



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**VALE DO TÂMEGA**

# Plano de Atividades

## 2018/2019

[www.aevt.pt](http://www.aevt.pt)

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Biblioteca Escolar</b>
Coordenador/a	Alexandra Côrte-Real

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</b>						
2,3,9,14	<b>Formação de utilizadores da BE "À descoberta da BE" (Aprender com a BE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE (BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> <li>• Colaboração dos professores do 5ºano (Português/outros) e professores do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares.</li> <li>• Desenvolver atividades no âmbito da literacia da leitura e da informação.</li> <li>• Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE</li> <li>• Realizar atividades de exploração das várias áreas da BE (exploração da C.D.U. - descobrir os livros; exploração da área multimédia - computadores/Internet - pesquisa de informações sobre autores /livros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano, Crianças pré-escolar e alunos do 1º ano das escolas que possuem Bibliotecas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período Outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Fotocópias (guião do aluno, fichas de trabalho)</li> <li>• Internet</li> <li>• Página do agrupamento</li> </ul>

<p>2,3,5,10,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação “Como realizar um trabalho de pesquisa- Big 6” (Aprender com a BE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE (BE’s Lijó; Carapeços; Alheira)</li> <li>• Professores de Ed. Musical (5º anos)</li> <li>• Professores do 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências ao nível da pesquisa, seleção e avaliação da informação (literacia da informação).</li> <li>• Informar/formar os alunos no guião de pesquisa (Big 6).</li> <li>• Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.</li> <li>• Apoiar as áreas curriculares.</li> <li>• Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano</li> <li>• Alunos do 4º ano (escolas com Biblioteca)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º anos – 1º ou 2º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Powerpoint</li> <li>• Internet</li> <li>• Desdobrável</li> </ul>
<p>2,3,6,9,10,11, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação “Como navegar e pesquisar de forma segura na Internet” (Aprender com a BE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE’s Lijó; Carapeços; Alheira)</li> <li>• Professores de TIC do 2º ciclo</li> <li>• Colaboração de professores do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares.</li> <li>• Desenvolver atividades no âmbito da literacia dos media e da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º</li> <li>• Alunos do 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Powerpoint/vídeos</li> <li>• Ferramentas da web2.0</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como pesquisar na Internet</li> <li>• Utilização das redes sociais, perigos</li> <li>• Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais nas atividades a desenvolver.</li> </ul>			
2,3,11,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Departamentos curriculares (Ed. Musical) BE Lijó;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades no âmbito da literacia da informação.</li> <li>• Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares.</li> <li>• Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver.</li> <li>• Reconhecer práticas instrumentais diferenciadas;</li> <li>• Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva;</li> <li>• Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Powerpoint</li> <li>• Ferramenta Internet/vídeos</li> <li>• Ferramenta Activevote</li> </ul>
2,3,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Nacional do Cinema/ Filme do mês (Aprender com a BE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Equipa PNC</li> <li>• Departamentos curriculares (CHS – História, Filosofia, Geografia, EMRC; Línguas – Português, Inglês)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica.</li> <li>• Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar (escola-sede)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Filmes</li> <li>• Impressões /fotocópias</li> <li>• Outros recursos</li> </ul>

			<p>audiovisuais (filme/documentário)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual.</li> <li>• Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido, relacionando com as áreas curriculares</li> <li>• Planificar estratégias e recursos educativos em articulação com o currículo, destinadas à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema;</li> <li>• Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema);</li> <li>• Sensibilizar para a experimentação artística;</li> <li>• Despertar para o hábito de ver cinema;</li> </ul>			
2,3,9	<p><b>Comemoração de efemérides (feriados históricos; dia da Filosofia, ...)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE Departamento de CHS</li> <li>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar o conhecimento sobre os períodos históricos</li> <li>• Divulgar a memória dos acontecimentos passados naquelas épocas</li> <li>• Sensibilizar a comunidade para a importância da memória e da sua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Powerpoints /Outros materiais</li> <li>• Desdobráveis</li> </ul>

			<p>preservação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas sobre os temas.</li> </ul>			
2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração / divulgação de instrumentos facilitadores da orientação de recolha de informação / trabalhos de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sugerir material impresso/não impresso e processos de trabalho a usar em trabalhos de pesquisa que incidam nos conteúdos curriculares.</li> <li>Desenvolver competências da literacia da informação (pesquisa, organização e produção de informação). Estabelecer ligações entre a BE e as várias áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Página da BE</li> </ul>
2,3,6,11,14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Disponibilização de serviços/recursos aos utilizadores</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar material impresso/não impresso na BE, para a sala de aula/outros espaços escolares/empréstimo domiciliário</li> <li>Apoiar professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento curricular</li> <li>Apoiar os alunos no desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e noutras tarefas propostas pelos professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar /apoiar os alunos na utilização/exploração das tecnologias de informação</li> </ul>			
<b>B - LEITURA e LITERACIA</b>						
1,2,3,11,14	<b>Disponibilização de recursos impressos (obras da Educação literária de Português, do PNL e outras)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar material impresso/não impresso na BE, para a sala de aula /empréstimo domiciliário</li> <li>• Apoiar os professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento curricular / leitura recreativa.</li> <li>• Elaborar listas / organizar prateleiras com livros das metas curriculares e livros PNL para todos os ciclos, facilitando o acesso às mesmas por professores e alunos</li> <li>• Organizar/distribuir obras do PNL por todos os jardins/escolas do 1º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores dos Departamentos de Línguas, Pré-escolar e 1º ciclo</li> <li>• Alunos de todos os ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> </ul>
2,3,9,10,14	Concurso Nacional de Leitura: Provas de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de português</li> <li>• Professores titulares de turma do 3º e 4º ano</li> <li>• Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Divulgar os autores das obras selecionadas;</li> <li>- Desenvolver as competências da leitura, escrita e oralidade;</li> <li>- Selecionar os alunos que</li> </ul>	Alunos do 3º e 4º anos do 1º ciclo Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º, 2º e 3º períodos (fase escola, municipal e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte para deslocações (4 a 8 alunos)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliotecários</li> <li>Biblioteca Municipal</li> </ul>	representarão o Agrupamento nas seguintes fases: Regional, Municipal e, eventualmente, Intermunicipal e Nacional.		eventualmente regional e nacional)	•
<b>1, 2, 3, 11, 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos leitores digitais - na leitura/exploração de obras literárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Departamento de Línguas</li> <li>Colaboração de Professores/educadores BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar uma nova forma de leitura potenciada pelas tecnologias dos leitores de livros digitais;</li> <li>Ler/explorar obras através da utilização de um recurso digital em contexto de sala de aula;</li> <li>Promover a leitura e desenvolver as competências leitoras.</li> <li>Disponibilizar obras literárias em formato digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do agrupamento (pré-escolar ao secundário)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE (Kobos / obras literárias em formato digital)</li> </ul>
<b>2, 3, 9, 14</b>	<p>Oficinas /ateliers de leitura, presença de escritores, feiras do livro, teatro nas escolas, Momentos de Leitura recreativa / orientada /Histórias multissensoriais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Biblioteca Municipal</li> <li>Colaboração de professores /educadores do Agrupamento</li> <li>Ensino especial BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura.</li> <li>Divulgar os livros e os autores</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento das competências de leitura recreativa</li> <li>Desenvolver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE/escolas /BM</li> <li>Outros materiais</li> </ul>



			<p>competências a nível da leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver pequenas ações de formação de apoio às áreas curriculares.</li> <li>• Promover o gosto pela expressão artística</li> <li>• Promover atividades de animação cultural ocupação dos tempos livres dos alunos</li> </ul>			
C PROJETOS E PARCERIAS						
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Receção aos alunos/EE das turmas do 5º ano na BE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE Lijó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar uma breve visita à Biblioteca escolar, dando a conhecer a alunos /EE o seu espaço e recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano e pais/EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período (setembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço BE</li> </ul>
2,3,9,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comemoração do Mês das Bibliotecas escolares</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Biblioteca Municipal/Bibliotecas do concelho de Barcelos</li> <li>• Colaboração dos Professores e Educadores do agrupamento</li> </ul> <p>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>• Sensibilizar para a importância do trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas escolares</li> <li>• Apoiar os currículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar (Agrupamento)</li> <li>• Comunidade escolar concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período (Mês Bibliotecas Escolares outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>

