

## INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA/PROVA: GEOGRAFIA - PROVA 18

2024

---

3º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de GEOGRAFIA, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- “A Terra: estudos e representações e Meio Natural”;
- “População e povoamento e Atividades económicas”;
- “Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade”.

A prova de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

#### A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo;
- Riscos e catástrofes.

#### POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

#### ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicações.

#### CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.

O tema Ambiente e sociedade não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação no exame, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado em alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento e de atividades económicas.

### **Caraterísticas e estrutura da prova**

A prova apresenta cinco grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de construção e itens de seleção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diversos itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla	12 a 16	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	6 a 10	4 a 16

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar o limite de tempo.

## **Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável;

Não é permitido o uso de corretor.