
Agrupamento de Escolas Vale do Tamel

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

1º PERÍODO

Fevereiro de 2015

Enquadramento Legal:

Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro

Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de Setembro, e pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de Julho.

Introdução

O exercício de autoavaliação assume por natureza um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Num contexto de comunidade aprendente, em constante evolução, propomo-nos com o presente relatório um olhar objetivo e realista sobre os resultados escolares do 1º período deste ano letivo, na certeza que os mesmos potenciarão uma reflexão compreensiva aprofundada no seio dos departamentos e estruturas.

Mais do que um relato (marco de chegada) assente em resultados-chave de desempenho profissional, pretendemos que o presente documento constitua um ponto de partida capaz de suscitar novos métodos, processos e estratégias que cada departamento e estrutura do AEVT será capaz de percorrer, porque... *no presente se constrói o futuro.*

Organizámos este relatório em torno de dois olhares distintos, mas complementares: os resultados da avaliação sumativa e a execução do Plano de Atividades. Sem deixar de aconselhar uma leitura atenta sobre os dados empíricos e setoriais que remetemos para anexo, no capítulo que respeita os resultados da avaliação sumativa pretendemos uma

análise dos resultados (sucesso/insucesso) comparados com períodos homólogos na certeza que as linhas de tendência observadas não deixarão de evidenciar fatores de sucesso e áreas de oportunidade. No capítulo dedicado ao plano de atividades apresentamos um quadro síntese das dinâmicas de trabalho dos departamentos (estruturas e órgãos) e projetos.

Mais do que um confronto com informação empírica avançamos um olhar compreensivo sobre os resultados do AEVT na certeza que o mesmo se cruzará com múltiplos olhares comprometidos com a excelência educativa que todos construímos.

Equipa de autoavaliação

Índice

1. Plano Anual de atividades

1.1. Departamentos / estruturas / órgãos

1.2. Programas e Projetos

Conclusão

Anexos

PAA:1º Período

Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos

Relatórios individuais dos programas e projetos

1. Plano Anual de atividades

Os dados apresentados neste capítulo foram recolhidos com base nos relatórios individuais dos departamentos/estruturas e dos projetos, elaborados por cada coordenador. Sugere-se uma leitura atenta dos relatórios individuais que incluímos como anexo deste relatório.

1.1. Departamentos / Estruturas / órgãos

1.1.1. Execução do PAA

1.1. Nº atividades previstas	123	1.2. Nº atividades realizadas	122	1.3. Das quais dinamizadas por uma s disciplina/estrutura /unidade educativa	19
				1.4. Das quais em colaboração / articulação ...	
				... com outro(s) departamento(s)	56
		1.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	29
Taxa de execução do PAA	99,2%	... com <i>excelente</i>	101	... com a Biblioteca	18
		... com <i>satisfaz bastante</i>	20	... com outro(s) programa(s) ou proj. da escola	4
Taxa de articulação	84,4%	... com <i>satisfaz</i>	1	... com atividades da escola ou AEVT	6
		... com <i>satisfaz pouco</i>	0	... com Câmara Municipal	1
Cumprimento dos objetivos (NS - 0, a Exc - 5)	4,8	... com <i>não satisfaz</i>	0	... com Juntas Freguesia/Associações Pais	5
				... com Biblioteca Municipal/Câmara Municipal/APACI/Museu Olaria	19
				... com PNL	2
				... com Equipa Saúde Escolar	2

1.1.2. Avaliação global das actividades

	Avaliação do impacto								
	PRÉ	1CEB	DL	DCSH	DMCT	DE	DEE	BE	CP
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares:	EXC	EXC	EXC	EXC	MP	EXC	MP	MP	0
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade:	NR	EXC	MP	MP	MP	EXC	NR	MP	0
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar:	EXC	EXC	MP	EXC	MP	EXC	MP	MP	0
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa:	EXC	EXC	MP	EXC	MP	EXC	EXC	MP	0
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados:	MP	NR	MP	MP	MP	MP	NR	NR	0
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos:	P	NR	P	NR	P	NR	EXC	NR	0
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino:	EXC	EXC	P	EXC	MP	EXC	EXC	EXC	0

Legenda: EXC - Excelente; MP - Muito Positivo; P - Positivo; PP - Pouco Positivo; NR - Não Relevante

1.1.3. Avaliação global do impacto global das actividades

Grau de satisfação dos alunos:	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	0
Impacto na aprendizagem dos alunos:	EXC	EXC	SB	EXC	SB	EXC	EXC	SB	0
Articulação curricular:	SB	SB	EXC	EXC	SB	SB	SB	SB	0
Trabalho colaborativo dos professores:	EXC	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	SB	SB	0

Legenda: EXC - Excelente; SB-satisfaz Bastante; ST - Satisfaz; SP- satisfaz Pouco; NS - Não Satisfaz; NA - Não Aplicável

1.1.4. Avaliação global das atividades com desenvolvimento contínuo / em desenvolvimento

Implementação do(s) plano(s) de trabalho	EXC	SB	EXC	EXC	SB	SB	EXC	SB	0
Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	EXC	SB	SB	EXC	SB	EXC	EXC	EXC	0

Legenda: EXC - Excelente; SB-satisfaz Bastante; ST - Satisfaz; SP- satisfaz Pouco; NS - Não Satisfaz; NA - Não Aplicável

1.2.2. Taxa de execução

2.1. Nº atividades previstas	104		2.2. Nº atividades realizadas	104	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	33
					2.4. Das quais em colaboração / articulação	
			2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas	71
			... com excelente	81	... entre várias disciplinas do departamento	7
			... com satisfaz bastante	20	... com a Biblioteca	22
Taxa de execução do PAA	100,0%		... com satisfaz	0	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	3
Taxa de articulação	68,3%		... com satisfaz pouco	7	... com atividades da escola (S. Martinho, NataL...)	16
Cumprimento dos objetivos (NS - 0... EXC - 5)	4,8		... com não satisfaz	0	... com outro(s) programas / projetos	7
					... para (s) instituições (parceiros) particulares / públicas	42

