

## INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA/PROVA: HISTÓRIA - PROVA 19

2022

---

3º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de HISTÓRIA, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova de História tem por referência o programa, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais em vigor na disciplina de História para o 3º ciclo do ensino básico e o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas.

As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Relativamente aos conteúdos previstos no programa do 3º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no quadro 1 desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente informação.

#### **Caracterização da prova**

A prova é escrita.

Os alunos realizam a prova em folha própria a fornecer pela escola.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

A prova apresenta cinco grupos de itens de resposta obrigatória. Os itens são de construção (resposta curta e restrita).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os conteúdos, grupos de questões, número de itens em cada grupo e a valorização dos conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Grupos de questões/Nº itens/Valorização dos conteúdos do teste**

<b>Conteúdos</b>	<b>Grupos de questões / Nº itens</b>	<b>Valorização Cotação (em pontos)</b>
<b>TEMA B - A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> – Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas – O Mundo Romano no apogeu do Império	<b>Grupo I – 3 itens</b>	<b>16 pontos</b>
<b>TEMA E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> - A abertura ao Mundo - O Renascimento	<b>Grupo II - 3 itens</b>	<b>22 pontos</b>
<b>Tema I - A Europa e o mundo no limiar do século XX.</b> <b>Hegemonia e declínio da influência europeia</b> – A 1ª Grande Guerra – As transformações geopolíticas e económicas da 1ª Grande Guerra – Portugal: da 1ª república à ditadura militar	<b>Grupo III – 3 itens</b>	<b>22 pontos</b>
<b>TEMA J – Da grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial</b> - <b>As dificuldades económicas dos anos 30</b> - Entre a ditadura e a Democracia - A 2ª Guerra Mundial <b>Tema K – Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</b> – Da 2ª Guerra Mundial à queda do muro de Berlim – Portugal: do autoritarismo à Democracia	<b>Grupo IV – 3 itens</b> <b>Grupo V – 3 itens</b>	<b>22 pontos</b> <b>18 pontos</b>
<b>Total:</b>	<b>5 Grupos / 15 itens</b>	<b>100 pontos</b>

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta e resposta restrita)**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

As respostas que apresentam pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

As respostas devem adequar-se ao que é solicitado, devem ser claras e organizadas e utilizar com pertinência os documentos apresentados; se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta curta**

As respostas curtas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Neste tipo de respostas não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos (Quadro 2).

**Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material autorizado**

O aluno realiza a prova em folha própria a fornecer pela escola no próprio dia, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**Não é permitido o uso de corretor**

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.