



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DO
AE DE VALE DO TAMEL
2021/2023

Na sequência da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, que aprova o Plano 21|23 Escola+ procede-se à elaboração/atualização do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel. Aqui procura-se estabelecer as opções a privilegiar para recuperar as dificuldades no domínio das aprendizagens e desenvolvimento das competências que foram afetadas pelos períodos de confinamento devido à pandemia de Covid-19. Procura-se também acolher as análises e as propostas de todos os grupos disciplinares e dos demais órgãos pedagógicos representados no conselho pedagógico, de forma a dar a melhor resposta aos problemas em causa.

Procura-se ainda, acomodar as medidas das ações de melhoria identificadas no âmbito dos processos de avaliação interna.

Os objetivos estratégicos do Plano:

1. A recuperação das aprendizagens mais afetadas;
2. A diversificação das estratégias de ensino;
3. O investimento no bem-estar social e emocional;
4. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
5. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
6. O planeamento das ações de melhoria;
7. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

O Plano está estruturado em três eixos, que agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvendo-se em ações específicas. Estes eixos identificam medidas educativas, curriculares e organizativas (Eixo1: ensinar e aprender), os meios e recursos para as executar (Eixo 2: apoiar as comunidades educativas) e as iniciativas de monitorização e avaliação de eficácia e eficiência dessas medidas (Eixo 3: conhecer e avaliar).

A monitorização da eficácia das medidas deste Plano (assim como uma eventual reformulação) será realizada no início de cada período através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e demais estruturas técnico-pedagógicas, nomeadamente pela equipa de coordenação da avaliação interna do agrupamento.

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.1): +Leitura e Escrita

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
<p>ESCOLA A LER</p> <p>LER – CONHECER, APRENDER E ENSINAR</p> <p>DIÁRIO DE ESCRITAS</p> <p>LER COM MAIS LIVROS</p>	<p style="text-align: center;">LEITURA ORIENTADA</p> <p>OBJETIVO: promover a leitura em sala de aula</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: semanalmente, nas aulas de PORT e PLNM, promover a prática da leitura</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e da Educação Literária</p>	Resultados dos alunos Nº de requisições (Leitura domiciliária , sala de aula)	Docentes PORT BE
	<p style="text-align: center;">LIVRO À MÃO</p> <p>OBJETIVO: desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: o aluno requisita um livro à sua escolha para leitura individual, em momentos letivos autorizados pelo professor</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e educação Literária</p>		
	<p style="text-align: center;">LER NA BIBLIOTECA</p> <p>OBJETIVO: promover na vida dos alunos a vontade de ler por prazer</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Deslocação mensal dos alunos à biblioteca para participarem em atividades de leitura</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e na leitura por prazer</p>	Resultados dos alunos	BE
	<p style="text-align: center;">OFICINAS DE ESCRITA NAS LÍNGUAS/Writing CORNER</p> <p>OBJETIVO: desenvolver a competência da escrita nas línguas</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: quinzenalmente nas aulas de línguas (3º ciclo)/quinzenalmente nas aulas de Inglês (sec.)</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados no domínio da escrita</p>		Docentes de ING
	<p style="text-align: center;">NÓS E A EUROPA</p> <p>OBJETIVO: conhecer a cultura de diferentes países e desenvolvimento da literacia a inglês</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: investigação sobre a cultura dos diferentes países da Europa, criação de cartazes, desdobráveis e textos escritos sobre os países a visitar no âmbito do ERASMUS</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhorar a competência de escrita em suportes diversificados</p>		Clube europeu
	<p style="text-align: center;">Escola Ativa - JORNAL</p> <p>OBJETIVO: promover o desenvolvimento de projetos de escrita</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: semestralmente publicar a edição do jornal Escola Ativa em papel</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na comunicação escrita</p>	Publicações anuais Resultados dos alunos	Clube Jornal
	<p style="text-align: center;">ANIMAÇÃO DE LEITURA Nº 1º CICLO</p> <p>OBJETIVO: levar as atividades da biblioteca e leitura à sala de aula</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Leitura de obras utilizando diferentes técnicas (suporte digital, canções, dramatizações, teatro) e utilização de conjuntos de vários exemplares da mesma obra, de modo que cada par de alunos possa dispor de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula; disponibilização de obras variadas e adequadas aos níveis de leitura dos alunos, escolhidas e trabalhadas pelo professor da turma</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados no domínio da leitura e prazer de ler</p>	Resultados dos alunos	Docentes 1º ciclo afetos ao projeto e PTT BE
	<p style="text-align: center;">ANIMAÇÃO DE LEITURA NO PRÉ-ESCOLAR</p> <p>OBJETIVO: promover a linguagem oral e o gosto pela leitura.</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Leitura de obras utilizando diferentes técnicas (suporte digital, canções, poesias, lengalengas, trava-línguas, dramatizações, teatro). Encontros com os escritores, ilustradores e contadores de histórias.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: alargar o vocabulário e favorecer a expressão oral.</p>	Ações desenvolvidas	Docentes Pré-escolar BE

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.2): +Autonomia curricular

ações específicas	atividades a desenvolver	indicador/ resp	
GESTÃO DO CICLO COMEÇAR O CICLO TURMAS DINÂMICAS CONSTITUIÇÃO DE EQUIPAS EDUCATIVAS AVANÇAR RECUPERANDO APRENDER INTEGRANDO REFERENCIAS CURRICULARES E PARA A AVALIAÇÃO	<p align="center">PLANIFICAÇÃO DINÂMICA</p> <p>OBJETIVO: adequar a planificação às necessidades dos alunos OPERACIONALIZAÇÃO: planificar numa perspetiva disciplinar por ciclo, promovendo uma atenção especial para os 1.º, 2.º, 5.º e 7.º ano. IMPACTO ESPERADO: acompanhamento das aprendizagens lecionadas. (não deixar ninguém para trás)</p>	Resultados dos alunos	Todos os docentes
	<p align="center">COADJUVANÇÃO EM SALA DE AULA NO 1º CICLO</p> <p>OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos OPERACIONALIZAÇÃO: presença de um 2º docente na sala de aula especialmente nas turmas “mistas” e/ou nas turmas de início de ciclo IMPACTO ESPERADO: melhoria das condições de aprendizagem e favorecer o potencial dos alunos</p>		DS Dir
	<p align="center">ARTICULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / 1º CICLO</p> <p>OBJETIVO: preparar o ciclo seguinte trabalhando aprendizagens e competências comuns OPERACIONALIZAÇÃO: Reuniões e planos de atividades trimestrais IMPACTO ESPERADO: Melhorar a adaptação dos alunos ao ciclo seguinte</p>		Docentes Pré-Escolar e 1º CEB
	<p align="center">ARTICULAÇÃO 1º CICLO / 2º CICLO</p> <p>OBJETIVO: preparar o ciclo seguinte fornecendo informação específica e detalhada sobre os alunos OPERACIONALIZAÇÃO: reunião no início do ano letivo e disponibilização de apoio do PTT IMPACTO ESPERADO: melhorar a adaptação dos alunos na transição de ciclo</p>		Docentes 1º CEB e 2º Ciclo
	<p align="center">EQUIPAS PEDAGÓGICAS</p> <p>OBJETIVO: definir dinâmicas de trabalho interdisciplinar e articulação curricular OPERACIONALIZAÇÃO: reunião trimestral entre docentes que lecionam o mesmo ano de escolaridade IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens dos alunos e desenvolvimento das áreas de competências do PASEO</p>		Docentes
	<p align="center">TRABALHO COLABORATIVO</p> <p>OBJETIVO: partilhar boas práticas, construir materiais e recursos e refletir sobre os resultados OPERACIONALIZAÇÃO: atribuição de um tempo semanal comum aos docentes do departamento curricular IMPACTO ESPERADO: melhoria das práticas letivas e das aprendizagens dos alunos</p>		Departamentos e secções
	<p align="center">APOIO AO ESTUDO NO 2º CICLO</p> <p>OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos nas disciplinas de PORT e MAT OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de AE, para cada disciplina IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens</p>		Docentes de Port. E Mat.
	<p align="center">COADJUVANÇÃO EM SALA DE AULA NO 3º CICLO</p> <p>OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos nas disciplinas de MAT OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de COAD IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens</p>		OAL DS Dir
	<p align="center">PROMOÇÃO DA ORALIDADE NAS LÍNGUAS</p> <p>OBJETIVO: desenvolver o domínio da produção/interação oral nas línguas OPERACIONALIZAÇÃO: quinzenalmente, com a presença de um segundo professor em sala de aula, em formato de oficina IMPACTO ESPERADO: melhoria da competência da oralidade nos alunos, em situações da vida real e outras.</p>		Docentes de línguas

	<p align="center">APOIO E REFORÇO DAS APRENDIZAGENS NO 3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO</p> <p>OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos nas disciplinas sujeitas à avaliação externa</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo de RA para cada disciplina</p> <p>IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens</p>	Resultados dos alunos	OAL DS Dir
	<p align="center">DESDOBRAMENTO DAS TURMAS</p> <p>OBJETIVO: desenvolver as AE de FQ e CN e potenciar o trabalho experimental em contexto curricular</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: aplicação semanal nas turmas desdobradas</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e valorização do ensino experimental</p>		Docentes FQ, CN, BIO e GEO
	<p align="center">MÚSICA NA ESCOLA</p> <p>OBJETIVO: coadjuvar o PTT na leção da Educação Artística- Música</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: semanalmente uma docente de Educação Musical, coadjuvará o PTT no âmbito da expressão musical, através da aplicação <i>Teams</i></p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhorar o gosto pela música e permitir a preparação para o ensino articulado da música</p>	Nº turmas coadjuvadas	Docente de educação musical e PTT
	<p align="center">IMPLEMENTAÇÃO DE DAC NO 1º CICLO</p> <p>OBJETIVO: promover o trabalho interdisciplinar para recuperar e consolidar as AE</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: implementação de um DAC comum na secção de ano</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria e recuperação das aprendizagens</p>	Resultados escolares	PTT

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.3): + Recursos Educativos

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR - 1.º CICLO E NOVOS CICLOS	<p align="center">PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA (PRAM)</p> <p>OBJETIVO: promover a aprendizagem da matemática individualmente e em grupo de forma diversificada conjugando o pensamento computacional, o raciocínio lógico matemático, a capacidade de resolução de problemas e o conhecimento matemático</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: conforme definido no PRAM</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na avaliação interna e externa, nas disciplinas de Matemática</p>	Resultados dos alunos	Docentes de MAT
#ESTUDOEMCASA APOIA	<p align="center">CLUBE DE MATEMÁTICA - πCentro da Matemática</p> <p>OBJETIVO: promover a aprendizagem dos alunos através de experiências matemáticas significativas que contribuam para o sucesso educativo bem como desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos e dinâmicas lúdico-didáticos</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: criação e desenvolvimento do clube de matemática</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nas disciplinas de Matemática no 2º e 3º ciclos</p>		Docentes de MAT
BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS	<p align="center">APOIO EDUCATIVO NO 1º CICLO</p> <p>OBJETIVO: reforçar e recuperar aprendizagens a alunos com dificuldades</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Docentes de apoio educativo em apoio individualizado e ou diferenciado</p> <p>IMPACTO ESPERADO: recuperação e consolidação de aprendizagens dos alunos com dificuldades</p>		Docentes de Apoio Educativo
RECUPERAR COM MATEMÁTICA	<p align="center">SALA DE ESTUDO</p> <p>OBJETIVO: desenvolver a capacidade de raciocínio e interpretação de textos, redigir sínteses e conclusões, estruturar tabelas e gráficos e estudar as diferentes matérias</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: ocorre na biblioteca, por iniciativa dos alunos, com o apoio dos docentes em CAA</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na avaliação interna e externa, nas várias disciplinas</p>		Docentes em CAA e BE
RECUPERAR EXPERIMENTANDO	<p align="center">PLANO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS</p> <p>OBJETIVO: promover a literacia digital e inclui as TIC no processo de ensino e aprendizagem</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento do plano PADDE</p> <p>IMPACTO ESPERADO: o previsto no PADDE</p>		Cumprimentos dos objetivos do PADDE
RECUPERAR COM ARTE E HUMANIDADES	<p align="center">CLUBE DA CIÊNCIA VIVA</p> <p>OBJETIVO: promover a cultura científica e o ensino experimental das ciências</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das atividades do Plano Anual de atividades</p>	Níveis de participação	Clube Ciência Viva
RECUPERAR INCLUINDO			
RECUPERAR COM O DIGITAL			

CRIAR VALOR COM O PROFISSIONAL A VOZ DOS ALUNOS OPE INCLUI	IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nas disciplinas de Ciências e desenvolvimento de competências de cidadania		
	VALE TAMEL SOLIDÁRIO E VOLUNTÁRIO		
	OBJETIVO: Agir junto da comunidade escolar OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das ações previstas no plano de atividades IMPACTO ESPERADO: contribuir para a melhoria das condições de aprendizagem dos alunos do A EVT		VTSV
	PLANO NACIONAL DO CINEMA (PNC)		
	OBJETIVO: promover a literacia fílmica, problematizar o cinema enquanto linguagem artística e divulgar obras essenciais do património cinematográfico. OPERACIONALIZAÇÃO: visionamento de filmes, em contexto de sala de aula/BE, da lista/plataforma do PNC; dinamização de atividades; produção de brinquedos óticos; entre outros, ao longo do ano letivo. IMPACTO ESPERADO: aprofundar e debater os conteúdos disciplinares, criar hábitos de ver cinema de qualidade e potenciar hábitos de civismo	Níveis de participação e inquérito de satisfação	DCHS BE
	PARLAMENTO JOVEM		
	OBJETIVO: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. OPERACIONALIZAÇÃO: o programa desenvolve-se em três fases ao longo do ano letivo, a saber: 1ª fase (debate, processo leitoral, sessão escolar, na escola); 2ª fase (realização de sessões distritais/regionais) e 3ª fase (sessão nacional do Parlamento dos jovens) IMPACTO ESPERADO: potenciar a cidadania ativa e democrática e desenvolver o espírito crítico dos alunos	Níveis de participação	DCHS Alunos
	PATRIMÓNIO DE PROXIMIDADE E CIDADANIA CULTURAL		
	OBJETIVO: recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no PASEO, promovendo a sensibilidade estética e artística e a criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem OPERACIONALIZAÇÃO: durante o ano letivo, realizam-se as Jornadas “Dias de história com estórias” (exposição sobre monumentos/sítios locais; palestra sobre Património Local; Peddy paper; Concurso “Qual a personalidade mais significativa da História de Portugal?” e Visita de estudo ao “Centro Histórico de Barcelos”). IMPACTO ESPERADO: desenvolver competências de investigação, pensamento crítico, criatividade, sensibilidade estética e artística e expressão oral e escrita, e de outras linguagens.		DCHS EE Aluns Parcerias
WEB RÁDIO EDUCATIVA			
OBJETIVO: sensibilizar a comunidade discente para a educação para os média e a literacia digital OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal em função da disponibilidade/ horário dos alunos IMPACTO ESPERADO: Contribuir para a melhoria das competências essenciais da leitura, da oralidade, da escrita, da criatividade, da promoção da literacia mediática e da cidadania participativa	Nº Ações desenvolvidas e de participantes	WebRádio	
MÚSICA NA ESCOLA			
OBJETIVO: desenvolver conceitos musicais, criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e trabalhar novos instrumentos musicais OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal ao final do horário letivo IMPACTO ESPERADO: a alegria e prazer proporcionados pela prática instrumental livre de novos instrumentos.	Nº de participantes	Clube de Música na Escola	
BEM ESTAR NA ESCOLA			
OBJETIVO: garantir as melhores condições de funcionamento da atividade letiva e convivência escolar OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das ações previstas no plano do GPD IMPACTO ESPERADO: melhorar os indicadores de disciplina e prevenir situações de indisciplina na Escola	Ações desenvolvidas	GPD	
CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA			
OBJETIVO: promover uma construção integrada dos saberes com recurso às TIC e Linguagem de programação OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal ou diária em função da disponibilização do clube de robótica em interação com docentes de matemática IMPACTO ESPERADO: aprofundamento dos conhecimentos no âmbito da TIC, programação e robótica	Nº de participantes	Clube Robótica	
ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA			
OBJETIVO: desafiar os estudantes a apresentarem propostas de melhoria da escola	Ações desenvolvidas	OPE	

	OPERACIONALIZAÇÃO: durante o ano letivo promover a divulgação e os procedimentos previstos no OPE IMPACTO ESPERADO: sentimento de pertença e melhoria das condições da Escola		
	CONSELHO DE ALUNOS OBJETIVO: estabelecer uma estrutura de representação dos alunos OPERACIONALIZAÇÃO: os alunos em assembleia de turma, em assembleia de delegados ou no conselho de alunos discutem ou apresentam soluções para o funcionamento da escola nos termos definidos no RCA IMPACTO ESPERADO: desenvolver o sentimento de pertença e melhoria das condições da Escola	Nº de ações Capacidade de resolução dos problemas identificados	CCA Diretor

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.4): + Família

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
FAMÍLIA MAIS PERTO VOLTAR A ESTUDAR	COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS OBJETIVO: melhorar a comunicação com os Encarregados de Educação OPERACIONALIZAÇÃO: definição de um tempo de atendimento semanal aos pais e encarregados de educação; disponibilização das ferramentas Office 365 para comunicação com a Escola; incentivo aos pais a participar nas atividades propostas; inclusão, sempre que possível, no PAA atividades propostas pelos representantes dos pais. IMPACTO ESPERADO: maior envolvimento das famílias e sentimento de pertença	Nº de ações	PTT DT Direção
	PARTILHA DE SABERES OBJETIVO: envolvimento da família na vida da escola, favorecer as relações intergeracionais e promover a orientação vocacional OPERACIONALIZAÇÃO: Deslocação de pais de alunos à Escola, para partilha de saberes e experiências junto da Comunidade Escolar IMPACTO ESPERADO: promoção do bem-estar e do sentido de pertença	Nº de atividades	SPO GAA Docentes
	ESCOLA DOS PAIS OBJETIVO: capacitar os pais e encarregados de educação para acompanhamento dos seus educandos OPERACIONALIZAÇÃO: Realização de workshops e sessões de trabalho para encarregados de educação com dificuldades em acompanhar os seus educandos IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens, comportamento e resultados escolares dos respetivos educandos.		SPO GPD GAA
	LEITURA EM FAMÍLIA OBJETIVO: envolvimento da família na vida da escola, favorecer as relações intergeracionais e potenciar a aquisição da competência leitora OPERACIONALIZAÇÃO: os alunos/crianças convidam um elemento da sua família para vir à escola ler e partilhar experiências de vida. Os alunos/ crianças levam livros para ler em família. IMPACTO ESPERADO: promoção do bem-estar e do sentido de pertença	Nº de atividades Nº de requisições	PTT ETG-PE BE
	FAMÍLIA NA EMAEI OBJETIVO: Envolver as famílias no processo de desenvolvimento de competências dos seus educandos e na tomada de decisões. OPERACIONALIZAÇÃO: participação do encarregado de educação/pais nas reuniões da EMAEI, para análise e deliberação sobre processo de identificação ou sempre que a EMAEI considerado necessário. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e promoção do bem-estar.	Participação dos Encarregados de Educação	EMAEI

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.5) + Avaliação Diagnóstica

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP

AFERIR, DIAGNOSTICAR E INTERVIR CAPACITAR PARA AVALIAR	CONHECER, MUDAR, ATUAR	Provas aplicadas	SPO PTT PDSC
	OBJETIVO: intervir atempadamente nos alunos com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura OPERACIONALIZAÇÃO: Aplicação das Provas CAM aos 1º, 2º e 3º anos para deteção e alerta precoce de risco de insucesso escolar seguida de intervenção com o Projeto Ensinar e Aprender Português IMPACTO ESPERADO: Melhoria nas aprendizagens em Português		
	REDE DE INOVAÇÃO, SUCESSO EDUCATIVO E EQUIDADE		
	OBJETIVO: promover o desenvolvimento da leitura, da escrita e numeracia OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de sessões semanais, em contexto de sala de aula, envolvendo técnicos especializados do município IMPACTO ESPERADO: Prevenção do insucesso e melhoria das aprendizagens	Número de sessões	PTT TÉCNICOS MUNICÍPIO
	REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	Resultados dos alunos	Docentes
	OBJETIVO: mobilizar as rubricas de avaliação do referencial para a avaliação dos alunos OPERACIONALIZAÇÃO: na prática letiva diária os docentes mobilizam as respetivas rubricas para orientar os alunos nas suas aprendizagens numa lógica de avaliação para as aprendizagens IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e melhoria do indicador relativo aos percursos diretos de sucesso.		

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.6) + Inclusão e Bem estar

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO PROGRAMA PARA COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSÃO MAIS APOIADA	APOIO TUTORIAL	Nº alunos tutorados Taxa de abandono escolar Resultados dos alunos Nº de ações realizadas Nº de ações realizadas	Direção GAA CT GAA CT EMAEI PES Dep. Pré-Escolar e 1º CEB
	OBJETIVO: melhorar a integração e o sucesso escolar de alunos com dificuldades de integração na cultura escolar OPERACIONALIZAÇÃO: acolhimento e acompanhamento personalizado dos alunos pelos docentes selecionados de acordo com as orientações para a tutoria no AEVT IMPACTO ESPERADO: integração escolar plena, disciplina, prevenção do abandono escolar		
	APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO		
	OBJETIVO: promover o envolvimento dos alunos nas atividades educativas; OPERACIONALIZAÇÃO: Acompanhamento e apoio de alunos no processo de aprendizagem, através do planeamento e monitorização dos trabalhos e tarefas escolares, realizando um trabalho colaborativo com os Diretores de Turma e Docentes; IMPACTO ESPERADO: Melhoria dos resultados escolares e a adaptação às expectativas académicas e sociais		
	PROMOÇÃO DA SAÚDE EM MEIO ESCOLAR		
	OBJETIVO: dotar a comunidade educativa, em particular os alunos, de conhecimentos, capacidades, atitudes, valores, sentido crítico e responsabilidade, que lhes permitam tomadas de decisão promotoras do seu potencial de saúde. OPERACIONALIZAÇÃO: Desenvolvimento de ações contínuas de educação formal e informal dos alunos e respetivas famílias, em parceria com a equipa da saúde escolar, orientadas para e promoção de estilos de vida saudáveis IMPACTO ESPERADO: Cumprimento, pela comunidade escolar, das normas de vida saudável.		
	PROJETO EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (PEC)		
	OBJETIVO: promover uma educação integral dos alunos na área da cidadania OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de atividades envolvendo parceiros educativos desenvolvendo temáticas no âmbito da cidadania IMPACTO ESPERADO: enriquecimento das aprendizagens contribuindo para a formação de cidadãos críticos e eticamente responsáveis		

<p>PORTUGUÊS EM IMERSÃO</p> <p>"O QUARTO PERÍODO"</p>	<p align="center">PROJETO ÁGUA SEGURA</p> <p>OBJETIVO: sensibilizar para a importância da preservação dos recursos hídricos para a sustentabilidade do planeta</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: implementação de sessões teóricas e experimentais nas turmas do 3º ano de escolaridade</p> <p>IMPACTO ESPERADO: aumento da consciencialização para a temática da sustentabilidade e enriquecimento das aprendizagens.</p>	<p>Nº de sessões realizadas</p>	<p align="center">PTT EMPRESA ÁGUA DE BARCELOS</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR – COMUNIDADES</p> <p>DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS</p>	<p align="center">Projeto Educação Emocional por Meio da Arte Clube UNESCO – Fundação MOA de Portugal</p> <p>OBJETIVO: promover o bem-estar emocional por meio da arte</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de atividades em parceria com o Clube UNESCO – Educação Artística e Cultural pela Paz da Fundação MOA Portugal, parceira do Clube UNESCO Ciência Tradição e Cultura e com a Saúde Escolar</p> <p>IMPACTO ESPERADO: aumento do equilíbrio emocional e da consciencialização para os valores da paz, do altruísmo, solidariedade intergeracional nos alunos.</p>	<p>Resultados dos alunos</p>	<p align="center">Dep. 1º CEB</p>
	<p align="center">VITRALI</p> <p>OBJETIVO: vivenciar e valorizar as tradições locais e as dos alunos de origem estrangeira.</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de atividades envolvendo parceiros educativos e famílias</p> <p>IMPACTO ESPERADO: enriquecimento das aprendizagens contribuindo para a formação de cidadãos implicados no conhecimento e preservação do património cultural</p>	<p>Nº de ações realizadas</p>	<p align="center">Dep. 1º CEB</p>
	<p align="center">SENSIBILIZAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> <p>OBJETIVO: sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: sessões de esclarecimento e informação aos docentes e assistentes, sempre que necessário; sensibilização aos encarregados de educação através da participação dos mesmos em reuniões da EMAEI e através de ETT/PTT/DT; articulação com docentes e técnicos nos casos comunicados ou detetados com grande insucesso escolar.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Maior sensibilização para a educação inclusiva e melhoria do sucesso escolar</p>	<p>Resultados dos alunos</p>	<p align="center">EMAEI</p>
	<p align="center">GABINETE DE ACOLHIMENTO DO ALUNO EXTERNO</p> <p>OBJETIVO: promover o acolhimento e integração dos alunos imigrantes;</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Acompanhamento e apoio de alunos que acabaram de chegar ao sistema de ensino português, através do planeamento e monitorização e integração na comunidade.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Integração plena na comunidade educativa</p>	<p>Nº de alunos imigrantes orientados pelo gabinete</p>	<p align="center">GAA</p>
	<p align="center">APOIO AO ALUNO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA</p> <p>OBJETIVO: reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua veicular de conhecimento para as outras disciplinas.</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: um ou dois tempos semanais para apoio a PLN, preferencialmente com o docente de Português da turma em que o aluno está integrado.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Melhoria das aprendizagens do aluno e sua integração na comunidade escolar</p>	<p>Resultados dos alunos</p>	<p align="center">PTT CT Docentes de PORT</p>
	<p align="center">EQUITAÇÃO</p> <p>OBJETIVO: promover a aquisição de competências sociais, de autonomia, bem-estar físico e emocional dos alunos em ambientes de aprendizagem diversificados</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: sessões semanais no Centro Hípico Irmão Pedro Coelho</p> <p>IMPACTO ESPERADO: maior estabilidade emocional e comportamental dos alunos</p>	<p>Registo do número de crise e alterações comportamentais</p>	
	<p align="center">HIDROTERAPIA</p> <p>OBJETIVO: reduzir a ansiedade e o stress através de atividades sensoriais e psicomotoras</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento, quinzenalmente, de atividades na Piscina Municipal de Barcelos, da responsabilidade do professor de natação, com o apoio direto dos assistentes operacionais e docentes de educação especial</p> <p>IMPACTO ESPERADO: maior estabilidade emocional e comportamental dos alunos</p>	<p>Grau de satisfação de acordo com os indicadores definidos nos relatórios de cada sessão de Cioterapia.</p>	<p align="center">EE CAA</p>