1.2.3. Avaliação global

	Atividades de Animação e Apoio à Família	Ensino da Música (AEC 1º ciclo)	Ensino e aprendizagem do Inglês no 1º ciclo (AEC 1º ciclo)	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)	PECA	Tic@ndo	Vital	Desporto Escolar	Joga e aprende	"Ler para Aprender" (PNL)	Clube dos Amigos da Biblioteca	Web rádio	Jornal Escola Ativa	Projeto de Educação para a Saúde	Vale do Tamel Solidário e Voluntário
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares:	NR	NR	NR	NR	MP	MP	MP	EXC	EXC	EXC	P	MP	EXC	EXC	P
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade:	NR	NR	NR	NR	MP	MP	MP	EXC	EXC	MP	NR	NR	NR	NR	NR
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar:	MP	NR	NR	NR	MP	MP	MP	EXC	P	EXC	P	NR	NR	MP	NR
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa:	NR	NR	NR	NR	MP	EXC	MP	EXC	EXC	NR	NR	EXC	EXC	MP	EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados:	NR	NR	NR	NR	P	MP	MP	EXC	P	NR	NR	NR	NR	NR	EXC
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos:	NR	NR	NR	NR	P	MP	MP	EXC	EXC	NR	NR	EXC	EXC	EXC	NR
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino:	EXC	NR	NR	NR	MP	MP	MP	EXC	EXC	EXC	P	EXC	EXC	MP	NR

Legenda: EXC - Excelente; MP - Muito Positivo; P - Positivo; PP - Pouco Positivo; NR - Não Relevante

Conclusão

Com o presente relatório pretende-se potenciar um olhar sério, rigoroso e comprometido por parte de todos os atores educativos do AEVT.

Importa valorizar este documento como um ponto de partida da avaliação de cada departamento, projeto e estrutura numa perspetiva de construção de dinâmicas de trabalho cada vez mais eficientes e eficazes.

Lijó, 02 de fevereiro de 2015

Os responsáveis:

Sandra Oliveira

Luís Nogueira

Anexos

PAA:1º Período

- Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos
- Relatórios individuais dos programas e projetos

Departamento / estrutura		Dep. Pré-Escolar		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
A avaliação global da atividade do Departamento Pré-escolar é bastante positiva. A articulação curricular horizontal realiza-se principalmente em reunião de departamento, onde as docentes têm oportunidade de refletir e analisar questões relativas à adoção de modelos pedagógicos, de métodos de ensino e de avaliação. Partilham materiais, atividades desenvolvidas, metodologias aplicadas e resultados obtidos, dando ideias e sugestões, sobre as práticas educativas, sempre num sentido colaborativo. São realizadas avaliações sistemáticas às atividades desenvolvidas do PAA, bem como às atividades que vão surgindo no dia a dia, em contexto de sala. Cada docente faz a avaliação global do seu grupo e partilha com as colegas, em reunião de avaliação. A articulação curricular vertical verifica-se, principalmente com o 1º ciclo, através de				Em reunião de departamento há a oportunidade de refletir sobre variados assuntos e sempre que necessário, são elaborados documentos para a regulação dos processos de forma a uniformizar procedimentos a fim de se obter melhores resultados. Por vezes nas reuniões são criados grupos a fim de rentabilizar mais o trabalho.		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	21	2.2. Nº atividades realizadas	21	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		8
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		4
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	19	... com a Biblioteca		3
	19	... com satisfaz bastante	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	61,9%	... com satisfaz	1	... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com	Câmara Municipal	1
Cumprimento dos objetivos	4,9	... com não satisfaz		... com	Juntas de Freguesia/Associações de Pais	5
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			EXC	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			NR	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			EXC	Articulação curricular		SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			EXC	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			MP	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			P	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			EXC	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		EXC
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades de Receção/Adaptação aos Alunos, Magusto e as Festas de Encerramento do 1º Período/Festas de Natal, que decorreram em todos os Jardins de Infância, merecem uma referência especial, pelo facto de terem decorrido de uma forma bastante positiva. A Receção/Adaptação às crianças teve uma planificação cuidada a fim de evitar constrangimentos na adaptação e integração destas, verificando-se bastante dedicação e empenho por parte de todas as docentes do departamento. O Magusto, as Festas de Encerramento do 1º Período/Festas de Natal, também decorreram com muito empenho, entusiasmo e colaboração entre docentes, Associações de Pais e Juntas de Freguesia. Ao longo deste período também se realizaram bastantes saídas ao meio próximo, para dar oportunidade às crianças de contactarem com a natureza e com as atividades agrícolas da sua região, que se realizam no Outono.						
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura		
O desenvolvimento de atividades de articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, a fim de promover a sequencialidade das aprendizagens; O elevado número de atividades realizadas em articulação com o 1º ciclo; Realização de reuniões formais de articulação vertical, com os docentes do pré-escolar e do 1º ciclo; O envolvimento da comunidade nas várias atividades desenvolvidas, salientando o envolvimento e o trabalho colaborativo entre os Pais/Encarregados de Educação, Associações de Pais e Autarquia no processo ensino/aprendizagem, das crianças O elevado envolvimento e empenho da comunidade educativa, em atividades inseridas em projetos dinamizados ao longo do ano letivo, tais como: PASSEZinho, Saúde Oral e PNL						
Anabela Marques O coordenador						

Departamento / estrutura		Dep. 1º ciclo		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular (com os jardins de infância, com as AEC e entre turmas) decorreram de forma positiva com empenho de todos os professores.				A organização das atividades foi feita no início do ano letivo em reunião de departamento. Ficará		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	19	2.2. Nº atividades realizadas	19	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		1
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		19
Taxa de execução PAA	100,0%	... com excelente	14	... com a Biblioteca		2
		... com satisfaz bastante	5	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com	Com todo o departamento	18
Cumprimento dos objetivos	4,7	... com não satisfaz		... com	Equipa de Saúde Escolar do ACES do Cávado III- Barcelos- / Esposende	2
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		<i>Avaliação</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			EXC	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			EXC	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			EXC	Articulação curricular		SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			EXC	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			NR	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		<i>Avaliação</i>
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			NR	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		SB
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			EXC	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		SB
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades realizadas em todas as unidades educativas foram: Receção aos alunos, Semana dos Direitos Humanos, (Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência e o Dia Mundial dos Direit						
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura						
O número de atividades realizadas em articulação com o Pré-escolar. A participação direta ou indireta da comunidade: pais e encarregados de educação, Associações de Pais, Juntas de Freguesia. O desenvolvimento de muitas atividades no âmbito dos projetos: PASSE, PRESSE, PEC, Ler para aprender (PNL), PPSME, VITRAL e Aprender TIC@ndo. A realização de reuniões trimestrais com o pré-escolar, para avaliação e planeamento da articulação desenvolvida. Partilha de informação relevante através do correio eletrónico						
6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura						
Rute Pereira O coordenador						

