

## INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA/PROVA: INGLÊS - PROVA 21

2024

---

3º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de INGLÊS, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- 1) Objeto de avaliação
- 2) Caracterização da prova
- 3) Critérios gerais de classificação
- 4) Material
- 5) Duração

#### 1) Objeto de avaliação

##### Domínios de Referência:

- Identificação pessoal;
- Relações familiares;
- Viagens e lazer;
- Estar em forma;
- Trabalho / profissão;
- Tecnologia;
- Problemas ambientais
- Voluntariado.

##### Conteúdos Morfossintáticos:

- Tempos verbais;
- Voz passiva;
- Discurso Indireto;
- Frases condicionais;
- Orações relativas.

##### Conteúdos Comunicativos:

- Falar de / Escrever sobre um tema abordado;
- Dar a opinião;

## 2) Características e estrutura da prova

A prova é composta por duas partes: escrita e oral.

### Prova Escrita

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

#### Quadro 1 - Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral (listening)	10
Compreensão de texto / Expressão escrita	40
Aplicação de conteúdos gramaticais	30
Produção de texto	20

#### Quadro 2 - Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
Verdadeiro ou Falso (listening)	5	2
Verdadeiro ou Falso / Justificação de respostas	4	2
Completamento de frases	3	2
Respostas a questões de interpretação	3	4
Seleção de informação específica do texto (sinónimos)	5	2
Referentes	4	1
Preenchimento de espaços (tempos verbais)	12	1
Transformação de frases (Passive Voice / Reported Speech / If-clauses 1 and 2/ Relative Clauses	6	3
Produção escrita	1	20

### Prova Oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A componente oral tem uma ponderação de 50%.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

O quadro 2 informa sobre os critérios específicos de classificação da prova oral.

#### Quadro 1 - Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
Interagir- Ouvir / Falar (Conversa informal, motivação e familiarização) A conversa pode ser sobre: uma imagem; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor ou aluno; um livro / conto / filme / tema musical / peça de teatro.	100

#### Quadro 2 - Critérios específicos de classificação

Parâmetro a observar	Cotação total
1) Capacidade de exprimir ideias	10
2) Correção	10
3) Fluência	10
4) Coerência do discurso	10
5) Pronúncia	10
6) Conhecimento dos temas abordados	15
7) Expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	15
8) Ajustamento / reformulação do discurso	10
9) Autonomia	10
<b>Total)</b>	<b>100</b>

### **3) Critérios gerais de classificação**

#### **Prova Escrita**

- Responder de forma precisa, correta e completa às perguntas formuladas. Serão fatores de desvalorização as incorreções sintáticas e ortográficas e a elaboração da resposta com base na cópia do texto. O vazio do conteúdo implica a desvalorização total da resposta.
- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.
- Elaborar um texto estruturado, com correção linguística, respeitando o tema, limite de linhas e apresentando ideias coordenadas. Serão fatores de desvalorização:
  - o afastamento do tema;
  - a incorreção sintática;
  - a incorreção ortográfica;
  - as repetições.

#### **Prova Oral**

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

### **4) Duração**

Prova Escrita - 90 min

Prova Oral - máx. 15 min

### **5) Material autorizado**

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários unilingues e /ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.