cotação a atribuir é zero pontos.

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Se for apresentado mais do que os elementos solicitados, são classificados os elementos de que surjam em primeiro lugar.

Resposta restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina.

Execução laboratorial

Na execução laboratorial, as classificações a atribuir têm em consideração:

- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório;
- seleção e manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- execução das diversas etapas do protocolo laboratorial/do trabalho a realizar;
- registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos;
- interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos.

Os critérios de classificação relativos à execução laboratorial apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer ponto da execução laboratorial que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação do registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos e da interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos da execução laboratorial também tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Duração

A componente escrita tem a duração de 45 minutos.

A componente prática tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

Componente escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática

O material de laboratório necessário à realização da atividade laboratorial proposta é disponibilizado pela escola.

O aluno terá que se fazer acompanhar da bata.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, podendo recorrer ao lápis na elaboração de esquemas/desenhos nos registos dos resultados, caso seja solicitado.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.