Departamento / estrutura		Dep. Línguas		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
A articulação dos conteúdos e metas curriculares é feita, essencialmente, nas reuniões do Departamento, nos encontros informais de docentes de diferentes grupos de trabalho, ou seja, professores que lecionam a mesma disciplina e nível de ensino, professores responsáveis pela organização das atividades do Departamento e ainda através do correio eletrónico (mail institucional).				O Departamento reuniu ordinariamente três vezes. Os encontros informais entre as professoras		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	8	2.2. Nº atividades realizadas	8	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		3
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		2
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	6	... com a Biblioteca		5
		... com satisfaz bastante	2	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	62,5%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com		
Cumprimento dos objetivos	4,8	... com não satisfaz		... com		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		<i>Avaliação</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprendiz. e os resultados escolares			EXC	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			MP	Impacto na aprendizagem dos alunos		SB
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			MP	Articulação curricular		EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			MP	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			MP	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		<i>Avaliação</i>
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			P	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			P	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		SB
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura		
Trabalho colaborativo; coadjuvação em sala de aula e fora da sala de aula; trabalho em equipa de acordo com a área disciplinar e nível de ensino das docentes; partilha de experiências e materiais; articulação curricular e articulação das atividades; profissionalismo e disponibilidade dos elementos do Departamento.						
A coordenadora: Conceição Rodrigues						

Departamento / estrutura		Dep. Ciências Humanas e Sociais		Período em avaliação		1º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
As atividades de articulação curricular foram desenvolvidas de acordo com os objetivos definidos e decorreram de uma forma positiva. Todos os professores demonstraram elevado envolvimento, contribuindo, desta forma, para a consecução das metas PAA.				Esta estrutura realizou três reuniões ordinárias cumprido a planificação prevista no início do ano			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		6		2.2. Nº atividades realizadas		6	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento / apenas pela estrutura		3	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)			
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução PAA		100,0%		... com excelente		6	
				... com satisfaz bastante			
Taxa de articulação		50,0%		... com satisfaz		... com a Biblioteca	
				... com satisfaz pouco			
Cumprimento dos objetivos		5,0		... com não satisfaz		... com	
				... com			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA				<i>Av. Impacto</i>		3.2. Avaliação global do impacto global das atividades	
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares				EXC		Grau de satisfação dos alunos	
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade				MP		Impacto na aprendizagem dos alunos	
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar				EXC		Articulação curricular	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa				EXC		Trabalho colaborativo dos professores	
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados				MP		3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos				NR		Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino				EXC		Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
4. Atividades que mereçam referência individual							
Saliento as atividades desenvolvidas com a Biblioteca Escolar: "Semana dos Direitos Humanos" pela relevância da temática, a articulação e o número de alunos envolvidos. Destaco ainda a atividades							
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura							
O trabalho colaborativo e a partilha entre professores; o número de alunos envolvidos; o interesse e a reatividade dos alunos nas atividades desenvolvidas; a consolidação de determinados conteúdos e a articulação curricular.							
6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura							
Nada a registar.							
						Maria Teresa Silva Costa Rodrigues	
						O coordenador	

Departamento / estrutura		Dep. Matemática, Ciências e Tecnologias		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
A articulação vertical entre ciclos foi feita nas reuniões de secção disciplinar. Nas reuniões de Departamento foi feita a articulação horizontal.				O Departamento reuniu em plenário por três vezes neste período e por secções disciplinares sempre que foi considerado necessário, nomeadamente para produzir as planificações das atividades letivas e não letivas e a articulação da prática letiva e coordenação pedagógica. Esta organização e dinâmica têm vindo a revelar-se eficazes.		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	8	2.2. Nº atividades realizadas	8	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		2
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		2
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		2
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	3	... com a Biblioteca		3
		... com satisfaz bastante	5	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	75,0%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		1
		... com satisfaz pouco		... com		
Cumprimento dos objetivos	4,4	... com não satisfaz		... com		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		<i>Avaliação</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			MP	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			MP	Impacto na aprendizagem dos alunos		SB
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			MP	Articulação curricular		SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			MP	Trabalho colaborativo dos professores		SB
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			MP	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		<i>Avaliação</i>
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			P	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		SB
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			MP	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		SB
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura		
Organização do trabalho. Circulação da informação. Implementação de um plano de supervisão da prática letiva Disponibilidade dos elementos e espírito de interajuda.				Melhorar a eficácia da prática letiva e dos resultados escolares .		
O coordenador						

Departamento / estrutura		Dep. Expressões		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular decorreram de forma bastante positiva, com elevado envolvimento de todos os professores, contribuindo para a consecução das metas do PC_PAA.				O departamento reuniu neste período três vezes, cumprindo a calendarização estabelecida. Em reunião de departamento, o coordenador informa dos assuntos tratados em conselho pedagógico, programa-se as atividades e avalia-se o trabalho realizado pelas secções curriculares.		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	9	2.2. Nº atividades realizadas	8	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
				1		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
				3		
Taxa de execução do PAA	88,9%	... com excelente	8	... com a Biblioteca		
		... com satisfaz bastante		2		
Taxa de articulação	88,9%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
		... com satisfaz pouco		3		
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com		
				... com		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		<i>Avaliação</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			EXC	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			EXC	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			EXC	Articulação curricular		SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			EXC	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			MP	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		<i>Avaliação</i>
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			NR	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		SB
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			EXC	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		EXC
4. Atividades que mereçam referência individual						
Quanto ao aspecto positivo há a referir a "Atividade do dia S. Martinho" e as atividades de final do período.				A atividade de Basquetebol com cadeiras de rodas, não foi realizada por falta de resposta da equipa convidada, no entanto continua programada para o 2º período.		
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura						
Empenho e participação dos alunos e a consolidação dos conhecimentos relativamente aos conteúdos abordados. Uma intervenção participativa e a cooperação entre todos os docentes do departamento.						
6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura						
Nada a referir						
Adelino Silva O coordenador						

