

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA/PROVA: FRANCÊS - PROVA 16

2024

3.º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de FRANCÊS, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Francês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

As Aprendizagens Essenciais desta língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção (escrita) e da interação (escrita e oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente: Língua Francesa, Produção e Interpretação de textos e Dimensão Sociocultural, assim como os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

A Dimensão Sociocultural é concretizada nas seguintes áreas temáticas:

- **Cultura e Estética:** cultura e civilização francesa, literatura, cinema/teatro/música, pintura/escultura;
- **Ciência e Tecnologia:** descobertas e invenções do passado, progresso, descobertas e invenções da atualidade;
- **Vida ativa:** escola e estudos, sistema escolar, profissões;
- **Meio ambiente:** poluição, ecologia e qualidade de vida
- **Solidariedade/Cooperação internacional:** organizações e movimentos de solidariedade social.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova é composta por duas partes, uma escrita e outra oral.

Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
A Compreensão oral	Dimensão Sociocultural - Temas organizadores do programa . Compreensão de discursos orais de diferentes tipologias.	Itens de Seleção	10 pontos
B Leitura Compreensão escrita	Dimensão Sociocultural - Temas organizadores do programa . Vocabulário das áreas de referência sociocultural; . Leitura/interpretação de tipologias textuais variadas, que ativam as competências linguística e pragmática.	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	40 pontos
C Interação e Língua	Língua francesa . Competência das componentes morfosintática e léxico-semântica . Tempos verbais: <i>présent, imparfait, futur simple, passé composé</i> . Frase negativa . Expressão de causa . Determinantes possessivos e demonstrativos	Completamento Itens de Construção Completamento Resposta curta Resposta restrita	25 pontos
D Produção e interação escrita	Dimensão Sociocultural . Produção de tipologias textuais que ativam as competências linguística, sociolinguística e pragmática	Item de Construção Resposta extensa: 60 a 80 palavras	25 pontos
TOTAL			100 pontos

Prova Oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no **Quadro 1**.

No **Quadro 2** apresentam-se as competências a avaliar (critérios específicos) e cotação por item.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Interagir- Ouvir / Falar (Conversa informal, motivação e familiarização) A conversa pode ser sobre: uma gravura; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor ou aluno; um livro / conto / filme / tema musical / peça de teatro.	100

Quadro 2 - Competências a avaliar (critérios específicos) e cotação por item

Competências a avaliar (critérios específicos)	Cotação por item
Competência comunicativa:	
- capacidade de exprimir ideias	10
- correção	10
- fluência	10
- coerência do discurso	10
- pronúncia	10
Competência intercultural:	
- conhecimento dos temas abordados	15
- expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	15
Competência estratégica:	
- ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	10
- autonomia	10

Crêterios gerais de classifica o

Prova Escrita

- Responder de forma precisa, correta e completa às perguntas formuladas. Serão fatores de desvaloriza o as incorre es sint ticas e ortográficas e a elabora o da resposta com base na cópia do texto. O vazio do conteúdo implica a desvaloriza o total da resposta.
- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.
- Elaborar um texto estruturado, com corre o linguística, respeitando o tema, limite de palavras e apresentando ideias coordenadas. Serão fatores de desvaloriza o:
 - o afastamento do tema;
 - a incorre o sint tica;
 - a incorre o ortográfica;
 - as repeti es.

Prova Oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Dura o

A prova escrita tem a dura o de 90 minutos e a prova oral tem a dura o máxima de 15 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

  permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não   permitido o uso de corretor.