
Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de **Português - Prova Oral**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Língua Portuguesa / metas, do 9.º ano do ensino básico, em vigor no presente ano letivo.

A prova desta área disciplinar permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária, Compreensão e Expressão Oral e Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

DOMÍNIOS

LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA/ ORALIDADE

- Ler e interpretar textos literários;
- Explicitar o sentido global e as ideias principais de um texto, justificando;
- Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros;
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais;
- Reconhecer as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural;
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos;

- Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos da narrativa;
- Sistematizar elementos constitutivos do texto dramático;
- Identificar aspetos relativos às noções de versificação
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.
- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva;
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.

GRAMÁTICA

- Demonstrar conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

Caracterização da prova

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem no programa de Português.

A avaliação terá o seguinte enquadramento:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Momentos | 2 momentos conforme especificação no quadro 2 seguinte |
| Alunos | 1 aluno de cada vez |
| Júri | Composto por 3 professores |
| Duração | +/- 15 minutos |
| Classificação | Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito. |
| Áreas de experiência/temáticas | Aquelas determinadas pelo programa/ metas da disciplina |
| Tipos de atividade | De interação Professor interlocutor- Aluno De produção individual do Aluno. |

Quadro 1 - Avaliação de produção/interação oral

| Momentos | Duração | Procedimentos | Cotação (em pontos) |
|---|----------------|--|----------------------------|
| 1.º Momento: Produção individual do examinando | +/- 3 min. | Leitura de um texto pelo examinando. | 10 |
| 2.º Momento: Interação examinador/examinando | +/- 12 min. | O examinador questiona o examinando durante este período de tempo. | 90 |

Quadro 2 - especificação dos momentos

Critérios gerais de classificação

A classificação terá em conta o domínio cognitivo (domínio dos conteúdos programáticos) e a qualidade da exposição oral (organização de ideias, fluência, clareza da exposição e correção linguística).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O restante material será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos, por aluno.