Departamento / estrutura		Dep. Educação Especial		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular decorreram conforme o planeado, tendo sido conseguida uma estreita articulação com as várias estruturas educativas intervenientes, o que permitiu o alcance de todos os objetivos pretendidos e o fomento de um trabalho em equipa, a favor de uma maior sensibilização de toda a comunidade educativa face à inclusão e ao respeito pelas especificidades dos alunos com NEE.				As atividades constantes no PAA foram dinamizadas pelos elementos do departamento, com a co		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		1
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		1
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	2	... com a Biblioteca		
		... com satisfaz bastante	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	66,7%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com	a docente da área específica de "Musicoterapia"	1
Cumprimento dos objetivos	4,7	... com não satisfaz		... com	-----	
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprendiz. e os resultados escolares			MP	Grau de satisfação dos alunos		EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			NR	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			MP	Articulação curricular		SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			EXC	Trabalho colaborativo dos professores		SB
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			NR	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			EXC	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			EXC	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		EXC
4. Atividades que mereçam referência individual						
Comemoração do Dia Mundial da Música (11 de outubro) e consequente atuação de alunos com CEI, através da entoação de canções, acompanhadas de instrumentos musicais.						
5. Pontos Fortes do PC_PAA do departamento / estrutura						
Consideram-se como pontos fortes os seguintes: - o n.º elevado de docentes, assistentes operacionais e alunos envolvidos, em todo o agrupamento; - a maioria das atividades é realizada transversalmente em todos os níveis de ensino; - a oportunidade que proporciona de sensibilizar a comunidade escolar para a diferença e para a inclusão dos alunos com NEE em contexto escolar; - a adesão conseguida em todas as atividades realizadas; - o impacto positivo conseguido ao nível do aumento da autoestima dos alunos e do consequente aumento da sua motivação face à escola.						
6. Áreas de melhoria do PC_PAA do departamento / estrutura						
Nada há a salientar, porquanto as atividades decorreram conforme o planeado.						
						Sandra Araújo Torres Macedo O coordenador

Departamento / estrutura	Biblioteca		Período em avaliação		1º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura					
1.1. Atividades de articulação curricular			1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
Quase todas as atividades foram realizadas em parcerias ou em colaboração com os vários Departamentos curriculares, Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar, Equipa de Educação Especial, Professores de OC/EC e AE, Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar, sendo na sua maioria atividades de complemento/enriquecimento curricular e que constam dos Planos de turma.			A equipa da BE trabalha de forma colaborativa, gere as bibliotecas escolares do Agrupamento, seguindo um plano anual de atividades comum e reunindo periodicamente, no sentido de refletir sobre o que é necessário melhorar e trabalhando para concretizar essas melhorias. A Coordenadora da BE tenta fazer uma boa gestão dos recursos humanos disponíveis, dividindo tarefas pelos vários elementos. O professor bibliotecário Pedro Brandão trabalhou mais diretamente nas bibliotecas do 1º ciclo. A equipa promove a comunicação e um trabalho sistemático com os vários órgãos, departamentos e outras estruturas, tentando chegar ao maior número de docentes e alunos, tentando envolvê-los nas atividades propostas pelas BE e apoiando-os no seu trabalho diário, mas também envolvendo-se nas outras atividades/projetos internos.		
2. Execução do Plano de Atividades					
2.1. Nº atividades previstas	49	2.2. Nº atividades realizadas	49	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento / apenas pela estrutura	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...	
				... com outro(s) departamento(s)	
				... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	43	... com a Biblioteca	
		... com satisfaz bastante	6	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	95,9%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
		... com satisfaz pouco		... com	Biblioteca / Câmara Municipal/APACI/Museu Olaria
Cumprimento dos objetivos	4,9	... com não satisfaz		... com	PNL
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC/PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades	
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprendizagem e os resultados escolares			MP	Grau de satisfação dos alunos	
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			MP	Impacto na aprendizagem dos alunos	
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			MP	Articulação curricular	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			MP	Trabalho colaborativo dos professores	
Meta 5. Contribuir para o desenvolvimento de proced. de avaliação adequados			NR	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			NR	Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sistema de ensino			EXC	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
4. Atividades que mereçam referência individual					
Destacam-se as três Semanas comemorativas de datas significativas: Semana da Alimentação, Semana da Ciência e Semana dos Direitos Humanos, pelo envolvimento de muitos alunos e professores, pela panóplia de atividades que se realizaram (no caso da Semana dos Direitos Humanos, envolveu todo o agrupamento) e pelo trabalho realizado no âmbito da saúde, da promoção da ciência e da formação cívica/valores. No caso da Semana da Ciência e da Semana dos Direitos Humanos integraram-se nas Semanas da Ciência e Direitos Humanos concehidas, numa parceria com a Biblioteca Municipal e as Bibliotecas escolares do concelho. Destacam-se também atividades de enriquecimento curricular/formação, como "A descoberta da BE/Formação de novos leitores"; Como realizar um trabalho de pesquisa - modelo Big 6; "Anorexia/Bulimia", "Filme do mês", "Ler pela História" e outras atividades de promoção da leitura como o Concurso Nacional de Leitura (fase escolar), Hora do conto "Autor e livro do mês, campeões de leitura. Refira-se ainda a inúmeras atividades que foram desenvolvidas numa parceria com a Biblioteca Municipal sobretudo com as escolas do 1º ciclo/jardins numa parceria com a Biblioteca Municipal, APACI, Museu de Olaria, tais como Peça de Teatro "Os Três Porquinhos", "Olhares sobre...os nossos direitos", Encontros com os escritores Pedro Seromenho e Manuela Mota Ribeiro, Horas do conto... Quanto aos Projetos SOBE "Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura" e Projeto "Dormir, crescer, aprender", numa parceria das BEs, PPES e os Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar já se estão a realizar algumas das atividades previstas.					
5. Pontos fortes do 1º período departamento / estrutura			6. Pontos de melhoria do 1º período departamento / estrutura		
Total cumprimento do PAA delineado no início do ano letivo. Apoio contínuo dado aos alunos no seu tempo			Equacionar a possibilidade de apoio de professores das EB Carapeços, Vale do Tâmega e Alheira às suas		
Cármem Fernandes O coordenador					

Projeto	Atividades de Animação e Apoio à Família	Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Pré-Escolar	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser normalmente cumprido			Todas as atividades previstas foram realizadas, os grupos foram recetivos e participativos às atividades propostas. As atividades planeadas neste projeto estão direcionadas para os interesses e necessidades das crianças. Mensalmente foram concretizadas atividades diversificadas, nas quais as crianças tiveram a oportunidade de manusear, experimentar e explorar materiais do seu agrado.		
1.3. Público-alvo do projeto			Pré-escolar		
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	11	2.2. Nº atividades realizadas	11	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	7
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz			... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	63,6%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	4,0	... com outro(s) programas / projetos			4
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Av. Impacto			Número		
Avaliação					
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares	NR	Alunos abrangidos		329	SB
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade	NR	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes			
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar	MP	Nº docentes intervenientes		23	SB
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa	NR	Nº de encarregados de educação envolvidos		329	SB
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados	NR	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos	NR	Associações de pais, Centros Sociais, Juntas de Freguesias		SB	
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino	EXC	Animadoras/Funcionárias das AAAF		SB	
4. Atividades que mereçam referência individual					
Atividades de natação, hip-hop, Taiki- Kid e troca de experiências (intercâmbios com lares, Centros de Dia) realizadas em alguns Jardins de Infância.					
5. Pontos Fortes do projeto					
<p>Proporcionar às famílias uma resposta eficaz à necessidade de ocupar os seus educandos após o período letivo. Adaptação das atividades aos interesses, necessidades e motivação das crianças mediante os recursos e espaço disponíveis.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação, Associações de Pais, Juntas de Freguesia e Centros Sociais.</p> <p>Supervisão pedagógica realizada pelas educadoras de infância.</p>					
6. Áreas de melhoria do projeto					
<p>Promover mais atividades lúdicas e diferenciadas das que são realizadas no Jardim de Infância.</p> <p>Aquisição e renovação de materiais.</p>					
Anabela Marques					
O coordenador do projeto					

Projeto	Ensino e aprendizagem do Inglês no 1º ciclo (AEC 1º ciclo)	Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	1º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			Os trabalhos foram desenvolvidos de acordo com a planificação elaborada e em articulação com os professores titulares de turma.			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto 1º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	0,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	2,0	... com outro(s) programas / projetos				
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PE		Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares		NR	Alunos abrangidos		Variável	
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade		NR	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes			
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar		NR	Nº docentes intervenientes		Variável	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa		NR	Nº de encarregados de educação envolvidos			
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados		NR	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos		NR				
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino		NR				
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto			6. Áreas de melhoria do projeto			
A iniciação de uma língua estrangeira no 1º ciclo. A articulação com os professores titulares de turma.			Assegurar a colocação de docentes em todos os horários desta área. Num universo de 768 alunos do 1º ciclo, apenas 62 tiveram professor de Inglês no 1º período.			
Belmiro Martins /Rute Pereira O coordenador do projeto						

Projeto	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)	Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser parcialmente cumprido			As atividades foram desenvolvidas de acordo com a planificação elaborada e em articulação com os professores titulares de turma.		
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto			1º ciclo		
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz			... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	0,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	2,0			... com outro(s) programas / projetos	
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PE		<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares		NR	Alunos abrangidos		Variável
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade		NR	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar		NR	Nº docentes intervenientes		Variável
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa		NR	Nº de encarregados de educação envolvidos		
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados		NR	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos		NR			
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino		NR			
4. Atividades que mereçam referência individual					
5. Pontos Fortes do projeto					
Esta atividade permite a aquisição de destrezas e saberes na área da atividade física e desportiva, contribuindo para a socialização e integração dos alunos. Permite, ainda, a prática regular da atividade física dando um contributo importante no combate à obesidade infantil. A articulação com os professores titulares de turma.					
6. Áreas de melhoria do projeto					
Assegurar a colocação de docentes em todos os horários desta área. Num universo de 768 alunos do 1º ciclo, cerca de 645 tiveram professor de Atividade Física e Desportiva no 1º período.					
Belmiro Martins /Rute Pereira O coordenador do projeto					

Projeto	PECA	Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser normalmente cumprido			Este projeto é transversal e está a ser desenvolvido em continuidade. Existem atividades pontuais que se iniciaram e concluíram em datas específicas.		
Objetivos do projeto cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto		1º ciclo			
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	4	2.2. Nº atividades realizadas	4	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	1
			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com excelente			4	... entre várias disciplinas do departamento	
... com satisfaz bastante				... com a Biblioteca	
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	25,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos	
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
			2		
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA		Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares	Muito positivo	Alunos abrangidos		760	EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade	Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes			
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar	Muito positivo	Nº docentes intervenientes		39	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa	Muito positivo	Nº de encarregados de educação envolvidos		760	
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados	Positivo	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos	Positivo				
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino	Muito positivo				
4. Atividades que mereçam referência individual					
5. Pontos Fortes do projeto			6. Áreas de melhoria do projeto		
Promoção de um trabalho pedagógico interdisciplinar e integrador, contribuindo para aprendizagens significativas. Envolvimento da comunidade.					
Isabel Palma					
O coordenador do projeto					

Projeto	Tic@ndo		Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			O projeto foi implementado ao longo do 1.º período em todas as EB1 e EB1/JI do Agrupamento de acordo com os objetivos traçados no mesmo. Os docentes das EB1 e EB1/JI tentaram, na medida do possível e de acordo com os meios disponíveis, enriquecer os seus alunos, dotando-os de ferramentas que lhes permitam em contexto de sala de aula, usar as TIC de forma natural, contextualizada e proveitosa. De acordo com todos os docentes, a			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto			1º ciclo			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	0,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	3,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos		
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares	Muito positivo	Alunos abrangidos		Número	Avaliação	
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade	Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		760	ST	
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar	Muito positivo	Nº docentes intervenientes		39	ST	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa	Excelente	Nº de encarregados de educação envolvidos		760	ST	
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados	Muito positivo	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas				
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos	Muito positivo					
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino	Muito positivo					
4. Atividades que mereçam referência individual						
A publicação de trabalhos no Blogue do 1CEB (http://aproximarpartilhando.blogspot.com/) ao longo de todo o ano. Dinamização de uma plataforma de partilha de materiais pedagógicos de forma rápida e eficiente, entre as docentes das diferentes turmas e escolas nomeadamente no que respeita ao acesso a livros digitais e outros materiais de projeção multimédia utilizados em contexto de sala de aula e de atividades de articulação; Utilização do e-mail como um canal de comunicação privilegiado entre a escola e a comunidade educativa - alunos, pais/encarregados de educação, associação de pais, Jardins de Infância, Agrupamento de Escolas Vale do Tamel, docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular, entre outros;						
5. Pontos Fortes do projeto						
<ul style="list-style-type: none"> • Maior motivação dos alunos para a aprendizagem. • As atividades levadas a cabo ao nível de escola/turmas existentes permitiram uma maior integração das TIC na exploração de conteúdos lecionados nas diversas componentes do currículo, através da introdução de certas ferramentas como auxiliares de ensino nas aulas e instrumento de trabalho em casa. Para além disso, o uso das TIC em contexto de sala de aula/casa constituiu um recurso facilitador e motivador na aprendizagem dos alunos, bem como lhes permitiu uma maior autonomia na pesquisa de informação (através dos motores de busca). Contribuiu, também, para a criação hábitos de trabalho e estudo que os acompanharão ao longo de toda a vida, ao mesmo tempo que fortaleceu o conhecimento tecnológico, imprescindível na sua vida futura. • Permite um melhor desenvolvimento das atividades promovidas no âmbito das áreas de Expressão: Dramática, Musical e Plástica. • Utilização das tecnologias como meio de divulgar trabalho desenvolvido. • Maior consciência dos perigos da internet e atitudes mais conscienciosas e assertivas no seu uso. • Melhorias progressivas no uso adequado dos periféricos (rato, teclado, colunas, impressora...). 						
6. Áreas de melhoria do projeto						
<ul style="list-style-type: none"> • Regista-se a dificuldade em aceder à internet em momentos importantes da aula para interiorização e consolidação de conteúdos; • A falta de computadores em número suficiente, limitando o desenvolvimento de algumas atividades; • A não funcionalidade dos computadores existentes na sala de aula; • A constante falta de assistência por parte dos técnicos da Câmara Municipal. 						
Paulo Sousa						
O coordenador do projeto						

