

## INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA/PROVA: INGLÊS - PROVA 21

2022

---

3.º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de INGLÊS, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

##### Domínios de Referência:

- Identificação pessoal;
- Relações familiares;
- Viagens e lazer;
- Estar em forma;
- Trabalho/profissão;
- Tecnologia;
- Voluntariado.

##### Conteúdos Morfosintáticos:

- Determinantes possessivos;
- Expressão de consequência;
- Expressão de condição;
- Pronomes / orações relativo(a)s;
- Tempos verbais abordados durante o ciclo;
- Voz passiva;
- Discurso indireto.

##### Conteúdos Comunicativos:

- Falar de/ Escrever sobre um tema abordado;

- Dar a sua opinião;
- Argumentar;
- Colocar questões.

## Caracterização da prova

A prova é composta por duas partes, uma escrita e outra oral.

### Prova Escrita

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

#### Quadro 1 - Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral ( <i>listening</i> )	10
Compreensão de texto/ expressão escrita	40
Aplicação de conteúdos gramaticais	30
Produção de texto	20

#### Quadro 2 - Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Verdadeiro ou Falso / Completamento de espaços	5	2
Verdadeiro / Falso	4	3
Seleção de informação específica do texto (sinónimos)	4	2
Questões de interpretação	4	5
Transformação de frases ( <i>Relative Clauses</i> )	3	3
Preenchimento de espaços ( <i>Verb Tenses</i> )	9	1
Transformação de frases ( <i>Reported Speech</i> e/ou <i>Passive Voice</i> )	3	4
Produção escrita	1	20

### Prova Oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A componente oral tem uma ponderação de 50%.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
Interagir - Ouvir / Falar (Conversa informal, motivação e familiarização) A conversa pode ser sobre: uma gravura; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor ou aluno; um livro / conto / filme / tema musical / peça de teatro.	100

## Quadro 2 – Critérios específicos de classificação

Parâmetro a observar	Cotação total
1. Capacidade de exprimir ideias	10
2. Correção	10
3. Fluência	10
4. Coerência do discurso	10
5. Pronúncia	10
6. Conhecimento dos temas abordados	15
7. Expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	15
8. Ajustamento/reformulação do discurso	10
9. Autonomia	10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Critérios gerais de classificação

### Prova Escrita

- Responder de forma precisa, correta e completa às perguntas formuladas. Serão fatores de desvalorização as incorreções sintáticas e ortográficas e a elaboração da resposta com base na cópia do texto. O vazio do conteúdo implica a desvalorização total da resposta.
- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.
- Elaborar um texto estruturado, com correção linguística, respeitando o tema, limite de linhas e apresentando ideias coordenadas. Serão fatores de desvalorização:
  - o afastamento do tema;
  - a incorreção sintática;
  - a incorreção ortográfica;
  - as repetições.

### Prova Oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

## **Material autorizado**

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

Prova Escrita - 90 min

Prova Oral - máx. 15 min