2,3,9,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Grupo disciplinar de Ciências Naturais/Equipa do PES</li> <li>• Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo</li> <li>• BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>• Alertar para o problema da fome a nível mundial</li> <li>• Sensibilizar para uma alimentação saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar</li> </ul> <p>(Agrupamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período (16 de outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>
<u>2,3,9,14</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>“Onda Rosa”</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Equipa da BE/CRE</u></li> <li>• <u>Biblioteca Municipal/Bibliotecas do concelho de Barcelos</u></li> </ul> <p><u>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</u></li> <li>• <u>Sensibilizar a comunidade para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.</u></li> <li>• <u>Promover a consciencialização sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ensino secundário</u></li> <li>• <u>Comunidade concelhia</u></li> </ul>	<p><u>30 de outubro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Recursos da BE/CRE</u></li> <li>• <u>Outros materiais</u></li> </ul> <p><u>Nota: será para sair?</u></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação no VIII Encontro das Bibliotecas escolares (conferências, workshops)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Municipal/ Bibliotecas escolares do Concelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e discutir as problemáticas emergentes da promoção da literacia e da biblioteconomia. Partilhar experiências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores Bibliotecários</li> <li>• Outros participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ºP (19 e 20 de outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BM /Câmara Municipal</li> </ul>

<p>2,3,9,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana da Ciência do agrupamento / Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do concelho</li> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Departamento MCT / alunos</li> <li>• Professores/educadoras do 1º ciclo e pré-escolar BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>• Apoiar os currículos</li> <li>• Estimular para a apetência para a cultura científica</li> <li>• Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar (Agrupamento)</li> <li>• Comunidade e concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período (19 a 23 de novembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BM</li> <li>• Recursos BE/CRE</li> <li>• Outros materiais</li> <li>• Recursos multimédia</li> </ul>
<p>2,3,6,9,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana dos Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho</li> <li>• Departamento de Educação Especial</li> <li>• Departamentos 1º ciclo e pré-escolar</li> <li>• Departamento de CSH (EMRC)</li> <li>• Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>• Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência;</li> <li>• Promover a inclusão dos alunos com N.E.E.;</li> <li>• Experimentar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente.</li> <li>• Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar (agrupamento)</li> <li>• Comunidade e concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Período (10 de dezembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Outros materiais</li> <li>• Recursos multimedia</li> </ul>

		<p>Expressões (ED. Visual - 3º ciclo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover formação junto dos professores/alunos</li> </ul>			
2,3,8,9,14	Semana dos afetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa do PES</li> <li>• Departamento de Línguas</li> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Departamento Expressões</li> <li>• Clube Europeu BE Lijó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atividades de escrita lúdica</li> <li>• Comemorar datas tradicionais.</li> <li>• Valorizar a sexualidade e a afectividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa;</li> <li>• Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>• Melhorar os relacionamentos afetivo - sexuais dos jovens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Período (11 a 15 de fevereiro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Impressões /fotocópias</li> <li>• Cartolinas, material de escrita,</li> </ul>

<p>2,3,9,10,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia</b> <b>Tema livre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Departamento s de Línguas, Expressões (Ed. Musical)</li> <li>• Equipa Educação Especial</li> <li>• Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho</li> <li>• Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura.</li> <li>• Divulgar os livros e os autores</li> <li>• Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores.</li> <li>• Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura</li> <li>• Desenvolver atividades sobre o tema</li> <li>• Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura</li> <li>• Partilhar atividades com outras escolas do concelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> <li>• (agrupament o)</li> <li>• Comunidade concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Período (data a definir pelo PNL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Impressões/cópi as</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>
<p>2,3,8, 9,10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação no Concurso de Poesia Concelhio “Pequenos grandes poetas”(tema livre)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho</li> <li>• Departamento de Línguas</li> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Departamento s do 1º ciclo e pré-escolar BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela Poesia</li> <li>• Divulgar os poetas portugueses.</li> <li>• Desenvolver competências linguísticas.</li> <li>• Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e ensino secundário</li> <li>• Comunidade e concelhia</li> </ul>	<p>1º e 2º Períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Impressões /fotocópi as</li> <li>• Diplomas de participação</li> </ul>

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboração nas Jornadas Pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades de animação cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade e educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final do 2º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Outros materiais</li> </ul>
6,8,9,11,14	<p><b>Projeto SOBE “Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Equipa do PES</li> <li>Departamento de MCT (CN)</li> <li>Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar</li> <li>Educação Especial</li> <li>Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subir na qualidade da divulgação da saúde oral;</li> <li>Subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças;</li> <li>Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares;</li> <li>Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento.</li> <li>Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da Saúde escolar)</li> <li>Oferecer aos alunos/crianças um kit de escovagem oral (candidatura ao Projeto SOBE)</li> <li>Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do Pré-escolar</li> <li>Alunos do 1º e 2º ciclos</li> <li>Alunos das Unidades de Autismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos das BE/CRE</li> <li>Materiais dos Kits SOBE;</li> <li>Kits de escovagem</li> <li>Outros materiais</li> </ul>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboração/divulgação de Boletins Informativos da BE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer o fundo documental, a sua organização, as atividades a realizar ou realizadas e outras informações e documentos/material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressões /fotocópias</li> <li>• Blogue da BE/Facebook agrupamento</li> </ul>
3,10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboração de material a publicar no jornal escolar /página e facebook do agrupamento/blogue do 1º ciclo</b></li> <li>• <b>Dinamização do blogue da BE</b></li> <li>• <b>Utilização da WEB rádio na divulgação notícias, atividades da BE, concursos, trabalhos dos alunos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE (BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a BE/CRE junto da comunidade.</li> <li>• Divulgar as iniciativas desenvolvidas na BE/CRE.</li> <li>• Apoiar o desenvolvimento de competências de literacia da informação/escrita.</li> <li>• Divulgar através da WEB Rádio as atividades desenvolvidas pela BE e em parcerias pela comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos /Material produzidos pela BE/CRE</li> </ul>
8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Alunos</li> <li>• Departamentos curriculares</li> <li>• Departamento de Educação Inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas A4</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Expositores</li> <li>• Recursos multimedia</li> <li>• Blogue da BE</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...)</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outros materiais</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Divulgação/apoio na colaboração em Concursos / passatempos externos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupar o tempo livre dos alunos</li> <li>• Promover a participação nos concursos /passatempos</li> <li>• Apoiar os alunos nessa participação</li> <li>• Levar os alunos a compreender que ao participar estão a desenvolver um conjunto diversificado de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disponibilização de um conjunto de serviços (audição de música, visualização de filmes, recurso aos computadores/Internet, cd-rooms, leitura, empréstimos domiciliários,...)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupar o tempo livre dos alunos de forma lúdica e pedagógica</li> <li>• Apoiar os currículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar (Bibliotecas do Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> </ul>



D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR						
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do regimento da Equipa da BE/CRE / atualização e divulgação dos Regulamentos das BE/CRE e do guião de apoio aos utilizadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir as regras de organização interna e de funcionamento da equipa responsável pela BE/CRE.</li> <li>Promover o sentido de responsabilidade e o respeito pelas normas estabelecidas.</li> <li>Dar a conhecer /relembrar as regras fundamentais e as áreas de funcionamento da Biblioteca.</li> <li>Promover o respeito pelas normas estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Comunidade Escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislação aplicável</li> <li>Orientações da RBE /outros documentos</li> <li>Papel A4</li> <li>Página da BE</li> <li>Impressões /Fotocópias</li> <li>Página da BE</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição /manutenção de equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apetrechar a Biblioteca de novos equipamentos que se consideram necessários.</li> <li>Assegurar a manutenção dos equipamentos existentes. Apoiar a utilização dos equipamentos disponíveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verba disponibilizada pelas escolas</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção, aquisição, atualização e organização do fundo documental.</li> <li>Tratamento,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar o fundo documental com vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material específico para o registo e</li> </ul>