Projeto	Vital		Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			Todas as unidades educativas desenvolveram as atividades previstas e elaboraram relatórios de avaliação das mesmas, com resultados muito positivos. As atividades realizadas visaram o reviver de tradições, a valorização do património cultural e o envolvimento da comunidade educativa.			
Objetivos do projeto totalmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto 1º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	2	2.2. Nº atividades realizadas	4	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	2	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		2	
... com excelente			4	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		2
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento		1	
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	200,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	50,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		2
Cumprimento dos objetivos	5,0			... com outro(s) programas / projetos		
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		1
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			Muito positivo	Alunos abrangidos		760 EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			Muito positivo	Nº docentes intervenientes		Vários EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			Muito positivo	Nº de encarregados de educação envolvidos		760 SB
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			Muito positivo	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			Muito positivo	Associação de pais ou encarregados de educação		SB
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			Muito positivo	Juntas de Freguesia/Associações Culturais		SB
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades realizadas em todas as unidades educativas foram: Magusto e Encerramento o 1º período - Festa de Natal. Algumas unidades educativas desenvolveram outras atividades, nomeadamente: <i>Olhares sobre os nossos direitos</i> , orientada pelo Museu da Olaria e <i>O Halloween</i> .						
5. Pontos Fortes do projeto						
As atividades permitiram reviver tradições, contribuindo para a preservação da identidade sociocultural de hábitos e costumes locais e nacionais; reforçaram o convívio entre a comunidade educativa; permitiram também desenvolver os conteúdos curriculares de forma transversal e num ambiente motivador. Foi positiva a participação/articulação feita com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), assim como o envolvimento das associações de pais/encarregados de educação, Juntas de Freguesia e Associações Culturais.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
O coordenador do projeto						

Projeto	Desporto Escolar	Integrado no Departamento / estrutura	Dep. Expressões	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser totalmente cumprido			Os trabalhos decorreram dentro do previsto, com um grande empenho e entusiasmo de todos os participantes.		
Objetivos do projeto totalmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto		EBSVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	9	2.2. Nº atividades realizadas	9	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	9
			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com excelente			9	... entre várias disciplinas do departamento	
... com satisfaz bastante				... com a Biblioteca	
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos	
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
			2		
			2		
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA		Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares		EXC	Alunos abrangidos		581
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade		EXC	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar		EXC	Nº docentes intervenientes		6
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa		EXC	Nº de encarregados de educação envolvidos		
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados		EXC	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos		EXC	Basquete Clube de Barcelos		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino		EXC	Guarda Nacional Republicana-PTBarcelos		EXC
4. Atividades que mereçam referência individual					
O torneio de basquetebol 3x3, onde envolve toda a comunidade escolar da EBSVT (incluindo 1º ciclo) tanto como participantes como espetadores, abrilhantada com a participação dos atletas profissionais do Basquete Clube de Barcelos.					
5. Pontos Fortes do projeto					
Forte capacidade de mobilização, promoção de convívio salutar entre todos alunos.					
6. Áreas de melhoria do projeto					
Melhorar a comunicação e divulgação das ações dinamizadas.					
Luís Pereira					
O coordenador do projeto					

Projeto	Joga e aprende	Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Mat. Cien. Tec.	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser parcialmente cumprido					
1.3. Público-alvo do projeto 2º ciclo					
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	2	2.2. Nº atividades realizadas	2	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	2
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente			2	... com outro(s) departamento(s) / estruturas	1
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento	1
... com satisfaz				... com a Biblioteca	1
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	1
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos	
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas	1
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto	
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares	Excelente		Alunos abrangidos	Número	Avaliação
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade	Excelente		Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	46	EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar	Positivo		Nº docentes intervenientes	9	EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa	Excelente		Nº de encarregados de educação envolvidos	5	SB
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados	Positivo		Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas	46	ST
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos	Excelente		Universidade do Minho		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino	Excelente				
4. Atividades que mereçam referência individual					
Formação de trabalhos de grupo; Regras de trabalho de grupo					
5. Pontos Fortes do projeto					
Articulação interdisciplinar; Utilização das TIC; Educação para os Valores e Cidadania; Colaboração Docente.					
6. Áreas de melhoria do projeto					
Colaboração Docente					
António Jorge Gonçalves O coordenador do projeto					

Projeto	"Ler para Aprender" (PNL)		Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	1º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto							
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser normalmente cumprido			O Projeto está a cumprir os objetivos propostos, estando todas as escolas/jardins a desenvolver as atividades previstas. Todas as escolas/jardins realizaram relatórios de avaliação das atividades realizadas, fazendo-se uma avaliação muito positiva do trabalho desenvolvido durante o 1º Período. Dentro das atividades previstas/realizadas, existiu uma grande diversidade no trabalho desenvolvido nas várias escolas/jardins.				
Objetivos do projeto cumpridos							
1.3. Público-alvo do projeto			EBSVT				
2. Execução do plano de atividades do projeto							
2.1. Nº atividades previstas	51	2.2. Nº atividades realizadas	51	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto			
			2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			50	
... com excelente			49	... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz bastante			2	... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			1
Taxa de articulação	0,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			9
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos			5
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			28
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto			
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares	Excelente			Alunos abrangidos	todos	EXC	
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade	Muito positivo			Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		SB	
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar	Excelente			Nº docentes intervenientes		EXC	
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa	Não relevante			Nº de encarregados de educação envolvidos		ST	
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados	Não relevante			<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>			
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos	Não relevante			Câmara/Biblioteca Municipal de Barcelos/outros		EXC	
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino	Excelente			PNL		SB	
4. Atividades que mereçam referência individual							
As atividades de parceria com as bibliotecas escolares do Agrupamento e com a Biblioteca Municipal e o trabalho desenvolvido em sala de aula pelos professores/educadoras, têm sido uma mais valia na concretização dos objetivos deste projeto. Refira-se que o número de atividades contabilizadas são muito gerais, isto é, dentro de muitas delas foram desenvolvidas um conjunto diversificado de atividades nas várias escolas/jardins. É o caso do trabalho desenvolvido a nível da leitura orientada em sala de aula, dos momentos de leitura recreativa, das semanas temáticas, entre outras atividades.							
5. Pontos Fortes do projeto							
A diversidade de atividades de promoção da leitura desenvolvidas por todo o Agrupamento. O trabalho colaborativo e o envolvimento dos vários intervenientes na promoção da leitura no Agrupamento. Significativo desenvolvimento/melhoria das competências de leitura e progressos nos hábitos de leitura e um aumento do interesse pela leitura pelos alunos. Elevado número de empréstimos domiciliários realizados nas várias Bibliotecas escolares.							
6. Áreas de melhoria do projeto							
Reforçar a participação das escolas /professores/ educadores/alunos nos Concursos/passatempos/Projectos PNL e de outras entidades.							
O coordenador do projeto							

