

		ANO LETIVO			
Nome:		Ano:		Turma:	
				Nº:	

I – QUADRO A QUE SE CANDIDATA

Quadro de Valor

Quadro de Excelência

II – TIPO DE CANDIDATURA

Individual

Coletiva

III – CRITÉRIOS DE PROPOSITURA

QUADRO DE VALOR

Individual	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades individuais.	<input type="checkbox"/>	Mínimo 3
	b) Respeitar, aceitar e defender as regras e valores de cada um e de todos os membros da escola e da comunidade.	<input type="checkbox"/>	
	c) Apoiar de forma persistente os colegas no desempenho das suas atividades escolares.	<input type="checkbox"/>	
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	<input type="checkbox"/>	
	e) Apoiar e participar com entusiasmo nas atividades escolares.	<input type="checkbox"/>	
Turma	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades da turma.	<input type="checkbox"/>	Mínimo 3
	b) Revelar espírito de amizade e solidariedade entre os membros da turma e com as outras turmas.	<input type="checkbox"/>	
	c) Participar de forma empenhada e ativa nas atividades realizadas dentro e fora da escola.	<input type="checkbox"/>	
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	<input type="checkbox"/>	
Clubes, Equipas e Outros	a) Revelar espírito de iniciativa e criatividade nas atividades de grupo ou em atividades culturais Clubes, desenvolvidas.	<input type="checkbox"/>	Todos
	b) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades do grupo.	<input type="checkbox"/>	
	c) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	<input type="checkbox"/>	

QUADRO DE EXCELÊNCIA

Individual	a) Avaliação interna	<input type="checkbox"/>	
	b) Avaliação Externa	<input type="checkbox"/>	
Turma	a) 25% de alunos com média final de 5 (cinco) ou 16 (dezasseis)	<input type="checkbox"/>	Todos
	b) 100% de alunos com todos os níveis superiores a 2(dois) ou a 9(nove)	<input type="checkbox"/>	
Clubes e Outros	Ter realizado um trabalho de investigação no âmbito dos conteúdos curriculares ou de reconhecido interesse intelectual.	<input type="checkbox"/>	

IV – AÇÕES E/OU INICIATIVAS E RESULTADOS ESCOLARES E/OU TRABALHOS

V – ADMISSÃO

2º E 3º CICLOS

CRITÉRIOS	VALIDAÇÃO	
I. Obter, nas diferentes disciplinas de avaliação quantitativa, níveis iguais ou superiores a 3		
II. Média dos níveis internos das diferentes disciplinas de avaliação quantitativa de frequência obrigatória ou facultativa. (indicar a média com 3 casas decimais)		
III. Nível obtido na Prova Final	Português	
	Matemática	

ENSINO SECUNDÁRIO (CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO)

CRITÉRIOS	VALIDAÇÃO	
I. Obter, nas diferentes disciplinas de avaliação quantitativa, classificações iguais ou superiores a 10		
II. Média das classificações internas das diferentes disciplinas de avaliação quantitativa de frequência obrigatória ou facultativa. (indicar a média com 3 casas decimais)		
III. Classificação obtida no Exame Final	Português	
	Matemática	
	Físico-Química	
	Biologia e Geologia	
	Filosofia	

VI – TRABALHOS REALIZADOS

VII – OBSERVAÇÕES

VIII – DOCUMENTOS A ANEXAR

1. Documentos comprovativos nos termos do artigo 9º do Regulamento dos Quadros de Valor e Excelência;
2. Cópia do registo de avaliação final;
3. Cópia da ata quando a mesma fundamente algum aspeto relacionado com os critérios a analisar.

Proposta

Data: [Clique aqui para introduzir uma data.](#)

Proponente:

O Responsável:

Validação

Data: [Clique aqui para introduzir uma data.](#)

O Responsável: