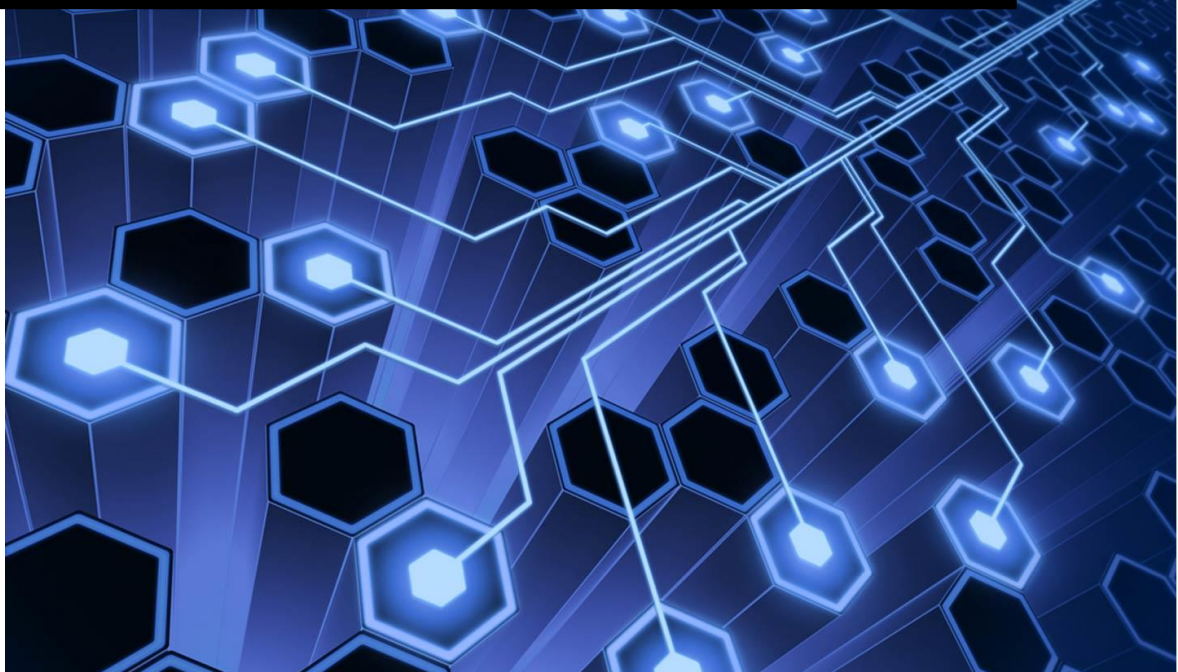




2024

5º Relatório de monitorização do PADDE do AEVT



AEVT

11-03-2024

Introdução

Encontrando-se no seu terceiro ano de vigência, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) no Agrupamento de Escolas Vale do Tâmega tem procurado servir de incentivo ao uso de recursos tecnológicos que possibilitem desenvolver novas abordagens ao ensino e à aprendizagem, respondendo aos desafios do século XXI. Sustentado na visão do agrupamento, que visa fornecer acesso a uma variedade de recursos tecnológicos para alunos e professores, o PADDE tem como objetivo principal não apenas dotar a comunidade educativa de competências digitais, mas também prepará-la para um futuro em constante evolução.

Este relatório representa o primeiro momento de monitorização das ações delineadas no PADDE para o ano letivo 2023/2024, analisando não apenas o cumprimento das metas estabelecidas, mas também identificando áreas de melhoria. Com foco na capacitação dos alunos e dos docentes para a utilização eficaz dos recursos tecnológicos na aprendizagem, o relatório pretende destacar os progressos alcançados até ao momento e propor estratégias que permitam otimizar ainda mais a integração das ferramentas digitais nas atividades educativas.

1. Domínio Tecnológico

Atividade	Indicador	GRAU CUMPRIMENTO CUMPRIDO/PARCIALMENTE CUMPRIDO/NÃO CUMPRIDO
1. Investimento na melhoria das condições físicas das unidades educativas para melhorias na acomodação de equipamentos quando solicitados e na melhoria das condições de WiFi.	– Melhoria em 0,3 valores no indicador de qualidade no que se refere ao Acesso à Internet – Redução em 1% no número de ocorrências em espaço escolar que resultam em danos nos equipamentos	– NÃO CUMPRIDO
2 – Criação de um repositório de Recursos Educativos Digitais/Recursos Educacionais Abertos (RED/REA) ao nível da Biblioteca Escolar;	– 100% das disciplinas integram o repositório de RED/REA – Número de RED/REA disponibilizados: (mínimo de 3/disciplina)	– PARCIALMENTE CUMPRIDO
3 – Melhorar mecanismos de apoio técnico	– Resolução das situações apresentadas num período máximo de 7 dias (excluindo os que requerem o envio para o fornecedor)	– PARCIALMENTE CUMPRIDO
4 - Sessões para pais	– Minimização dos problemas decorrentes de má utilização (máximo de 1% dos equipamentos atribuídos)	– EM EXECUÇÃO

A **atividade 1** foi parcialmente cumprida por motivos que se prendem, sobretudo, com a falta de recursos técnicos e de espaços adequados para acomodar os equipamentos.

