
Agrupamento de Escolas Vale do Tamel

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

3º PERÍODO

julho de 2015

Enquadramento Legal:

Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de Setembro, e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de Julho.

Introdução

O exercício de autoavaliação assume por natureza um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

Este relatório faz uma avaliação estatística e uma apreciação global e conclusões relativas à execução e da avaliação das atividades realizadas no 3º período do presente ano letivo.

Para além da resposta ao que está determinado nos diversos diplomas legais este relatório pretende evidenciar os propósitos insertos no projeto educativo do agrupamento e a forma como as estruturas educativas deliberam intenções e pragmatizam o currículo com atividades que conduzem a vivenciar e experimentar conhecimentos e capacidades. É importante que o PAA expresse a profissionalidade docente como deliberativa e não meramente executora. O nosso PAA tem procurado exemplificar uma vontade de diferenciação, adequação e flexibilização curriculares, procurando motivar os alunos, indo ao

encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. Mais uma vez procuramos dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar no seio da escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

Equipa de autoavaliação

Índice

1. Plano Anual de atividades

1.1. Departamentos / estruturas / órgãos

1.2. Programas e Projetos

Conclusão

Anexos

PAA:3º Período

Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos

Relatórios individuais dos programas e projetos

1. Plano Anual de atividades

Os dados apresentados neste capítulo foram recolhidos com base nos relatórios individuais dos departamentos/estruturas e dos projetos, elaborados por cada coordenador. Sugere-se uma leitura atenta dos relatórios individuais que incluímos como anexo deste relatório.

1.1. Departamentos / Estruturas / órgãos

1.1.1. Execução do PAA

1.1. N.º atividades previstas	116	1.2. N.º atividades realizadas	116	1.3. Das quais dinamizadas por uma s disciplina/estrutura /unidade educativa	21
				1.4. Das quais em colaboração / articulação...	
				... com outro(s) departamento(s)	61
		1.5. Cumprimento dos objetivos (n.º ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	25
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com <i>excelente</i>	102	... com a Biblioteca	9
		... com <i>satisfaz bastante</i>	13	... com outro(s) programa(s) ou proj. da escola	6
Taxa de articulação	81,9%	... com <i>satisfaz</i>	0	... com atividades da escola ou AEVT	2
		... com <i>satisfaz pouco</i>	0	... com Câmara Municipal	2
Cumprimento dos objetivos (NS - 0, a Exc - 5)	4,8	... com <i>não satisfaz</i>	0	... com Juntas Freguesia/Associações Pais	2
				... com Biblioteca Municipal/Câmara Municipal/APACI/Museu Olaria	30
				... com PNL	1
				... com Aguas de Barcelos	1
				... com Fundação MOA Portugal	1
				... com Equipa Saúde Escolar	3

1.1.2. Avaliação global do impacto das atividades

	Avaliação global do impacto global das atividades								
	PRÉ	1CEB	DL	DCSH	DMCT	DE	DEE	BE	CP
Grau de satisfação dos alunos;	EXC	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	EXC	EXC	0
Impacto na aprendizagem dos alunos;	EXC	EXC	SB	EXC	SB	EXC	SB	SB	0
Articulação curricular;	SB	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	SB	SB	0
Trabalho colaborativo dos professores;	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	SB	0

Legenda: EXC - Excelente; SB-satisfaz Bastante; ST - Satisfaz; SP- satisfaz Pouco; NS - Não Satisfaz; NA - Não Aplicável

1.2.2. Taxa de execução

2.1. Nº atividades previstas	136	2.2. Nº atividades realizadas	144	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	56
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...	
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas	86
		... com excelente	110	... entre várias disciplinas do departamento	12
		... com satisfaz bastante	34	... com a Biblioteca	20
Taxa de execução do PAA	105,9%	... com satisfaz	0	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	6
Taxa de articulação	61,1%	... com satisfaz pouco	0	... com atividades da escola (S. Martinho, Natal...)	9
Cumprimento dos objetivos (NS - 0... EXC - 5)	4,8	... com não satisfaz	0	... com outro(s) programas / projetos	6
				... com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas	48

1.2.3. Avaliação global

		Atividades de Animação e Apoio à Família	Ensino da Música (AEC 1º ciclo)	Ensino e aprendizagem do Inglês no 1º ciclo (AEC 1º ciclo)	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)	PEC	Aprender Tic@ndo	VITRAL	Desporto Escolar	Clube de Tecnologias e Inovação	Joga e aprende	Testes Intermediários	"Ler para Aprender" (PNL)	Clube dos Amigos da Biblioteca	Webrádio Educativa	Journal "Escola Ativa"	Projeto de Educação para a Saúde	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário
Alunos abrangidos	Número:	333	0	0	Variável	760	760	760	104	5	Variável	199	Todos	9	130	1826	Todos	Todos
	Avaliação:	SB	0	0	SB	SB	ST	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	EXC	SP	EXC	EXC	EXC	EXC
Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	Número:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Variável	2	0	0	5	20	Vários	Variável
	Avaliação:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	SB	EXC	SB	NS	SB	EXC	EXC	EXC
Nº docentes intervenientes	Número:	0	0	0	Variável	39	39	Variável	6	1	Variável	13	0	0	5	50	Majoria	Variável
	Avaliação:	0	0	0	SB	SB	ST	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	EXC	NS	ST	EXC	EXC	EXC
Nº de encarregados de educação envolvidos	Número:	23	0	0	0	760	760	760	0	0	0	0	0	0	0	1826	N/A	Variável
	Avaliação:	SB	0	0	0	SB	ST	EXC	0	0	0	0	ST	NS	0	EXC	N/A	EXC
Funcionárias da CAF	Avaliação:	SB																
Dep. Pré-Escolar	Avaliação:														EX			
Dep. 1CEB	Avaliação:														EX			
Centros Sociais	Avaliação:	SB																
Associações de pais	Avaliação:	SB						EXC										

Juntas de freguesias	Avaliação:	SB						EXC										
Câmara Municipal	Avaliação:											EXC						
Biblioteca Municipal	Avaliação:											EXC						
Fundação EDP	Avaliação:																	EXC
Equipa Saúde Escolar Barcelos/Norte	Avaliação:																EXC	
Universidade do Minho	Avaliação:								EX									
PNL	Avaliação:											SB						
APACI	Avaliação:																	EXC
AMI	Avaliação:																	EXC

Legenda: EXC - Excelente; SB- Satisfaz Bastante; ST- Satisfaz; SP- Satisfaz Pouco; NS - Não Satisfaz

Conclusão

Com o presente relatório pretende-se potenciar um olhar sério, rigoroso e comprometido por parte de todos os atores educativos do AEVT.

Importa valorizar este documento como um ponto de partida da avaliação de cada departamento, projeto e estrutura numa perspetiva de construção de dinâmicas de trabalho cada vez mais eficientes e eficazes.