	<p style="text-align: center;">CINOTERAPIA</p> <p>OBJETIVO: promover o bem-estar físico, emocional e social bem como o desenvolvimento cognitivo</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: sessões terapêuticas semanais realizadas em contexto escolar pelas terapeutas da associação Amar 21 com um cão terapeuta, com o apoio dos docentes de educação especial e assistentes operacionais.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhorar a cognição, comunicação e interação social dos alunos</p>		
	<p style="text-align: center;">BOCCIA</p> <p>OBJETIVO: disponibilizar o desporto para todos, possibilitando a participação em quadros competitivos e a interação com alunos de outras escolas</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: 3 treinos semanais durante o tempo destinado ao Desporto Escolar</p> <p>IMPACTO ESPERADO: participação no maior nº de competições desportivas e obtenção de lugares nos pódios quer individualmente, a pares e por equipas.</p>	Resultados dos alunos	Docentes de EF
	<p style="text-align: center;">A VIDA DEPOIS DA ESCOLA</p> <p>OBJETIVO: garantir a transição para a vida pós-escolar de acordo com as expetativas das famílias e as potencialidades dos alunos com Plano Individual de Transição (PIT), aumentando o número de protocolos/parcerias.</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: criação de protocolos/parcerias com instituições e empresas da comunidade que colaboram no desenvolvimento dos PIT. Sessão de esclarecimento sobre os PIT e as possibilidades de integração no mercado de trabalho e Centros de Atividades e Inclusão capacitação para a inclusão, dinamizada pelo departamento de educação especial e o Centro de Recursos para a Inclusão.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: a integração de todos os alunos em instituições ou empresas no final da escolaridade.</p>	<p>Número de protocolos estabelecidos com instituições e empresas da comunidade</p> <p>Número de participantes na sessão de esclarecimento</p>	EE EMAEI DT
	<p style="text-align: center;">VISITAS DE ESTUDO</p> <p>OBJETIVO: garantir o acesso dos alunos à fruição artística, ao conhecimento científico e tecnológico e à produção cultural e desportiva corrigindo as desigualdades de acesso</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: organização de visitas de estudo, de acordo com as turmas e as AE de cada disciplina e nível de ensino, assim como as áreas de competência do PASEO</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens</p>	Resultados dos alunos	ETG PTT CT
	<p style="text-align: center;">CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR (CDE)</p> <p>OBJETIVO: envolver os alunos na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Dinamização do CDE de acordo com o respetivo regulamento. No âmbito da atividade interna do DE desenvolver iniciativas que envolvam os alunos do 1º ciclo</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Aumentar o nível de atividade física dos alunos em idade escolar.</p>	Resultados dos alunos	Docentes de EF
	<p style="text-align: center;">DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS</p> <p>OBJETIVO: envolver os alunos na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis e promover formas de locomoção sustentáveis</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Dinamização do no âmbito CDE desporto sobre rodas de acordo com o respetivo regulamento.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Aumento do número de alunos que usam a bicicleta como meio de transporte ou para a prática de desporto</p>	Nº alunos praticantes	Docentes de EF