	<p><b>classificação e catalogação do fundo documental (software Mind Prisma)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização do catálogo online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Municipal (1º ciclo) BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<p>a facilitar a consulta/pesquisa da informação por parte dos seus utilizadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enriquecer o fundo documental.</li> <li>• Divulgar o fundo documental</li> <li>• Facilitar a requisição domiciliária</li> </ul>	(Agrupamento)		<p>catalogação: fita autocolante para cotas, etiquetas, marcadores, carimbos,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador/Internet</li> <li>• Verba atribuída pela s escolas.</li> <li>• Página da BE</li> <li>• Programa PORBASE</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização de listas de material impresso (PNL /Metas curriculares) /listas temáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE Lijó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer o fundo documental</li> <li>• Divulgar as novas aquisições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar (agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador /Internet</li> <li>• Impressões/fotocópias</li> <li>• Email/página online</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de instrumentos de avaliação do desempenho da BE (registos de opinião, estatísticas de utilização,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Bibliotecas do Agrupamento</li> <li>• Comunidade escolar (Agrupament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caixa de sugestões</li> <li>• Livro de registo de opiniões</li> <li>• Impressões</li> </ul>

	questionários)			o)		/fotocópias • Documentos em excel, googledocs,... • Computador/Internet
21	• <b>Preenchimento das Bases de Dados RBE e dos documentos de avaliação (MABE)</b>	• Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)	• Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE • Informar a RBE do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas escolares	• Equipa da BE/CRE • Bibliotecas escolares • Comunidade escolar (Agrupamento)	• Ao longo do ano • letivo	• Computador /internet • Impressões /fotocópias •

Data da última atualização:

30/ 09 / 2018

## Objetivos do PE:

OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.

OBJ.2 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas

OBJ.3 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso

OBJ.5 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.

OBJ.6 - Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono escolar

OBJ.7 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola.

OBJ.8 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade

OBJ.9 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em iniciativas culturais e desportivas e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;

OBJ.10 – Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento de interação social, fazendo uso das tecnologias de informação para fortalecer e fomentar a identidade do Agrupamento.

OBJ.11 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras

OBJ.14 – Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas.

OBJ.19 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualidade, eficiência e eficácia educativas que o tornem numa escola de referência, no processo de organização e na prossecução do interesse público da educação

OBJ.21 - Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a Gestão de processos

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Departamento de Expressões</b>
Coordenador/a	Sónia Francelina Lage Barbosa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	<b>“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”</b>	Projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico.</li> <li>Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais</li> <li>Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito)</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da EBSVT	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pavilhão desportivo da EBSVT</li> <li>Raquetas de Ténis de Mesa</li> <li>Mesas de Ténis de Mesa</li> </ul>
8 9 10	<b>Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Alunos</li> <li>Departamentos curriculares</li> <li>PES</li> <li>Departamento de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral.</li> <li>Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...)</li> </ul>	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4</li> <li>Cartolinas</li> <li>Fotocópias</li> <li>Expositores</li> <li>Recursos multimédia</li> <li>Blogue da BE</li> <li>Outros materiais</li> </ul>
6 8 9	<b>Torneio de Futsal</b>	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela modalidade.</li> <li>Consolidar conteúdos da modalidade</li> <li>Estimular o fair-play</li> </ul>	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	1 e 2º Período (ao longo do período)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apitos</li> <li>Cronómetros</li> <li>Fichas de registo</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1 2 3 6 9	<b>Trabalho de pesquisa Big 6</b>	Biblioteca Escolar /Ed. Musical	Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de actividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	Alunos do 5º ano	1º periodo	Material diverso
2 3 6 9	<b>Dia Mundial da Música</b>	Ed. Musical/Projeto Música na Escola/ Musicoterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver actividades lúdico-pedagógicas</li> <li>Apoiar os currículos</li> <li>Sensibilizar os alunos para a música</li> <li>Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>Desenvolver o pensamento e a expressão musical</li> <li>Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a voz</li> </ul>	Comunidade Educativa	25 a 29 setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhagem</li> <li>Material diverso</li> </ul>
6 8 9	<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desporto e a actividade física, através da realização de um conjunto de actividades dirigidas a toda a população escolar, independentemente da idade, género ou do nível de preparação física.</li> <li>Incentivar a aquisição de hábitos de vida activa e saudável.</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	28 de setembro	Material específico dos Jogos Tradicionais
6 8 9	<b>Corta mato Escolar</b>	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela modalidade.</li> <li>Apurar os vencedores para o Corta Mato Distrital.</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	13 de novembro 2017 (3ª feira) 2º bloco da manhã	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fitas delimitadoras</li> <li>Prémios</li> <li>Megafone</li> <li>etc</li> </ul>
2 3 6 9 10	<b>NATAL (Decoração dos espaços escolares com motivos Natalícios).</b>	Ed. Visual / Ed. Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;</li> <li>Contribuir para o embelezamento dos espaços escolares</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Primeiras duas semanas de dezembro	Espaços Escolares

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	<b>Semana dos Direitos Humanos (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Biblioteca</li> <li>Municipal/Rede de Bibl.Escol.Conce lho</li> <li>Departamento de Educação Especial</li> <li>Departamentos 1º ciclo e pré-escolar</li> <li>Departamento de CSH (EMRC)</li> <li>Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença;</li> <li>Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência;</li> <li>Promover a inclusão dos alunos com NEE;</li> <li>Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente;</li> <li>Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos;</li> <li>Promover formação junto dos professores/ alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade educativa AEVT</li> <li>- Comunidade concelhia</li> </ul>	4 a 7 Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço Escolar</li> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Outros materiais</li> <li>Recursos multimédia</li> </ul>
2 3 6 8 9	<b>Entrega dos diplomas</b>	Ed. Musical/Clube de Música	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros. Apresentar publicamente actividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	Comunidade Educativa	1º período	Cópias
6 8 9	<b>Torneio de Badminton</b>	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a prática desportiva</li> <li>Consolidar conteúdos da modalidade</li> <li>Estimular o fair-play</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	14 de dezembro (6ª feira manhã)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prémios</li> <li>Apitos</li> <li>Cronómetros</li> <li>Fichas de registo</li> </ul>
6 8 9	<b>Torneio de Ténis de Mesa</b>	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a prática desportiva</li> <li>Consolidar conteúdos da modalidade</li> <li>Estimular o fair-play</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	14 de dezembro (6ª feira tarde)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prémios</li> <li>Apitos</li> <li>Cronómetros</li> <li>Fichas de registo</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1 2 3 6 9	<b>Festa de Natal</b>	Ed. Musical/ Musicoterapia/ Projeto Musica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> </ul>	Comunidade escolar	14 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhagem</li> <li>Palco</li> <li>Fotocópias</li> </ul>
6 8 9	<b>Jornadas Concentradas<sup>1</sup>/ Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional</b>	Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis, iniciados e juvenis	2ºe 3º períodos	Autocarro
6 8 9	<b>Torneio de Futsal</b>	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela modalidade.</li> <li>Consolidar conteúdos da modalidade</li> <li>Estimular o fair-play.</li> </ul>	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	2º Período (ao longo do período)	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	<b>Corta Mato Distrital *</b>	Coordenação Educativa Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	2º Período (a definir)	Autocarro
6 8 9	<b>Sessão teórico prática Suporte Básico de Vida</b>	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações essenciais para um socorro eficaz</li> <li>Identificação da situação</li> <li>Alerta 112</li> <li>Ativação dos meios de emergência médica adequados</li> <li>Execução correta das técnicas de suporte Básico de Vida.</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º, ciclos e secundário	2º Período (a definir)	Pavilhão

<sup>1</sup> Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1 2 3 6 9	“Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE)	Equipa da BE/CRE  Departamentos curricular de Expressões (Ed. Musical)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares</li> <li>Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver</li> <li>Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva</li> <li>Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra</li> <li>Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</li> </ul>	Alunos do 6º ano	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/ CRE</li> <li>Powerpoint</li> <li>Internet/vídeos</li> <li>Ferramenta Activevote</li> </ul>
2 3 6 9	CANTAR DOS REIS	Ed. Musical/ Musicoterapia/ Projeto Musica	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação	2º Ciclo	Durante todo o mês de Janeiro	Fotocópias
9 10	SEMANA DOS AFETOS	Equipa do PES  Departamento de Línguas  Equipa da BE/CRE  Departamento Expressões	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades de escrita lúdica</li> <li>Comemorar datas tradicionais.</li> <li>Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa</li> <li>Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade</li> <li>Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens</li> </ul>	Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	11 a 15 fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Impressões /fotocópias</li> <li>Cartolinas</li> <li>Material de escrita</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 9 10	<b>Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia</b> tema : a definir de acordo com PNL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Depart. Línguas</li> <li>• Dep.Expressões (Ed. Musical)</li> <li>• Equipa Educação Especial</li> <li>• Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho</li> <li>• Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura.</li> <li>• Divulgar os livros e os autores</li> <li>• Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores.</li> <li>• Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura</li> <li>• Desenvolver atividades sobre o tema</li> <li>• Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura</li> <li>• Partilhar atividades com outras escolas do concelho</li> <li>• Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>• Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> </ul>	<p>Comunidade escolar (agrupamento)</p> <p>Comunidade concelhia</p>	<p>2º Período</p> <p>Data a definir de acordo com o PNL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos da BE/CRE</li> <li>• Impressões/cópias</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>
6 8 9	<b>Torneio inter-turmas de Basquetebol</b>	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o fair-play</li> <li>• Consolidar conteúdos da modalidade</li> <li>• Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	4 de abril (5ª feira todo o dia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prémios</li> <li>• Apitos</li> <li>• Cronómetros</li> <li>• Fichas de registo</li> </ul>
6 8 9	<b>Finais do Torneio de Futsal</b>	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o fair-play</li> <li>• Consolidar conteúdos da modalidade</li> </ul>	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	5 de abril (6ª feira todo o dia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prémios</li> <li>• Apitos</li> <li>• Cronómetros</li> <li>• Fichas de registo</li> </ul>
2 3 9	<b>Visita de Estudo à Viarco e ao</b>	Ed. Visual 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar materiais básicos de desenho técnico</li> <li>• Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas</li> </ul>	Alunos do 3ºC	Nas Jornadas Pedagógicas Final do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	<b>Museu do Chapéu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar instrumentos de registo e materiais</li> <li>• Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia</li> <li>• Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto</li> </ul>			
6 8 9	<b>Boccia Futsal Raquetes: Badminton e Ténis de Mesa</b>	Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstração das modalidades oferta do Desporto Escolar</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a prática desportiva</li> <li>• Estimular o fair-play</li> </ul>	Alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas (final do 2º período)	Pavilhão
2 3 6 8	<b>Jornadas Pedagógicas Exposição/Receção musical</b>	Ed. Musical Projeto "Música na Escola"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados</li> <li>• Desenvolver a memória musical e a perceção auditiva</li> <li>• Conhecer usos e funções da música em épocas e sociedades distintas</li> </ul>	Comunidade Educativa	Jornadas Pedagógicas (final do 2º período)	Sala GG Material diverso
2 3 8 9 10	<b>Exposição de trabalhos</b>	EV/ET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano</li> <li>• Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Jornadas pedagógicas (final do 2º período)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais diversos</li> <li>• Sala de EV</li> </ul>
1 2 3 8 9 10	<b>Oficina Aberta</b>	Maria Barroso	Sensibilizar os alunos para as atividades artísticas	Comunidade Educativa	Jornadas Pedagógicas (final do 2º período)	Sala ET

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 8 9 10	Mostra pedagógica Workshop artístico	EV/ET	Sensibilizar e motivar os alunos para a aprendizagem artística	Escola aberta aos alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas (final do 2º período)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de EV</li> <li>Diferentes materiais</li> </ul>
6 8 9	Torneio de Voleibol	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela modalidade.</li> <li>Consolidar conteúdos da modalidade</li> </ul>	Alunos 2º, 3º ciclo e Secundário	Ao longo do 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prémios</li> <li>Apitos</li> <li>Cronómetros</li> <li>Fichas de registo</li> </ul>
2 3 6 9	Dia Mundial da Voz	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a voz</li> </ul>	Comunidade Educativa	3º período	Fotocópias
2 3 6 9	Dia da Europa	Ed. Musical/Clube de Musica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade;</li> <li>-Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade.</li> </ul>	Comunidade Escolar	3º Período	Fotocópias
8 9 10	Museus da Europa	Educação Visual 3º ciclo  Clube da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o âmbito da arte contemporânea</li> <li>Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património</li> <li>Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção</li> <li>Conhecer o património cultural da europa</li> <li>Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos</li> <li>Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos</li> <li>Apoiar as áreas curriculares</li> <li>Contribuir para a interdisciplinaridade</li> <li>Criar entre os membros do clube um verdadeiro</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço do clube</li> <li>Computador</li> <li>Fotocópias (30)</li> <li>Local para expor o PowerPoint</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos			
8 9	<b>BAILE DE FINALISTAS</b>	Departamento de Expressões	Momento simbólico que celebra o culminar de um processo educativo e congregou o trabalho de sucessivos professores.	Alunos do 9º e 12º anos	7 de junho (6ª feira)	A definir
1 2 3 6 8	<b>IX SARAU CULTURAL</b>	Departamento de Expressões Ensino Especial Pré e 1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação entre a escola e a comunidade</li> <li>Divulgar os trabalhos realizados na escola</li> </ul>	Comunidade escolar	14 Junho 21 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pavilhão Gimnodesportivo</li> <li>Palco</li> <li>Jogo de Luzes</li> <li>Aparelhagem Sonora</li> </ul>
6 8 9	<b>CONVIVIO DESPORTO ESCOLAR</b>	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de saúde e bem-estar</li> <li>Consolidar o gosto pelo desporto escolar e atividade física</li> </ul>	Alunos do Desporto Escolar	21 de junho (6ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro</li> <li>Clube Náutico de Ponte de Lima</li> <li>Lagoa</li> </ul>

Departamento Projeto / Estrutura	<b>Departamento de Educação Pré-Escolar</b>
Coordenador(a)	Eunice Jorge Seabra

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>Objetivos PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b> (Disciplina, departamento, projecto...)	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARI- ZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS ORÇAMENTO</b>
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.13	<b>ADESÃO A PROJETOS E AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DA CMB E OUTRAS ATIVIDADES DE AMBITO CULTURAL (CMB-APAS)</b>	Educadoras do A EVT Técnicos da CMB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para os problemas do ambiente;</li> <li>• Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana;</li> <li>• Relacionar a conservação do ambiente com a Qualidade de Vida;</li> <li>• Desenvolver nas crianças a capacidade de intervenção ativa na comunidade;</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Câmara Municipal de Barcelos Comunidade local Pais e Enc. Educação
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	<b>ANIMAÇÃO DE LEITURA</b>	Educadoras do A EVT Técnicos da CMB Equipa da BE/CRE Professores 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o vocabulário, o gosto pela leitura e pela poesia;</li> <li>• Favorecer a expressão oral;</li> <li>• Promover o desenvolvimento pessoal;</li> <li>• Estimular a criatividade e o sentido crítico;</li> <li>• Criar bons hábitos para reflexão e concentração;</li> <li>• Promover a capacidade ser empática com o que a rodeia e respeitar as diferenças.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Enc. Educação CMB Bibliotecas Escolares do Agrupamento Entidades externas

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>Objetivos PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b> (Disciplina, departamento, projecto...)	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARI- ZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS ORÇAMENTO</b>
Obj. 8 Obj.9 Obj.10	<b>PARTICIPAÇÃO NO PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE EM MEIO ESCOLAR (PESME)</b>	Educadoras do AEVT Coordenadora do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar atitudes e comportamentos de prevenção de saúde na descoberta sexualidade e no relacionamento interpessoal.</li> <li>Praticar e reconhecer hábitos saudáveis de higiene, alimentação, segurança, atividade física, respeito e promoção do ambiente natural.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Enc. de Educação Produtos de higienização. Recursos didáticos
Obj. 8 Obj. 15 Obj. 16	<b>RECEÇÃO/ ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar as crianças no espaço escolar;</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Setembro (duração variável)	Recursos de cada estabelecimento Associações de pais e Enc. Educação Objetos de transição
Obj.10 Obj.13 Obj.16	<b>SAÍDAS AO MEIO PROXIMO</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a interação escola-comunidade para favorecer o desenvolvimento integrado e global;</li> <li>Valorizar o património local;</li> <li>Promover o saber estar em espaços públicos;</li> <li>Proporcionar aprendizagens diversas nos espaços reais</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Comunidade e espaços locais
Obj.10 Obj.13 Obj. 16	<b>ESPETÁCULOS / ARTES CÊNICAS</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela arte circense</li> <li>Reconhecer o teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento.</li> <li>Promover a apreciação e o comentário de peças do património artístico mostrados em espetáculos ao vivo.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano	Bilhetes de entrada Transporte

