



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
VALE DO TÂMEGA

Plano de Atividades

2017/2018

www.aevt.pt

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA **DIREÇÃO**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Preparação do ano letivo	Direção	Definir a oferta formativa do AEVT Garantir o processo de matrículas Constituir as turmas Constituir do serviço docente do AEVT Elaborar os horários das turmas do AEVT e das AEC's Constituir os grupos / equipas de trabalho Assegurar os apoios educativos previstos no PE, nos PAA e nos PT's.	Alunos Docentes	Julho e Agosto 2017	Modelos de trabalho Materiais de divulgação da oferta formativa
Arranque do ano letivo	Direção CP CDT	Definir o calendário escolar Promover um calendário de reuniões que assegure a integração dos docentes novos na escola, a planificação e a articulação curricular horizontal e vertical e a interiorização dos processos de trabalho; Aprovar os regimentos dos órgãos Fazer aprovar e divulgar as aprendizagens essenciais e os critérios de avaliação Assegurar reuniões de Conselhos de Turma Receber os novos alunos nas diversas escolas / unidades educativas	Alunos Docentes Órgãos intermédios	1 a 12 Setembro	Convocatórias Ordem de serviço Página web
Receção aos novos alunos	Direção CDT	Familiarizar os novos alunos na dinâmica da escola; Informar os pais e encarregados de educação na dinâmica da escola; Garantir a integração dos alunos na escola.	DT's Alunos e família	12 setembro	Guia do aluno Horários
Dia do Diploma	Ivone Abreu	Premiar o mérito escolar; Promover no agrupamento uma cultura de excelência;	Alunos e enc. Educação	Dezembro	Prendas / prémios Comunicações
Atividades de Natal no AEVT	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do período das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	dezembro	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
Almoço de Natal	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Dezembro	Despesas asseguradas pelos participantes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Elaboração do PAA	Luís Nogueira	Garantir a elaboração do documento Integrar os contributos das diversas estruturas do AEVT no documento Encaminhar o projeto para aprovação pelo Conselho Geral	Coordenadores de Dep. e Projetos	1º Período	Documentos de trabalho
Atividades da Páscoa	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do período das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	Março	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
Convívio de Páscoa	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Março	Despesas asseguradas pelos participantes
Atividades de encerramento do ano letivo	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do ano letivo das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	Junho	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
Convívio de final de ano	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Junho/Julho	Despesas asseguradas pelos participantes
“Briefing” semanal da direção	Diretor	Assegurar o bom funcionamento da direção; Garantir um efetivo trabalho de equipa; Acompanhar e monitorizar o trabalho de todos os elementos da equipa.	Direção	Terças de tarde	Documentos de trabalho
Monitorização do PAA	Ivone Abreu Luís Nogueira	Manter atualizado o PAA do AEVT; Garantir todos os procedimentos previstos na organização das atividades; Elaborar as relações de necessidades associadas aos serviços Elaborar os relatórios de progresso (trimestrais) e final.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço Documentos de trabalho
Atividades de Complemento Curricular	Direção	Assegura uma ocupação dos tempos letivos dos alunos Colmatar os efeitos do absentismo docente Promover práticas colaborativas de trabalho privilegiando mecanismos de permuta e substituição dos docentes	Docentes	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço
Reuniões de CP	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para o CP;	Elementos do CP	Conforme calendário	Convocatórias Documentos de trabalho

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT			
Liderar o Conselho Administrativo	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para o CA;	Elementos do CA	Ao longo do ano	Convocatórias Documentos de trabalho
Representação no Conselho Geral	Diretor	Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT; Assegurar a prestação de contas pelo serviço de direção do AEVT; Garantir a execução das orientações emanadas.	Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	Documentos de trabalho
Reuniões com o Núcleo das Associações de Pais	Diretor	Envolver os órgãos representativos dos pais na dinâmica do agrupamento; Desenvolver estratégias de cooperação e colaboração; Assegurar uma plena integração do AEVT nas dinâmicas e no contexto local.	Associações de pais do AEVT	Conforme calendário	Documentos de trabalho
Quadro de Valor e Excelência	Direção CP	Promover na escola uma cultura de mérito e excelência; Valorizar o trabalho e o esforço dos alunos. Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens	Alunos	Ao longo do ano	Regulamento Material de divulgação e monitorização
Monitorização da informação	Direção Equipa de autoavaliação	Analisar atas e documentos; Sistematizar a informação e encaminhamento de situações / problemas; Produzir relatórios dos resultados escolares;	Comunidade	Ao longo do ano	Relatórios
Atualização do caderno de segurança	Delegado de segurança	Manter atualizado o mapa de segurança; Integrar as tarefas específicas de cada grupo/agente no contexto do plano de emergência interno; Zelar pela regularização de todas inspeções ao estado de segurança de todos os equipamentos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Dossier de segurança
Vigilância das condições de segurança em todas unidades educativas	Delegado de segurança e Belmiro Martins	Supervisionar as condições de segurança das várias unidades do agrupamento; Fazer um levantamento da validade dos extintores e comunicar à Câmara Municipal; Colaborar com a Câmara Municipal na elaboração de planos de segurança das EB1 e JI's.	Unidades do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	
Atendimento	Direção	Assegurar um atendimento permanente e prioritário às associações de	Comunidade	Ao longo	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Geral contínuo		país, grupos locais, empresas inseridas na área geográfica; Garantir um atendimento contínuo e personalizado aos encarregados de educação e aos alunos; Apoiar de forma contínua e disponível os colegas e o pessoal não docente	educativa	do ano letivo	
Visita às unidades educativas do AEVT	Belmiro Martins	Apoiar os colegas nos seus problemas concretos; Promover uma dinâmica de agrupamento como forma de combater o isolamento das unidades educativas Ouvir e levantar problemas concretos experienciados no quotidiano de cada unidade educativa.	Unidades educativas do AEVT	Visitas trimestrais	Calendário de visitas
Caixa de sugestões	Direção Equipa de autoavaliação	Promover a participação dos alunos e dos restantes membros da comunidade no processo de levantamento de problemas (áreas de melhoria) e de propostas de solução dos mesmos; Assegurar a análise e avaliação periódica de todos os problemas e sugestões apresentados; Avaliar os serviços prestados na escola sede	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Caixas de sugestões
Dia aberto à comunidade (acolhimento dos alunos que frequentam o 4º ano)	Direção	Dar a conhecer a comunidade a oferta formativa e os projetos da EBSVT; Promover o trabalho desenvolvida na escola junto da comunidade local; Potenciar atividades lúdicas e experimentais dos alunos do 4º ano com a realidade do 2º ciclo;	Encarregados de educação Alunos do 4º ano	2º ou 3º Período	
Gestão do pessoal docente	Direção	Garantir os recursos humanos para as necessidades de serviço; Promover modalidades de permutas e substituições previstas nas Atividades de Complemento Curricular; Garantir os processos de recrutamento para colmatar necessidades transitórias; Assegurar os despachos de faltas;	Docentes do AEVT	Ao longo do ano letivo	Critérios de seleção Horários Relatórios do júri de recrutamento;
Gestão do pessoal não docente	Direção	Garantir o funcionamento dos serviços em todas as unidades educativas; Assegurar o despacho de faltas; Gerir conflitos; Garantir um briefing quinzenal com o coordenador dos AO;	Pessoal não docente	Ao longo do ano	Manual de procedimentos Mapa de gestão do serviço

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Divulgar o manual de procedimentos para todos os setores de atividade dos AO.			
Assembleia de delegados	Ivone Abreu	Promover a participação democrática e ativa dos alunos em toda a vida escolar. Fomentar o envolvimento dos alunos, promovendo e garantindo a sua colaboração e participação nas decisões da comunidade escolar. Percecionar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os seus elementos sejam agentes de mudança	Delegados e subdelegados de turma	Ao longo do ano	Documentos de trabalho
Formação “A multidimensionalidade da direção de turma na escola atual”	Direção (em colaboração com a Dr. ^a Ana Paula Silva)	Capacitação para a gestão da direção de turma enquanto supervisão pedagógica e organizacional	Diretores de turma	06/09/2017	PC e projetor Documentos de trabalho
Formação “Construção de ambientes de aprendizagem positivos”	Direção (em colaboração com a Dr. ^a Ana Paula Silva)	Capacitação para a gestão e mediação de conflitos	Pessoal docente do AEVT	06/09/2017	PC e projetor Documentos de trabalho
Acompanhar e monitorizar o Plano de Ação Estratégico	Direção Equipa de Autoavaliação	Assegurar a implementação das medidas previstas no P.A.E. Analisar, avaliar e reajustar o Plano de Ação Estratégica	Docentes Alunos	Ao longo do ano letivo	Plano de Ação Estratégico Docentes
Formação para Pais e Encarregados de Educação	Direção (em colaboração com GAA e GNR)	Refletir sobre temas educativos básicos Promover nos pais/encarregados de educação uma cultura de participação na Escola; Promover a ligação Escola-Família Promover a motivação escolar; Prevenir o insucesso e abandono escolares;	Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Documentos de trabalho

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Educação Pré-Escolar
Coordenador/a	Eunice Jorge Seabra

PROJETOS

Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)

Dinamização	Associações de Pais, Centros Sociais e Juntas de Freguesia, Animadoras, Educadoras
Destinatários	Crianças do Pré-escolar
Projeto Educativo	Objetivos 8 e 15
Competências a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o apoio socioeducativo como função social de apoio à família; ✓ Colocar as crianças como sujeito interveniente e com opções de escolha de modo a tirar prazer dos seus “tempos livres”; ✓ Articular a componente educativa/letiva com a componente de apoio à família, de forma a favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, funcionando em articulação e complemento de trabalho efetuado nas duas componentes.

ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
A desenvolver ao longo do ano						
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.13	ADESÃO A PROJETOS E AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DA CMB E OUTRAS ATIVIDADES DE AMBITO CULTURAL (CMB-APAS)	Educadoras do AEVT Técnicos da CMB	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para os problemas do ambiente; • Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana; • Relacionar a conservação do ambiente com a Qualidade de Vida; • Desenvolver nas crianças a capacidade de 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Câmara Municipal de Barcelos Comunidade local Pais e Enc. Educação

			intervenção ativa na comunidade;			
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	ANIMAÇÃO DE LEITURA	Educadoras do AEVT Técnicos da CMB Equipa da BE/CRE Professores 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Alargar o vocabulário, o gosto pela leitura e pela poesia; Favorecer a expressão oral; Promover o desenvolvimento pessoal; Estimular a criatividade e o sentido crítico; Criar bons hábitos para reflexão e concentração; Promover a capacidade ser empática com o que a rodeia e respeitar as diferenças. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Enc. Educação CMB Bibliotecas Escolares do Agrupamento Entidades externas
Obj. 8 Obj.9 Obj.10	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE EM MEIO ESCOLAR (PES)	Educadoras do AEVT Coordenadora do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Adotar atitudes e comportamentos de prevenção de saúde na descoberta sexualidade e no relacionamento interpessoal. Praticar e reconhecer hábitos saudáveis de higiene, alimentação, segurança, atividade física, respeito e promoção do ambiente natural. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Enc. de Educação Produtos de higienização. Recursos didáticos
Obj. 8 Obj. 15 Obj. 16	RECEÇÃO/ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Integrar as crianças no espaço escolar; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do mês de setembro	Recursos de cada estabelecimento Associações de pais e Enc. Educação Objetos de transição
Obj.10 Obj.13 Obj.16	SAÍDAS AO MEIO PROXIMO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a interação escola-comunidade para favorecer o desenvolvimento integrado e global; Valorizar o património local; Promover o saber estar em espaços públicos; Proporcionar aprendizagens diversas os espaços reais 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Comunidade e espaços locais
Obj.10	ARTICULAÇÃO/CONVIVIO ENTRE OS J.I.S DO AGRUPAMENTO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de convívio e de partilha. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	

Obj.13			<ul style="list-style-type: none"> Promover a noção de comunidade mais alargada 			Autocarro Recursos dos estabelecimentos e comunidade
Obj.10 Obj.13 Obj. 16	ESPETÁCULOS / ARTES CÉNICAS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela arte circense Reconhecer o teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento. Promover a apreciação e o comentário de peças do património artístico mostrados em espetáculos ao vivo. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano	Bilhetes de entrada Transporte
Obj. 8 Obj.10	“MERCADINHO DE CAMPO”	Educadora, Pais e Encarregados de Educação do JI de Campo	<ul style="list-style-type: none"> Promover relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre o JI e a comunidade local. 	Crianças, famílias, educadora, assistente operacional, comunidade local	Outubro	Recursos do JI e outros fornecidos pelos Pais e Encarregados de Educação
Obj.9 Obj.10 Obj.16	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o dia da alimentação. Sensibilizar as crianças para hábitos de alimentação saudável. Promover o prazer na alimentação saudável desenvolvendo atividades lúdico-pedagógicas variadas com alimentos 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Outubro (16 a 20)	Recursos de cada estabelecimento
Obj.9 Obj.8 Obj.11 Obj. 15	ELABORAR UM BOLETIM - IMPRESSO	Educadoras do JI da Silva	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as atividades desenvolvidas na escola. Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo. Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico das novas gerações. 	Crianças, Pais, Educadoras, A.A. Educativa do J.I. da Silva	Publicação trimestral	Família Comun. Escolar Computador Máq. fotográfica Papel
Obj.13 Obj.16	MAGUSTO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural e o seu património; Promover a noção de comunidade mais alargada através do convívio; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	novembro	Pais e Enc. de Educação. Associação de Pais Recursos de estabelecimento

Obj.10 Obj.13 Obj.16	SEMANA DA CIÊNCIA	Educadoras Equipa da BE/CRE Departamento MCT	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer o desenvolvimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico cada vez mais elaborado; Proporcionar o gosto de aprender pela descoberta, pelo espanto, pela experimentação, pela construção e verificação de “teorias”, por parte da criança. 	Crianças dos Jardins de Infância	Novembro 20 a 24	Recursos da BE/CRE (multimédia) Recursos de estabelecimento Transporte
Obj.10 Obj.16	SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma maior compreensão do tema da deficiência e da diferença; Sensibilizar as crianças para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa; Promover a igualdade de género; 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	4 a 7 dezembro	Recursos da BE/CRE (multimédia) Recursos dos estabelecimentos
Obj.8 Obj.10 Obj.16	ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO/ NATAL	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover o espírito de família e os valores de solidariedade. Mobilizar expressões artísticas num projeto comum; 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	15 dezembro	Associações de Pais Juntas de Freguesia Recursos de estabelecimento Lembranças Entidades externas
Obj.8 Obj.9 Obj.10	CANTAR OS REIS/JANEIRAS	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar e realizar iniciativas em grupo. Preservar o gosto pelas tradições populares; Mobilizar expressões artísticas num projeto comum; Compreender o espaço e o tempo sociais. 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Ao longo do mês de janeiro	Recursos de cada estabelecimento (Instrumentos musicais, material de exp. Plástica, Internet) Enc. de Educação Assoc. Pais Transporte Comunidade local
Obj.8 Obj.10	CARNAVAL	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Reviver costumes e tradições. Promover convívio no espaço público 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	fevereiro	Recursos de cada estabelecimento Enc. de Educação

			<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade e a capacidade de inventar e recriar personagens e situações. 			Associações de Pais Material reciclável
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	SEMANA DA LEITURA (PNL)	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e a forma adequada de manuseamento do livro; Elevar os níveis de literacia da língua materna; Promover o gosto pela leitura e pesquisa; Contactar com a diversidade de livros e autores Facilitar o contacto/diálogo com escritores. Identificar e ligar a leitura a atividades de animação cultural/oficinas de leitura 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	março	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Livros Recursos de cada estabelecimento Maq. Fotográfica Outros materiais
Obj.9 Obj.10 Obj.16	ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nas crianças o interesse pela tradição da páscoa; Fomentar os valores da amizade e do respeito; Valorizar usos e costumes desta época festiva; Envolver as crianças em trabalho cooperativo. 	Crianças de todos os J.I. do A EVT		Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar Material de Expressão plástica Amêndoas, Ovos de chocolate...
Obj.10 Obj.13 Obj.15 Obj.16	VISITAS DE ESTUDO	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover e divulgar o património natural, cultural e científico; Alargar horizontes socioculturais; Aprender através de experiências/vivências em contextos reais; Promover o espírito crítico e a análise; Desenvolver hábitos de convívio social diversificado e respeito pelas normas de convivência; Promover cidadania ativa. 	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Ao longo do ano	Associações de Pais Juntas de Freguesia Transporte Entidades externas
Obj.15 Obj.16	ARTICULAÇÃO VERTICAL - PRÉ-ESCOLAR /1º CICLO VISITAS ÀS SALAS DO 1º CICLO	Educadoras e Professores do 1º ciclo do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> Contactar e saber estar no contexto escolar de transição para o 1º ciclo; Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem. 	Crianças finalistas de todos os J.I. do A EVT e alunos do 1º ciclo	Ao longo do mês de maio/junho	Comum. Escolar Recursos de cada estabelecimento Educadoras e professores do 1º Ciclo