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.7) + Território

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
E DEPOIS DA ESCOLA?	<p>VOLTAR À MINHA ESCOLA</p> <p>OBJETIVO: estimular os ex-alunos a visitar e participar nas atividades da Escola</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: convidar os ex-alunos a participar nas atividades do PAA, nomeadamente, Feira Verde, Sarau Cultural anual, jornadas pedagógicas, eventos desportivos, participação em clubes ou projetos...</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Aumento do número de ex-alunos que participa na execução do PAA</p>	Nº de alunos	Responsáveis dos clubes e projetos
	<p>TÉNIS DE MESA VAI À ESCOLA</p> <p>OBJETIVO: promover estilos de vida ativos e saudáveis e promover a ponte entre o desporto escolar e o federado</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: realizar 3 treinos durante os tempos de Desporto Escolar e 3 treinos em horário pós escola nos tempos de Desporto Federado</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria da técnica dos alunos</p>	Nº de alunos	Docentes de EF
	<p>RENTABILIZAÇÃO DAS INFRAESTRUTURAS EXISTENTES</p> <p>OBJETIVO: permitir a prática desportiva ou o desenvolvimento de outras atividades adequadas, adequadas às instalações, nos diversos estabelecimentos de ensino</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: disponibilizar as instalações de acordo com o respetivo regulamento ou orientação da autarquia</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Mitigar as necessidades de instalações da comunidade</p>	Instalações disponibilizadas	Direção

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.1) – + Equipas qualificadas

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
<p>REFORÇO EXTRAORDINÁRIO DE DOCENTES</p> <p>REFORÇO DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO</p> <p>REFORÇO DAS EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> <p>RASTREIOS VISUAIS E AUDITIVOS</p> <p>COMEÇAR CEDO</p>	<p>EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)</p> <p>OBJETIVO: aumentar a capacidade de resposta da EMAEI</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Afetação de quatro horas por semana à EMAEI</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Melhorar a inclusão e o sucesso escolar</p>	Taxa de resposta às solicitações	EMAEI
	<p>PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO (No Trilho do Sucesso)</p> <p>OBJETIVO: melhorar progressivamente o indicador de sucesso</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: conforme prevê o respetivo plano serão desenvolvidas atividades de apoio centradas no aprender com autonomia, nas áreas de desenvolvimento de competências comportamentais; formação de tutores, de mentores e de docentes; articulação dos planos com atividades/ projetos e programas da comunidade educativa e local.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens dos alunos nas diversas áreas do saber.</p>	Resultados dos alunos	Psicólogo CDT Docentes
	<p>(RALF)</p> <p>OBJETIVO: Identificação (precoce) de crianças com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: Aplicação do instrumento RALF para deteção e alerta precoce de risco de insucesso escolar e adequação do planeamento e estratégias em função dos dados obtidos</p> <p>IMPACTO ESPERADO: Prevenção do insucesso nas diversas áreas do saber.</p>		
	<p>RASTREIO VISUAL E AUDITIVO</p> <p>OBJETIVO: detetar dificuldades visuais e auditivas dos alunos</p> <p>OPERACIONALIZAÇÃO: durante o 1º período, em colaboração com equipa de saúde local realizar rastreio de dificuldades visuais e auditivas.</p> <p>IMPACTO ESPERADO: melhorar a inclusão dos alunos</p>	Rastreios realizados	PES

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.2) – + Formação

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	<p style="text-align: center;">FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE</p> <p>OBJETIVO: promover a melhoria contínua e a formação profissional OPERACIONALIZAÇÃO: Ações de Curta Duração (ACD) e Jornadas acreditadas para pessoal docente da escola e/ou comunidade escolar de acordo com o Plano de Formação do CFAE IMPACTO ESPERADO: Melhorar a qualificação do pessoal docente.</p> <p style="text-align: center;">FORMAÇÃO PARA PESSOAL NÃO DOCENTE</p> <p>OBJETIVO: promover a melhoria contínua e a formação profissional OPERACIONALIZAÇÃO: Ações de Curta Duração (ACD) e Jornadas acreditadas para os At e AO de acordo com o Plano de Formação do AEVT IMPACTO ESPERADO: Melhorar a qualificação do pessoal não docente.</p>	N.º de formandos e horas de formação	Direção CFAE
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA	<p style="text-align: center;">SUPERVISÃO PEDAGÓGICA</p> <p>OBJETIVO: promover a melhoria da prática letiva OPERACIONALIZAÇÃO: supervisão em contexto letivo pela coordenadora de departamento e, por delegação desta, nos docentes com redução da componente letiva IMPACTO ESPERADO: Melhoria da prática letiva no 1.º CEB</p>	N.º de supervisões no ano letivo	Coord. Departamento Professores do Apoio Educativo
CAPACITAÇÃO DE DOCENTES	<p style="text-align: center;">CAPACITAÇÃO DE DOCENTES</p> <p>OBJETIVO: promover a apropriação das novas orientações curriculares e da avaliação pedagógica OPERACIONALIZAÇÃO: reuniões de replicação e de disseminação IMPACTO ESPERADO: Melhoria da prática letiva no 1.º CEB</p>	N.º de sessões	Docentes do Dep. 1.º Ciclo