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.9 Obj.10 Obj.16	SEMANA DA ALI- MENTAÇÃO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o dia da alimentação.</li> <li>Sensibilizar as crianças para hábitos de alimentação saudável.</li> <li>Promover o prazer na alimentação saudável desenvolvendo atividades lúdico-pedagógicas variadas com alimentos</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Outubro	Recursos de cada estabelecimento
Obj.9 Obj.8 Obj.11 Obj. 15	ELABORAR UM BOLETIM - IM- PRESSO	Educadoras do JI da Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as atividades desenvolvidas na escola.</li> <li>Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo.</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico das novas gerações.</li> </ul>	Crianças, Pais, Educado- ras, A.A. Educa- tiva do J.I. da Silva	Publica- ção tri- mestral	Família Comun. Escolar Computador Máq. fotográfica Papel
Obj.13 Obj.16	MAGUSTO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural e o seu património;</li> <li>Promover a noção de comunidade mais alargada através do convívio;</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Novem- bro	Pais e Enc. de Educa- ção. Associação de Pais Recursos de estabe- lecimento
Obj.10 Obj.13 Obj.16	SEMANA DA CIÊNCIA	Educadoras  Equipa da BE/CRE  Departamento MCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer o desenvolvimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico cada vez mais elaborado;</li> <li>Proporcionar o gosto de aprender pela descoberta, pelo espanto, pela experimentação, pela construção e verificação de “teorias”, por parte da criança.</li> </ul>	Crianças de todos os JI do AEVT	Novem- bro	Recursos da BE/CRE (multimédia)  Recursos de estabe- lecimento  Transporte



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.10 Obj.16	<b>SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma maior compreensão do tema da deficiência e da diferença;</li> <li>Sensibilizar as crianças para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa;</li> <li>Promover a igualdade de género;</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Dezembro	Recursos da BE/CRE (multimédia) Recursos dos estabelecimentos
Obj.8 Obj.10 Obj.16	<b>ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO/ NATAL</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito de família e os valores de solidariedade.</li> <li>Mobilizar expressões artísticas num projeto comum;</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Dezembro	Associações de Pais Juntas de Freguesia Recursos de estabelecimento Lembranças Entidades externas
Obj.8 Obj.9 Obj.10	<b>CANTAR OS REIS/JANEIRAS</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar e realizar iniciativas em grupo.</li> <li>Preservar o gosto pelas tradições populares;</li> <li>Mobilizar expressões artísticas num projeto comum;</li> <li>Compreender o espaço e o tempo sociais.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do mês de janeiro	Recursos digitais e de expressões de cada estabelecimento, Enc. de Educação Assoc. Pais Transporte Comunidade local
Obj.8 Obj.10	<b>CARNAVAL</b>	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviver costumes e tradições.</li> <li>Promover convívio no espaço público</li> <li>Estimular a criatividade e a capacidade de inventar e recriar personagens e situações.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Fevereiro	Recursos exp. plástica e digitais de cada estabelecimento Enc. de Educação Associações de Pais Material reciclável

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	<b>SEMANA DA LEITURA</b>	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e a forma adequada de manuseamento do livro;</li> <li>Elevar os níveis de literacia da língua materna;</li> <li>Promover o gosto pela leitura e pesquisa;</li> <li>Contactar com a diversidade de livros e autores</li> <li>Facilitar o contacto/diálogo com escritores.</li> <li>Identificar e ligar a leitura a atividades de animação cultural/oficinas de leitura</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Março	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Livros Recursos de cada estabelecimento Maq. Fotográfica Outros materiais
Obj.9 Obj.10 Obj.16	<b>ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA</b>	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nas crianças o interesse pela tradição da páscoa;</li> <li>Fomentar os valores da amizade e do respeito;</li> <li>Valorizar usos e costumes desta época festiva;</li> <li>Envolver as crianças em trabalho cooperativo.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Abril	Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar Material de Expressão plástica, digital.. Amêndoas, Ovos de chocolate...
Obj.10 Obj.13 Obj.15 Obj.16	<b>VISITAS DE ESTUDO</b>	Educadoras do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e divulgar o património natural, cultural e científico;</li> <li>Alargar horizontes socioculturais;</li> <li>Aprender através de experiências/vivências em contextos reais;</li> <li>Promover o espírito crítico e a análise;</li> <li>Desenvolver hábitos de convívio social diversificado e respeito pelas normas de convivência;</li> <li>Promover cidadania ativa.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I. do A EVT	Ao longo do ano	Associações de Pais Juntas de Freguesia Transporte Entidades externas
Obj.15 Obj.16	<b>ARTICULAÇÃO VERTICAL - PRÉ-ESCOLAR /1º CICLO VISITAS ÀS SALAS DO 1º CICLO</b>	Educadoras e Professores do 1º ciclo do A EVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar e saber estar no contexto escolar de transição para o 1º ciclo;</li> <li>Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem.</li> </ul>	Crianças finalistas de todos os J.I. do A EVT e alunos do	Ao longo do mês de maio/junho	Comum. Escolar Recursos de cada estabelecimento Educadoras e professores do 1º Ciclo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
				1º ciclo		
Obj.9 Obj.10 Obj.16	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciência social de ser criança entre outras crianças e os adultos;</li> <li>Proporcionar aprendizagens de cidadania com base nos direitos da criança (cuidados, educação, proteção e participação);</li> <li>Fomentar a criatividade e a singularidade de cada uma através de expressões artísticas/físicas e comunicação.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I do AEVT	Junho	Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar
Obj.8 Obj.9 Obj.10	ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar as expressões artísticas de forma integrada num espetáculo;</li> <li>Dar visibilidade ao trabalho realizado ao longo do ano;</li> <li>Promover a interação Escola /Comunidade/Família;</li> <li>Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Crianças de todos os J.I do AEVT	Junho	Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Diplomas Capas e cartolas Livro de finalistas lanche Máq. fotográfica Diplomas CD'S
Obj 9 Obj 13	BRINCAR COM OS SONS	Educadoras Maria José Meira e Susana Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover competências de Consciência Fonológica no Jardim de Infância</li> <li>Dinamização das sessões de promoção de competências de consciência fonológica com as crianças nos Jardins de Infância de Alheira e Silva.</li> </ul>	Crianças finalistas do JI de Alheira e JI da Silva	Ao longo do ano letivo	Material elaborado pelas educadoras Recursos de cada estabelecimento.

***Atividades de Animação e de Apoio à Família***

<b>Dinamização</b>	Associações de Pais, Centros Sociais e Juntas de Freguesia, Animadoras, Educadoras
<b>Destinatários</b>	Crianças do Pré-escolar
<b>Projeto Educativo</b>	Objetivos 8 e 15
<b>Competências a desenvolver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o apoio socioeducativo como função social de apoio à família;</li> <li>✓ Colocar as crianças como sujeito interveniente e com opções de escolha de modo a tirar prazer dos seus “tempos livres”;</li> <li>✓ Articular a componente educativa/letiva com a componente de apoio à família, de forma a favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, funcionando em articulação e complemento de trabalho efetuado nas duas componentes.</li> </ul>

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b>
Coordenador/a	Teresa Rodrigues