Lijó, 10 de julho de 2015

Os responsáveis:

Sandra Oliveira

Luís Nogueira

Anexos

PAA:3º Período

- Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos
- Relatórios individuais dos programas e projetos

Departamento/Estrutura		Dep. Pré-Escolar		Período em avaliação		3º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
A avaliação global da atividade do Departamento Pré-escolar é muito positiva. A articulação curricular horizontal realiza-se principalmente em reunião de departamento, onde as docentes têm oportunidade de refletir e analisar questões relativas à adoção de modelos pedagógicos, de métodos de ensino e de avaliação. Partilham materiais, atividades desenvolvidas, metodologias aplicadas e resultados obtidos, dando ideias e sugestões, sobre as práticas educativas, sempre num sentido colaborativo. São realizadas avaliações sistemáticas às atividades desenvolvidas do PAA, bem como às atividades que vão surgindo no dia a dia, em contexto de sala. Cada docente faz a avaliação global do seu grupo e partilha com as colegas, em reunião de avaliação. A articulação curricular vertical verifica-se principalmente com o 1º ciclo através de				Em reunião de departamento há a oportunidade de refletir sobre variados assuntos, colocam-se e esclarecem-se dúvidas e, sempre que necessário, são elaborados documentos para a regulação dos processos de forma a uniformizar procedimentos a fim de se obter melhores resultados.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		14		2.2. Nº atividades realizadas		14	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		3	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)		4	
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		13	
				... com satisfaz bastante		1	
Taxa de articulação		78,6%		... com satisfaz		...	
				... com satisfaz pouco		...	
Cumprimento dos objetivos		4,9		... com não satisfaz		...	
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação	
Domínio: Resultados				Excelente		Grau de satisfação dos alunos	
OBJ.8 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos alunos no				Excelente		Impacto na aprendizagem dos alunos	
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade				Excelente		Articulação curricular	
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em iniciativas culturais				Excelente		Trabalho colaborativo dos professores	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas de				Excelente		Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras				Muito positivo		Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço prestado				Excelente			
Domínio: Liderança e Gestão				Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual							
Salienta-se as atividades do Dia Mundial da Criança e das visitas de estudo por terem proporcionado momentos de euforia às crianças. Destaca-se também os intercâmbios realizados entre Jardins de infância, nomeadamente, um torneio de futebol realizado entre os meninos do JI de Carapeços e de Tamel Santa Leocádia e a participação nos concursos concelhios "O espantalho, Canteiro das aromáticas e declamação de poema", este último ganho por uma criança do JI de Tamel Santa Leocádia.							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura			
Destaca-se o desenvolvimento de atividades de articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo e o envolvimento da comunidade nas várias atividades desenvolvidas, salientando o envolvimento e o trabalho colaborativo entre os Pais/Encarregados de Educação, Associações de Pais e Autarquia no processo ensino/aprendizagem, das crianças de Educação, Associações de Pais e Autarquia no processo ensino/aprendizagem das crianças.				Nada a referir.			
Anabela Marques O coordenador							

Departamento/Estrutura		Dep. Línguas		Período em avaliação		3º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
A articulação dos conteúdos e metas curriculares é feita nas reuniões do Departamento e nos encontros informais de docentes de diferentes grupos de trabalho, ou seja, professores que lecionam a mesma disciplina e nível de ensino, professores responsáveis pela organização das atividades do Departamento e ainda através do correio eletrónico (mail institucional).				O Departamento reuniu ordinariamente duas vezes. Os encontros informais entre as professoras ocorrem com bastante frequência, ou seja, sempre que é necessário elaborar testes de avaliação e respetivos critérios, fichas de trabalho, material de apoio aos alunos, partilha de material didático, organização das atividades do Departamento e outros. Tem ocorrido coadjuvação em sala de aula e fora. O correio eletrónico continua a ser usado para partilhar materiais, informação e outros.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		5		2.2. Nº atividades realizadas		5	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento / apenas pela estrutura			
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)			
				0			
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			
				... entre várias disciplinas do departamento			
				0			
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		5	
				... com a Biblioteca			
				3			
				... com satisfaz bastante		2	
				... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
Taxa de articulação		0,0%		... com satisfaz			
				... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
				... com satisfaz pouco			
				... com			
Cumprimento dos objetivos		6,6		... com não satisfaz			
				... com			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Avaliação global do impacto global das atividades			
				Av. Impacto			
				Avaliação			
Domínio: Resultados				Grau de satisfação dos alunos			
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição / aprovação em cada ano de escolaridade.				MP			
				Impacto na aprendizagem dos alunos			
				SB			
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				MP			
				Articulação curricular			
				EXC			
				Trabalho colaborativo dos professores			
				EXC			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo			
				Avaliação			
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras		MP				Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
						EXC	
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço pr		MP				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
						EXC	
Domínio: Liderança e Gestão							
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, mobilizando-os para o		MP					
OBJ.20 - Reconhecer e valorizar o potencial individual dos colaboradores		EXC					
4. Atividades que mereçam referência individual							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura							
6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura							
Trabalho colaborativo; coadjuvação em sala de aula e fora da sala de aula; trabalho em equipa de acordo com a área disciplinar e nível de ensino das docentes; partilha de experiências e materiais; articulação curricular e articulação das atividades; profissionalismo e disponibilidade dos elementos do Departamento.							
Conceição Rodrigues O coordenador							

Departamento/Estrutura		Dep. Ciências Humanas e Sociais		Período em avaliação		3º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular foram desenvolvidas de acordo com os objetivos definidos e decorreram de uma forma positiva. Todos os professores demonstraram elevado envolvimento, contribuindo, desta forma, para a consecução das metas PAA.				Esta estrutura realizou quatro reuniões ordinárias cumprido a planificação prevista no início do		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	4	2.2. Nº atividades realizadas	4	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		1
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução PAA	100,0%	... com excelente	4	... com a Biblioteca		3
		... com satisfaz bastante		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	75,0%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com		
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Grau de satisfação dos alunos		EXC
				Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
				Articulação curricular		EXC
				Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
				Implementação do(s) plano(s) de trabalho		EXC
				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		EXC
Domínio: Liderança e Gestão			Muito positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual						
Saliento as atividades desenvolvidas com a Biblioteca Escolar: "Filme do Mês", "Ler pela História" e comemoração do 25 de Abril de 1974 que permitiu desenvolver competências de literacia.						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura						
O trabalho colaborativo e a partilha entre professores; o número de alunos envolvidos; o interesse e a receptividade dos alunos nas atividades desenvolvidas; a consolidação de determinados conteúdos e a articulação curricular.						
6. Áreas de melhoria do PAA do departamento /estrutura						
Nada a registar.						
Teresa Rodrigues O coordenador						