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.4) – + Digital

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
LITERACIA DIGITAL	<p style="text-align: center;">BIBLIOTECA DIGITAL</p> <p>OBJETIVO: disponibilizar uma biblioteca de livros digitais à comunidade educativa e fomentar o gosto pela leitura OPERACIONALIZAÇÃO: atualização da biblioteca de livros digitais disponível no blogue da Biblioteca Escolar e nos leitores digitais. IMPACTO ESPERADO: Melhorar o acesso à leitura digital.</p>	N.º de livros digitais disponíveis N.º de requisições de leitores digitais	BE
LITERACIA DIGITAL: LIVROS E LEITURAS DIGITAIS	<p style="text-align: center;">RECURSOS EDUCATIVOS ONLINE</p> <p>OBJETIVO: criação de repositório de recursos educativos das várias disciplinas OPERACIONALIZAÇÃO: partilha e disponibilização de materiais e ferramentas, através das disciplinas criadas pelos diferentes professores ou grupos disciplinares, na plataforma Microsoft Teams, para alocação de recursos para serem utilizados pelos alunos e/ou professores IMPACTO ESPERADO: melhorar os resultados escolares</p>	N.º de recursos disponíveis	Docentes
LITERACIA DIGITAL: RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS	<p style="text-align: center;">RECURSOS EDUCATIVOS ONLINE</p> <p>OBJETIVO: apoiar os docentes e alunos e a comunidade na integração das tecnologias digitais no processo de ensino de aprendizagem e de avaliação; OPERACIONALIZAÇÃO: reorganização e atualização dos tutoriais de ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem no âmbito do PADDE IMPACTO ESPERADO: melhoria das competências ligadas à literacia digital e promoção da autonomia dos alunos no processo de aprendizagem</p>	N.º de tutoriais disponíveis	BE PADDE

	E-TWINNING		
	OBJETIVO: promover o desenvolvimento das competências digitais e a interação virtual com outras culturas; OPERACIONALIZAÇÃO: em função das oportunidades e ao longo do ano letivo IMPACTO ESPERADO: melhoria das competências digitais e dos valores europeus, assim como das competências do PASEO.	Nº de projetos participados	BE Clube Europeu

EIXO3 – CONHECER E AVALIAR

DOMÍNIO(3.1) – +Dados

ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP
ESTRUTURAR PARA MELHORAR	
OBJETIVO: monitorizar a conceção e o desenvolvimento do Plano de Ação Estratégica do AEVT OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento de acordo com o Projeto de Autoavaliação do AEVT, utilizando os indicadores que a tutela vier a definir - recolha, tratamento e análise trimestral de dados IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC	Implementação da AA e ações de melhoria implementadas Direção EAA
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES MONITORIZAÇÃO	
AVALIAR PARA MELHORAR - ALUNOS	
OBJETIVO: monitorizar a conceção e o desenvolvimento do Projeto Educativo do AEVT OPERACIONALIZAÇÃO: aplicação do referencial para a autoavaliação do AEVT IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC	

EIXO3 – CONHECER E AVALIAR

DOMÍNIO(3.1) – +Informação

ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP
INFORMAR PARA MELHORAR	
OBJETIVO: divulgar trimestralmente os dados da autoavaliação OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento de acordo com o referencial para a autoavaliação do AEVT e elaboração de relatório trimestral relativo aos dados recolhidos, apresentando propostas de melhoria; sua apresentação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral; discussão em Conselho de Departamento, juntamente com as propostas de melhoria, para operacionalização no período letivo seguinte IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC	Implementação da AA e ações de melhoria implementadas Direção EAA
PARTILHAR EFICÁCIA PARTILHAR EFICIÊNCIA	

O presente Plano de Ação Estratégica do Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel representa um compromisso com a função social do Agrupamento e o estabelecimento do sucesso como meta a atingir. Foi construído numa lógica de partilha e continuidade na busca da melhoria contínua e da maior satisfação da nossa comunidade. Inscreve-se no patamar em que a AEVT se encontra, não se constituindo apenas como estratégias de remediação, mas também definindo linhas de atuação para, progressivamente, ir melhorando o serviço prestado.

Trabalhamos para que o percurso dos alunos seja um percurso de sucesso, sem retenções e com elevadas percentagens de alunos que realizam as aprendizagens essenciais às várias disciplinas.

Queremos que se constitua como um documento que promove a inclusão e que atenua as diferenças sociais, assumindo-se como um vetor de inovação e mudança.

Convocamos toda a comunidade para os desafios que aqui se apresentam.

Reformulado em reunião do Conselho Pedagógico em 02 de setembro de 2022

DOCUMENTAÇÃO E LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA

- Conselho Nacional de Educação (2016). Recomendação sobre a Condição Docente, disponível em <http://www.cnedu.pt/pt/>.
- Decreto – Lei 54/2018, de 06 de julho, que estabelece o Regime Jurídico da Educação Inclusiva.
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual
- Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, que regulamenta os cursos científico-humanísticos, a que se refere a alínea a) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Despacho n.º 6944 -A/2018, de 18 de julho, Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico.
- Despacho n.º 8476 -A/2018, de 31 de agosto, Aprendizagens Essenciais do Ensino Secundário.
- Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição dos Referenciais Curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.
- Documentos estruturantes do AEVT: Projeto Educativo, Organização do ano letivo, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades
- Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Perfis profissionais/referenciais de competência, <https://www.dgert.gov.pt/cnq-catalogo-nacional-dequalificacoes>.
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021. Plano 21|23 Escola+, em <https://escolamais.dge.mec.pt/>.