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 8, 9	<b>Semana dos Direitos Humanos</b>	Equipa da BE, com a colaboração dos professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o tema;</li> <li>- Promover uma maior compreensão do tema da deficiência;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência;</li> <li>- Promover a inclusão dos alunos com deficiência.</li> </ul>	Comunidade educativa	04 a 07 de dezembro	
2, 8, 9, 10	<b>Campanha de Solidariedade de Natal</b>	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade.</li> <li>- Proporcionar experiências de solidariedade.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais.</li> <li>- Contribuir para a formação cívica.</li> </ul>	Comunidade educativa	Nov. / Dez 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Expositores</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Outro material</li> </ul>
8, 10	<b>Convívio de Natal</b>	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade.</li> <li>- Proporcionar experiências de solidariedade.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais.</li> <li>- Contribuir para a formação cívica.</li> </ul>	Docentes da EBSVT	Interrupção letiva do Natal	
2, 3, 8, 9, 10	<b>Comemoração do 25 de abril de 1974</b>	Professores de História e Geografia de Portugal/ História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial</li> <li>- Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos</li> </ul>	<b>Comunidade Escolar</b>	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Expositores</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Fotocópias</li> <li>- Computador</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		(em parceria com a Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade.</li> <li>- Recriar situações históricas sob a forma plástica.</li> </ul>			- (Outros)
2, 3, 8, 9, 10	<b>Comemoração do Dia das Migrações</b>	Professores de Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da comemoração de datas significativas</li> <li>- Consolidar conteúdos das disciplinas.</li> </ul>	<b>Alunos do 8º Ano de Escolaridade.</b>	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Expositores</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Internet</li> <li>- Computador</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- Maquetas</li> <li>- Outro material sugerido pelos alunos</li> </ul>
2, 3, 4, 8, 9	<b>Visita – Convívio (local a definir com os alunos)</b>	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar-se sobre o sentido da realidade.</li> <li>- Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> <li>- Organizar uma visão coerente do mundo.</li> <li>- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> <li>- Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.</li> </ul>	<b>Alunos do Ensino Secundário</b> (inscritos na disciplina de EMRC)	2º Período	Fotocópias da ficha de inscrição; Transporte.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 3, 4, 8, 9	Visita de Estudo ao Gerês	Professores do departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade;</li> <li>- Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética;</li> <li>- Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes;</li> <li>- Relatar algumas situações vividas e observadas;</li> <li>- Despertar o interesse pela proteção e preservação da Natureza e do Património Cultural;</li> <li>- Identificar animais e plantas mais comuns no ecossistema florestal;</li> <li>- Aprender medidas importantes para a diminuição dos fogos florestais.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	2º Período	Fotocópias da ficha de inscrição; Transporte.
2, 3, 4, 8, 9	Palácio da Bolsa (Porto) e Cruzeiro no rio Douro	Professores das áreas disciplinares de Geografia e de História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade.</li> <li>- Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares.</li> <li>- Sensibilizar para o património cultural e natural.</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética.</li> <li>- Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes.</li> <li>- Relatar algumas situações vividas e observadas.</li> <li>- Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural.</li> <li>- Despertar o interesse pela disciplina de Geografia.</li> <li>- Despertar o interesse pela disciplina de História.</li> </ul>	Alunos do 8º Ano de Escolaridade.	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro.</li> <li>- Guião da visita de estudo.</li> <li>- Autorização dos encarregados de educação.</li> <li>- Máquina fotográfica.</li> <li>- Bloco de notas.</li> <li>- Pessoal Técnico das instituições a visitar.</li> <li>- Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
						21/04, de 11 de Março.
2, 3, 4, 8, 9	Visita a um Castelo e Recriação Histórica	Professores de História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade.</li> <li>- Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares.</li> <li>- Sensibilizar para o património cultural e natural.</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética.</li> <li>- Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes.</li> <li>- Relatar algumas situações vividas e observadas.</li> <li>- Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural e Natural.</li> <li>- Despertar o interesse pela disciplina de Geografia.</li> <li>- Despertar o interesse pela disciplina de História.</li> </ul>	<b>Alunos do 7º Ano de Escolaridade.</b>	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro.</li> <li>- Guião da visita de estudo.</li> <li>- Autorização dos encarregados de educação.</li> <li>- Máquina fotográfica.</li> <li>- Bloco de notas.</li> <li>- Pessoal Técnico das instituições a visitar.</li> <li>- Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.</li> </ul>
2, 3, 4, 8, 9	<b>Visita de Estudo ao Museu do Carro Elétrico e Museu dos Transportes e Comunicações</b>	Professores de História e Geografia de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade;</li> <li>- Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares;</li> <li>- Sensibilizar para o património cultural e natural;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética;</li> <li>- Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes;</li> <li>- Relatar algumas situações vividas e observadas;</li> <li>- Despertar o interesse pela História e pela visita a museus;</li> </ul>	Alunos do 6º ano de Escolaridade	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> <li>- Autorização dos encarregados de educação</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Bloco de notas</li> <li>- Pessoal Técnico das instituições;</li> <li>- Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.</li> </ul>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa.			
2, 3, 4, 8, 9	<b>Visita de estudo ao Castro de S. Lourenço e Centro de Ciência Viva (Vila do Conde)</b>	Professores de História e Geografia de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade;</li> <li>- Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares;</li> <li>- Sensibilizar para o património cultural e natural;</li> <li>- Identificar peixes mais comuns no ecossistema;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética;</li> <li>- Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes;</li> <li>- Relatar algumas situações vividas e observadas;</li> <li>- Despertar o interesse pela História e pelas Ciências Naturais pela visita a museus e aquários;</li> <li>- Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa.</li> </ul>	Alunos do 5º ano de Escolaridade	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> <li>- Autorização dos encarregados de educação</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Bloco de notas</li> <li>- Pessoal Técnico das instituições;</li> <li>- Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.</li> </ul>
2, 3, 4, 8, 9, 10	<b>Exposição “O Mundo, o Tempo e o Conhecimento”</b>	Professores do DCHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das temáticas abordadas nas diferentes disciplinas.</li> <li>- Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico e geográfico.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade.</li> <li>- Recriar situações históricas e geográficas sob a</li> </ul>	<b>Alunos dos 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário</b>	Jornadas Pedagógicas / Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Expositores</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Material de escrita</li> <li>- Cola</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			forma plástica.			
2, 3, 8, 9, 10	<b>Parcerias com a BE/PNC/VTTV: "O Filme do Mês" e "Workshop: Brinquedos Óticos"</b>	Professores do DCHS em Parceria com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual.</li> <li>- Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre os filmes/documentários, relacionando-os com as áreas curriculares.</li> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na comunidade.</li> </ul>	<b>Comunidade Escolar</b>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos da BE/CRE</li> <li>- Cartolinas</li> <li>- Expositores</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Fotocópias</li> <li>- Computador</li> <li>- (Outros)</li> </ul>
2, 3, 8, 9, 10	<b>Cinema na Escola</b>	Equipa PNC e professores do Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a literacia mediática.</li> <li>- Divulgar obras cinematográficas essenciais.</li> <li>- Despertar para o hábito de ver cinema.</li> <li>- Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema.</li> <li>- Potenciar hábitos de civismo.</li> </ul>	<b>Alunos do 2.º ciclo</b>	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> <li>- Autorização dos encarregados de educação</li> <li>- Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.</li> </ul>
2,3, 8,9, 10	<b>"Workshop: Arqueologia"</b>	Disciplinas de História e Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e a</li> </ul>	<b>Alunos do 4º e 5º anos</b>	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barro;</li> <li>- Pigmentos;</li> <li>- Plástico;</li> <li>- Pincéis;</li> <li>- Rochas;</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma plástica.			- Projetor
2, 3, 8, 9, 10	<b>Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre alguns monumentos europeus em parceria com O Clube Europeu</b>	Professores de História e Geografia de Portugal, História e Geografia	- Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas e geográficas sob a forma plástica.	<b>Aluno dos 6.º e 9.º anos</b>	Ao longo do ano letivo	-Recursos da BE/CRE - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)

*Data da última atualização:*  
27/ setembro/2018

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Departamento Educação Especial</b>
Coordenador/a	Maria do Céu Pereira Vilas Boas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
7,9	<b>Programa de Equitação Terapêutica</b>	Departamento de Educação Especial (em parceria com o Centro Hípico Ir. Pedro Coelho (Areias de Vilar) e a Câmara Municipal de Barcelos	Diversificar a oferta formativa e curricular dos alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA); Promover o desenvolvimento integral dos alunos com PEA, designadamente no que concerne a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulação motora e sensorial;</li> <li>• Tónus muscular;</li> <li>• Flexibilidade;</li> <li>• Desenvolvimento de comportamentos sociais.</li> </ul>	Alunos dos CAA de ensino estruturado do 1º 2º e 3º ciclo e secundário	CAA ensino estruturado Silva - 5ª feiras CAA ensino estruturado 2º ciclo 2ª feiras- CAA - ensino estruturado 3º ciclo e secundário - 3º feiras	Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Atividade suportada pela Câmara Municipal de Barcelos (CMB); Transporte assegurado pela Junta de Freguesia de Carapeços, através de protocolo celebrado com a CMB.
7,9	<b>Hidroterapia</b>	Departamento de Educação Especial (em parceria com as piscinas municipais de Barcelos).	Melhorar o equilíbrio psicológico, o humor e a motivação; Propiciam a realização de atividades em grupo, estimulando assim as experiências corporais, a integração e o convívio social Possibilitar a descompressão, o	Alunos dos CAA de ensino estruturado do 1º 2º e 3º ciclo e secundário	Semanalmente em data a definir	Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Atividade suportada pela Câmara Municipal de Barcelos (CMB); Transporte assegurado pela Junta de Freguesia de Carapeços, através de protocolo celebrado com a CMB.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			relaxamento e a sensação de tranquilidade e de bem-estar; Aumentar a estimulação sensorial, motora e visual, diminui o stress; Contribuir para aumentar a regulação comportamental, melhorar o tónus muscular, o equilíbrio e o controlo postural; Diminuir o estado de alerta e tensão e estimular os ciclos de sono.			
8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de exposições/painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Alunos</li> <li>Departamentos curriculares</li> <li>Departamento de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral.</li> <li>Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar (Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4</li> <li>Cartolinas</li> <li>Fotocópias</li> <li>Expositores</li> <li>Recursos multimedia</li> <li>Blogue da BE</li> <li>Outros materiais</li> </ul>
8,9,10	"Pintar a Europa"	Clube europeu, Departamento Educação	Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das	Comunidade educativa AEVT	1º Período, 2º Período e 3º	Espaço para expor o trabalho, Espaço do