Na **atividade 2** continua por se concluir a disponibilização de recursos à comunidade em geral mantendo-se esta partilha limitada aos espaços de trabalho criados no TEAMS onde são promovidas as partilhas de recursos entre docentes e alunos. O RED está desenhado faltando concluir a sua publicação que continua a aguardar a atualização da página digital do agrupamento.

Quanto à **atividade 3**, o seu nível de cumprimento é considerado parcialmente cumprido porque, apesar das diligências efetuadas, ainda não produziram os efeitos esperados. A equipa PADDE de facto, tem procurado agilizar os pedidos de apoio sendo por vezes, condicionado pela afetação dos recursos a outras necessidades e pelo facto de os fornecedores terem prazos de resposta bastante alargados para as situações que requerem a sua intervenção.

Quanto à **Atividade 4**, estão previstas sessões de esclarecimentos, no segundo período, para os encarregados de educação dos alunos do 1.º ciclo que receberam o equipamento, assim como, sessões em articulação com a Academia Digital para Pais.

Pontos fortes

- As ações de esclarecimento promovidas para que docentes e encarregados de educação se inteirassem do funcionamento dos recursos digitais utilizados no agrupamento e agilizassem a sua utilização nos termos previstos.
- Procedimentos definidos para disponibilização de equipamentos e para que fossem ultrapassados os constrangimentos identificados na plataforma

Constrangimentos

- Os constrangimentos de acesso ao digital que se mantêm tendo-se, no entanto, promovido a capacitação de docentes e alunos para a resolução dos problemas e minimização dos pedidos de apoio neste âmbito bem como a promoção de utilização dos equipamentos próprios (BYOD).
- A falta de qualidade dos equipamentos de projeção sendo este um problema parcialmente resolvido.
- Dificuldades de atribuição de equipamentos a alunos por bloqueios logísticos da plataforma inerente ao processo.
- Diferenças na qualidade do acesso à rede em alguns locais da escola sede e em diferentes unidades educativas do primeiro ciclo.

Ações de melhoria

- Reforçar a importância do REDA e da sua disponibilização na página Web do agrupamento.
- Motivar os docentes para a organização de materiais a disponibilizar no REDA.
- Promover a integração digital de docentes, alunos e encarregados digitais recém-chegados ao agrupamento.
- Melhorar o apoio na manutenção dos equipamentos avariados reforçando o contacto com as empresas responsáveis com vista à diminuição dos períodos de assistência aos equipamentos.

2. Domínio Pedagógico

Atividade	Indicador	GRAU CUMPRIMENTO CUMPRIDO/PARCIALMENTE CUMPRIDO/NÃO CUMPRIDO
5 – Utilização das tecnologias em sala de aula no âmbito do processo de ensino e aprendizagem, entre as quais, o manual digital.	– Concretização de 15% de aulas com recurso às tecnologias, em todas as disciplinas	– CUMPRIDO: D1ºCiclo, DE, DEE – PARCIALMENTE CUMPRIDO: DCHS, DL, DMCT
	– 50% da avaliação formativa, em todas as disciplinas com recurso às ferramentas digitais (2.º e 3.º ciclos e secundário)	– CUMPRIDO: DE – PARCIALMENTE CUMPRIDO: DCHS, DMCT, DL
6 - Utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso às ferramentas digitais.	– 30% da avaliação formativas com recurso às ferramentas digitais (1.º ciclo, exceto 1.º ano)	– PARCIALMENTE CUMPRIDO: D1º Ciclo
	– 100% da auto e heteroavaliação com recurso às ferramentas digitais, em todas as disciplinas (exceto 1.º ano)	– CUMPRIDO: DMCT, DL, DE, – PARCIALMENTE CUMPRIDO: DCHS, D1º Ciclo
7. Dinamização de desafios pontuais para experimentação de ferramentas.	– Concretização de 15% de aulas com recurso às tecnologias, em todas as disciplinas	– CUMPRIDO: D1ºCiclo, DE, DEE – PARCIALMENTE CUMPRIDO: DCHS, DL, DMCT
8. Articulação com o CFAEB para a promoção de ACD relacionadas com a utilização do digital e com as necessidades apontadas pelos docentes	– Realização de pelo menos 3 sessões – Taxa de participação nas ACD promovidas (superior a 75% das vagas disponibilizadas)	– PARCIALMENTE CUMPRIDO: DCHS, DL, D1ºCiclo, DE, DEE – NÃO CUMPRIDO: DMCT

No que respeita à Atividade 5, verificam-se progressos no que respeita à integração de tecnologias na aprendizagem. No 1.º Ciclo, globalmente todos os docentes usam as tecnologias na sua prática letiva, como suporte de motivação, exposição e reforço de conteúdos. Contudo continuam a apontar alguns constrangimentos como o facto de haver alunos sem kit tecnológico nas turmas (por não atribuição ou por avaria) dificulta o acesso ao Teams e a baixa qualidade do acesso à internet em algumas escolas. Nos demais departamentos, as atividades com recurso às tecnologias são variadas e adaptadas aos objetivos de cada disciplina, tornando as aulas mais dinâmicas, ativas e motivadores. Apesar dos 15% de aulas ainda não terem sido cumpridos em todos os departamentos, reconhece-se o esforço em integrá-las em todas as disciplinas.