Departamento/Estrutura		Dep. Matemática, Ciências e Tecnologias		Período em avaliação		3º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
A articulação vertical entre ciclos foi feita nas reuniões de secção disciplinar. Nas reuniões de Departamento foi feita a articulação horizontal.				O Departamento reuniu em plenário por oito vezes neste ano letivo e por secções disciplinares sempre que foi considerado necessário, nomeadamente para produzir as planificações das atividades letivas e não letivas e a articulação da prática letiva e coordenação pedagógica. Esta organização e dinâmica têm vindo a revelar-se eficazes.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		6		2.2. Nº atividades realizadas		6	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		5	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)			
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		1	
				... entre várias disciplinas do departamento			
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		1	
				... com satisfaz bastante		2	
Taxa de articulação		16,7%		... com satisfaz			
				... com satisfaz pouco			
Cumprimento dos objetivos		2,2		... com não satisfaz			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				<i>Av. Impacto</i>		3.2. Avaliação global do impacto global das atividades	
						<i>Avaliação</i>	
Domínio: Resultados				MP		Grau de satisfação dos alunos	
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.				MP		Impacto na aprendizagem dos alunos	
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais				MP		Articulação curricular	
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.				MP		Trabalho colaborativo dos professores	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				MP		3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
OBJ.17 - Consolidação dos mecanismos de acompanhamento e supervisão da prática				MP		Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço				MP		Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras				MP			
Domínio: Liderança e Gestão				MP			
OBJ.21 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualidade, eficiência e				MP			
4. Atividades que mereçam referência individual							
A Feira Verde, devido à grande participação e interesse por parte dos alunos, bem como dos encarregados de educação.							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento /estrutura			
Organização do trabalho. Circulação da informação. Implementação de um plano de supervisão da prática letiva Disponibilidade dos elementos e espírito de interajuda.				Melhorar as formas de articulação vertical e horizontal. Melhorar a eficácia da prática letiva e dos resultados escolares .			
Eduardo Augusto Araújo Monteiro de Carvalho O coordenador							

Departamento/Estrutura		Biblioteca		Período em avaliação		3º			
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura									
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho					
Quase todas as atividades foram realizadas em parcerias ou em colaboração com os vários Departamentos curriculares, Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar, Equipa de Educação Especial, Professores de OC/EC e AE, Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar, sendo na sua maioria atividades de complemento/enriquecimento curricular e que constam dos Planos de turma.				A equipa da BE trabalha de forma colaborativa, gere as bibliotecas escolares do Agrupamento, seguindo um plano anual de atividades comum e reunindo periodicamente, no sentido de refletir sobre o que é necessário melhorar e trabalhando para concretizar essas melhorias. A Coordenadora das BE tenta fazer uma boa gestão dos recursos humanos disponíveis, dividindo tarefas pelos vários elementos. O professor bibliotecário Pedro Brandão trabalhou mais diretamente nas bibliotecas do 1º ciclo. A equipa promove a comunicação e um trabalho sistemático com os vários órgãos, departamentos e outras estruturas, tentando chegar ao maior número de docentes e alunos, tentando envolvê-los nas atividades propostas pelas BE e apoiando-os no seu trabalho diário, mas também envolvendo-se nas outras atividades/projetos internos.					
2. Execução do Plano de Atividades									
2.1. Nº atividades previstas		56		2.2. Nº atividades realizadas		56			
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura					
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...					
				... com outro(s) departamento(s)				56	
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		53		... com a Biblioteca	
				... com satisfaz bastante		3		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	1
Taxa de articulação		100,0%		... com satisfaz				... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
				... com satisfaz pouco				... com Biblioteca /Câmara Municipal	30
Cumprimento dos objetivos		4,9		... com não satisfaz				... com PNL	1
3. Avaliação Global									
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				Av. Impacto		3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação	
Domínio: Resultados				MP		Grau de satisfação dos alunos		EXC	
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas				MP		Impacto na aprendizagem dos alunos		SB	
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				MP		Articulação curricular		SB	
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais				MP		Trabalho colaborativo dos professores		SB	
Estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono escolar				MP					
e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;				EXC					
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				MP		3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras				MP		Implementação do(s) plano(s) de trabalho		EXC	
profundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas.				MP		Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		EXC	
Domínio: Liderança e Gestão				NR					
4. Atividades que mereçam referência individual									
Destacam-se as formações/sessões de esclarecimento realizadas ao longo do ano letivo na BE da escola-sede: "Anorexia/Bulimia", "A importância do sono", "Kobos - leitores digitais"; "Como realizar um trabalho de pesquisa? - model o Big 6", "Importância da saúde oral", "Música como Terapia", Como pesquisar e navegar de forma segura na Internet" com o apoio de várias áreas curriculares, PPES, Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados de Barcelos. Quanto aos Projetos SOBE "Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura" e "Dormir, crescer, aprender" parceria das BES, PPES e os Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar realizaram-se várias das atividades previstas, fazendo-se um balanço muito positivo do trabalho realizado. A Mostra Pedagógica PNL realizada na BE da escola-sede, evento final do Projeto PNL do agrupamento "Ler para aprender", divulgou alguns dos trabalhos realizados pelos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, tendo por base livros PNL, das metas curriculares de Português e outros, ainda que este ano com menos participações. Destaca-se ainda a participação do pré-escolar e 1º ciclo no concurso Concelhio "O Espantoso Palavrinha" e as 28 atividades realizadas no 3º período em várias escolas/jardins (ateliers, horas do conto, teatro) em parceria com a Biblioteca Municipal de Barcelos.									
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura					
Total cumprimento do PAA delineado no início do ano letivo. Apoio contínuo dado aos alunos no seu tempo livre ou em tempos letivos. Diversidade das atividades realizadas. O trabalho de parceria/colaboração das BEs com os vários Departamentos/estruturas do Agrupamento na realização de atividades e no desenvolvimento de projetos internos e externos. As propostas das BE são bem recebidas pelo Agrupamento, realizando-se várias atividades que envolvem em simultâneo educadores/professores/alunos dos vários níveis de ensino. Elevada frequência dos alunos nas BE em tempo livre. Horário de abertura da BE da escola-sede. Boa rentabilização dos serviços/recursos/equipamento da BE por alunos/professores. Trabalho colaborativo com a Biblioteca Municipal /Bibliotecas escolares do concelho. Elevado número de empréstimos domiciliários.				Equacionar a possibilidade da abertura das bibliotecas do 1º ciclo/pré-escolar em todos os dias da semana, ainda que tenha havido uma melhoria neste ponto, graças ao facto de no presente ano letivo, terem sido integradas na equipa da BE duas professoras do 1º ciclo que apoiaram a BE da escola-sede, a BE de EB Alheira, Carapeços e EB Vale do Tamel, permitindo a abertura em dois dias por semana. Reforçar as estratégias de responsabilização dos alunos quanto ao material de livro que levam emprestado da BE e de cumprimento das regras de comportamento/postura /atitudes/saber estar na BE. A nível da organização das Bibliotecas escolares, apostar mais na implementação das várias funcionalidades do software Mind Prisma, continuando com o processo de registo/catalogação de todo o fundo documental da BE, o que nos irá permitir disponibilizar um catálogo mais completo aos utilizadores e tornar mais eficazes vários serviços prestados pela BE, tais como os empréstimos domiciliários, estatísticas.					
				Carmen Fernandes O coordenador					