<p>Obj.9 Obj.10 Obj.16</p>	<p>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</p>	<p>Educadoras do AEVT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciência social de ser criança entre outras crianças e os adultos; • Proporcionar aprendizagens de cidadania com base nos direitos da criança (cuidados, educação, proteção e participação); • Fomentar a criatividade e a singularidade de cada uma através de expressões artísticas/físicas e comunicação. 	<p>Crianças de todos os J.I do AEVT</p>	<p>Junho</p>	<p>Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar</p>
<p>Obj.8 Obj.9 Obj.10</p>	<p>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO/FINALISTAS</p>	<p>Educadoras do AEVT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar as expressões artísticas de forma integrada num espetáculo; • Dar visibilidade ao trabalho realizado ao longo do ano; • Promover a interação Escola /Comunidade/Família; • Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; • Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar. 	<p>Crianças de todos os J.I. do AEVT</p>	<p>Junho</p>	<p>Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Diplomas Capas e cartolas Livro de finalistas lanche Máq. fotográfica Diplomas CD'S</p>

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	1º Ciclo
Coordenador/a	Rute Pereira

PROJETOS

Projeto Educação para a Cidadania (PEC)

Nome da atividade	Projeto Educação para a Cidadania (PEC)
Enquadramento	O projeto tem como finalidade promover uma educação integral dos alunos na área da cidadania dando o seu contributo para a formação pessoal e social dos alunos. Ao fomentar uma educação para a responsabilidade cívica e ambiental, inscrevendo-as como pautas comportamentais e estruturantes de personalidade, visando a adoção de atitudes e comportamentos corretos na escola, estar-se-á a criar pontes para que a sensibilização passe para casa e para a comunidade.
Coordenação	Germana Silva
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Atividades / Temas a desenvolver	Atividades de Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade; Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento; Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro); Projeto Água Segura; Atividades promovidas pela câmara municipal: Workshops / Concursos, Visitas de estudo: Aterro sanitário – Resulima; ETA – Águas do noroeste; ETAR – Águas de Barcelos; Espaço biológico: Compostagem, Horta Biológica, Canteiro de plantas aromáticas e medicinais; Valorização da recolha de: pilhas, baterias, tampas de plástico, óleos alimentares usados e rolhas de cortiça; Programa Internacional Eco -Escolas; Separação Seletiva de Materiais; Floresta e Biodiversidade; Água e Energia; Promover ações de desenvolvimento da educação rodoviária com vista à prevenção dos acidentes rodoviários; Promover a educação financeira de crianças; Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho;

	Dia Mundial da Floresta – 21 de março e Dia Mundial da Água- 22 de março.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos) ✓ Promover os valores da solidariedade, entreatajuda, respeito e compreensão; ✓ Reflexão/sensibilização conjunta sobre as temáticas da deficiência e direitos humanos; ✓ Promover valores cívicos, nomeadamente sobre conservação, higiene e segurança das instalações. ✓ Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças na tomada de decisões e implementação das ações; ✓ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede; ✓ Mostrar consciência ambiental, assumindo atitudes de proteção da natureza; ✓ Reconhecer a importância da implementação da política dos 3R's; ✓ Adquirir hábitos de separar seletivamente os resíduos na escola e em casa; ✓ Estimular a reutilização de materiais; ✓ Refletir sobre a necessidade de preservar os recursos naturais; ✓ Adotar estratégias ao nível da poupança da água como procedimento de boas práticas cívicas; ✓ Contribuir para a preservação do meio ambiente.

Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)

Nome da atividade	Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)
Enquadramento	O projeto VITRAL tem como finalidade a vivência e a valorização das tradições desta localidade.
Coordenação	Marinha Ferreira
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo
Atividades / Temas a desenvolver	Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa Maio; Lendas; Visitas ao meio local; Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos;

	Atividades do Museu de Olaria; Concursos escolares
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar tradições culturais do meio. ✓ Conhecer e valorizar património oral, patrimonial, cultural.. ✓ Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais; ✓ Participar nas diferentes etapas do ciclo do linho, do pão, ... ✓ Valorizar o património cultural de cada região (cantigas, cantares ao desafio, descoberta do “milho rei”); ✓ Recuperar tradições caídas em desuso; ✓ Desenvolver o sentido estético e a criatividade. ✓ Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola; ✓ De uma forma lúdica e pedagógica, conhecer a riqueza patrimonial do concelho e assim valorizar a sua identidade cultural; ✓ Promover a educação artística e cultural.

Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)

Nome da atividade	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar
Enquadramento	O PPESME será desenvolvido numa lógica transversal e articulada ainda que maioritariamente seja implementado na componente Oferta Complementar. Este projeto engloba a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, esta última operacionalizada pelo Programa PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Através deste projeto podem ser trabalhadas competências transversais de dimensão científica e de cidadania, de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.
Coordenação	Isabel Palma
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Atividades / Temas a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Adesão aos programas PASSE e PRESSE e PNPSO (programas relacionados com alimentação saudável, educação sexual e promoção da saúde oral, em parceria em parceria com o ACES do Cávado III – Barcelos/Esposende); -Violência em Meio Escolar; -Alimentação e Atividade Física; -Consumo de substâncias psicoativas; - Projeto SOBE - “Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura”; - Comemoração do dia Mundial da Alimentação;

	- Realização de palestras.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a capacidade de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores; ✓ Adquirir competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida; ✓ Promover a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas; ✓ Adquirir comportamentos assertivos conducentes à não violência; ✓ Adquirir competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade.

Projeto “Leituras”

Nome da atividade	Projeto “Leituras”
Enquadramento	Projeto que pretende promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, estimulando nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula e bibliotecas, alargando e diversificando as ações promotoras da leitura ao contexto familiar e social.
Coordenação	Sónia Costa
Destinatários	Alunos do 1º ciclo
Atividades / Temas a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura orientada na sala de aula; - Leitura autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares; - Participação em Projetos/iniciativas/concursos do PNL; - Outras Atividades de promoção da leitura; - Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares - Atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; - Comemoração da Semana da Leitura; -Projeto SOBE
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler. ✓ Estimular nas crianças/alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, bibliotecas e na família. ✓ Alargar e diversificar ações promotoras da leitura em contexto escolar, na família e outros contextos sociais.

- ✓ Promover a aquisição de competências de literacia.
- ✓ Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura.
- ✓ Potenciar a articulação entre os vários níveis de ensino no reforço das práticas de leitura;
- ✓ Reforçar a cooperação e conjugação de esforços entre a escola, a família, as bibliotecas e outras organizações sociais.
- ✓ Estimular a imaginação e a criatividade.
- ✓ Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania.
- ✓ Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.

Projeto AprenderTIC@ndo

Nome da atividade	Projeto AprenderTIC@ndo
Enquadramento	“Aprender TIC@ndo” é um projeto que visa a implementação das TIC no 1º ciclo através do desenvolvimento de práticas coerentes, procurando uma visão global do papel que estas tecnologias podem desempenhar em todo o processo educativo e da respetiva fundamentação pedagógica.
Coordenação	José Abreu
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo
Atividades / Temas a desenvolver	Informação Comunicação Produção Segurança
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas digitais de acesso à informação (dicionários e enciclopédias digitais, ...); Preparação e realização de pesquisas digitais em endereços de Internet fornecidos e motores de busca; Seleção, classificação e organização, de informação resultante de pesquisas digitais ✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas de comunicação (correio eletrónico); Comunicação utilizando as funcionalidades elementares das ferramentas de comunicação; Partilha de ideias e trabalhos em espaços <i>on-line</i> previamente concebidos para o efeito (páginas Web de projetos, blogue (http://aproximarpartilhando.blogspot.com/)). ✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas digitais; Criação de documentos digitais simples (mapas de ideias, textos, relatos, apresentações eletrónicas, desenhos, etc.), como resultado de tarefas de aprendizagem; Criação de documentos digitais originais para exprimir ideias, emoções e sentimentos, utilizando as diferentes funcionalidades das ferramentas de desenho livre e produção de texto. ✓ Reconhecimento da existência de perigos na utilização de ferramentas digitais e adoção de comportamentos de segurança; Identificação da autoria da informação disponibilizada nas fontes eletrónicas consultadas; Adoção de comportamentos que respeitam

as regras de conduta on-line e as normas de utilização subjacentes a cada ferramenta digital.

Atividades de Enriquecimento Curricular

Nome da atividade	Atividades Lúdico-Expressivas – Letras, Ciências e Jogos
Dinamização	Professores de Atividades Lúdico-Expressivas
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Projeto Educativo	Objetivos: 1, 3, 4 e 5
Competências a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento da criatividade e espírito crítico das crianças através da exploração lúdica de obras literárias diversificadas; ✓ Desenvolvimento das expressões (musical, dramática, plástica, dança ...) ✓ Desenvolvimento da cultura científica; ✓ Aprender descobrindo através da investigação; ✓ Desenvolvimento de competências na utilização do computador na ótica do utilizador; (...) ✓ Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras; ✓ Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras; ✓ Promover o seu desenvolvimento integral, numa perspetiva interdisciplinar, de modo a favorecer o reforço de oferta educativa; ✓ Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa; ✓ Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes.

ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
A desenvolver ao longo do ano						
1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO e PROMOÇÃO DE CIDADANIA (PEC)</p> <p>Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade; Código de Conduta do Agrupamento; Onda Rosa; Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3/12) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10/12); Projeto Água Segura Atividades promovidas pela CMB; Eco -Escolas; Separação Seletiva de Materiais; Floresta e Biodiversidade; Água e Energia; Dia Mundial do Ambiente – 5/06;</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos da CMB	<p>Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação aos espaços; Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento; Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa, pela dignidade, direitos e o bem-estar, da pessoa com deficiência; Promover a inclusão dos alunos com N.E.E.; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente; Promover a divulgação, a compreensão e o respeito pelos Direitos Humanos; Promover formação junto dos professores/alunos; Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente; Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana; Relacionar a conservação do ambiente com a</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	<p>Recursos de cada estabelecimento Bibliotecas escolares do AEVT Biblioteca Municipal Gabinete do Ambiente da CMB</p> <p>Empresa Água de Barcelos</p>

	Dia Mundial da Floresta – 21/03; Dia Mundial da Água- 22/03; (...)		Qualidade de Vida; Desenvolver nos alunos a capacidade de intervenção atuante dentro da comunidade;			
1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DO PROJETO VIVER AS TRADIÇÕES LOCAIS (VITRAL)</p> <p>Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa Maio; Lendas; Visitas ao meio local. Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos: - Arqueologia e Património, - Atividades do Museu de Olaria; (...)</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos do museu	Adquirir novas técnicas de expressão; Desenvolver o espírito criativo; Conhecer o património cultural do meio. Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais; Recuperar tradições caídas em desuso; Desenvolver o sentido estético e a criatividade; Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Museu da Olaria
1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPESME)</p> <p>- PASSE e PRESSE e PNPSO -Violência em Meio Escolar; -Alimentação e Atividade Física; -Consumo de substâncias psicoativas; - Projeto SOBE - Dia Mundial da Alimentação; - Onda Rosa - Realização de palestras;</p>	Professores do 1º Ciclo Coordenadora do Projeto	Adotar atitudes e comportamentos de prevenção da saúde; Adquirir hábitos de higiene oral e práticas alimentares saudáveis no quotidiano, quer em casa quer na escola; Tomar consciência dos malefícios de uma alimentação desequilibrada; Sensibilizar os alunos para adoção de um comportamento adequado em relação a alguns alimentos;	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Encarregados de Educação Produtos de higienização

	(...)					
1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEVT E DA BIBLIOTECA MUNICIPAL de BARCELOS (PLeituras)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura orientada/ autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares; - Projetos/iniciativas/concursos do PNL; - Projeto SOBE; - Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares ou promovidas pela Biblioteca Municipal; - Comemoração da Semana da Leitura; - Encontros com escritores; (...) 	Professores do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Municipal	<p>Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; Estimular o prazer de ler entre crianças intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, bibliotecas e na família; Contactar de perto com escritores, ilustradores, contadores de histórias; Reconhecer através de obras autores/escritores portugueses; Ser capaz de reconhecer os livros como fonte de prazer, formação e informação; Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura; Estimular a imaginação e a criatividade. Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Biblioteca Municipal
1, 3, 4, 10	<p>DINAMIZAÇÃO DO PROJETO APRENDER TIC@NDO</p> <p>Informação Comunicação Produção Segurança</p>	Professores do 1º Ciclo	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela utilização das TIC. Comunicar descobertas e ideias através do uso de uma linguagem adequada à situação. Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação.... Dinamizar o blog do 1º ciclo</p>	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Computadores; Internet. Máquinas fotográficas.
1, 3, 4, 10	<p>VISITAS AO MEIO LOCAL</p>	Professores do 1º Ciclo	<p>Conhecer o meio local (infraestruturas, atividades económicas); Valorizar o património local;</p>	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Máquina fotográfica Guião de entrevista Gravador

1,3,4,8	RASTREIO DE PROBLEMAS DA LINGUAGEM E FALA	Psicólogo Terapeuta da Fala Professores do 1º Ciclo	Deteção precoce de eventuais dificuldades comunicativas, linguísticas e articulatórias; Melhorar os níveis de proficiência linguística dos alunos sinalizados. Melhorar os resultados escolares dos alunos intervencionados.	Alunos do 1º ano	2º e 3º períodos	Recursos de cada estabelecimento
1, 3, 4, 10	VISITAS DE ESTUDO	Professores do 1º Ciclo	Promover e divulgar o património natural e cultural; Contactar com outras realidades; Observar, localmente, ambientes propícios a novas aprendizagens; Promoção de programas de enriquecimento a nível científico e cultural para alunos. Promoção da preservação do meio ambiente, a partir do meio que os rodeia. Desenvolvimento de hábitos de convívio social diversificado e respeito pelas normas de convivência.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Associações de pais; Junta de freguesia; Pais e Encarregados de Educação; Máquina fotográfica;
10 24	- Treinos do Desporto Escolar nas Modalidades de Ténis de Mesa e Boccia - Jornadas Concentradas ^[1] /Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional.	Professor de Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis nas modalidades de Ténis de Mesa e Boccia.	Ao longo do ano letivo	Transporte adaptado para cadeira de rodas / Autocarro

[1] Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1º PERÍODO						
1, 3, 4, 8	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Professores do 1º Ciclo A.O	Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos) Interagir e conviver com os outros.	Alunos do 1º Ciclo	12 de Setembro	Recursos de cada estabelecimento; Associações de pais; Livros, jogos, balões,
1, 3, 4, 8, 10	ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO	Professores do 1º Ciclo A.O. Professores das A.E.C	Desenvolver valores como a amizade, partilha solidiedade, fraternidade e paz Ser capaz de reconhecer e valorizar a importância da família Fantasiar, criar, recriar e imaginar Ser capaz de se expressar utilizando diferentes técnicas e materiais Desenvolver a criatividade e o espírito crítico	Alunos do 1º Ciclo; Comunidade Escolar	15 de dezembro	Associações de Pais; Juntas de Freguesia; Material de Expressão Plástica; Lembranças e presentes de Natal; Alimentos;
2º PERÍODO						
1, 3, 4, 10	ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA	Professores do 1º Ciclo Auxiliares A.E. Professores das AEC	Despertar nos alunos o interesse pelas tradições; Fomentar os valores da amizade e do respeito. Valorizar usos e costumes desta época festiva; Alertar os alunos para o significado de Páscoa.	Alunos do 1º Ciclo	23 de março	Material de Expressão plástica Amêndoas, Ovos de chocolate... Juntas de Freguesia; Associações de Pais
1, 3, 4, 8, 9	ARTICULAÇÃO VERTICAL 1º CICLO/2º CICLO: PARTICIPAÇÃO NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DO AEVT	Professores titulares das turmas do 4º ano	Conhecer o novo estabelecimento que irão frequentar; Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar; Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem.	Alunos do 4º ano	(dia a designar)	Pais e Encarregados de Educação;
3º PERÍODO						

1, 3, 4, 10	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Professores do 1º Ciclo Professores das AEC	Incutir os valores universais, tais como o respeito pelos direitos das crianças; Incentivar o gosto pela partilha; Fomentar os valores da solidariedade e da amizade. Promover o desenvolvimento físico, psicomotor e artístico. Saber brincar e conviver em segurança;	Alunos do 1º Ciclo	1 de junho	Associações de pais; Autarquia; Pais e Encarregados de Educação;
1, 3, 4	ARTICULAÇÃO VERTICAL PRÉ-ESCOLAR / 1.º CICLO	Professoras Educadoras	Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Junho (dia a designar)	Recursos de cada estabelecimento
1, 3, 4, 8, 10	ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Professores do 1º Ciclo Professores das AEC	Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar a interação Escola /Comunidade/Família. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar.	Alunos do 1º Ciclo	22 de Junho	Recursos de cada estabelecimento; Livro de finalistas Alimentos para lanche Máquina fotográfica Diplomas, CD'S, cartolinas
	Sarau Cultural					

Legenda: **PPESME**: Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar; **PLeituras**: Projeto Leituras; **VITRAL**: Viver as Tradições Locais; **PEC**: Projeto de Educação para a Cidadania.

Data da última atualização:
27 /09 /2017

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Línguas
Coordenadora	Carla Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
4, 10, 13	Comemoração do "Halloween"	Professores de Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pelas aprendizagens da língua inglesa. -Comemorar festividades/tradições da cultura anglo-saxónica. - Cooperar em trabalhos de grupo desenvolvendo o espírito de equipa e integração. 	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	30 de outubro a 3 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolinas coloridas, marcadores, papel A4 branco, computador, projetor multimédia, pioneses... - Espaço para a exposição dos trabalhos - Mesas - Material para a decoração do espaço - Prémios
3, 4, 9, 10	Concurso Nacional de Leitura: Provas de seleção	Professores de português Professores titulares de turma dos 3º e 4º anos Professores Bibliotecários	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar os autores das obras selecionadas; - Desenvolver as competências da leitura, escrita e oralidade; - Selecionar os alunos que representarão o Agrupamento nas seguintes fases: Regional, Municipal e, eventualmente, Intermunicipal e Nacional. 	Alunos dos 3º e 4º anos do 1º ciclo Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	8 de dezembro a 10 de junho	Transporte para deslocações
3, 4, 9, 10, 16	Troca de correspondência (S. Valentim)	Professores do Departamento Equipa BE/CRE e PES("Semana dos Afetos")	<ul style="list-style-type: none"> -Promover atividades de escrita lúdica; -Comemorar datas tradicionais; -Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes; -Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; 	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	05 a 09 de fevereiro	- Cartolinas, material de escrita, fotocópias /impressões

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINA-TÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens.			
1, 3, 15, 16	“Espelho de Afetos” (“Semana dos Afetos”)	Departamento de Línguas Clube Europeu	- Promover atividades de escrita lúdica; - Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes; - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos; - Apoiar as áreas curriculares. - Contribuir para a interdisciplinaridade; - Divulgar os trabalhos realizados na semana dos afetos.	- Comunidade e educativa AEVT	05 a 09 de fevereiro	- Espaço do clube, Computador, Fotocópias(60)
3, 4, 10, 13, 16	Ida ao Teatro	Professores de Português e Inglês	- Assistir à dramatização de textos estudados na aula; - Promover o gosto pelo teatro; - Incentivar a leitura de textos dramáticos; - Proporcionar oportunidades de interação com falantes de língua inglesa.	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	A definir	- As despesas serão suportadas pelos encarregados de educação.
1, 3, 4, 5, 10	Concurso literário	Professores de Português	- Promover o gosto pela escrita criativa; - Desenvolver a capacidade de redação de textos de acordo com as tipologias textuais estudadas, respeitando as suas regras específicas. - Trabalhar as técnicas de correção e aperfeiçoamento de textos escritos.	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	1º/2º períodos	- Obras (Prémios) - Impressões /fotocópias
3, 4, 10, 16	Elaboração de artigos para o Jornal Escolar	Professores do Departamento	- Divulgar trabalhos criados pelos alunos, de interesse para a comunidade educativa; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver a técnicas de escrita segundo modelos.	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	1º /2º/3º períodos	-Impressões /fotocópias
1, 3, 4, 5, 13	Contrato de Leitura	Professores de Português	- Aprofundar o gosto pessoal pela leitura. - Praticar diferentes modalidades de leitura e exprimir reações a textos lidos.	Alunos do 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano	Biblioteca Escolar

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3, 4, 16	Plano Nacional do Cinema / Filme do mês	Equipa da BE/CRE Departamentos curriculares (CHS – História, Filosofia, Geografia; Línguas)	-Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos audiovisuais (filme/documentário); -Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual; -Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido, relacionando com as áreas curriculares; -Planificar estratégias e recursos educativos, em articulação com o currículo, destinados à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema; -Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema); -Sensibilizar para a experimentação artística; -Despertar para o hábito de ver cinema.	Comunidade e escolar (escola-sede)	Ao longo do ano letivo	-Recursos da BE/CRE -Impressões /fotocópias
1, 3, 4, 13, 16	Formação/ Utilização dos Kobos – leitores digitais – na leitura/exploração de obras das metas curriculares/ PNL e outras	Equipa da BE/CRE Departamento de Línguas Departamento de Educação Especial	- Explorar uma nova forma de leitura potenciada pelas tecnologias dos leitores de livros digitais; - Ler/explorar obras através da utilização de um recurso digital em contexto de sala de aula; - Promover a leitura e desenvolver as competências de leitura.	Comunidade e escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE (Kobos)
3, 4, 10, 16	Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia (Tema Livre)	Equipa da BE/CRE Departamentos de Línguas, Expressões Outros professores /alunos Equipa Educação Especial Apoio da Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos Professores	-Promover o gosto pela leitura; -Divulgar os livros e os autores; Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. -Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Desenvolver atividades sobre o tema; -Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Partilhar atividades com outras escolas do concelho.	Comunidade e educativa	2º Período (05 a 09 de março)	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		/educadores dos jardins/escolas 1º ciclo				
9, 10	Participação no Concurso Concelhio de Poesia “Peque-nos grandes poe-tas”	Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho/ Departamento de Línguas/Equipa da BE/CRE/Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar	-Promover o gosto pela Poesia; -Divulgar os poetas portugueses; -Desenvolver competências linguísticas; -Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia.	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário e Comunidade e concelhia	1º e 2º períodos (Fase final 23 de março)	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Diplomas de participação Prémios aos vencedores
1, 3, 16	“Chatting around Europe”	Professoras de Inglês Clube da Europa	-Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes culturas europeias; - Fomentar o recurso das TIC – SKYPE; - Desenvolver a competência da oralidade em língua inglesa; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.	3º ciclo	1º/ 2º/3º Períodos	Computador Projetor Skype
	Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas	Equipa da BE/CRE Alunos Departamentos curriculares PES Departamento de Educação Especial	-Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral; -Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...).	Comunidade e escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Folhas A4 Cartolinas Fotocópias Expositores Recursos multimédia Blogue da BE Outros materiais

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias
Coordenador/a	Sónia Marina Freitas Pereira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1,3,4,7,9,13	Dia Mundial da Alimentação (Semana da alimentação)	Professores de Ciências Naturais sob coordenação de Dulce Pinto e Paula Carvalhal em articulação com o PES, Equipa da BE/CRE,	-Promover uma alimentação saudável; -Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; -Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar.	Comunidade escolar (AEVT)	De 16 a 20 de outubro	Computador Projektor multimédia Cartazes Marcadores de livros Fruta/Alimentos Utensílios de Cozinha Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
3, 4, 10, 16	Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)	Departamento MCT, sob a coordenação dos professores Sónia Pereira e Gabriela Pias; Biblioteca Municipal/PB do concelho Equipa da BE/CRE Alunos /outros Professores/educadoras do 1º ciclo e pré-escolar	Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas -Apoiar os currículos -Estimular para a apetência para a cultura científica -Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência.	Comunidade concelhia	20 a 24 de novembro	Recursos da BM Recursos BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
1,3,7,9,13	Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	Professores de Ciências Naturais sob coordenação de Dulce Pinto e Isabel Carneiro em articulação com o PPES	-Promover atitudes e comportamentos assertivos em relação à saúde e em relação à sexualidade; -Fomentar escolhas individuais,	Comunidade escolar	4 a 5 dezembro	Computador Projektor multimédia Cartazes/Panfletos Cartolinas Fotocópias Impressões

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores;</p> <p>-Sensibilizar para atitudes preventivas em relação ao VIH/SIDA.</p>			
1, 3, 4, 7	Participação nas Olimpíadas da Biologia Júnior e Senior	Disciplina de Ciências Naturais e Biologia e Geologia, sob a coordenação das docentes Sónia Pereira e Isabel Carneiro	<p>-Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina;</p> <p>-Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</p> <p>-Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico.</p>	Alunos de nono ano e secundário	<p>Senior</p> <p>1ºEliminatória - 17 de janeiro</p> <p>2º Eliminatória - 7 de março</p> <p>Junior</p> <p>1ºEliminatória -7 de fevereiro</p> <p>2º Eliminatória – 21 de março</p>	1ª e 2ª Eliminatórias: Fotocópias; Envio de questionários por correio; Sala de aula ou cantina.
1, 3, 4, 7	Olimpíadas da Matemática	Secção de Matemática, com coordenação da professora Alexandra Martins e Maria Manuela Ribeiro	Usar a Matemática e as Ciências, em combinação com outros saberes, como a Saúde, na compreensão de situações da realidade;	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário	As Pré-Olimpíadas (5.º ano) constam de uma prova única, a realizar simultaneamente	1ª e 2ª Eliminatórias: Fotocópias; Sala de aula ou cantina; Possibilidade de transporte para os

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			Efetuar cálculos mentalmente ou com algoritmos de papel e lápis; Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação.		com a 1.ª eliminatória das outras categorias, no dia 08 de novembro. A 2ª eliminatória 10 de janeiro Final caso hajam alunos selecionados 22 e 25 de março	alunos que passem às eliminatórias seguintes.
1, 3, 4, 7	Olimpíadas da Química Júnior	Professores de Física e Química sob coordenação do professor Albino Carvalho e Isabel Lopes	-Dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas Básicas e Secundários; -Proporcionar a aproximação entre as escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores; -Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; -Estimular o gosto dos alunos pelo estudo da Química; -Aplicar conhecimentos de Química na realização de provas; - Promover o convívio entre alunos e professores de outras escolas.	Alunos do 3º ciclo	A definir	Transporte Almoço
1, 3, 4 e	Dia do Mundial sem	Professores de Ciências	- Sensibilizar para os malefícios	Toda a	30 e 31 de maio	Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
7,9,13	tabaco	Naturais sob coordenação de Paulo Patrício /Sílvia Lima em articulação com o PPES	do tabaco; - Compreender as razões pelas quais o tabaco pode ser o causador de muitas doenças graves; - Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde; - Promover a capacidade de argumentação/decisão perante opções de vida.	comunidade escolar		Projetor Papel Cartolinas
1, 3, 4, 7	Dia do p (pi)	Professores de Matemática sob coordenação de José Fernandes	- Promover o gosto pela matemática - Promover o gosto pela História da matemática - Desenvolver o conceito de número irracional - Reconhecer a presença do pi na natureza e na atividade humana	Comunidade educativa	14 de março	Filmes; Software matemático; Material de registo escrito
1, 3, 4, 7	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Professores de Matemática sob a coordenação de Teresa Xavier e Lurdes Amorim	Os Jogos Matemáticos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico e didático, têm como principais objetivos: - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza;	Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	20 de fevereiro (a nível de escola) Final 16 de março Torres vedras	Fotocópias (divulgação da atividade pelos espaços escolares) e transporte.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			-Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga, por exemplo, destrezas motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias; - Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática.			
1, 3, 4, 7	Clube de Xadrez	Professor Ricardo Ferreira	- Promover a divulgação e a prática do Jogo do Xadrez - Reconhecer as vantagens do Jogo do Xadrez no desenvolvimento de crianças e jovens - Ensinar a pensar de forma autónoma e organizada - Combater o insucesso escolar.	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Tabuleiros Peças Relógios
1, 3, 4, 7	Campeonato Supertmatik	Professores de Matemática sob coordenação de Maria Manuela e Ana Loureiro.	-Promover a Matemática junto dos alunos do,2º e 3º ciclos, -Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental, .Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo,	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º e 3º períodos Campeonato escolar-eliminatórias: Durante o 2º período (até 29 de março)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 medalhas (dois vencedores por cada ano de escolaridade) • Baralhos de cartas supertmatik • Papel colorido para

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			-Estimular a capacidade mental entre os alunos, -Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental.			diplomas
1, 3, 4, 7	Megaclube de Matemática	Professores de Matemática sob coordenação de Eugénia Fernandes	-Abordar intuitiva e experimentalmente a disciplina de Matemática recorrendo a materiais e software diversificados; -Possibilitar atividades lúdicas quer individuais, quer em grupo; -Facilitar o intercâmbio entre os vários níveis de ensino; -Praticar jogos matemáticos de equipa, que promovam a estratégia, a observação e a memorização; -Discutir com outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem oral adequada à situação; -Desenvolver o cálculo mental; -Desenvolver o sentido crítico; - Desenvolver competências sociais: a comunicação e o respeito pelos outros	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário.	Jornadas Pedagógicas	Jogos Materiais manipuláveis Computador Projektor
1,3,4,7	Laboratório das Ciências	Professores de FQ e Ciências Naturais e	- Despertar o interesse pelas Ciências, cativar vocações para	Comunidade Escolar	Jornadas Pedagógicas	Disponibilidade do Laboratório de Ciências

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Biologia sob coordenação de Gabriela Pias e Manuel Ramos	carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; -Estimular o gosto dos alunos pelo estudo das Ciências; -Promover o convívio entre alunos e professores de outras escolas.			e material e reagentes a definir
1, 3,4, 7,9,10,13	Peddy-paper	Professores de Matemática e Ciências Naturais, sob coordenação de Manuel Ramos e Jorge Batalha em parceria com o PPES	-Usar a Matemática e as Ciências, em combinação com outros saberes, como a Saúde, na compreensão de situações da realidade; -Efetuar cálculos mentalmente ou com algoritmos de papel e lápis; -Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação.	Alunos do 2º ciclo	Jornadas Pedagógicas	Fotocópias Papel colorido para diplomas
7,8,10,24	Feira Verde	Todos os professores do Departamento MCT sob coordenação de Sónia Pereira, e Lurdes Amorim	-Reconhecer a necessidade de utilizar recursos naturais nas diversas atividades humanas; -Reconhecer que a intervenção humana na terra é fundamental para a obtenção de alimentos; -Desenvolver hábitos de vida saudáveis, numa perspetiva	Comunidade escolar	6 de junho	Mesas Cartolinas Prémios para a turma vencedora

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			biológica, psicológica e social; -Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o funcionamento equilibrado do organismo; -Desenvolver competências matemáticas relacionadas com a compra e venda de produtos; -Aplicar conceitos matemáticos na tomada de decisões e na resolução de problemas do dia-a-dia			
	Comemoração do "Dia da Internet Mais Segura"	Grupo de Informática sob coordenação do Professor de TIC - José Miguel Fernandes em Articulação com a biblioteca e GNR.	- Alertar os alunos para os perigos da Internet, sensibilizando-os para uma utilização correta e segura; - Promover atitudes ativas de participação e cidadania.	5º ao 12º ano de escolaridade	A definir	Computadores Internet Cartolinas/marcadores Apresentações eletrónicas
	A "Hora do código"	Grupo de Informática sob coordenação do Professor de TIC - José Miguel Fernandes em articulação com o Clube de Robótica e dos docentes de OC_EC/TIC do 2º Ciclo.	- Aumentar a consciência dos alunos sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico. -Proporcionar aos jovens uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação	Os destinatários da atividade são os alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade.	Final do 1º período início do segundo	Computadores Internet Cartolinas/marcadores Apresentações eletrónicas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1, 3, 4, 7	Literacia 3D – O desafio pelo conhecimento	Professores das áreas envolvidas no projeto	Promover o desenvolvimento educativo dos alunos Elevar os níveis de literacia dos alunos Desenvolver competências pessoais e sociais Promover a consolidação das aprendizagens	Alunos de 5º ano de Matemática Alunos de 6º ano de Ciências Alunos de 7º ano, área da leitura e alunos de 8º ano disciplina de Inglês	Ao longo do ano lectivo - 1ª fase- Local (de 13 a 17 de novembro, 2º ciclo e 20 a 24 de novembro, 3º ciclo) Segunda fase- Distrital – 28 de fevereiro Terceira fase – Final, dia 11 de maio de 2018, no pavilhão do Conhecimento-Ciência Vva(Lisboa)	Computadores, sala transporte dos alunos

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Coordenador/a	Teresa Rodrigues

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Meta 1 Meta 4 Meta 7 Meta 9	Semana dos Direitos Humanos	Equipa da BE, com a colaboração dos professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o tema; - Promover uma maior compreensão do tema da deficiência; - Sensibilizar os alunos para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; - Promover a inclusão dos alunos com deficiência. 	Comunidade educativa	04 a 07 de dezembro	
Meta 1 Meta 7 Meta 9	Campanha de Solidariedade de Natal	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Proporcionar experiências de solidariedade. - Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais. - Contribuir para a formação cívica. 	Comunidade educativa	Nov. / Dez 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Outro material
Meta 7 Meta 9	Convívio de Natal	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Proporcionar experiências de solidariedade. - Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais. - Contribuir para a formação cívica. 	Docentes da EBSVT	Interrupção letiva do Natal	
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 10	Comemoração do dia 5 de outubro de 1910	Professores de História e Geografia de Portugal/ História (em parceria com a	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos 	Comunidade Escolar	1º período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma plástica. 			- (Outros)
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 10	Comemoração do dia 1 de dezembro de 1640	Professores de História e Geografia de Portugal/ História (em parceria com a Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma plástica. 	Comunidade Escolar	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 10	Comemoração do dia 25 de abril de 1974	Professores de História e Geografia de Portugal/ História (em parceria com a Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma 	Comunidade Escolar	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			plástica.			
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 10	Comemoração do Dia das Migrações	Professores de Geografia	- Reconhecer a importância da comemoração de datas significativas - Consolidar conteúdos das disciplinas.	Alunos do 8º Ano de Escolaridade.	2º Período	- Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Internet - Computador - PowerPoint - Maquetas - Outro material sugerido pelos alunos
Meta 1 Meta 3 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13	Visita - Convívio (local a definir com os alunos)	Professores de EMRC	- Questionar-se sobre o sentido da realidade. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Organizar uma visão coerente do mundo. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.	Alunos do Ensino Secundário (inscritos na disciplina de EMRC)	2º Período ou 3º período	Fotocópias da ficha de inscrição; Transporte.
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13	Visita de Estudo ao Gerês	Professores do departamento	- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e	Alunos do 9º ano	2º Período	Fotocópias da ficha de inscrição; Transporte.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>observadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela proteção e preservação da Natureza e do Património Cultural; - Identificar animais e plantas mais comuns no ecossistema florestal; - Aprender medidas importantes para a diminuição dos fogos florestais. 			
<p>Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13</p>	<p>“Centro de Ciência Viva” (Guimarães) e Atividade de Orientação no Centro Histórico de Guimarães</p>	<p>Professores das áreas disciplinares de Geografia e de História</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Sensibilizar para o património cultural e natural. - Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes. - Relatar algumas situações vividas e observadas. - Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural. - Despertar o interesse pela disciplina de Geografia. - Despertar o interesse pela disciplina de História. 	<p>Alunos do 8ºAno de Escolaridade.</p>	<p>2º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro. - Guião da visita de estudo. - Autorização dos encarregados de educação. - Máquina fotográfica. - Bloco de notas. - Pessoal Técnico das instituições a visitar. - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
<p>Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13</p>	<p>Visita a um Castelo e Recreação Histórica</p>	<p>Professores de História</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Sensibilizar para o património cultural e natural. - Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética. - Enriquecer vivências e experiências através do 	<p>Alunos do 7ºAno de Escolaridade.</p>	<p>2º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro. - Guião da visita de estudo. - Autorização dos encarregados de educação. - Máquina fotográfica.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			contacto com realidades diferentes. - Relatar algumas situações vividas e observadas. - Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural e Natural. - Despertar o interesse pela disciplina de Geografia. - Despertar o interesse pela disciplina de História.			- Bloco de notas. - Pessoal Técnico das instituições a visitar. - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13	Visita de Estudo Ao Museu do Carro Elétrico e ao Museu dos Transportes e Comunicações	Professores de História e Geografia de Portugal e de Ciências Naturais	- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; - Sensibilizar para o património cultural e natural; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela História e pela visita a museus; - Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa.	Alunos do 6º ano de Escolaridade	2º Período	- Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Máquina fotográfica - Bloco de notas - Pessoal Técnico das instituições; - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10	Visita de estudo ao "Sea Life" e ao Castro de S. Lourenço	Professores de História e Geografia de Portugal e de Ciências Naturais	- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; - Sensibilizar para o património cultural e natural;	Alunos do 5º ano de Escolaridade	2º Período	- Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Máquina fotográfica - Bloco de notas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Meta 13			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar peixes mais comuns no ecossistema; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela História e pelas Ciências Naturais pela visita a museus e aquários; - Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa. 			<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal Técnico das instituições; - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
Meta 1 Meta 3 Meta 4 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 13	Exposição “O Mundo, o Tempo e o Conhecimento”	Professores do DCHS	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das temáticas abordadas nas diferentes disciplinas. - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico e geográfico. - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas e geográficas sob a forma plástica. 	Alunos dos 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário	Jornadas Pedagógicas / Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Material de escrita - Cola
Meta 1 Meta 7 Meta 10 Meta 13	Parcerias com a BE e PNC: “O Filme do Mês”	Professores do DCHS em Parceria com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. - Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre os 	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos da BE/CRE - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>filmes/documentários, relacionando-os com as áreas curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na comunidade. 			
<p>Meta 1 Meta 7 Meta 10 Meta 13</p>	Ida ao Cinema	<p>Equipa PNC e professores do Departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia mediática. - Divulgar obras cinematográficas essenciais. - Despertar para o hábito de ver cinema. - Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema. - Potenciar hábitos de civismo. - 	<p>Alunos do 2.º ciclo</p>	<p>2.º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
<p>Meta 1 Meta 7 Meta 10 Meta 13</p>	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre alguns monumentos europeus em parceria com O Clube Europeu	<p>Professores de História e Geografia de Portugal, História e Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas e geográficas sob a forma plástica. 	<p>Aluno dos 6.º e 9.º anos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos da BE/CRE - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Expressões
Coordenador/a	Sónia Francelina Lage Barbosa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
7 10 24	“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	Projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	<ul style="list-style-type: none"> Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico. Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito) 	Alunos do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico da EBSVT	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Pavilhão desportivo da EBSVT Raquetas de Ténis de Mesa Mesas de Ténis de Mesa
3 4 6 7 10	Dia Mundial da Música	Ed. Musical/Projeto Música na Escola/ Musicoterapia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Apoiar os currículos Sensibilizar os alunos para a música Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Desenvolver o pensamento e a expressão musical Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a voz 	Comunidade Educativa	25 a 29 setembro	<ul style="list-style-type: none"> Aparelhagem Material diverso
7 10 24	Corta mato Escolar	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Apurar os vencedores para o Corta Mato Distrital. 	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	13 de novembro 2017 (2ª feira) 2º bloco da manhã	<ul style="list-style-type: none"> Fitas delimitadoras Prémios Megafone etc
3 4 7 10 16	Semana da Direitos Humanos (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Rede de Bibl.Escol.Concelho Departamento de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; Promover a inclusão dos alunos com NEE; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente; 	- Comunidade educativa AEVT - Comunidade concelhia	4 a 7 dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Espaço Escolar Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Humanos)	Departamentos 1º ciclo e pré-escolar Departamento de CSH (EMRC) Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos; Promover formação junto dos professores/ alunos. 			
7 10 24	Torneio de Badminton	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	15 de dezembro (6ª feira manhã)	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Torneio de Ténis de Mesa	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	15 de dezembro (6ª feira tarde)	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
1 3 4 6 10	NATAL (Decoração dos espaços escolares com motivos Natalícios).	Ed. Visual / Ed. Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Contribuir para o embelezamento dos espaços escolares 	Toda a Comunidade Escolar	Primeiras duas semanas de dezembro	Espaços Escolares
3 4 6 7 10	Festa de Natal	Ed. Musical/ Musicoterapia/ Projeto Musica	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas 	Comunidade escolar	15 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Aparelhagem Palco Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
10 24	Jornadas Concentradas¹/ Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional	Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis, iniciados e juvenis	2 ^º e 3 ^º períodos	Autocarro
7 10 24	Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos do, 2 ^º , 3 ^º ciclo e Secundário	2 ^º Período (ao longo do período)	<ul style="list-style-type: none"> Apitos Cronómetros Fichas de registo
3	“Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE)	Equipa da BE/CRE Departamentos curricular de Expressões (Ed. Musical)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades no âmbito da literacia da informação Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver Reconhecer práticas instrumentais diferenciadas Desenvolver a discriminação e a sensibilidade 	Alunos do 6 ^º ano	2 ^º Período	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/ CRE Powerpoint Internet/vídeos Ferramenta Activevote

¹ Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
4 13 16			auditiva <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra 			
7 10 24	Corta Mato Distrital *	Coordenação Educativa Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	2º Período (a definir)	Autocarro
10	Sessão teórico prática Suporte Básico de Vida	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> • Ações essenciais para um socorro eficaz • Identificação da situação • Alerta 112 • Ativação dos meios de emergência médica adequados • Execução correta das técnicas de suporte Básico de Vida. 	Alunos do 2º, 3º, ciclos e secundário	2º Período (a definir)	Pavilhão
3 4 6 7 10	CANTAR DOS REIS	Ed. Musical/ Musicoterapia/ Projeto Musica	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação	2º Ciclo	Durante todo o mês de Janeiro	Fotocópias
3 4 9 10 16 24	SEMANA DOS AFETOS	Equipa do PES Departamento de Línguas Equipa da BE/CRE Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades de escrita lúdica • Comemorar datas tradicionais. • Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa • Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo 	Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	2º Período (15 a 16 de fevereiro)	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos da BE/CRE • Impressões /fotocópias • Cartolinas • Material de escrita

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Expressões	da sexualidade <ul style="list-style-type: none"> Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens 			
3 4 10 21 24	Visita de Estudo à Viarco e ao Museu do Chapéu	Ed. Visual 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar materiais básicos de desenho técnico Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas Dominar instrumentos de registo e materiais Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto 	Alunos do 3ºC	2º Período (15 a 16 de fevereiro)	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro
3 4 10 16	Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia tema : a definir de acordo com PNL	Equipa da BE/CRE Departamento s de Línguas Dep.Expressões (Ed. Musical) Equipa Educação Especial Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho Professores	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura. Divulgar os livros e os autores Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura Desenvolver atividades sobre o tema Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura Partilhar atividades com outras escolas do concelho 	Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia	2º Período Data a definir de acordo com o PNL	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		/educadores dos jardins/escolas 1º ciclo				
7 10 24	Torneio inter-turmas de Basquetebol	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o fair-play Consolidar conteúdos da modalidade Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos 	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	22 de março (5ª feira manhã/tarde)	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Finais do Torneio de Futsal	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o fair-play Consolidar conteúdos da modalidade 	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	23 de março (6ª feira manhã)	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Torneio de Voleibol	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade 	Alunos 2º, 3º ciclo e Secundário	23 de março (6ª feira tarde)	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
1 3 4 6 7 8 9 10	Jornadas Pedagógicas Exposição/Receção musical	Ed. Musical Projeto "Música na Escola"	<ul style="list-style-type: none"> Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados Desenvolver a memória musical e a perceção auditiva Conhecer usos e funções da música em épocas e sociedades distintas 	Comunidade Educativa	Jornadas Pedagógicas (22 e 23 de março)	Sala GG
1 3 4 10	Exposição de trabalhos	EV/ET	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa 	Toda a Comunidade Escolar	Jornadas pedagógicas (22 e 23 de março)	<ul style="list-style-type: none"> Materiais diversos Sala de EV
1 3	Oficina Aberta	Maria Barroso	Sensibilizar os alunos para as atividades artísticas	Comunidade Educativa	Jornadas Pedagógicas	Sala ET

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
4 10					(22 e 23 de março)	
7 10 24	Boccia Futsal Raquetes: Badminton e Ténis de Mesa	Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Demonstração das modalidades oferta do Desporto Escolar Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Estimular o fair-play 	Alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas (sábado) 24 março	Pavilhão
1 3 4 10	Mostra pedagógica Workshop artístico	EV/ET	Sensibilizar e motivar os alunos para a aprendizagem artística	Escola aberta aos alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas (sábado) 24 março	<ul style="list-style-type: none"> Sala de EV Diferentes materiais
3 4 6 7 10	Dia Mundial da Voz	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a voz 	Comunidade Educativa	16 de Abril	Fotocópias
1 3 10 15 16	Museus da Europa	Educação Visual 3º ciclo Clube da Europa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o âmbito da arte contemporânea Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção Conhecer o património cultural da europa Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos Apoiar as áreas curriculares Contribuir para a interdisciplinaridade Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão 	Comunidade educativa AEVT	3º período	<ul style="list-style-type: none"> Espaço do clube Computador Fotocópias (30) Local para expor o PowerPoint

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			inseridos			
7 10	BAILE DE FINALISTAS	Departamento de Expressões	Momento simbólico que celebra o culminar de um processo educativo e congregou o trabalho de sucessivos professores.	Alunos do 9º e 12º anos	8 de junho (6ª feira)	Quinta Torres Campos Galegos Santa Maria
1 3 4 9 7 10	VIII SARAU CULTURAL	Departamento de Expressões Ensino Especial Pré e 1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação entre a escola e a comunidade Divulgar os trabalhos realizados na escola 	Comunidade escolar	?? Junho 21 Horas	<ul style="list-style-type: none"> Pavilhão Gimnodesportivo Palco Jogo de Luzes Aparelhagem Sonora
7 10 24	CONVIVIO DESPORTO ESCOLAR	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de saúde e bem-estar Consolidar o gosto pelo desporto escolar e atividade física 	Alunos do Desporto Escolar	28 de junho (5ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro Clube Náutico de Ponte de Lima Lagoa

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento Educação Especial
Coordenador/a	Maria do Céu Vilas Boas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
12	Programa de Equitação Terapêutica	Departamento de Educação Especial (em parceria com o Centro Hípico Ir. Pedro Coelho (Areias de Vilar) e a Câmara Municipal de Barcelos	Diversificar a oferta formativa e curricular dos alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA); Promover o desenvolvimento integral dos alunos com PEA, designadamente no que concerne a: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação motora e sensorial; • Tónus muscular; • Flexibilidade; • Desenvolvimento de comportamentos sociais. 	Alunos das UEEA (UEEAdo 1º ciclo;; UEEA do 2º ciclo e UEEA 3º ciclo secundário)	UEEA Silva - 5ªfeiras UEEA 2ºciclo 5ª feiras UEEA -3º ciclo e secundário 3º feiras -	Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Atividade suportada pela Câmara Municipal de Barcelos (CMB); Transporte assegurado pela Junta de Freguesia de Carapeços, através de protocolo celebrado com a CMB.
12	Hidroterapia	Departamento de Educação Especial (em parceria com as piscinas municipais de Barcelos).	Melhorar o equilíbrio psicológico, o humor e a motivação; Propiciam a realização de atividades em grupo, estimulando assim as experiências corporais, a integração e o convívio social Possibilitar a descompressão, o	Alunos das UEEAs (UEEAdo 1º ciclo UEEA 2º ciclo; UEEA3º ciclo e secundário)	Semanalmente em data a definir	Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Atividade suportada pela Câmara Municipal de Barcelos (CMB); Transporte assegurado pela Junta de Freguesia de Carapeços, através de protocolo celebrado

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			relaxamento e a sensação de tranquilidade e de bem-estar; Aumentar a estimulação sensorial, motora e visual, diminui o stress; Contribuir para aumentar a regulação comportamental, melhorar o tónus muscular, o equilíbrio e o controlo postural; Diminuir o estado de alerta e tensão e estimular os ciclos de sono.			com a CMB.
7, 9, 10,	Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas	Equipa da BE/CRE Alunos Departamentos curriculares PES Departamento de Educação Especial	Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral. Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...)	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Folhas A4 Cartolinas Fotocópias Expositores Recursos multimedia Blogue da BE Outros materiais
1, , 3, 10, 15, 16	"Pintar a Europa"	Clube europeu, Educação Especial (UEEA, alunos CEI)	Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas -Promover uma maior compreensão da diversidade	Comunidade educativa AEVT	1º Período, 2º Período e 3º Período	Espaço para expor o trabalho, Espaço do clube, Computador, Fotocópias (50)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			cultural - Promover a inclusão dos alunos da UEEA - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa			
10	Comemoração do Dia Mundial da Música (1 de outubro)	Departamento de Educação Especial; professora de Musicoterapia	Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas; Apoiar os currículos; Sensibilizar os alunos para a importância da música no processo de ensino-aprendizagem; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Desenvolver o pensamento e a expressão musical; Alertar para o problema da fome a nível mundial; Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Comunidade escolar (Agrupamento)	1 de outubro	Recursos multimédia
9, 10, 13, 16, 24	Projeto SOBE "Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura"	Equipa da BE/CRE Equipa do PES Departamento de MCT (CN) Departamentos do 1º	Subir na qualidade da divulgação da saúde oral; Subir no grau de perceção da importância que esta área da	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º e 2º ciclos Alunos das UEEA	Ao longo do ano letivo	☑ Recursos das BE/CRE Materiais dos Kits SOBE; Kits de escovagem

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		ciclo e pré-escolar Educação Especial Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	saúde tem para as famílias e as crianças; Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares; Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento. Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da Saúde escolar) Oferecer aos alunos/crianças um kit de escovagem oral (candidatura ao Projeto SOBE) Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral	doAEVT		Outros materiais
10,12,16 e 24	Histórias Multissensoriais "A lagartinha comilona"	Departamento de Educação Especial (em parceria comBiblioteca Municipal e a APACI).	Explorar histórias que envolvem alguns ou todos os sentidos da criança/jovem, incluindo visão, paladar, tato, audição, olfato; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação.	Alunos UEEA s do AEVT	Data a definir	Departamento de Educação Especial; - BE/CRE -APACI Recursos Materiais: - Computador; projektor de vídeo, expositores; mesas
1, 3, 4, 13, 16	• Formação /Utilização dos Kobos – leitores digitais – na leitura/exploração de	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa da BE/CRE • Departamento de Línguas • Colaboração de Professores/educador 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar uma nova forma de leitura potenciada pelas tecnologias dos leitores de livros digitais; • Ler/explorar obras através da 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos da BE/CRE (Kobos / obras literárias em formato digital)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	obras das metas curriculares/PNL e outras (Aprender com a BE)	es do pré-escolar e 1º ciclo	utilização de um recurso digital em contexto de sala de aula; <ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura e desenvolver as competências leitoras. Disponibilizar obras literárias em formato digital 			
3, 4, 7, 10, 16	• Semana dos Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho Departamento de Educação Especial Departamentos 1º ciclo e pré-escolar Departamento de CSH (EMRC) Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo) 	Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; Promover a inclusão dos alunos com N.E.E.; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente. Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos Promover formação junto dos professores/alunos 	Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia	1º periodo (4 a 7 de dezembro)	Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimedia
3, 4, 7, 10, 16	“Livro – Direitos Humanos – Declaração Universal	Clube Europeu , E.V. 5º anos, Educação Especial (UEEA, alunos CEI)	Divulgar a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <ul style="list-style-type: none"> Criar entre os membros da comunidade um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa. Elaboração de um livro sobre os direitos humanos 	Comunidade educativa AEVT	4 a 7 de dezembro	Espaço do clube, Computador, Fotocópias, 2 Bloco de papel de aquarela A3

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos;			
.10, 24 e 25	Competições de Boccia	Departamento de Educação Especial; Grupo Disciplinar de Educação Física	Promover a modalidade e proporcionar momentos de convívio e competição aos alunos com necessidades educativas especiais.	Alunos com NEE da EBSVT	A definir pelo CP	Recursos Humanos: Docentes de Educação Especial da EBSVT. Docentes das Oficinas de Artes. Recursos Materiais: Da responsabilidade dos professores e alunos envolvidos.
10	Lanche de Natal entre docentes e alunos com NEE (não integrados nas UEEA)	Departamento de Educação Especial; professora de Musicoterapia	Reforçar a autoestima, a socialização e o espírito colaborativo e de partilha entre alunos com NEE; Proporcionar um momento de convívio entre professores e alunos; Fomentar o desenvolvimento da autonomia na realização de atividades da vida diária (decoração da sala, preparação das mesas, confeção de sobremesas natalícias); Sensibilizar os alunos para a presença da arte na culinária; Comemorar a época natalícia em contexto escolar; Marcar o encerramento do 1.º	Alunos com NEE da EBSVT	13 de dezembro	Recursos Humanos: Docentes do Departamento de Educação Especial; Recursos Materiais: alimentos (contributo dos pais e professores intervenientes).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			período.			
7, 8,9	Sessão de informação / formação com o tema “A sexualidade na deficiência”	Departamento de Educação Especial Equipa Promoção e Educação para a Saúde	Sensibilizar os participantes para a problemática da sexualidade na deficiência: desmistificar crenças, mitos e preconceitos. Contribuir para um maior conhecimento e melhoria da vivência da sexualidade e da prevenção de comportamentos de risco das pessoas com deficiência e incapacidades. Promover a qualidade da intervenção técnica da componente afetivo-sexual como uma das dimensões integrantes da pessoa com deficiência.	Pais e encarregados de educação dos alunos das Unidades do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário	13 de março	Enfermeiros da Equipa de Saúde Escolar Professores da educação Especial Sala de aula Computador e Projetor
9, 10	de Comboio a Viana do castelo	Departamento de Educação Especial	Promover a autonomia e na utilização do transporte público e trabalhar competências sociais	Alunos CEI e das UEEA da EBSVT	2º período (em data a definir)	Recursos Humanos: Docentes educação especial; assistentes operacionais.
10	Semana da Leitura do Agrupamento: /Concelhia	Equipa da BE/CRE; Departamento de Línguas, de Expressões, (Ed. Musical, EV) e de Educação Especial; Clube dos Amigos da BE; outros professores /alunos; Equipa dos	Promover o gosto pela leitura; Divulgar os livros e os autores; Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores; Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura; Desenvolver atividades sobre o tema; Desenvolver a capacidade de	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º e 2º ciclos Alunos com NEE	• 2º Período (5 a 9 março) a definir pelo PNL	Recursos materiais e humanos do Departamento de Educação Especial e restantes intervenientes. Impressões/cópias.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		apoios especializados; Apoio da Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos; Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo.	expressão e comunicação.			
10	Intercâmbio (piquenique) entre alunos da UEEA do 2ºciclo eUEEA do 3ºciclo e secundário	Departamento de Educação Especial (docentes das respetivas UEEA)	Sensibilizar a comunidade educativa para a Perturbação do Espectro do Autismo; Promover competências de socialização; Realizar atividades lúdicas no pavilhão gimnodesportivo.	Alunos, docentes e assistentes operacionais das UEEA.	Dia Mundial da Criança 1 de junho de 2017	Recursos Humanos: Docentes; assistentes operacionais

Data da última atualização:

/ /

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Biblioteca Escolar
Coordenador/a	Alexandra Côrte-Real

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM						
3, 4, 10, 16	Formação de utilizadores da BE “À descoberta da BE” (Aprender com a BE)	Equipa da BE/CRE Colaboração dos professores do 5ºano e professores do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. Desenvolver atividades no âmbito da literacia da leitura e da informação. Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE Realizar atividades de exploração das várias áreas da BE (exploração da C.D.U. - descobrir os livros; exploração da área multimédia – computadores/Internet – pesquisa de informações sobre autores /livros) 	Alunos do 5º ano, Crianças pré-escolar e alunos do 1º ano das escolas que possuem Bibliotecas/Professores acompanhantes	1º Período outubro	Recursos da BE/CRE Fotocópias (guião do aluno, fichas de trabalho) Internet Página do agrupamento
3, 4, 6, 11, 16	Formação “Como realizar um trabalho de pesquisa- Big 6” (Aprender com a BE)	Equipa da BE/CRE Professores de Ed. Musical (5º anos) Professores do 1ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências ao nível da pesquisa, seleção e avaliação da informação (literacia da informação). Informar/formar os alunos no guião de pesquisa (Big 6). Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos. Apoiar as áreas curriculares. Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. 	Alunos do 5º ano Alunos do 4º ano (escolas com Biblioteca)	5º anos - 1ºPeríodo 4º anos ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Powerpoint Internet Desdobrável
3, 4, 7, 10, 11, 13, 16	Formação “Como navegar e pesquisar de forma segura na Internet” (Aprender com a BE)	Equipa da BE/CRE Professores de TIC do 2º ciclo Colaboração de professores do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. Desenvolver atividades no âmbito da literacia dos media e da informação. Como pesquisar na Internet Utilização das redes sociais, perigos Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais 	Alunos do 5º Alunos do 4º ano	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Powerpoint/vídeos Ferramentas da web2.0

			nas atividades a desenvolver.			
3, 4, 13, 16	“Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE)	Equipa da BE/CRE Departamentos curriculares (Ed. Musical)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades no âmbito da literacia da informação. Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver. Reconhecer práticas instrumentais diferenciadas; Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva; Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra. 	Alunos do 6º ano	2º Período	Recursos da BE/CRE Powerpoint Internet/vídeos Ferramenta Activevote
3, 4, 16	Plano Nacional do Cinema/ Filme do mês (Aprender com a BE)	Equipa da BE/CRE Equipa PNC Departamentos curriculares (CHS – História, Filosofia, Geografia, EMRC; Línguas – Português, Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos audiovisuais (filme/documentário) Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido, relacionando com as áreas curriculares Planificar estratégias e recursos educativos em articulação com o currículo, destinadas à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema; Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema); Sensibilizar para a experimentação artística; Despertar para o hábito de ver cinema; 	Comunidade escolar (escola-sede)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Filmes Impressões /fotocópias Outros recursos
3, 4, 10	Comemoração de feriados históricos (5 de outubro, 1 de dezembro, 25 de abril de 1974)	Equipa da BE/CRE Departamento de CHS	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento sobre os períodos históricos Divulgar a memória dos acontecimentos passados naquelas épocas Sensibilizar a comunidade para a importância da memória e da sua preservação Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas sobre os temas. 	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Powerpoints /Outros materiais Desdobráveis
3, 4	Elaboração / divulgação de instrumentos facilitadores da orientação de	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Sugerir material impresso/não impresso e processos de trabalho a usar em trabalhos de pesquisa que incidam nos conteúdos curriculares. Desenvolver competências da literacia da informação (pesquisa, organização e produção de informação). 	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Página da BE

	recolha de informação / trabalhos de pesquisa		Estabelecer ligações entre a BE e as várias áreas curriculares.			
3, 4, 7, 13, 16	Disponibilização de serviços/recursos aos utilizadores	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar material impresso/não impresso na BE, para a sala de aula/outros espaços escolares/empréstimo domiciliário Apoiar professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento curricular Apoiar os alunos no desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e noutras tarefas propostas pelos professores Divulgar /apoiar os alunos na utilização/exploração das tecnologias de informação 	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE
B - LEITURA e LITERACIA						
1, 3, 4, 13, 16	Disponibilização de recursos impressos (obras das metas curriculares de Português, do PNL e outras)	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar material impresso/não impresso na BE, para a sala de aula /empréstimo domiciliário Apoiar os professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento curricular / leitura recreativa. Elaborar listas / organizar prateleiras com livros das metas curriculares e livros PNL para todos os ciclos, facilitando o acesso às mesmas por professores e alunos Organizar/distribuir obras do PNL por todos os jardins/escolas do 1º ciclo. 	Professores dos Departamentos de Línguas, Pré-escolar e 1º ciclo Alunos de todos os ciclos	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE
1, 3, 4, 13, 16	Formação /Utilização dos Kobos – leitores digitais – na leitura/exploração de obras das metas curriculares/PNL e outras (Aprender com a BE)	Equipa da BE/CRE Departamento de Línguas Colaboração de Professores/educadores do pré-escolar e 1º ciclo Ensino especial	<ul style="list-style-type: none"> Explorar uma nova forma de leitura potenciada pelas tecnologias dos leitores de livros digitais; Ler/explorar obras através da utilização de um recurso digital em contexto de sala de aula; Promover a leitura e desenvolver as competências leitoras. Disponibilizar obras literárias em formato digital 	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário Alunos do Ensino especial	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE (Kobos / obras literárias em formato digital)
3, 4,	Oficinas /ateliers de leitura,	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura. Divulgar os livros e os autores 	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE/escol

10, 16	presença de escritores, feiras do livro, teatro nas escolas, Momentos de Leitura recreativa / orientada /Histórias ultissensoriais	Colaboração de professores /educadores do Agrupamento Ensino especial	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento das competências de leitura recreativa Desenvolver competências a nível da leitura e escrita Desenvolver pequenas ações de formação de apoio às áreas curriculares. Promover o gosto pela expressão artística Promover atividades de animação cultural ocupação dos tempos livres dos alunos 			as /BM Outros materiais
C - PROJETOS E PARCERIAS						
8	Receção aos alunos/EE das turmas do 5º ano na BE	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma breve visita à Biblioteca escolar, dando a conhecer a alunos /EE o seu espaço e recursos. Entregar um desdobrável sobre a BE e a importância da leitura aos pais/EE 	Alunos do 5º ano e pais/EE	1º Período (setembro)	Espaço BE Folheto
3, 4, 10, 16	Comemoração do Mês das Bibliotecas escolares	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Bibliotecas do concelho de Barcelos Colaboração dos Professores e Educadores do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Sensibilizar para a importância do trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas escolares Apoiar os currículos 	Comunidade escolar (Agrupamento) Comunidade escolar concelhia	1º Período (Mês Bibliotecas Escolares – outubro)	Recursos da BE/CRE Outros materiais
3, 4, 10, 16	Semana da Alimentação	Equipa da BE/CRE Grupo disciplinar de Ciências Naturais/Equipa do PES Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Alertar para o problema da fome a nível mundial Sensibilizar para uma alimentação saudável 	Comunidade escolar (Agrupamento)	1º Período (16 a 20 de outubro)	Recursos da BE/CRE Outros materiais
	Semana Onda	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas 	Ensino secundário	Semana do	Recursos da

3, 4, 10, 16	Rosa	Equipa PES Biblioteca Municipal/Biblioteca s do concelho de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Promover a consciencialização sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama 	Comunidade concelhia	agrupamento 25 a 31 de outubro) - Dia concelhio (30 outubro)	BE/CRE Outros materiais
4	Participação no VII Encontro das Bibliotecas escolares (conferências, workshops)	Biblioteca Municipal/ Bibliotecas escolares do Concelho	<ul style="list-style-type: none"> Analisar e discutir as problemáticas emergentes da promoção da literacia e da biblioteconomia. Partilhar experiências. 	Professores Bibliotecários Outros participantes	1ºP (20 e 21 de outubro)	Recursos da BM /Câmara Municipal
3, 4, 10, 16	Semana da Ciência do agrupamento / Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)	Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do concelho Equipa da BE/CRE Departamento MCT / alunos Professores/educad oras do 1º ciclo e pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Apoiar os currículos Estimular para a apetência para a cultura científica Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência. 	Comunidade escolar (Agrupamento) Comunidade concelhia	1ºPeríodo (20 a 24 de novembro)	Recursos da BM Recursos BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
3, 4, 7, 10, 16	Semana dos Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho Departamento de Educação Especial Departamentos 1º ciclo e pré-escolar Departamento de CSH (EMRC) Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; Promover a inclusão dos alunos com N.E.E.; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente. Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos Promover formação junto dos professores/alunos 	Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia	1º Período (4 a 7 dezembro)	Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
3, 4,	Semana dos	Equipa do PES	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de escrita lúdica 	Comunidade escolar	2º Período	Recursos da

9, 10, 16, 24	afetos	Departamento de Línguas Equipa da BE/CRE Departamento Expressões Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar datas tradicionais. Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa; Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens. 	(escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	(5 a 9 de fevereiro)	BE/CRE Impressões /fotocópias Cartolinas, material de escrita,
3, 4, 10, 16	Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia Tema livre	Equipa da BE/CRE Departamento s de Línguas, Expressões (Ed. Musical) Equipa Educação Especial Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura. Divulgar os livros e os autores Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura Desenvolver atividades sobre o tema Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura Partilhar atividades com outras escolas do concelho 	Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia	2º Período (5 a 9 de março)	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Outros materiais
9, 10	Participação no Concurso de Poesia Concelhio “Pequenos grandes poetas”(tema livre)	Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho Departamento de Línguas Equipa da BE/CRE Departamento s do 1º ciclo e pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela Poesia Divulgar os poetas portugueses. Desenvolver competências linguísticas. Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia 	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e ensino secundário Comunidade concelhia	1º e 2º Períodos Fase final – 23 de março	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Diplomas de participação Prémios aos vencedores
	Colaboração nas	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de 	Comunidade educativa	2º Período	Recursos da

10	Jornadas Pedagógicas.		animação cultural			BE/CRE Outros materiais
7, 9, 10, 13, 16, 24	Projeto SOBE “Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura”	Equipa da BE/CRE Equipa do PES Departamento de MCT (CN) Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar Educação Especial Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> • Subir na qualidade da divulgação da saúde oral; • Subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças; • Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares; • Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento. • Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da Saúde escolar) • Oferecer aos alunos/crianças um kit de escovagem oral (candidatura ao Projeto SOBE) • Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral 	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º e 2º ciclos Alunos das Unidades de Autismo	Ao longo do ano letivo	Recursos das BE/CRE Materiais dos Kits SOBE; Kits de escovagem Outros materiais
11	Elaboração/divulgação de Boletins Informativos da BE	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o fundo documental, a sua organização, as atividades a realizar ou realizadas e outras informações e documentos/material. 	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Papel A4 Impressões /fotocópias Blogue da BE/Facebook agrupamento
4, 11	Elaboração de material a publicar no jornal escolar /página e facebook do agrupamento/blogue do 1º ciclo Dinamização do blogue da BE Utilização da WEB rádio na divulgação notícias, ati-	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a BE/CRE junto da comunidade. • Divulgar as iniciativas desenvolvidas na BE/CRE. • Apoiar o desenvolvimento de competências de literacia da informação/ escrita. • Divulgar através da WEB Rádio as atividades desenvolvidas pela BE e em parcerias pela comunidade educativa 	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Documentos /Material produzidos pela BE/CRE

	vidades da BE, concursos, trabalhos dos alunos					
	Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas	Equipa da BE/CRE Alunos Departamentos curriculares PES Departamento de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral. • Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...) • 	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Folhas A4 Cartolinas Fotocópias Expositores Recursos multimédia Blogue da BE Outros materiais
	Divulgação/apoi o na colaboração em Concursos / passatempos externos	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupar o tempo livre dos alunos • Promover a participação nos concursos /passatempos • Apoiar os alunos nessa participação • Levar os alunos a compreender que ao participar estão a desenvolver um conjunto diversificado de capacidades 	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Outros materiais
	Disponibilização de um conjunto de serviços (audição de música, visualização de filmes, recurso aos computadores/Internet, cd-rooms, leitura, empréstimos domiciliários,...)	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupar o tempo livre dos alunos de forma lúdica e pedagógica • Apoiar os currículos 	Comunidade escolar (Bibliotecas do Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE

D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR						
23	Revisão do regimento da Equipa da BE/CRE / atualização e divulgação dos Regulamentos das BE/CRE e do guião de apoio aos utilizadores.	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Definir as regras de organização interna e de funcionamento da equipa responsável pela BE/CRE. Promover o sentido de responsabilidade e o respeito pelas normas estabelecidas. Dar a conhecer /relembrar as regras fundamentais e as áreas de funcionamento da Biblioteca. Promover o respeito pelas normas estabelecidas. 	Equipa da BE/CRE Comunidade Escolar (Agrupamento)	1º Período	Legislação aplicável Orientações da RBE /outros documentos Papel A4 Página da BE Impressões /Fotocópias Página da BE
21	Aquisição /manutenção de equipamentos	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Apetrechar a Biblioteca de novos equipamentos que se consideram necessários. Assegurar a manutenção dos equipamentos existentes. Apoiar a utilização dos equipamentos disponíveis. 	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Verba disponibilizada pelas escolas
21	Seleção, aquisição, atualização e organização do fundo documental. Tratamento, classificação e catalogação do fundo documental (software Mind Prisma) Disponibilização do catálogo online	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Organizar o fundo documental com vista a facilitar a consulta/pesquisa da informação por parte dos seus utilizadores. Enriquecer o fundo documental. Divulgar o fundo documental Facilitar a requisição domiciliária 	Comunidade Escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Material específico para o registo e catalogação: fita autocolante para cotas, etiquetas, marcadores, carimbos,...) Computador/Internet Verba atribuída pelas escolas. Página da BE Programa

						PORBASE
21	Atualização de listas de material impresso (PNL /Metas curriculares) /listas temáticas	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o fundo documental • Divulgar as novas aquisições 	Comunidade escolar (agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Computador /Internet Impressões/fo to cópias Email/página online
23	Elaboração de instrumentos de avaliação do desempenho da BE (registos de opinião, estatísticas de utilização, questionários)	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE 	Equipa da BE/CRE Bibliotecas do Agrupamento Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Caixa de sugestões Livro de registo de opiniões Impressões /fotocópias Documentos em excel, googledocs,... Computador/I nternet
23	Preenchimento das Bases de Dados RBE e dos documentos de avaliação (MABE)	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE • Informar a RBE do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas escolares 	Equipa da BE/CRE Bibliotecas escolares Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Computador /internet Impressões /fotocópias
23	Elaboração de relatórios das atividades / relatórios finais de avaliação	Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o trabalho desenvolvido pela BE • Promover ações de melhoria. • Informar a RBE do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas escolares 	Equipa da BE/CRE Bibliotecas escolares Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Computador /internet Impressões /fotocópias Instrumentos de avaliação

PROJETO	Projeto de Educação para a Saúde e Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)		
Coordenador(a)	M. ^a Dulce Pinto	Integrado no Departamento/ Estrutura	Educação para a Saúde
Enquadramento	<p>Segundo o despacho do Ministério da Educação de 27 de Setembro de 2006, cada Agrupamento deve incluir no seu projeto educativo as temáticas conexas com a Promoção e Educação para a Saúde, definindo como áreas prioritárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentação e Atividade Física; ✓ Consumo de substâncias psicoativas; ✓ Sexualidade; ✓ Infecções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH-SIDA; ✓ Violência em Meio Escolar. <p>Este despacho surgiu na sequência de um Protocolo celebrado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde de 7 de Fevereiro de 2006 que consagra a escola como “promotora da saúde das crianças e das famílias...”.</p> <p>Desta forma a escola deve adotar políticas e práticas condizentes com a Promoção da Saúde, principalmente no que se refere às áreas prioritárias e ao nível das instalações e equipamentos de atividade física.</p> <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>O Referencial de Educação para a Saúde identifica cinco temas globais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saúde Mental e Prevenção da Violência; ✓ Educação Alimentar; ✓ Atividade Física; ✓ Comportamentos Aditivos e Dependências; ✓ Afetos e Educação para a Sexualidade. 		
Destinatários	Comunidade Educativa, especialmente os alunos, desde a Educação Pré-Escolar até aos alunos do Ensino Secundário (12 ^o ano).		
Objetivos	<p>Assim, através da educação para a saúde em meio escolar pretende-se que crianças e adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consigam confrontar-se positivamente consigo próprios; ✓ Construam um projeto de vida; ✓ Sejam capazes de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores; ✓ Adquiram competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida; ✓ Promovam a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas; ✓ Adquiram comportamentos assertivos conducentes à não-violência; ✓ Adquiram competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade. <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>Com base na mesma Lei, a Educação Sexual passou a ter as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa; ✓ O desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; ✓ A melhoria dos relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis; ✓ A capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais; ✓ O respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; ✓ A valorização de uma sexualidade responsável e informada; ✓ A promoção da igualdade entre os sexos; ✓ O reconhecimento da importância de participação no processo educativo de encarregados de educação, alunos, professores e técnicos de saúde; ✓ A compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos; ✓ A eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual". <p>Em 9 de Abril de 2010 foi regulamentada a Lei 60/2009 pela Portaria 196-A/2010 que define as modalidades no ensino básico, no ensino secundário e ensino profissional, os conteúdos mínimos a ser lecionados em cada ciclo de ensino em relação à Educação Sexual.</p>
Atividades	<p>O Projeto de Promoção e Educação para a Saúde desenvolve-se em várias áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas áreas curriculares disciplinares, uma vez que nas diferentes disciplinas são tratados diversos temas ligados com a saúde; ✓ Oferta complementar; ✓ Em atividades extracurriculares programadas pelos professores e pela equipa do projeto; ✓ Através do Gabinete de Apoio ao Aluno.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1,3, 4, 7, 9, 13	Dia Mundial da Alimentação (Semana da Alimentação)	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT); Equipa da BE/CRE; Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma alimentação saudável; • Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; • Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. 	Comunidade escolar	16 a 20 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartazes Marcadores de livros Fruta/Alimentos Utensílios de cozinha Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
9, 10, 24	Dia Mundial de Luta contra o Cancro da Mama - Onda Rosa	PES; Equipa da BE/CRE; Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da prevenção do cancro da mama; • Desenvolver competências de interajuda e solidariedade entre todos. 	Comunidade escolar (alunos do secundário)	25 a 31 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartolinas Tecidos Fitas Alfinetes Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1, 3, 7, 9, 13	Dia mundial de Luta Contra a SIDA	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT).	<ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes e comportamentos assertivos em relação à saúde e em relação à sexualidade; Fomentar escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores; Sensibilizar para atitudes preventivas em relação ao VIH/SIDA. 	Comunidade escolar	4 e 5 de dezembro	Computador Projetor multimédia Cartazes/Panfletos Cartolinas Fotocópias Impressões Fitas Alfinetes
9, 10, 24	Dia Mundial de luta contra o cancro	PES	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para atitudes preventivos em relação a diferentes tipos de cancro; Promover a saúde de crianças e jovens. 	Comunidade escolar	2 a 8 de fevereiro	Cartazes Computador Projetor multimédia Fotocópias Tecidos Impressões
3, 4, 9, 10, 16, 24	Semana dos Afetos Dia de S. Valentim Troca de correspondência	Departamento de Expressões, Departamento de Línguas, PES, Equipa BE/CRE.	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa; Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens; Promover atividades de escrita lúdica; Comemorar datas tradicionais. 	Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	5 a 9 de fevereiro	Cartazes Fotocópias/impressões Computador Projetor Papel colorido <ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1, 3, 4, 7, 9, 10, 13	Peddy-paper	PES, Departamento de Matemática Ciências e Tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação,... Usar a Matemática e as Ciências, em combinação com outros saberes, como a Saúde, na compreensão de situações da realidade; Efetuar cálculos mentalmente ou com algoritmos de papel e lápis. 	Alunos do 2º ciclo	Jornadas pedagógicas	Fotocópias Papel colorido para diplomas
1, 3, 4, 7, 9, 10, 13	Dia mundial sem tabaco	PES, Professores de Ciências Naturais (DMCT)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para os malefícios do tabaco; Compreender as razões pelas quais o tabaco pode ser o causador de muitas doenças graves; Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde; Promover a capacidade de argumentação/decisão perante opções de vida. 	Toda a comunidade escolar	30 e 31 de maio	Computador Projetor
1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 16, 24	PROGRAMA PASSE	PES; Docentes do 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma alimentação saudável; Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. 	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Materiais diverso Fotocópias Projetor

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6, 7, 9, 10, 13, 16, 24	PROGRAMA PASSEZinho	PES; Docentes da Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma alimentação saudável; Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. 	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diverso Fotocópias Projetor
1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 16, 24	PROGRAMA PRESSE	PES; Docentes.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fatores de proteção em relação à sexualidade; Refletir sobre os comportamentos de risco. 	Alunos do 1º ao 12º ano	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor
7, 9, 10, 13, 16, 24	PNPSO incluindo SOBE	PES; Docentes da Educação Pré-Escolar, docentes dos 1º; Equipa BE/CRE; Departamento de MCT (CN); Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> Subir na qualidade da divulgação da saúde oral; Subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças; Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares; Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento; Formar crianças e alunos em 	Crianças da Educação Pré-Escolar; Alunos dos 1º e 2º Ciclos; Alunos das Unidades de Autismo.	Ao longo do ano letivo	Recursos das BE/CRE Materiais dos Kits SOBE; Kits de escovagem Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>saúde oral (Equipa da Saúde Escolar);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer aos alunos /crianças um kit de escovagem oral; • Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral. 			
1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 24	<p>GAA Atendimento de Alunos - Esclarecimento de dúvidas; Atividades com os alunos.</p>	Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer dúvidas relativas à saúde e sexualidade; • Conhecer documentos sob vários formatos relativos à saúde e sexualidade, como, livros, panfletos, jogos, vídeos; • Comemorar diferentes dias relacionados com a educação para a saúde. 	Comunidade escolar, principalmente, os alunos.	Ao longo do ano letivo	Materiais presentes no GAA
1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Programa de Tutoria	Professores Tutores	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e acompanhar os alunos com problemas de inserção na comunidade educativa e de desorganização no seu dia-adia escolar 	Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Recursos da Bolsa de Tutores
1, 8, 9, 10, 16	<p>Comemoração do “Dia da Saúde”: -rastreios; - cartazes; - divulgação de trabalhos realizados ao longo do ano</p>	Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Parceria Local	<p>*Promover uma cultura física e desportiva, promotora do desenvolvimento físico e psíquico, de hábitos de autodisciplina, competitividade saudável e sentido de grupo e interajuda. *Incentivar atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos; *Promover parcerias e</p>	Pessoal docente e não docente; Alunos; Pais e EE	Data a definir posteriormente	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>participação em projetos e atividades de âmbito local e nacional.</p> <p>*Envolver os Pais e EE nas atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos.</p> <p>*Dinamizar os Projetos e Clubes Escolares integrando as suas atividades numa perspetiva de contato com o meio, com apresentação pública das atividades.</p>			
1, 8, 9, 10, 16	Ações de Sensibilização (incentivo à dádiva de sangue; cheques dentista)	Instituto Português do Sangue Enfermeiros do Centro de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Estreitar relações com as autarquias locais e outros parceiros sociais no âmbito dos objetivos privilegiados no Projeto Educativo. 	Alunos Docentes Pessoal não docente Pais/EE	Data a definir posteriormente	Fotocópias Computador Internet