Projeto	Clube dos Amigos da Biblioteca		Integrado no Departamento / estrutura	Biblioteca	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			Apenas se registaram 8 inscrições, dos quais apenas 4 deram algum apoio na preparação de material para a Semana da alimentação. Depois, 8 alunos que, apesar de não estarem inscritos no clube, colaboraram com a BE na preparação de material para as Semanas Temáticas (Alimentação, Ciência e Direitos Humanos). Diminuiu, pois, drasticamente o número de alunos que costumavam integrar este Clube. Refira-se que em cada ano, são os alunos do 5º ano os mais entusiastas e que se inscrevem em grande número no Clube, após a atividade			
1.3. Público-alvo do projeto			EBSVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com <i>excelente</i>			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com <i>satisfaz bastante</i>			3	... entre várias disciplinas do departamento		
... com <i>satisfaz</i>			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com <i>satisfaz pouco</i>		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	0,0%	... com <i>não satisfaz</i>		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	4,0	... com outro(s) programas / projetos				
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		<i>Número</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			Positivo	Alunos abrangidos		SP
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			Não relevante	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		SP
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			Positivo	Nº docentes intervenientes		SP
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			Não relevante	Nº de encarregados de educação envolvidos		NS
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			Não relevante	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			Não relevante			
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			Positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual						
Desenvolveram-se atividades de preparação de material para as três semanas temáticas: Alimentação, Ciência e Direitos Humanos.						
5. Pontos Fortes do projeto						
A possibilidade dada aos alunos de integrarem um clube onde realizam atividades extra-curriculares no âmbito artístico, da leitura/escrita, de pesquisa, de organização de uma biblioteca, de apoio à equipa da BE na preparação de atividades, na sugestão de aspetos a incluir nas mesmas, de apoio a outros colegas, desenvolvendo várias competências e realizando aprendizagens.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Captar alunos para o Clube dos Amigos da BE .						
O coordenador do projeto						

1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto								
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser totalmente cumprido				O trabalho desenvolvido tem ido de encontro às expectativas dos alunos participantes. Os alunos sentem-se muito motivados neste projeto, sente-se responsáveis por desenvolver conteúdos digitais da sua autoria, torna-os, na prática, alunos mais participativos e mais responsáveis. Os alunos têm sido produtores de informação e de conteúdos de interesse escolar. Por outro lado a participação na WR permite-lhe desenvolver competência no âmbito da literacia digital e os resultados tem sido muitos bons com alunos muito empenhados e muito responsáveis.				
Objetivos do projeto totalmente cumpridos								
1.3. Público-alvo do projeto		AEVT						
2. Execução do plano de atividades do projeto								
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto	1			
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... com outro(s) departamento(s) / estruturas				
... com excelente				1				
... com satisfaz bastante								
Taxa de execução do PAA 100,0%				... com satisfaz				
Taxa de articulação 100,0%				... com satisfaz pouco				
Cumprimento dos objetivos 5,0				... com não satisfaz				
3. Avaliação Global								
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto				
Av. Impacto				Número				
Avaliação								
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares				Alunos abrangidos				EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes				SB
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar				Nº docentes intervenientes				ST
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa				Nº de encarregados de educação envolvidos				
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas				
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos				Departamento Escoar do pré-escolar e primeiro ciclo				EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino								
4. Atividades que mereçam referência individual								
Gravação de uma entrevista/conversa com o aluno Roberto, do 11.º ano de escolaridade, aluno autista e integrado na Educação Especial. Tratou-se de uma experiência única para este aluno; Produção de emissão de Rádio com alunos do 4.º ano do Centro Escolar de Lijó, com declamação de Poesia e participação dos alunos do 3.º ano do Centro escolar de Lijó com produção literária para conteúdos áudio. De salientar que a realização destas atividades foram feitas em articulação com os conteúdos programáticos nos respetivos anos escolares; Colaboração dos alunos que vão participar na atividade "Parlamento Jovem".								
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto				
Sendo um projeto que está ao serviço de todo o AEVT, este recurso tecnológico tem permitido projetar o agrupamento no exterior, sendo reconhecido pelas várias estruturas do Ministério da Educação e Ciência. Do ponto de vista interno, a WebRádio promove novas experiências e novas aprendizagens aos alunos e professores, permitindo-lhes explorar e utilizar novas ferramentas tecnológicas ao serviço do do ensino-aprendizagem. Simultaneamente contribui para que os alunos intervenientes assumam o papel de comunicadores, produzindo-se podcasts educativos, promovendo, fundamentalmente, uma educação para a literacia digital. Os alunos têm contacto com novas formas de aprendizagem, em que eles se tornam produtores de conteúdos. E ao fazê-lo potencia-os por exemplo para uma cidadania mais ativa.				Apesar de serem sensibilizados para o efeito, espera-se sempre uma maior participação da comunidade docente e por conseguinte dos seus alunos. Normalmente o que acontece é que são quase sempre os mesmos docentes a participar no projeto. E os que o têm feito tem tido uma colaboração/participação excepcional com resultados muito positivos e que muito motivam os seus alunos.				
				Vitor Diegues				
				O coordenador do projeto				