PROJETO	Ensino da Música (AEC 1º ciclo)		Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser parcialmente cumprido				Projeto desenvolvido em articulação entre os PTT e os Professores das AEC e sob supervisão dos PTT.		
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto						
				1º ciclo		
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas		1		2.2. Nº atividades realizadas		1
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		
... com excelente				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com satisfaz bastante				... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz				... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA 100,0%				... com a Biblioteca		
Taxa de articulação 100,0%				... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Cumprimento dos objetivos 4,0				... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
				... com outro(s) programas / projetos		
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>		3.2. Impacto e abrangência do projeto	
Domínio: Resultados			Muito positivo		Número	
					Alunos abrangidos	
					Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	
					Nº docentes intervenientes	
					Nº de encarregados de educação envolvidos	
					<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Muito positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto						
O envolvimento dos professores das AEC na dinâmica dos estabelecimentos. A colaboração dos docentes nas atividades de encerramento do ano letivo.				6. Áreas de melhoria do projeto		
				A estabilidade dos docentes das AEC. Dotação de instrumentos musicais às escolas do 1º ciclo.		
				Belmiro Martins		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)		Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			Projeto desenvolvido em articulação entre os PTT e os Professores das AEC e sob supervisão dos PTT.			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto						
1º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com satisfaz bastante			1	... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	100,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	4,0	... com outro(s) programas / projetos				
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Domínio: Resultados			Muito positivo	Alunos abrangidos	Número	Avaliação
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	Variável	SB
				Nº docentes intervenientes	Variável	SB
				Nº de encarregados de educação envolvidos		
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Muito positivo			
Domínio: Liderança e Gestão			Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
O contributo dos docentes de AFD nas atividades de encerramento do ano letivo. O envolvimento na atividade "Zumba Solidário", que contou com a participação de toda a comunidade educativa. O contributo para o combate à obesidade infantil.				A dotação de materiais e equipamentos desportivos às escolas do 1º ciclo.		
				Belmiro Martins		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Aprender Tic@ndo	Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser parcialmente cumprido			O projeto foi implementado ao longo do 3º período em todas as EB1 e EB1/II do Agrupamento de acordo com os objetivos traçados no mesmo. Os docentes das EB1 e EB1/II tentaram, na medida do possível e de acordo com os meios disponíveis, enriquecer os seus alunos, dotando-os de ferramentas que lhes permitam em contexto de sala de aula, usar as TIC de forma natural, contextualizada e proveitosa. De acordo com todos os docentes, a		
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto			1º ciclo		
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas		2.2. Nº atividades realizadas		2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com excelente		... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz bastante		... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA #DIV/0!		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
Taxa de articulação #DIV/0!		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
Cumprimento dos objetivos #DIV/0!		... com outro(s) programas / projetos			
		com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Av. Impacto			Número		Avaliação
Domínio: Resultados			Alunos abrangidos		760
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		ST
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição / aprovação em cada ano de			Nº docentes intervenientes		39
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso			Nº de encarregados de educação envolvidos		760
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.			Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo					
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras					
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade					
Domínio: Liderança e Gestão					
OBJ.21 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualidade					
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular)					
4. Atividades que mereçam referência individual					
Neste período deu-se continuidade à publicação de trabalhos no Blogue do 1CEB (http://aproximarpartilhando.blogspot.com/), à partilha de materiais pedagógicos, entre os docentes das diferentes turmas e escolas nomeadamente no que respeita ao acesso a livros digitais e outros materiais de projeção multimédia utilizados em contexto de sala de aula e de atividades de articulação; à utilização do e-mail como um canal de comunicação privilegiado entre a escola e a comunidade educativa - alunos, pais/encarregados de educação, associação de pais, Jardins de Infância, Agrupamento de Escolas Vale do Tamel, docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular, entre outros; à utilização do Manual Digital fornecido pela Câmara Municipal de Barcelos em contexto de sala de aula tomando a prática letiva mais atrativa para os alunos. A utilização de recursos pedagógicos digitais para os alunos com necessidades educativas especiais e com dificuldades de aprendizagem. Utilização do programa Audacity para a criação de podcasts. Criação de grupos/páginas do Facebook em algumas escolas onde são dadas a conhecer as atividades realizadas.					
5. Pontos Fortes do projeto					
A implementação/dinamização do Projeto Aprender tic@ndo continuou a proporcionar: - A utilização de novos formatos de apresentação de conteúdos, tomando as aulas mais apelativas, assim como permitiu a utilização de diversos formatos de media digitais como vídeos, músicas, imagens, mapas...; - A motivação dos alunos através da interatividade dos conteúdos; - A aprendizagem lúdica através de jogos educativos/ didáticos e de estratégia no ambiente web; - A autoaprendizagem como fator de autonomia; - A melhoria das competências de pesquisa de informação e posterior análise e organização, assim como partilhar o conhecimento produzido através dos canais digitais (blogue); - Aos alunos uma utilização responsável dos meios de informação, nomeadamente na partilha de informação pessoal; - Uma melhor utilização dos periféricos do computador (rato, teclado, colunas, impressora,...); - A utilização de recursos pedagógicos digitais para os alunos com necessidades educativas especiais e com dificuldades de aprendizagem. Sintetizando, proporcionou a melhoria na qualidade de ensino, pela adaptação às novas tecnologias, ferramentas fundamentais do mundo atual; - Contributo para a aquisição / consolidação de algumas aprendizagens.					
6. Áreas de melhoria do projeto					
Tal como no período passado continua a registar-se as seguintes dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> • Falta de material informático, nomeadamente inexistência de computadores suficientes para os alunos e outros materiais como por exemplo quadros interativos. • Regista-se a dificuldade em aceder à internet em momentos importantes da aula para interiorização e consolidação de conteúdos; • A não funcionalidade dos computadores existentes na sala de aula; 					
Paulo Sousa O coordenador do projeto					
<i>Relatório de Avaliação PAA – 3º Período – Pág. 13</i>					