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Especial	aprendizagens dos alunos. Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas -Promover uma maior compreensão da diversidade cultural - Promover a inclusão; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; -Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa		Período	clube, Computador, Fotocópias (50)
6,8,9,11,14	<b>Projeto SOBE “Dentes brancos de frescura dão mais sabor à leitura”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa da BE/CRE</li> <li>• Equipa do PES</li> <li>• Departamento de MCT (CN)</li> <li>• Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar</li> <li>• departamento Educação Especial</li> <li>• Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos BE's Lijó;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subir na qualidade da divulgação da saúde oral;</li> <li>• Subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças;</li> <li>• Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares;</li> <li>• Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento.</li> <li>• Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do 1º e 2º ciclos</li> <li>• Alunos dos CAA de ensino estruturado 1º Ciclo 2º ciclo e 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos das BE/CRE</li> <li>• Materiais dos Kits SOBE;</li> <li>• Kits de escovagem</li> <li>• Outros materiais</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Carapeços; Alheira)	Saúde escolar) <ul style="list-style-type: none"> <li>Oferecer aos alunos/crianças um kit de escovagem oral (candidatura ao Projeto SOBE)</li> <li>Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral</li> </ul>			
2,3,6,9,14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Semana dos Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho</li> <li>Departamento de Educação Especial</li> <li>Departamentos 1º ciclo e pré-escolar</li> <li>Departamento de CSH (EMRC)</li> <li>Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença;</li> <li>Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência;</li> <li>Promover a inclusão ;</li> <li>Experenciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente</li> <li>Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos</li> <li>Promover formação junto dos professores/alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar (agrupamento)</li> <li>Comunidade concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1º Período (10 de dezembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Outros materiais</li> <li>Recursos multimedia</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>				
2,3,9,10,14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia Tema livre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE/CRE</li> <li>Departamentos de Línguas, Expressões (Ed. Musical)</li> <li>Departamento de Educação Especial</li> <li>Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho</li> <li>Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo</li> <li>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura;</li> <li>Divulgar os livros e os autores;</li> <li>Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores;</li> <li>Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura;</li> <li>Desenvolver atividades sobre o tema;</li> <li>Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura;</li> <li>Partilhar atividades com outras escolas do concelho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> <li>(agrupamento)</li> <li>Comunidade concelhia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Período (data a definir pelo PNL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos da BE/CRE</li> <li>Impressões/cópias</li> <li>Outros materiais</li> </ul>

Data da última atualização:  
/ /



DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>1º Ciclo</b>
Coordenador/a	Rute Pereira

## PROJETOS

### *Projeto Educação para a Cidadania (PEC)*

<b>Nome da atividade</b>	<b>Projeto Educação para a Cidadania (PEC)</b>
<b>Enquadramento</b>	O projeto tem como finalidade promover uma educação integral dos alunos na área da cidadania dando o seu contributo para a formação pessoal e social dos alunos. Ao fomentar uma educação para a responsabilidade cívica e ambiental, inscrevendo-as como pautas comportamentais e estruturantes de personalidade, visando a adoção de atitudes e comportamentos corretos na escola, estar-se-á a criar pontes para que a sensibilização passe para casa e para a comunidade.
<b>Coordenação</b>	Isabel Queirós
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
<b>Atividades / Temas a desenvolver</b>	<p>Atividades de Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade;</p> <p>Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento;</p> <p>Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro);</p> <p>Projeto Água Segura;</p> <p>Atividades promovidas pela câmara municipal: Workshops / Concursos, Visitas de Estudo;</p> <p>Espaço biológico: Compostagem, Horta Biológica, Canteiro de plantas aromáticas e medicinais;</p> <p>Valorização da recolha de: pilhas, baterias, tampas de plástico, óleos alimentares usados e rolhas de cortiça;</p> <p>Programa Internacional Eco -Escolas;</p> <p>Separação Seletiva de Materiais;</p> <p>Floresta e Biodiversidade;</p> <p>Água e Energia;</p> <p>Promover ações de desenvolvimento da educação rodoviária com vista à prevenção dos acidentes rodoviários;</p> <p>Promover a educação financeira de crianças;</p> <p>Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho;</p> <p>Dia Mundial da Floresta - 21 de março e Dia Mundial da Água- 22 de março.</p>

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos)</li><li>✓ Promover os valores da solidariedade, entreatajuda, respeito e compreensão;</li><li>✓ Reflexão/sensibilização conjunta sobre as temáticas da deficiência e direitos humanos;</li><li>✓ Promover valores cívicos, nomeadamente sobre conservação, higiene e segurança das instalações.</li><li>✓ Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças na tomada de decisões e implementação das ações;</li><li>✓ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede;</li><li>✓ Mostrar consciência ambiental, assumindo atitudes de proteção da natureza;</li><li>✓ Reconhecer a importância da implementação da política dos 3R's;</li><li>✓ Adquirir hábitos de separar seletivamente os resíduos na escola e em casa;</li><li>✓ Estimular a reutilização de materiais;</li><li>✓ Refletir sobre a necessidade de preservar os recursos naturais;</li><li>✓ Adotar estratégias ao nível da poupança da água como procedimento de boas práticas cívicas;</li><li>✓ Contribuir para a preservação do meio ambiente.</li></ul>
------------------	---

***Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)***

<b>Nome da atividade</b>	<b>Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)</b>
<b>Enquadramento</b>	O projeto VITRAL tem como finalidade a vivência e a valorização das tradições desta localidade.
<b>Coordenação</b>	Marinha Ferreira
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Atividades / Temas a desenvolver</b>	Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa Maio; Lendas; Visitas ao meio local; Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos; Atividades do Museu de Olaria; Concursos escolares
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valorizar tradições culturais do meio.</li><li>✓ Conhecer e valorizar património oral, patrimonial, cultural..</li><li>✓ Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais;</li><li>✓ Participar nas diferentes etapas do ciclo do linho, do pão, ...</li><li>✓ Valorizar o património cultural de cada região (cantigas, cantares ao desafio, descoberta do “milho rei”);</li><li>✓ Recuperar tradições caídas em desuso;</li><li>✓ Desenvolver o sentido estético e a criatividade.</li><li>✓ Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola;</li><li>✓ De uma forma lúdica e pedagógica, conhecer a riqueza patrimonial do concelho e assim valorizar a sua identidade cultural;</li><li>✓ Promover a educação artística e cultural.</li></ul>

***Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)***

<b>Nome da atividade</b>	<b>Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar</b>
<b>Enquadramento</b>	O PPESME será desenvolvido numa lógica transversal e articulada ainda que maioritariamente seja implementado na componente Oferta Complementar. Este projeto engloba a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, esta última operacionalizada pelo Programa PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Através deste projeto podem ser trabalhadas competências transversais de dimensão científica e de cidadania, de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.
<b>Coordenação</b>	Isabel Palma
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
<b>Atividades / Temas a desenvolver</b>	- Adesão aos programas PASSE e PRESSE e PNPSO (programas relacionados com alimentação saudável, educação sexual e promoção da saúde oral, em parceria em parceria com o ACES do Cávado III – Barcelos/Esposende); -Violência em Meio Escolar; -Alimentação e Atividade Física; -Consumo de substâncias psicoativas; - Comemoração do dia Mundial da Alimentação; - Realização de palestras.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a capacidade de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores;</li> <li>✓ Adquirir competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida;</li> <li>✓ Promover a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>✓ Adquirir comportamentos assertivos conducentes à não violência;</li> <li>✓ Adquirir competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade.</li> </ul>