Sobre as Atividades 6 e 7, verifica-se que os docentes recorrem a aplicações variadas (Forms, Quizziz, Kahoot, Padlet, Nearpod, MilageAprender+...) na implementação da avaliação formativa e da autoavaliação, realçando-se o *feedback* imediato dos resultados e a celeridade do processo de avaliação. Algumas das aplicações utilizadas resultaram também da partilha de boas práticas realizadas entre docentes.

Relativamente à **Atividade 8**, na EBSVT realizou-se uma ACD sobre Excel, na qual a taxa de inscrição foi de 100%, tendo uma taxa de participação de 70 % e uma ACD sobre as Ferramentas digitais no ensino das línguas (15 inscritos). No 1.º ciclo, realizou-se uma ACD sobre a Utilização do digital no 1.º ciclo sendo a taxa de inscrição reduzido (8 inscrições em 50 vagas).

Considerando-se as mais valias das partilhas e aprendizagens que têm sido proporcionadas nestas ACD espera-se um maior interesse na participação dos docentes ou à partilha informal das práticas partilhadas.

Pontos fortes

Os pontos fortes estão em sintonia com os identificados nos relatórios relativos ao PADDE 2021-2023, e resumidos na síntese efetuada.

Constrangimentos

- Falta de computadores individuais para realizar das tarefas propostas e a avaliação formativa, principalmente, no 2.º ciclo, por falta de equipamentos para distribuir, e em situações pontuais no 3.º ciclo resultante de avarias cuja reparação se encontra pendente no fornecedor ou os equipamentos que se encontram sem garantia e ainda sem resposta.
- Verifica-se ainda que alguns alunos não reconhecem o Kit tecnológico como material indispensável para a aula, não se fazendo acompanhar do mesmo quando solicitado e, quando o fazem, o mesmo nem sempre está a funcionar com a qualidade esperada.
- A qualidade de receção da internet e de projeção continua a ser variável.
- Instabilidade na qualidade dos equipamentos que fundamenta os receios de avanço para a avaliação sumativa em formato digital.

Ações de melhoria:

- Continuar a promover uma política BYOD junto dos alunos e famílias.
- Promover uma cultura de responsabilização e equiparação do computador ao material escolar.
- Melhorar o apoio na manutenção dos equipamentos avariados com vista à diminuição dos períodos de assistência aos equipamentos.
- Continuar a promover a dinamização de partilhas entre docentes nas diferentes estruturas fomentando a utilização de recursos digitais.
- Promover a realização, se possível, de ACD que envolvam docentes dos vários departamentos.

3. Domínio Organizacional

Atividade	Indicador	GRAU CUMPRIMENTO CUMPRIDO/PARCIALMENTE CUMPRIDO/NÃO CUMPRIDO
9 - Promoção da utilização de ferramentas que facilitem o acompanhamento digital da vida escolar dos educandos.	– Adesão de um mínimo de 50% dos EE envolvidos	– PARCIALMENTE CUMPRIDO
10 - Dinamização da rubrica DICAS PADDE	– Minimização das necessidades de apoio técnico (máximo de 10% dos docentes)	– PARCIALMENTE CUMPRIDO

A **Atividade 9** enquadra-se no referido na atividade 4, pelo que se aguarda a inscrição dos encarregados de educação nas sessões previstas para o segundo período.

Quanto à **Atividade 10**, a equipa continua a apresentar algumas dicas para promover boas práticas na utilização do digital e dos equipamentos. Também esta é avaliada como parcialmente cumprida porque, apesar de concretizada, ainda se verificam alguns constrangimentos na utilização de equipamentos/recursos digitais que poderiam ser minimizados. A equipa continua a reunir esforços para motivar os docentes na integração do digital na aprendizagem considerando importante reforçar as DICAS enviadas integrando nas mesmas ferramentas digitais.

Pontos fortes

– Disponibilidade de docentes e alunos com maior competência digital no apoio aos que têm mais dificuldade.

Constrangimentos

– Quantidade da informação veiculada digitalmente, leva a que muita informação válida se perca ou seja transmitida com eficácia reduzida.

Ações de melhoria

– Procurar canais de comunicação mais eficazes e formas de valorização da informação transmitida.

Lijó, 11 de março de 2024

Relatório elaborado pela Equipa PADDE