PROJETO	VITRAL	Integrado no Departamento /estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser totalmente cumprido			Todas as unidades educativas desenvolveram as atividades previstas, entre outras, e elaboraram relatórios de avaliação das mesmas, com resultados muito positivos. A maioria das atividades realizadas visou o reviver de tradições e o envolvimento da comunidade educativa.		
Objetivos do projeto totalmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto		1º ciclo			
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	6	2.2. Nº atividades realizadas	7	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	6
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente		7		... com outro(s) departamento(s) / estruturas	
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA 116,7%		... com satisfaz		... com a Biblioteca	
Taxa de articulação 85,7%		... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Cumprimento dos objetivos 5,0		... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
				... com outro(s) programas / projetos	
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas	
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Av. Impacto			Número Avaliação		
Domínio: Resultados			Alunos abrangidos		
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre			760		
OBJ.8 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação			EXC		
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.			Nº docentes intervenientes		
			Variável		
			EXC		
			Nº de encarregados de educação envolvidos		
			760		
			EXC		
			Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Associação de pais/encarregados de educação		
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			EXC		
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes disciplinas			Juntas de Freguesia/Associações Culturais/Desportivas		
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade			EXC		
OBJ.14 - Envolvimento do pessoal não docente na dinâmica educativa					
Domínio: Liderança e Gestão					
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular)			Excelente		
OBJ.21 - Criar condições para que o A EVT garanta níveis de qualidade			Excelente		
OBJ.22 - Gerir de forma eficaz e eficientes os recursos humanos do departamento			Excelente		
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, motivando-os			Excelente		
4. Atividades que mereçam referência individual					
ao longo do período, várias unidades educativas comemoraram "As Cruzes", revivendo as lendas associadas e com pintura/decoreação de cruzes em barro. Duas unidades educativas promoveram o Concurso "Construção do Maio", com investigação, construção do maio e exposição dos mesmos respeitando a tradição local. Uma escola participou no concurso de Espantalhos, "O Espantalho Palavrinhas" promovido pela CMB. Várias escolas referiram as comemorações do Dia da Mãe, Dia Mundial da Criança associando-as a temas tradicionalmente comemorados na escola. Uma escola recebeu a visita da equipa de Futebol do Gil Vicente. Final mente, as Visitas de Estudo (algumas com visitas a museus/ monumentos, Quintas Pedagógicas, etc.) e Festas de encerramento (com canções, teatros, dramatizações, marchas populares e feirinhas).					
5. Pontos Fortes do projeto			6. Áreas de melhoria do projeto		
Todas as atividades permitiram desenvolver os conteúdos curriculares de forma transversal, despertando o interesse dos alunos e motivando-os para as aprendizagens e num ambiente motivador. Permitiram conhecer e viver tradições assim como conhecer o património histórico e cultural, local e nacional. Foram momentos em que houve um estreita ligação da escola com o meio, permitindo um melhor conhecimento do mesmo. Foi positiva a envolvimento das famílias na elaboração dos trabalhos, como a participação na feirinha com a doação de produtos; o caso dos maios, assim como na recolha de lendas e canções populares. As festas de encerramento do ano letivo permitiram a participação dos encarregados de educação e o convívio de todos os elementos da comunidade educativa. Foi também positiva a colaboração dos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), das Associações de Pais e Juntas de Freguesia, da Câmara Municipal de Barcelos e do Clube do Gil Vicente para o sucesso de todas as atividades desenvolvidas.			Nada a referir.		
			Dora Cardoso		
			O coordenador do projeto		

PROJETO	Desporto Escolar		Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Expressões	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido						
Objetivos do projeto totalmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto		EBSVT				
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	10	2.2. Nº atividades realizadas	12	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	12	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			12	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz				... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	120,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	0,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	5,0			... com outro(s) programas / projetos com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		<i>Número</i>
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		104
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição / aprovação em cada ano de			Excelente	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		0
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Excelente	Nº docentes intervenientes		6
				Nº de encarregados de educação envolvidos		0
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente	Clube Nautico do Prado		EXC
OBJ.14 - Envolvimento do pessoal não docente na dinâmica educa			Excelente			
Domínio: Liderança e Gestão			Excelente			
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, mo			Excelente			
OBJ.21 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualid			Excelente			
OBJ.22 - Gerir de forma eficaz e eficientes os recursos humanos d			Excelente			
OBJ.25 - Criar condições para a melhoria da qualidade dos espaços			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
Projeto +; Apuramento de alunos pela primeira vez para a fase final nacional da modalidade de badminton Iniciados (3) e Juvenis (3).						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
Envolvimento e empenhamento por parte dos alunos nas atividades dinamizadas; Visibilidade da EBSVT através dos resultados obtidos no desporto escolar; melhoria dos espaços desportivos da EBSVT.				Dinamizar novas modalidades, de forma a diferenciarmo-nos de outros projetos; criação de parcerias com entidades desportivas locais.		
				Luís Pereira		
				O coordenador do projeto		