Data da última atualização:
08 /09/2017

PROJETO	Equipa Multidisciplinar
Coordenação	Vítor Diegues
Enquadramento	<p>Segundo o artigo 35.º da lei n.º 51 /2012 de 5 de Setembro, todos os agrupamentos de escolas podem, se necessário, constituir uma equipa multidisciplinar destinada a acompanhar em permanência os alunos, designadamente aqueles que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno ou se encontrem na iminência de ultrapassar os limites de faltas previstos no presente Estatuto.</p> <p>Tendo em conta as orientações do Projeto Educativo do Agrupamento, que aponta para a formação integral dos alunos nas várias vertentes, a Equipa procurará dar resposta à prevenção e combate à indisciplina, uma vez que esta tem repercussões no aproveitamento dos alunos e bom funcionamento do Agrupamento.</p>
Destinatários	Comunidade Educativa.
Competências a desenvolver	<p>Através da intervenção da Equipa, pretende-se a colaboração de todos os intervenientes no processo educativo, nomeadamente:</p> <p>ALUNOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejam empenhados no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares; • Tratem com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa; • Respeitem a autoridade e as instruções dos professores e do pessoal não docente; • Contribuam para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos; • Respeitem a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa; • Zelem pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da escola; • Respeitem a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa; • Cumpram o Estatuto do Aluno, as normas de funcionamento dos serviços da escola e o regulamento interno; • Não consumam drogas, tabaco e bebidas alcoólicas, nem promovam a sua facilitação e consumo das mesmas; • Não transportem materiais, equipamentos, instrumentos ou engenhos que perturbem o normal funcionamento das atividades letivas, ou causem danos a qualquer membro da comunidade educativa; • Não utilizem telemóveis, equipamentos e programas informáticos nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas; • Não captem sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas sem autorização prévia; • Não difundam, na escola ou fora dela, sons ou imagens captados sem autorização do diretor da escola; • Reparem danos por si causados a qualquer membro da comunidade educativa ou em equipamentos ou instalações da escola. <p>DOCENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovam medidas de caráter pedagógico que estimulem o harmonioso desenvolvimento da educação, em ambiente de ordem e disciplina nas atividades na sala de aula e na escola; • Atuem preventivamente relativamente aos alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres dos alunos; • Acompanhem os alunos na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da

	<p>aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponham percursos alternativos aos alunos em risco, em articulação com a Equipa ou com os Serviços de Psicologia e Orientação. <p>PESSOAL NÃO DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborem no acompanhamento e integração dos alunos na comunidade educativa, incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Realizem formação em gestão comportamental, se tal for considerado útil para a melhoria do ambiente escolar. <p>TÉCNICOS DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborem na identificação e prevenção de situações problemáticas de alunos e fenómenos de violência, na elaboração de planos de acompanhamento para estes, envolvendo a comunidade educativa.
Atividades	<p>O trabalho a desenvolver pela Equipa Multidisciplinar abrange as seguintes estruturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); • Gabinete de Prevenção e Disciplina (GPD); • Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Objetivos 1,3, 6, 7, 15, 19 e 24	Sessão de sensibilização aos alunos para a importância da Disciplina.	GPD	<ul style="list-style-type: none"> • Atuar preventivamente relativamente às turmas que revelam condutas violadoras dos deveres do aluno. 	Preferencialmente os alunos do 5.º e 7º anos.	Durante o ano letivo	Computador Projetor
Objetivos 3, 4, 5, 6, 7 e 14	Sensibilização da comunidade escolar para a importância do cumprimento de regras e promoção de boas práticas.	Equipa Multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do cumprimento de regras estabelecidas no Regulamento Interno; • Promover a cooperação entre toda a comunidade educativa na prevenção e combate à indisciplina. 	Comunidade escolar	Durante o 1º período	Computador Projetor Canais de comunicação existentes (facebook, aevt, correio eletrónico, ...)
Objetivos 18, 19 e 22	Acompanhamento / monitorização da ordem de saída de sala de aula.	GPD	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a execução de medida "Ordem de saída da sala de aula"; • Recolher o registo da ordem de saída sala de aula (Anexo 1) e, em articulação com a direção, definir os procedimentos a 	Alunos do 5º ao 12º ano	Todo o ano	Computador Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			adotar; <ul style="list-style-type: none"> Alertar os agentes locais para uma intervenção preventiva de situações problemáticas, na comunidade envolvente. 			
Objetivos 6, 7, 13, 15 e 21	Sensibilização dos Diretores de turma e restantes docentes, para os procedimentos e formas de atuação no domínio de aplicação de estratégias.	Coordenador da Equipa Multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Adotar medidas tendentes à melhoria das condições de aprendizagem e à promoção de um bom ambiente educativo. 	Diretores de turma e docentes	Ao longo do ano letivo	Computador Projetor Fotocópias
Objetivos 1,3,6,7,15,19 e 24	Sessão de sensibilização sobre Perigos da Internet (Cyberbullying)	GPD	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade discente para os perigos da Internet. 	Turmas sinalizadas pelos respetivos diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Projetor Panfletos
Objetivos 7, 13, 14 e 19	Ação de formação sobre "Como melhorar a (minha) prática docente?"	GPD	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade docente para a implementação de boas práticas, promotoras da disciplina e do sucesso escolar. Realizar formação em gestão comportamental tornando-se mais capaz de lidar com situações de indisciplina e conflito. 	Comunidade Docente	1º ou 2º período	Formador a convidar Fotocópias; Computador; Projetor; Instalações da escola

PROJETO	Desporto Escolar
Coordenação	Ana Isabel Linhares
Destinatários	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário da escola sede. Atividades de divulgação aos alunos do 1º ciclo.
Objetivos	<p>O Projeto de Desporto Escolar é plurianual, de modo a consolidar a sua afirmação e continuidade, contribuindo para a criação de uma cultura desportiva de escola;</p> <p>Deverá ser incentivada a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente, o seu papel como dirigentes, árbitros, juizes e cronometristas;</p> <p>Nas atividades do Desporto Escolar deverá ser observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna;</p> <p>As regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas deverão ser sempre observadas e rigorosamente cumpridas;</p> <p>As atividades a desenvolver deverão ter em conta as motivações dos alunos, proporcionando-lhes atividades individuais e coletivas que sejam adequadas aos diferentes níveis de prestação motora e de estrutura corporal;</p> <p>Na elaboração do Projeto, as preocupações principais deverão centrar-se na maioria dos alunos da escola e, de preferência, nos escalões etários mais baixos, devendo a Atividade Externa ser o reflexo da dinâmica do trabalho desenvolvido na Atividade Interna;</p> <p>Os alunos deverão, ao longo do seu processo de formação, conhecer as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável.</p>
Objetivos da atividade interna	<p>Proporcionar a todos os alunos, dentro da Escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva.</p> <p>Deverão ser entendidos como os momentos cruciais e decisivos para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens.</p>
Objetivos da atividade externa	<p>Pretende-se que a Atividade Externa seja decorrente da Atividade Interna e que proporcione atividades de formação e/ou orientação desportiva, tendo em vista a aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
7 10 24	“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	Projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	<p>- Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico.</p> <p>- Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais</p>	Alunos do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico da EBSVT	Ao longo do ano letivo	Pavilhão desportivo da EBSVT Raquetas de Ténis de Mesa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito)			Mesas de Ténis de Mesa
7 10 24	Corta Mato Escolar	Ed. Física Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Apurar os vencedores para o Corta Mato Distrital.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	13 de novembro (2ª feira) 2º bloco da manhã	Fitas delimitadoras, prémios, Megafone, etc.
7 10 24	Torneio de Ténis de Mesa	Educação Física Desporto Escolar	- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	15 de dezembro (6ª feira tarde)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Torneio de Badminton	Educação Física Desporto Escolar	- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	15 de dezembro (6ª feira manhã)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Corta Mato Distrital ¹	Coordenação Educativa Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	A definir	Autocarro
7 10 24	Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	- Promover o gosto pela modalidade. - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	2º Período (ao longo do período)	Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Torneio inter-turmas de Basquetebol	Ed. Física Desporto Escolar	- Estimular o fair-play. - Consolidar conteúdos da modalidade - Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	22 de março (5ª feira manhã/tarde)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
7 10	Finais do Torneio de Futsal	Educação Física Desporto Escolar	- Estimular o fair-play. - Consolidar conteúdos da modalidade	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	23 de março (6ª feira manhã)	Prémios Apitos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
24						Cronómetros Fichas de registo
7 10 24	Boccia Futsal Raquetes: Badminton e Ténis de Mesa	Desporto Escolar	- Demonstração das modalidades oferta do Desporto Escolar. - Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Estimular o fair-play.	Alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas	Pavilhão
10 24	Jornadas Concentradas ¹ /Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional	Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis, iniciados e juvenis	2º e 3º períodos	Autocarro
7 10 24	Convívio Desporto Escolar	Ed Física	. Promover hábitos de saúde e bem-estar . Consolidar o gosto pelo desporto escolar e atividade física	Alunos do Desporto Escolar	28 de junho (4ª feira)	Autocarro Clube Náutico de Ponte de Lima Lagoas de Bertandos

¹ Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

PROJETO	“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”		
Coordenador(a)	Sandra Esteves	Integrado no Departamento/Estrutura	Expressões/Educação Física
Enquadramento	O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA surge da necessidade de concentrar num único local uma estrutura capaz de oferecer a promoção, o desenvolvimento e a formação especializada de Ténis de Mesa a crianças e jovens de ambos os géneros do município de Barcelos. OTMVE AEVT/CPA pretende dar continuidade às iniciativas/projetos anteriormente realizados entre o Agrupamento de Escolas Vale do Tamel (AEVT) e a Casa do Povo de Alvito (CPA) que culminaram na época 2015/2016 na formação e inscrição da 1ª equipa de iniciados (femininos e masculinos) na Federação Portuguesa de Ténis de Mesa.		
Destinatários	Aluno do 1º e 2º ciclos do AEVT.		
Objetivos	i) Promover a prática do Ténis de Mesa em contexto escolar procurando a deteção e seleção de jovens talentos, através da interação entre o desporto escolar e o desporto federado. ii) Possibilitar a especialização dos jogadores com aspirações ao desporto de rendimento.		
Atividades	Treinos semanais e competições (desporto escolar/desporto federado).		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.7 OBJ.10 OBJ. 12 OBJ.24	Treinos semanais, de 2ª a 5ª feira, no Pavilhão desportivo EBSVT, em horário do Desporto Escolar (AEVT), com prolongamento, na vertente Desporto Federado (CPA) das 18h15 às 19h30.	Sandra Esteves	i) Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico. ii) Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais (de 2ª a 5ª feira). iii) Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito). iv) Participação em competições de carácter federado e não federado.	Alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico.	Ao longo do ano letivo	Mesas de Ténis de Mesa Redes Postes Raquetes Bolas

Data da última atualização: 20/09/2017

PROJETO	Clube de Poesia e Teatro		
Coordenador(a)	José Fernandes	Integrado no Departamento/ Estrutura	-----
Enquadramento	O Clube de Poesia e Teatro (CPT) surge na sequência de idêntico projeto no ano letivo anterior e, mais atrás, nas aulas de Oficina de Teatro oferecidas na Escola e dinamizadas pelo presente coordenador. Há evidência científica de que o Teatro é uma boa ferramenta para o desenvolvimento social, intelectual e cultural dos alunos, quer dos que o praticam, quer dos que dele beneficiam enquanto espectadores, ultrapassando os limites da sala de aula.		
Destinatários	Comunidade educativa, em especial o corpo discente.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades fundamentais para o desempenho escolar e pessoal como a criatividade, a espontaneidade, a intuição, a imaginação, a observação, a expressão, o conhecimento e o respeito de si próprio e do grupo, a aceitação/respeito das regras, o espírito crítico, o raciocínio lógico, entre outras. - Possibilitar a consciencialização de que é possível intervir para construirmos um mundo melhor. - Promover hábitos de leitura. - Aperfeiçoar técnicas de comunicação. - Permitir que a escola se afirme cada vez mais como uma entidade promotora da cultura. 		
Atividades	Apresentação de peças de teatro, pequenos textos e poesias.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3	Dia da Cultura Científica	CPT	Ver acima	Comunidade educativa	A definir (<i>Novembro</i>)	Material diverso 250€
7	Dia dos Namorados				A definir (<i>Fevereiro</i>)	
9	Dia do π				A definir (<i>Março</i>)	
10	Sarau Cutura				A definir (<i>Junho</i>)	
	Outros, a pedido				A definir	
<i>Data da última atualização:</i>						
/ /						

PROJETO	“Música na escola”		
Coordenador(a)	Lúcia Martins	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Expressões
Enquadramento	Fazer música em grupo é fundamental para o equilíbrio harmonioso dos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor de crianças e adolescentes. Nada melhor do que um grupo instrumental/ vocal, como exemplo de uma atividade que pode englobar um grande número de participantes, com o objetivo comum de fazer música no seu verdadeiro sentido. Num grupo com estas características, todos os elementos desempenham papéis de igual importância pois só o todo funciona, tal como em sociedade. Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, sentido rítmico, imaginação, memória auditiva, concentração/atenção, autodisciplina, respeito pelo próximo, a socialização e a afetividade. Os alunos são orientados no sentido de terem uma postura mais consciente, produtiva e participativa, tornando-se assim, uma aposta no sucesso escolar e no apoio socioeducativo.		
Destinatários	Toda a Comunidade Escolar		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica; - Valorizar o património musical local, nacional e internacional; - Envolver os alunos na organização de coros e/ou conjuntos instrumentais, respeitando as regras da música em conjunto; - Desenvolver uma estrutura de conhecimentos e capacidades técnicas elementares para a execução vocal e instrumental; - Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural, - Elaborar projetos de pesquisa musical; - Ocupar os alunos em tempo livre. 		
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar na “Festa de Natal” e Jornadas Pedagógicas; ▪ Participar no Projeto Europeu – Hino das Nações Unidas ▪ Assistir a um espetáculo (visita de estudo em data a combinar) ▪ Outras a definir. 		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3, 10	Festa de Natal	Profs. De Ed. Musical	Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural; Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar	Comunidade Escolar	15 de dezembro	Palco, aparelhagem sonora

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica; Valorizar o património musical local, nacional e internacional;			
	Jornadas		Propiciar situações de aprendizagem conducentes à promoção da autoestima e da autoconfiança; Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural; Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica;	Comunidade Educativa	Final do segundo período	Aparelhagem sonora
1,3,4,8,10	Apresentação do Hino das Nações Unidas	Profs de Ed. Musical	- Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos;	Comunidade Escolar	9 de Maio	Aparelhagem sonora

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>- Valorizar o património musical local, nacional e internacional;</p> <p>-Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade;</p> <p>- Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade.</p>			

PROJETO	Jornal “Escola Ativa”		
Coordenador(a)	Alberto Costa	Integrado no Departamento/Estrutura	
Enquadramento	O Jornal Escolar tem por função dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado dentro do Agrupamento, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, da responsabilidade e fomentando o espírito crítico e o respeito pelos outros, através de artigos e trabalhos realizados pelos membros da comunidade.		
Destinatários	Comunidade educativa		
Objetivos	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa; Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; Desenvolver competências de literacia da informação; Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico; Fomentar técnicas de redação jornalística; Estimular a criatividade		
Atividades	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas: a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.8 OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.19 OBJ.21	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas: a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.	Alberto Costa e Sandra Esteves	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa. - Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; - Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; - Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; - Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; - Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico;	Comunidade educativa	- 1.ª edição: meados 2.º período - 2.ª edição: final do ano letivo	- Fotocópias e impressões (maquetas e provas) - Gráfica (Impressão das 2 edições)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Fomentar técnicas de redação jornalística; - Estimular a criatividade			