Projeto	Jornal Escola Ativa		Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Línguas	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser normalmente cumprido				Os trabalhos estão a decorrer conforme o planeamento e as expectativas iniciais. Neste momento encontra-se em preparação a 1ª edição do jornal, destacando-se as seguintes ações desenvolvidas: arranjo gráfico do layout da 1ª edição; comunicação/chamada de artigos, enviada a todos os elementos da lista de email do AEVT, apelando à participação incentivo à participação dos alunos; recolha de notícias (textos/foto) e distribuição de páginas da 1ª edição deste ano letivo.		
1.3. Público-alvo do projeto		AEVT				
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		2
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... com outro(s) departamento(s) / estruturas		1
... com excelente				... entre várias disciplinas do departamento		1
... com satisfaz bastante				... com a Biblioteca		1
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Taxa de articulação	66,7%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		1
Cumprimento dos objetivos	4,7	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos		1
com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas						
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			Excelente	Alunos abrangidos		1800 EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			Não relevante	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		30 SB
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			Não relevante	Nº docentes intervenientes		110 EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			Excelente	Nº de encarregados de educação envolvidos		0 SP
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			Não relevante	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			Excelente			
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
#NOME?						
Alberto Costa O coordenador do projeto						

Projeto	Projeto de Educação para a Saúde		Integrado no Departamento / estrutura		Não aplicável	Período	1º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto								
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser normalmente cumprido				O Projeto de Educação para a Saúde desenvolve várias atividades ao longo do ano letivo que já começaram a ser realizadas durante o primeiro período e continuarão a ser realizadas durante o primeiro período e que continuarão a ser implementadas ao longo dos segundos e terceiro períodos, nomeadamente a aplicação dos programas Passezinho e Passe (programa de Alimentação saudável) em articulação com jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo, respetivamente, o Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (ao nível da Educação Pré-Escolar, escolas do 1º ciclo e na Escola Básica e Secundária Vale do Tamel, no qual se inclui o projeto SOBE), a implementação do programa Presse (ao nível do 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário) e projeto "Dormir, crescer, aprender". No âmbito dos programas são desenvolvidas atividades diárias, quinzenais ou atividades esporádicas. Além disso, continuará a ocorrer				
Objetivos do projeto cumpridos								
1.3. Público-alvo do projeto		Interciclos						
2. Execução do plano de atividades do projeto								
2.1. Nº atividades previstas	5	2.2. Nº atividades realizadas	5	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		2		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... com outro(s) departamento(s) / estruturas		3		
... com excelente				2	... entre várias disciplinas do departamento		0	
... com satisfaz bastante				3	... com a Biblioteca		1	
Taxa de execução do PAA				100,0%	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		0	
Taxa de articulação				60,0%	... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		0	
Cumprimento dos objetivos				4,4	... com outro(s) programas / projetos		0	
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		4		
3. Avaliação Global								
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	Avaliação	
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares				Excelente	Alunos abrangidos		Todos	EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade				Não relevante	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Várias	SB
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar				Muito positivo	Nº docentes intervenientes		Maioria	EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa				Muito positivo	Nº de encarregados de educação envolvidos		Não aplicável	
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados				Não relevante	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>			
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos				Excelente	Liga Portuguesa de Luta contra o Cancro		SB	
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino				Muito positivo	Equipa de Saúde Escolar do ACES do Cávado III- Barcelos-/ Esp		SB	
4. Atividades que mereçam referência individual								
No início do ano letivo, promoveu-se uma ação de formação para docentes relativa à Educação Sexual. Na Semana da Alimentação realizaram-se atividades diversas de sensibilização para hábitos de vida saudável, envolvendo diversos departamentos (Educação pré-escolar, 1º ciclo, departamento								
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto				
As atividades desenvolvidas pelo projeto são transversais a Departamentos/Disciplinas/Projetos do Agrupamento e Biblioteca Escolar, havendo a participação e colaboração quer de professores, quer de outros técnicos na organização de atividades. Existem atividades propostas e desenvolvidas para todos os níveis de ensino do Agrupamento, sendo de salientar a multiplicidade de atividades desenvolvidas nos jardins de infância e nas escolas do 1º ciclo, o que permitem o desenvolvimento de diversas competências inerentes à saúde de crianças e jovens. As atividades desenvolvidas têm um impacto claramente positivo na melhoria da qualidade da aprendizagem, nos resultados escolares e na formação dos agentes educativos. As diferentes atividades desenvolvidas nos jardins-de-infância, nas escolas do 1º ciclo e na escola básica e secundária são				No 1º período, existe sempre alguma dificuldade na coordenação face às inúmeras vertentes do projeto, à necessidade de coordenar a elaboração das planificações por turma de educação para a saúde e educação sexual, à comemoração de diversos dias relacionados com a saúde e à distribuição dos alunos pelos tutores, sempre que possível. O Gabinete de Apoio ao Aluno poderia ter maior se estivesse aberto todas as horas de almoço, o que não se verifica.				
O coordenador do projeto								

Projeto	Vale do Tamel Solidário e Voluntário	Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	1º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser totalmente cumprido			Foram desenvolvidas várias campanhas com resultados muito positivos. Salienta-se apenas a criação do GAADE, cujo espaço se encontra ainda em organização, mas que já apoiou, sobretudo com roupa e calçado, 15 crianças. Foi também feita ao longo do período a recolha de alimentos para ajudar uma família		
Objetivos do projeto totalmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto		AEVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	5	2.2. Nº atividades realizadas	7	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	7
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente		7	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz			... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	140,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	100,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com outro(s) programas / projetos com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução das metas do PC_PAA		Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares		Positivo	Alunos abrangidos		Todos EXC
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Várias EXC
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar		Positivo	Nº docentes intervenientes		Todos EXC
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			Nº de encarregados de educação envolvidos		Todos EXC
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequados			Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos		Positivo	AMI; CAFJEC; Missão Fonte Boa; Cáritas; APACI		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino		Positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual					
Subprojeto GAAADE: 15 alunos receberam roupa e calçado e alguns acessórios, brinquedos... (14 alunos já levaram 2 vezes); Campanha "Padrinhos de um sonho": oito apadrinhados na Missão Fonte Boa, Moçambique; Peditório da AMI; Venda de velas para a Cáritas; Parlamento Jovem					
5. Pontos Fortes do projeto					
Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de responsabilidade e solidariedade social; Criação/aprofundamento de uma cultura de voluntariado na comunidade escolar; Contribuir para melhorar as condições de aprendizagem dos alunos, atuando na sua qualidade de vida; Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca.					
6. Áreas de melhoria do projeto					
Organizar o espaço GAADE. Para tal é necessário arranjar estantes onde se possam colocar os objetos recolhidos.					
Fátima Soares; Luís Nogueira; Irene Pinto O coordenador do projeto					