PROJETO		Joga e aprende		Integrado no Departamento / estrutura		Temática, Ciências e Tec		Período	3º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto										
1.1. Cumprimento do plano de trabalho					1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos					
Projeto a ser normalmente cumprido					Formação dos grupos de trabalho. A importância do trabalho de grupo e suas regras. Final do Joga e Aprende. Vencedores 5º E-"As Poderosas". Realizou-se as finais do campeonato de futebol (playmobil); Final Condução virtual e com carros com telecomando associado ao SuperT interdisciplinar. Não foi possível concluir a final do Mauzão e do balão BUMMM por falta de tempo extra.					
Objetivos do projeto cumpridos										
1.3. Público-alvo do projeto				2º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto										
2.1. Nº atividades previstas		16		2.2. Nº atividades realizadas		12		2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		12
					2.4. Das quais em colaboração / articulação...					
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)					... com outro(s) departamento(s) / estruturas					
... com excelente					... entre várias disciplinas do departamento					
... com satisfaz bastante					12		... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA		75,0%		... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola				
Taxa de articulação		100,0%		... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)				
Cumprimento dos objetivos		4,0		... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos				
					com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas					
3. Avaliação Global										
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				<i>Av. Impacto</i>		3.2. Impacto e abrangência do projeto				
Domínio: Resultados				Muito positivo		Alunos abrangidos		Número	Avaliação	
						Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Variável	SB	
						Nº docentes intervenientes		Variável	SB	
						Nº de encarregados de educação envolvidos				
						<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>				
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Muito positivo		Universidade do Minho			EXC	
Domínio: Liderança e Gestão				Positivo						
4. Atividades que mereçam referência individual										
5. Pontos Fortes do projeto					6. Áreas de melhoria do projeto					
<p>Nível de adequação do jogo "SERPENTES E ESCADAS": Projeto Joga e Aprende/ Cantinho Voo e Condução: 1. "Anima" a área disciplinar, atribuindo aos conhecimentos pertinência e significância, articulando os conteúdos programáticos com a experiência concreta e indo ao encontro dos interesses, motivações e expectativas dos alunos; 2- Promoção do Jogo (vantagens do mesmo). 3. Dá coerência ao processo de aprendizagem pois, ao utilizar um trabalho interdisciplinar, vai integrar e relacionar os conhecimentos, permitindo aos alunos uma visão integrada do seu processo de formação; 4. Permite, graças à dinâmica do projeto de turma integrado, a gestão de tarefas e o estabelecimento de ritmos diferenciados que contribuem para uma aprendizagem mais individualizada; 5. Proporciona aos alunos, através da sua abordagem articulada e integradora das aprendizagens, o recurso a áreas em que são mais "fortes" para promover e melhorar aquelas que sentem mais dificuldades; 6. Permite a integração, num currículo já muito sobrecarregado, de novas matérias ou saberes exigidos pelas transformações sociais, culturais e tecnológicas e agora consideradas indispensáveis para a formação integral que se pretende. 7. Alarga o leque de participantes em todo o processo educativo, admitindo e fomentando a intervenção de elementos externos, não só ao grupo-turma mas à própria escola, estabelecendo uma relação recíproca entre escola e o meio; 8. Favorece um contexto de aprendizagem ativa, que privilegia contactos múltiplos com a realidade exterior à escola, uma dinâmica grupal, tomada de opções e decisões, que vai dar origem à tomada de atitudes e valores, facilitando a tarefa difícil de avaliar esse tipo de aptidões; 9. Remete sistematicamente para o aluno a condução do processo de ensino e aprendizagem estimulando novas práticas e atitudes face à informação e ao saber articulado, tais como: o interesse pela descoberta; o uso de línguas estrangeiras, a utilização de métodos de trabalho e de estudo, o tratamento de informação, a comunicação, aplicação de estratégias cognitivas e relacionamento interpessoal e de grupo, facilidade em usar as tecnologias, a assimilação e apropriação da informação, tomada de decisões, persistência, feedback, regras, relacionar contextos de aprendizagem, motivação e auto-aprendizagem, aprendizagem cooperativa e aprendizagem através da tentativa e erro. 10. Valoriza a área cognitiva, considerando e utilizando os conteúdos não apenas como um fim em si mesmo, como uma matéria que "se tem de saber" porque faz parte dos programas das várias disciplinas, mas essencialmente como um meio ou instrumento de formação pessoal e social ou de construção de um saber integral</p>					Aberto num horário mais "livre" dos alunos.					
Jorpe Batalha O coordenador do projeto										

PROJETO	"Ler para Aprender" (PNL)		Integrado no Departamento /estrutura	Biblioteca	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			O Projeto cumpriu os objetivos propostos, estando todas as escolas/jardins a desenvolver as atividades previstas. Todas as escolas/jardins realizaram relatórios de avaliação das atividades realizadas, fazendo-se uma avaliação excelente do trabalho desenvolvido durante o 3º Período. Dentro das atividades previstas/realizadas, existiu uma grande diversidade no trabalho desenvolvido nas várias escolas/jardins.			
1.3. Público-alvo do projeto			AEVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas		62		2.2. Nº atividades realizadas		62
2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto						
2.4. Das quais em colaboração / articulação...						
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com excelente			60		... entre várias disciplinas do departamento	
... com satisfaz bastante			2		... com a Biblioteca	
Taxa de execução do PAA			100,0%		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação			0,0%		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos			5,0		... com outro(s) programas / projetos	
					com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas	
					62	
					17	
					1	
					4	
					31	
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>		3.2. Impacto e abrangência do projeto	
Domínio: Resultados					Número	
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Muito positivo		Alunos abrangidos	
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso			Excelente		Todos	
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais			Excelente		EXC	
OBJ.7 - Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio			Excelente		Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Excelente		Nº docentes intervenientes	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo					Nº de encarregados de educação envolvidos	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			Muito positivo		Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas	
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes			Excelente		Câmara/Biblioteca Municipal de Barcelos/outros	
					PNL	
					EXC	
					SB	
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades de parceria com as bibliotecas escolares do Agrupamento e com a Biblioteca Municipal e o trabalho desenvolvido em sala de aula pelos professores/educadoras, têm sido uma mais valia na concretização dos objetivos deste projeto. Refira-se que o número de atividades contabilizadas são muito gerais, isto é, dentro de muitas delas foram desenvolvidas um conjunto diversificado de atividades nas várias escolas/jardins. É o caso do trabalho desenvolvido a nível da leitura orientada em sala de aula, dos momentos de leitura recreativa, dos projetos SOBE e Dormir+, entre outras.						
5. Pontos Fortes do projeto						
A diversidade de atividades de promoção da leitura desenvolvidas por todo o Agrupamento. O trabalho colaborativo e o envolvimento dos vários intervenientes na promoção da leitura no Agrupamento. Significativo desenvolvimento/melhoria das competências de leitura e progressos nos hábitos de leitura e um aumento do interesse pela leitura pelos alunos. Elevado número de empréstimos domiciliários realizados nas várias Bibliotecas escolares.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Reforçar a participação das escolas /professores/ educadores/alunos nos Concursos/passatempos/Projectos PNL e de outras entidades. Reforçar o trabalho por parte de todos os professores com as obras PNL/metascurriculares afetas à escola-sede. Reforçar estratégias que incentivem os alunos a uma maior participação nos concursos/passatempos/projetos internos e/ou propostos pelo PNL e outras entidades. Arranjar estratégias que permitam envolver cada vez mais pais/encarregados de educação nas atividades de promoção da leitura; Continuar a reforçar o fundo documental PNL para leitura orientada, leitura autónoma e apoio a projetos.						
Carmen Fernandes						
O coordenador do projeto						

PROJETO	Clube dos Amigos da Biblioteca		Integrado no Departamento /estrutura	Biblioteca	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			Os 9 alunos que participaram neste clube deram algum apoio na preparação de material para a Semana Temáticas (Alimentação, Ciência e Direitos Humanos, S. Valentim/Carnaval e Semana da Leitura), apoio na organização de obras nos leitores digitais (Kobos); apoio na organização de material na Biblioteca.			
1.3. Público-alvo do projeto			EBSVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	4	2.2. Nº atividades realizadas	4	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		3
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com <i>excelente</i>			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com <i>satisfaz bastante</i>			4	... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA 100,0%			... com a Biblioteca			
Taxa de articulação 75,0%			... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
Cumprimento dos objetivos 4,0			... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, NataL...)			
... com <i>satisfaz</i>			... com outro(s) programas / projetos			
... com <i>satisfaz pouco</i>			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
... com <i>não satisfaz</i>						
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	Avaliação
Domínio: Resultados			Alunos abrangidos		9	SP
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		0	NS
			Nº docentes intervenientes		0	NS
			Nº de encarregados de educação envolvidos		0	NS
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto						
A possibilidade dada aos alunos de integrarem um clube onde realizam atividades extra-curriculares no âmbito artístico, da leitura/escrita, de pesquisa, de organização de uma biblioteca, de apoio à equipa da BE na preparação de atividades, na sugestão de aspetos a incluir nas mesmas, de apoio a outros colegas, desenvolvendo várias competências e realizando aprendizagens.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Constatou-se pouco entusiasmo em relação à participação neste clube, projeto que já existe há vários anos na Biblioteca, mas que este ano esmoreceu, perante as poucas inscrições no mesmo ao longo do ano letivo, Em cada ano letivo são os alunos do 5º ano os mais entusiastas e que se inscrevem em grande número no Clube, mas no presente ano constatou-se pouco entusiasmo por parte destes alunos, o que fez descer drasticamente o número de alunos que costumavam integrar este Clube. Além disso, já se vem referindo o facto dos alunos terem pouco tempo disponível, que coincide com as horas de almoço, necessitando muitas vezes desse tempo para a realização de trabalhos para as disciplinas, para estudar ou simplesmente para conviver com os colegas, o que dificulta a sua frequência com regularidade no clube. Para o próximo ano letivo, sugerimos terminar com este projeto. Iremos continuar a trabalhar com os alunos, aproveitando o seu interesse pelas atividades que se foram desenvolvendo, mas sem os vincular a um clube.						
Elisabete Marques O coordenador do projeto						