Data da última atualização: 20/09 /2017

PROJETO	WebRádio Educativa
Coordenador(a)	Vítor Diegues
Enquadramento	<p>Hoje em dia as Tecnologias da Informação e Comunicação e a Internet são realidades nas escolas que permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar projetos onde a antiga rádio escolar ganha uma nova vertente, isto é, uma dimensão mais tecnológica, como é o caso da WebRádio.</p> <p>Para os alunos, a <i>WebRádio</i> pode ser uma porta de entrada ao conhecimento de novos estilos, formatos, novas linguagens e novas experiências. Uma <i>WebRádio</i> permite a construção de um novo conhecimento em que o produto final – a apresentação de conteúdos multimédia em formato <i>podcast</i> – pode ser partilhado junto da comunidade educativa do nosso Agrupamento. Fazer rádio na escola pode ser, para além de uma atividade recreativa, uma boa forma de motivar os alunos para novas formas de trabalho, apelando a toda a sua criatividade, dinamizando toda a escola e comunidade. Sendo um dos projetos pioneiros nas escolas do país, tem permitido projetar o nome do nosso agrupamento a nível nacional, um projeto que tem merecido destaque por parte dos vários departamentos do Ministério da Educação (Direção Geral de Educação, Portal das Escolas, Portugal Tecnológico e Direções Regionais de Educação) e da Universidade do Minho e Universidade de Aveiro. Paralelamente a WebRádio Educativa é um projeto que tem servido de exemplo a outros estabelecimentos de ensino que tentam implementar projetos idênticos.</p>
Destinatários	Comunidade Educativa do A EVT e público em geral (com acesso à Internet)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a cultura e a Língua Portuguesa; Promover o gosto pela comunicação social; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade criativa; Reconhecer a importância dos meios de comunicação social nos nossos dias; Estimular o gosto pela utilização das novas tecnologias; Promover o espírito de pesquisa; Reconhecer a importância da rádio educativa na formação pessoal e social; Utilizar corretamente uma linguagem radiofónica; Reconhecer a importância do poder de síntese e improvisação na atividade radiofónica. Desenvolver a criatividade dos alunos; Desenvolver a responsabilidade nos alunos; Saber otimizar os recursos existentes; Explorar potencialidades pedagógicas da Web rádio para difusão de conteúdos escolares; Contribuir para uma melhor articulação entre todos os estabelecimentos de ensino do A EVT.
Atividades	As atividades que são desenvolvidas no âmbito do projeto WebRádio têm como suporte essencial o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. E é a partir da utilização da Internet que este tipo de atividades realizadas na escola, permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar este tipo de recursos tecnológicos. As atividades desenvolvidas no âmbito da WebRádio procuram proporcionar a todos o conhecimento e a partilha de novos estilos, formatos e formas de expressão. Neste sentido, a Rádio torna-se uma ferramenta educativa indispensável para a sociabilização participativa e, explorada em contexto escolar, constitui-se como uma estratégia que possibilita a

toda a comunidade educativa a oportunidade de participar e intervir.
Mais, a Rádio associada ao uso das tecnologias, é um projeto que promove múltiplas aprendizagens. Para além de proporcionar uma experiência lúdica, contribui para a formação do aluno, proporcionando-lhe a vivência em grupo, o contacto com novas ferramentas tecnológicas e ajuda-o, entre outros aspetos, na melhoria das competências essenciais como a leitura, a oralidade, a escrita, a criatividade e promove inclusivamente o exercício de cidadania. Na prática, uma estratégia de os motivar para novas aprendizagens.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.21	Dinamização/ Programação contínua da WebRádio.	Equipa WebRádio/ Prof. Vítor Diegues	Divulgar as várias atividades que se desenvolvem em todo o AEVT; Criar novos formatos de comunicação entre alunos e professores; Produzir conteúdos pedagógicos em contexto escolar; Utilizar e explorar novas ferramentas tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem; Proporcionar aos alunos novas estratégias e motivação de aprendizagens; Permitir aos alunos que assumam o papel de comunicadores; Estimular nos alunos a promoção da troca de partilha e saberes entre os vários ciclos de ensino potenciando a articulação entre ciclos; Promover o fator interdisciplinaridade; Cooperar com os vários departamentos desenvolvendo o espírito de equipa e de integração	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Estúdio WebRádio
OBJ.11 OBJ.24	Formação sobre o Programa de Software Livre Audacity	Prof. Vítor Diegues	Proporcionar novos conhecimentos aos elementos da comunidade educativa, no âmbito da utilização das novas tecnologias; Envolver os participantes no projeto WebRádio; Promover a utilização de novas ferramentas	Alunos, Educadores de Infância e Professores do AEVT	Ao longo do ano letivo (sempre que solicitado pelo corpo docente)	Computador Microfones Colunas Programa "Audacity"

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem; Produzir <i>podcasts</i> educativos; Desenvolver novos formatos de comunicação.			
OBJ.10 OBJ.11 OBJ.16	O Clube Europeu no AEVT	Equipa WebRádio Clube Europeu	-Divulgação do clube através da edição de um Podcast na WebRádio Vale do Tâmel - Fomentar o recurso das tecnologias - Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;	Comunidade Educativa AEVT	Durante o ano letivo	Estúdio Webrádio Espaço do Clube
OBJ.10 OBJ.11 OBJ.16	Atividade: “Hino da Alegria”		- Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos; - Valorizar o património musical local, nacional e internacional; - Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade; - Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade. - Apoiar as áreas curriculares. - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.12	Participação do Projeto WebRádio Vale do Tamel no Encontro Nacional de Educação para os Media (VI Encontro Nacional de Rádios e TV's Escolares)	Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE-DGE) em parceria com o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro)	Promover no exterior o AEVT; Divulgar o nosso trabalho num Encontro Nacional que enquadra este tipo de projetos/recursos tecnológicos; Partilhar experiências com outros estabelecimentos de ensino; Estabelecer parcerias com outros estabelecimentos de ensino no âmbito de projetos que integrem a Educação para os Media; Enriquecer e valorizar o projeto WebRádio Vale do Tamel.	Todos os estabelecimentos de Ensino em Portugal que desenvolvam projetos do género.	Data a definir	
OBJ.11	Ação de formação: "Ferramentas Digitais Educomunicativas promotoras do sucesso escolar", Formação de Docentes na área de Educação para os Media/Literacia Digital	DGE em parceria com o Centro de Formação de Professores de Barcelos e Esposende (CFAE)	Formação no domínio da Educação para os Media; Contribuir para elevar o nível de conhecimentos da população escolar e para a adoção de comportamentos saudáveis, seguros e eficazes, envolvendo os diversos media; Adquirir conhecimentos e capacidades que os habilitem a um melhor conhecimento da educação para os média; Reconhecer a importância da literacia mediática em articulação com todas as outras modalidades de literacia; Articular entre as suas diversas áreas temáticas.	Docentes afetos ao CFAE	(a definir pelo Centro de Formação de Professores de Barcelos e Esposende)	

PROJETO	Clube de Robótica		
Coordenador	Adelino Silva	Integrado no Departamento/ Estrutura	
Enquadramento	A Informática ocupa, hoje, um lugar privilegiado, pelo seu impacto nas mais diversas áreas da nossa vida e como um forte instrumento de ensino e aprendizagem. A robótica mostra-se como área de inovação específica da informática e de grande impacto em meio escolar suscitando o interesse de muitos alunos, envolvendo áreas muito importantes como a das ciências, das línguas e da tecnologia		
Destinatários	O clube enquadra três perfis de alunos ao nível de: Utilização – neste nível o aluno usa as instalações do clube e aprende a utilizar ferramentas de montagem de hardware (montagem e desmontagem de computadores), reutilização de componentes eletrónicos e aprende a identificar os diferentes componentes e ferramentas. Iniciação à programação – neste modelo, o aluno vai contactar com as diferentes linguagens de programação, interfaces e diferentes plataformas. Programação de nível avançado – o aluno trabalha com processamento de imagem e faz a preparação para competições de robótica.		
Objetivos	O Clube de Robótica deve envolver o aluno na conceção, realização e avaliação de projetos, permitindo-lhe articular saberes de diversas áreas disciplinares em torno de problemas e temas de pesquisa ou de intervenção. São objetivos do clube a investigação e o desenvolvimento de projetos envolvendo Robots, a aprendizagem de linguagens de programação e a todas as iniciativas que se enquadrem no uso das novas tecnologias da informação e da comunicação. <ul style="list-style-type: none"> • Inovar, criar e produzir soluções, promovendo a autonomia; • Promover o espírito de equipa e cooperação; • Estimular o interesse por atividades experimentais; • Despertar o interesse pela ecologia e sustentabilidade, reutilizar lixo tecnológico (computadores antigos, brinquedos descartados, sucatas de eletrónicos) para construção dos projetos a desenvolver; • Explorar sistemas pré-montados (sentir), pesquisar (planear), construção de novos (executar); • Estimular a criação de atividades e projetos na área da robótica, divulgando seus resultados para a comunidade científica através da participação em eventos da área; • Motivar para as competições robóticas; 		
Atividades	- Reutilizar componentes eletrónicos; - Conceção e construção de robots; - Programação; - Participação em competições.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3-4-10-15	Construção de maquetes em 3D	Clube de Robótica	Impressão em 3D	Comunidade educativa	Ao longo do ano	
3-4-10-15	Reutilização de materiais eletrónicos	Clube de Robótica	Reutilizar componentes eletrónicos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	

Data da última atualização:
23 /10/2017

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Equipa TIC
Coordenador/a	Equipa TIC

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Objetivos 10 e 11	Dia da Internet Segura (08 Fev. 2018)	Equipa TIC / Professores TIC do 2º Ciclo / Professor de Informática	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a compreensão dos desafios e oportunidades colocados pela Internet; Adquirir competências necessárias para o quotidiano dos alunos e sua vida futura. 	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	5-9 de fevereiro de 2018	Sala TIC / computadores
Objetivos 10 e 11	Hora do Código	Equipa TIC / Professores TIC do 2º Ciclo / Professor de Informática	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a comunidade do AEVT a experimentar, aprender a programar, com recurso aos tutoriais disponíveis no website code.org (programação por objetos com representação visual de código). Promover o desenvolvimento da capacidade de 	Comunidade Educativa	4-10 de dezembro de 2017	Sala TIC / computadores

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			resolução de problemas, a lógica e a criatividade.			
Objetivos 13	Sessões de trabalho sobre as potencialidades e funcionalidades do OFFICE 365	Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none">Promover o uso do Office 365 na realização das atividades administrativas e educativas.	Docentes e assistentes operacionais do AEVT	1º Período 2º período	Computadores Office 365

Data da última atualização:
08/ 09 / 2017
Maria do Carmo Loureiro Gonçalves

PROJETO	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário (PVTSV)
Coordenador(a)	Luís Nogueira, José Pedro Gonçalves, Ana Linhares e Sandra Esteves
Enquadramento	<p>O PVTSV visa contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável, assim como contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de cidadania, responsabilidade e de solidariedade social.</p> <p>A ação pretende-se a nível local, através de ações que melhorem as condições de vida/aprendizagem dos alunos e das suas famílias.</p> <p>Para além desta ajuda à comunidade envolvente, a nossa ação ultrapassa fronteiras e intervém em benefício de instituições internacionais.</p> <p>Este projeto contará com a parceria de algumas entidades locais, regionais e nacionais.</p>
Destinatários	Comunidade Educativa do AEVT e outros.
Objetivos	<p>O projeto “Vale do Tamel Solidário e Voluntário” tem como principais objetivos:</p> <p>Contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável;</p> <p>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social;</p> <p>Participar em campanhas de solidariedade social;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o problema da pobreza e da fome;</p> <p>Valorizar a educação, refletindo sobre as desigualdades a nível do seu acesso e qualidade;</p> <p>Potenciar nos/as alunos/as o compromisso ativo e o sentido de responsabilidade perante situações injustas;</p> <p>Agir junto dos alunos carenciadas;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos alunos com dificuldades económicas;</p> <p>Contribuir para o sucesso escolar dos alunos através da intervenção a nível socioeconómico;</p> <p>Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca;</p> <p>Desenvolver valores cívicos (Educação para a Cidadania).</p>
Atividades	<p>O PVTSV propõe-se desenvolver um conjunto de atividades com vista à persecução dos seus objetivos, entre outras que forem consideradas necessárias:</p> <p>Grupo de apoio a alunos com dificuldades económicas</p> <p>Campanha de solidariedade para apadrinhamento de crianças</p> <p>Participação na operação “10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz”</p> <p>Recolha de Tampinhas plásticas</p> <p>Participação no projeto “Energia com vida – Escolas Solidárias”</p> <p>Recolha de radiografias a favor da AMI</p> <p>Voluntariado na cantina</p> <p>Encontros intergeracionais</p> <p>Evento(s)desportivo(s) solidária(s)</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3 7 9	Grupo de apoio a alunos com dificuldades económicas	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Agir junto dos alunos carenciadas; Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos alunos com dificuldades económicas; Contribuir para o sucesso escolar dos alunos através da intervenção a nível socioeconómico; Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca; 	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Sala Computador Cartazes e folhetos
10	Campanha de solidariedade para apadrinhamento de crianças	Coordenadores do projeto e disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social Valorizar a educação, refletindo sobre as desigualdades a nível do seu acesso e qualidade; 	Comunidade educativa AEVT	Dezembro e Janeiro	Cartazes e folhetos
10	"10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz"	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Participar em campanhas de solidariedade social; 	Comunidade educativa AEVT	Dezembro	
10	Recolha de Tampinhas plásticas	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social 	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Eco-tampinhas
9 11	Participação no projeto "Energia com vida – Escolas Solidárias"	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação e reconhecimento social do AEVT, pelo trabalho desenvolvido no âmbito do projeto. 	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Elaboração de documentos
10	Recolha de radiografias a favor da AMI	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social 	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	
10	Voluntariado na cantina	Coordenadores do projeto e disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social 	Turmas do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	
9 10	Encontros intergeracionais	Coordenadores do projeto e conselhos de turma	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social 	Turmas do 3º ciclo e ensino secundário	Ao longo do ano	Autorizações
8 9 10 11	Evento(s) Desportivo(s) Solidário(s)	Coordenadores do projeto e disciplina de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT; Participar numa iniciativa de solidariedade; Promoção da prática de atividade física, enquanto contributo para um estilo de vida saudável. 	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Cartazes e folhetos

PROJETO	Equipa de Autoavaliação
Coordenador(a)	Rosário Viana
Enquadramento	<p>A avaliação do sucesso académico, enquadrada no dispositivo de autoavaliação da instituição escolar, decorre da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, nomeadamente no seu Art.º 6.º, que refere que “a autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência...” e assenta nos termos de análise de vários domínios, entre eles o sucesso escolar, designadamente, taxa de sucesso, qualidade do mesmo e fluxos escolares.</p> <p>Para responder a estas exigências o AEVT (Agrupamento de Escolas Vale do Tâmel) tem criado mecanismos de autoavaliação periódica, visando uma monitorização consistente e sistemática das suas práticas, assumindo metas de melhoria e a definição de estratégias em função dos resultados obtidos.</p> <p>Estes pressupostos orientam e operacionalizam-se, de forma integrada, nos seus documentos estruturantes, nomeadamente nos compromissos da Carta de Missão, nos objetivos do Contrato de Autonomia, nos princípios orientadores e metas do Projeto Educativo. Pretende-se, deste modo, garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos. Procurando uma eficácia que responda às necessidades do público que nos procura, a autoavaliação assume-se para nós como um compromisso sério, uma forma de “prestação de contas” a todos os agentes que conosco procuram o mérito, a promoção do sucesso, a igualdade anteriormente referidos.</p> <p>É, pois, propósito do trabalho de autoavaliação acompanhar e avaliar, para melhorar. Foi na procura e definição do melhor processo para o exercício da autoavaliação que o AEVT aderiu ao Programa de Apoio à Avaliação do Sucesso Académico.</p>
Destinatários	Toda a comunidade educativa
Objetivos	Acompanhamento e avaliação do sucesso académico, para garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
18	Revisão dos questionários de satisfação destinados ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/EE.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Pessoal docente Pessoal não docente Pais/encarregados de educação Alunos do 4.º ano Alunos dos 2.º, 3.º	novembro 2017	Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
				ciclos e ensino secundário		
18 e 26	Sessão de sensibilização e divulgação dos objetivos da EAA.	Equipa de Autoavaliação	AEVT.	Representantes dos pais/EE:	dezembro 2017	Projetor e computador Equipa de Autoavaliação
18 e 26	Sessão de sensibilização e divulgação dos objetivos da EAA.	Equipa de Autoavaliação e Diretores de Turma	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Institucionalizar a equipa de autoavaliação.	Pais/EE:	dezembro 2017	Projetor e computador Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração do Relatório do SA do 1.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	janeiro 2017	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Sessão de esclarecimento sobre a dinâmica da autoavaliação na escola.	Equipa de Autoavaliação e “convidado”	Orientar os professores na reflexão sobre a ação com vista à melhoria. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Pessoal docente	abril 2018	Projetor e computador Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração do Relatório do SA do 2.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	abril/maio 2018	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração do Relatório do SA do 3.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a	Toda a comunidade educativa	junho 2018	Equipa de Autoavaliação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			gestão de processos.			
18 e 23	Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação 2017/2018	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	julho/setembro	Equipa de Autoavaliação