PROJETO	Webrádio Educativa		Integrado no Departamento /estrutura	Não aplicável	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			O trabalho que está a ser implementado tem sido excelente e está a ser desenvolvido conforme o programado. Na execução da(s) atividade(s) tem-se procurado desenvolver um trabalho de qualidade e de referência, promovendo junto dos nossos alunos experiências educacionais, numa perspetiva de aprender fazendo, com recurso às novas tecnologias.			
Objetivos do projeto totalmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto			AEVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		1
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			1	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz				... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos		
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução das metas do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		<i>Número</i> <i>Avaliação</i>
Meta 1. Melhorar a qualidade da aprend. e os resultados escolares			Muito positivo	Alunos abrangidos		130
Meta 2. Melhorar as taxas de aprovação em cada ano de escolaridade			Não relevante	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		5
Meta 3. Contribuir para manter o valor zero no abandono escolar			Não relevante	Nº docentes intervenientes		5
Meta 4. Melhorar a qualidade da ação educativa			Excelente	Nº de encarregados de educação envolvidos		
Meta 5. Contribuir para o desenv. de proced. de avaliação adequada			Não relevante	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Meta 6. Promover a formação dos agentes educativos			Excelente	Departamento Escolar do pré-escolar e primeiro ciclo		EXC
Meta 7. Promover um ambiente educativo adequado ao sist. de ensino			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
A participação no Concurso Nacional "Podcasts em Educação", promovido pela Direção Geral de Educação _MEC. Por outro lado, é de realçar os dois trabalhos de doutoramento que estão a ser feitos por professores ligados a duas Universidades (Universidade Estadual Paulista e Universidade do Minho) sobre o conceito "WebRádio" em que o nosso projeto está a servir como referência de estudo.						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
É de realçar que a WebRádio tem permitido aos alunos intervenientes o desenvolvimento de novas experiências de aprendizagem. É também sabido que este projeto tem sido uma mais valia para a articulação entre os vários ciclos do AEVT. Paralelamente a tudo isto, este projeto WebRádio tem sido reconhecido pelos vários departamentos do Ministério de Educação e Ciência (nomeadamente pela Direção Geral de Educação) como um exemplo a seguir noutros estabelecimentos de ensino. Tanto é que o nosso projeto WR tem marcado presença todos os anos no Encontro Nacional de Rádios e Televisões Escolares. A participação tem tido um impacto extremamente positivo e tem projetado no exterior o nosso agrupamento. Honra-nos muito saber que outras escolas nos procuram e nos solicitam apoio neste âmbito para implementar projeto análogos.				Atendendo à solidez do projeto e à sua mais valia tanto para os alunos como para a projeção externa do AEVT sugere-se a distribuição de mais horas ao coordenador do projeto WR		
				Vitor Diegues		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Jornal "Escola Ativa"		Integrado no Departamento /estrutura	Não aplicável	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser normalmente cumprido				Durante este período realizaram-se as seguintes atividades: recolha de notícias (texto e fotos) com vista à elaboração da 2ª edição, deste ano letivo; elaboração da edição; distribuição dos jornais. Estas atividades decorreram conforme a planificação.		
1.3. Público-alvo do projeto A EVT						
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	1	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente			2	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		2
... com satisfaz bastante			1	... entre várias disciplinas do departamento		1
Taxa de execução do PAA			100,0%	... com a Biblioteca		1
Taxa de articulação			33,3%	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Cumprimento dos objetivos			4,7	... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		1
... com satisfaz				... com outro(s) programas / projetos		1
... com satisfaz pouco				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
... com não satisfaz						
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		1826 EXC
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre			Excelente	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		20 EXC
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Muito positivo	Nº docentes intervenientes		50 EXC
OBJ.11 - Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento			Muito positivo	Nº de encarregados de educação envolvidos		1826 EXC
OBJ.11 - Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento			Excelente	Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			Muito positivo			
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade			Excelente			
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes			Excelente			
Domínio: Liderança e Gestão						
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, mo			Excelente			
OBJ.20 - Reconhecer e valorizar o potencial individual dos colabo			Excelente			
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não cur			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
Articulação entre os elementos da equipa responsável; Participação de docentes e alunos; Impacto e abrangência do projeto.				Alargamento da participação direta da comunidade educativa.		
				Alberto Costa		
				O coordenador do projeto		

PROJETO		Projeto de Educação para a Saúde		Integrado no Departamento /estrutura		Não aplicável		Período		3º					
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto															
1.1. Cumprimento do plano de trabalho						1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos									
Projeto a ser totalmente cumprido						O Projeto de Educação para a Saúde desenvolve várias atividades ao longo do ano letivo que começaram a ser realizadas durante o primeiro período e que continuaram a ser implementadas ao longo dos segundo e terceiro períodos, nomeadamente a aplicação dos programas Passezinho e Passe (Programa de Alimentação saudável) em articulação com jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo, respetivamente, o Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (ao nível da Educação Pré-Escolar, escolas do 1º ciclo e na Escola Básica e Secundária Vale do Tamel, no qual se inclui o projeto SOBE, a implementação do programa PRESSE (ao nível do 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário e projeto "Dormir, crescer, aprender". Além destes diversos projetos, são realizadas inúmeras atividades, quer em contexto de sala de aula, quer em atividades de enriquecimento curricular, quer de complemento curricular, relacionadas com									
Objetivos do projeto cumpridos															
1.3. Público-alvo do projeto															
Interciclos															
2. Execução do plano de atividades do projeto															
2.1. Nº atividades previstas		5		2.2. Nº atividades realizadas		5		2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		0					
						2.4. Das quais em colaboração / articulação...									
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)						... com outro(s) departamento(s) / estruturas						4			
						... com excelente						4			
						... com satisfaz bastante						1			
						... com satisfaz									
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola									
Taxa de articulação		100,0%		... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)									
Cumprimento dos objetivos		4,8		... com outro(s) programas / projetos com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas						4					
3. Avaliação Global															
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA						3.2. Impacto e abrangência do projeto									
Av. Impacto						Número						Avaliação			
Domínio: Resultados						Alunos abrangidos						Todos		EXC	
OBJ.8 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação						Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes						Vários		EXC	
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre						Nº docentes intervenientes						Maioria		EXC	
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem						Nº de encarregados de educação envolvidos						Não aplicável			
						Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas									
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						Equipa de Saúde Escolar do ACES do Cávado III- Barcelos-/ Esp						EXC			
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras															
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade															
Domínio: Liderança e Gestão															
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular)															
OBJ.25 - Criar condições para a melhoria da qualidade dos espaços															
4. Atividades que mereçam referência individual															
5. Pontos Fortes do projeto						6. Áreas de melhoria do projeto									
As atividades desenvolvidas pelo projeto são transversais a Departamentos/Disciplinas/Projetos do Agrupamento e Biblioteca Escolar, havendo a participação e colaboração quer de professores, quer de outros técnicos na organização de atividades, assim como a parceria com várias instituições. Existem atividades propostas e desenvolvidas para todos os níveis de ensino do Agrupamento. As atividades desenvolvidas têm um impacto claramente positivo na melhoria da qualidade da aprendizagem. As diferentes atividades desenvolvidas nos jardins-de-infância, nas escolas do 1º ciclo e na escola básica e secundária são importantes porque favorecem a motivação e a participação ativa dos alunos; permitem aprofundar os conhecimentos dos alunos; permitem a sensibilização dos alunos e uma mudança de atitudes e de hábitos, nomeadamente hábitos de vida saudável. Há estabelecimentos de ensino que referem que os alunos estão cada vez mais receptivos a estas temáticas e atividades, devido ao trabalho sistemático nesta área, ao longo dos anos. Os alunos mostraram-se empenhados, participativos e autónomos na consecução das diversas atividades. Neste ano, em particular, nota-se uma maior procura do Gabinete de Apoio ao Aluno, o que denota uma maior consciencialização para a existência e necessidade do mesmo.						Necessidade de maior divulgação das atividades do projeto, através do site da escola. Dificuldade na atribuição de tutores, face ao pouco número de tutores disponíveis nas horas de almoço das diferentes turmas, ou um reduzido tempo de almoço de turmas que impedem a atribuição de um tutor nesse horário. Importância de realização de atividades relacionadas com a saúde para não docentes e pais e encarregados de educação.									
						Joana Abreu									
						O coordenador do projeto									

PROJETO	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário		Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			O Projeto de Educação para a Saúde desenvolve várias atividades ao longo do ano letivo que já começaram a ser realizadas durante o primeiro período e continuarão a ser realizadas durante o segundo período e que continuarão a ser implementadas ao longo do terceiro período, nomeadamente a aplicação dos programas <i>Passezinhos e Passe</i> (programa de Alimentação saudável) em			
1.3. Público-alvo do projeto			Interciclos			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	7	2.2. Nº atividades realizadas	7	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	7	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			7	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA			100,0%	... com a Biblioteca		
Taxa de articulação			0%	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Cumprimento dos objetivos			5,0	... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		Todos EXC
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre			Excelente	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Variável EXC
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Excelente	Nº docentes intervenientes		Variável EXC
				Nº de encarregados de educação envolvidos		Variável EXC
				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				AMI; APACI; Fundação EDP		EXC
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
Subprojeto GAAD: vários alunos receberam roupa e calçado e alguns acessórios, brinquedos; Voluntariado na cantina; Energia com Vida - Escolas Solidárias Fundação EDP (no qual fomos premiados com o grau "Escola distinguida")						
5. Pontos Fortes do projeto						
Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de responsabilidade e solidariedade social; Criação/aprofundamento de uma cultura de voluntariado na comunidade escolar; Contribuir para melhorar as condições de aprendizagem dos alunos, atuando na sua qualidade de vida; Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Alargar o projeto "Energia com Vida - Escolas Solidárias" a todo o agrupamento.						
Fátima Soares; Luís Nogueira; Irene Pinto O coordenador do projeto						

PROJETO	Testes Intermédios		Integrado no Departamento /estrutura	Não aplicável	Período	3º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			Foram aplicados e submetidos os testes intermédios nas seguintes disciplinas: 2014/05/28 Português - 2º ano; 2014/06/3 Matemática - 2º ano.			
Objetivos do projeto totalmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto			1º ciclo			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	2	2.2. Nº atividades realizadas	2	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		2
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			2	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento		
... com satisfaz				... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	0,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	5,0					... com outro(s) programas / projetos
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		<i>Número</i>
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		199
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		2
				Nº docentes intervenientes		13
				Nº de encarregados de educação envolvidos		
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente			
Domínio: Liderança e Gestão			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
				Mónica Alves		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Clube de Tecnologias e Inovação		Integrado no Departamento / estrutura		Não aplicável	Período	3º		
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto									
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos					
Projeto a ser totalmente cumprido									
Objetivos do projeto totalmente cumpridos									
1.3. Público-alvo do projeto		EBSVT							
2. Execução do plano de atividades do projeto									
2.1. Nº atividades previstas	2	2.2. Nº atividades realizadas	2	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	2				
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...					
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... com outro(s) departamento(s) / estruturas					
... com excelente				2	... entre várias disciplinas do departamento				
... com satisfaz bastante					... com a Biblioteca				
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola					
Taxa de articulação	0,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)					
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos					
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas					
				1					
3. Avaliação Global									
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto			<i>Número</i>	<i>Avaliação</i>
Domínio: Resultados				Excelente	Alunos abrangidos			5	EXC
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição / aprovação em cada ano de				Excelente	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes				
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas				Excelente	Nº docentes intervenientes			1	EXC
					Nº de encarregados de educação envolvidos				
					<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>				
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Excelente	IPCA			EXC	
OBJ.14 - Envolvimento do pessoal não docente na dinâmica educa				Excelente					
Domínio: Liderança e Gestão				Excelente					
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, mo				Excelente					
OBJ.21 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualid				Excelente					
OBJ.22 - Gerir de forma eficaz e eficientes os recursos humanos de				Excelente					
OBJ.25 - Criar condições para a melhoria da qualidade dos espaços				Excelente					
4. Atividades que mereçam referência individual									
IdroneCUP									
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto					
Envolvimento e empenho por parte dos alunos nas atividades dinamizadas; Visibilidade da EBSVT através dos resultados obtido;									
				Carlos Sousa					
				O coordenador do projeto					