**Projeto “Leituras”**

<b>Nome da atividade</b>	<b>Projeto “Leituras”</b>
<b>Enquadramento</b>	Projeto que pretende promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, estimulando nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula e bibliotecas, alargando e diversificando as ações promotoras da leitura ao contexto familiar e social.
<b>Coordenação</b>	Susana Gonçalves
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º ciclo
<b>Atividades / Temas a desenvolver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura orientada na sala de aula;</li> <li>- Leitura autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares;</li> <li>- Participação em Projetos/iniciativas/concursos do PNL;</li> <li>- Outras Atividades de promoção da leitura;</li> <li>- Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares</li> <li>- Atividades promovidas pela Biblioteca Municipal;</li> <li>- Comemoração da Semana da Leitura;</li> </ul>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler.</li> <li>✓ Estimular nas crianças/alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, bibliotecas e na família.</li> <li>✓ Alargar e diversificar ações promotoras da leitura em contexto escolar, na família e outros contextos sociais.</li> <li>✓ Promover a aquisição de competências de literacia.</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura.</li> <li>✓ Potenciar a articulação entre os vários níveis de ensino no reforço das práticas de leitura;</li> <li>✓ Reforçar a cooperação e conjugação de esforços entre a escola, a família, as bibliotecas e outras organizações sociais.</li> <li>✓ Estimular a imaginação e a criatividade.</li> <li>✓ Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania.</li> <li>✓ Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.</li> </ul>

***Projeto AprenderTIC@ndo***

<b>Nome da atividade</b>	<b>Projeto AprenderTIC@ndo</b>
<b>Enquadramento</b>	“Aprender TIC@ndo” é um projeto que visa a implementação das TIC no 1º ciclo através do desenvolvimento de práticas coerentes, procurando uma visão global do papel que estas tecnologias podem desempenhar em todo o processo educativo e da respetiva fundamentação pedagógica.
<b>Coordenação</b>	José Abreu
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Atividades / Temas a desenvolver</b>	Informação Comunicação Produção Segurança
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas digitais de acesso à informação (dicionários e enciclopédias digitais, ... ); Preparação e realização de pesquisas digitais em endereços de Internet fornecidos e motores de busca; Seleção, classificação e organização, de informação resultante de pesquisas digitais</li> <li>✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas de comunicação (correio eletrónico); Comunicação utilizando as funcionalidades elementares das ferramentas de comunicação; Partilha de ideias e trabalhos em espaços <i>on-line</i> previamente concebidos para o efeito (páginas Web de projetos e do Agrupamento).</li> <li>✓ Reconhecimento de diferentes ferramentas digitais; Criação de documentos digitais simples (mapas de ideias, textos, relatos, apresentações eletrónicas, desenhos, etc.), como resultado de tarefas de aprendizagem; Criação de documentos digitais originais para exprimir ideias, emoções e sentimentos, utilizando as diferentes funcionalidades das ferramentas de desenho livre e produção de texto.</li> <li>✓ Reconhecimento da existência de perigos na utilização de ferramentas digitais e adoção de comportamentos de segurança; Identificação da autoria da informação disponibilizada nas fontes eletrónicas consultadas; Adoção de comportamentos que respeitam as regras de conduta <i>on-line</i> e as normas de utilização subjacentes a cada ferramenta digital.</li> </ul>

*Atividades de Enriquecimento Curricular*

<b>Nome da atividade</b>	<b>Expressões Artísticas-Educarte/ Atividade Física e Desportiva-Nutriser</b>
<b>Dinamização</b>	Professores de Expressões Artísticas-Educarte e Física e Desportiva-Nutriser
<b>Destinatários</b>	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
<b>Projeto Educativo</b>	Objetivos: 1, 3, 4 e 5
<b>Competências a desenvolver</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desenvolvimento da criatividade e espírito crítico das crianças;</li><li>✓ Desenvolvimento das expressões (musical, dramática, plástica, dança ...)</li><li>✓ Exploração de várias formas da arte através da música, teatro, artes circenses, declamações e outras formas de expressões.</li><li>✓ Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras;</li><li>✓ Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras;</li><li>✓ Promover o seu desenvolvimento integral, numa perspetiva interdisciplinar, de modo a favorecer o reforço de oferta educativa;</li><li>✓ Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa;</li><li>✓ Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes.</li></ul>

**ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>A desenvolver ao longo do ano</b>						
1, 3, 4,10	<p><b>ADESÃO/PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO e PROMOÇÃO DE CIDADANIA (PEC)</b></p> <p>Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade; Código de Conduta do Agrupamento; Onda Rosa; Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3/12) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10/12); Projeto Água Segura Atividades promovidas pela CMB; Eco -Escolas; Separação Seletiva de Materiais; Floresta e Biodiversidade; Água e Energia; Dia Mundial do Ambiente – 5/06; Dia Mundial da Floresta – 21/03; Dia Mundial da Água- 22/03; (...)</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos da CMB	<p>Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação aos espaços; Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento; Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa, pela dignidade, direitos e o bem-estar, da pessoa com deficiência; Promover a inclusão; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa com necessidades especiais; Promover a divulgação, a compreensão e o respeito pelos Direitos Humanos; Promover formação junto dos professores/alunos; Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente; Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana; Relacionar a conservação do ambiente com a Qualidade de Vida; Desenvolver nos alunos a capacidade de intervenção atuante dentro da comunidade;</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	<p>Recursos de cada estabelecimento Bibliotecas escolares do AEVT Biblioteca Municipal Gabinete do Ambiente da CMB</p> <p>Empresa Água de Barcelos</p>



1, 3, 4, 10	<p><b>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DO PROJETO VIVER AS TRADIÇÕES LOCAIS (VITRAL)</b></p> <p>Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa Maio; Lendas; Visitas ao meio local. Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos: - Arqueologia e Património, - Atividades do Museu de Olaria; (...)</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos do museu	<p>Adquirir novas técnicas de expressão; Desenvolver o espírito criativo; Conhecer o património cultural do meio. Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais; Recuperar tradições caídas em desuso; Desenvolver o sentido estético e a criatividade; Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Museu da Olaria
1, 3, 4, 10	<p><b>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPESME)</b></p> <p>- PASSE e PRESSE e PNPSO - Violência em Meio Escolar; - Alimentação e Atividade Física; - Consumo de substâncias psicoativas; - Dia Mundial da Alimentação; - Onda Rosa - Realização de palestras; (...)</p>	Professores do 1º Ciclo Coordenadora do Projeto	<p>Adotar atitudes e comportamentos de prevenção da saúde; Adquirir hábitos de higiene e práticas alimentares saudáveis no quotidiano, quer em casa quer na escola; Tomar consciência dos malefícios de uma alimentação desequilibrada; Sensibilizar os alunos para adoção de um comportamento adequado em relação a alguns alimentos;</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Encarregados de Educação Produtos de higienização
	<p><b>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEVT E DA BIBLIOTECA MUNICIPAL de BARCELOS (PLeituras)</b></p>	Professores do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Municipal	<p>Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; Estimular o prazer de ler entre crianças intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, bibliotecas e na família;</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Biblioteca Municipal

1, 3, 4, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura orientada/ autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares;</li> <li>- Projetos/iniciativas/concursos do PNL;</li> <li>- Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares ou promovidas pela Biblioteca Municipal;</li> <li>- Comemoração da Semana da Leitura;</li> <li>- Encontros com escritores;</li> <li>(...)</li> </ul>		<p>Contactar de perto com escritores, ilustradores, contadores de histórias;</p> <p>Reconhecer através de obras autores/escritores portugueses;</p> <p>Ser capaz de reconhecer os livros como fonte de prazer, formação e informação;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura;</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade.</p> <p>Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania;</p> <p>Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.</p>			
1, 3, 4, 10	<p style="text-align: center;"><b>DINAMIZAÇÃO DO PROJETO APRENDER TIC@NDO</b></p> <p>Informação Comunicação Produção Segurança</p>	Professores do 1º Ciclo	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela utilização das TIC.</p> <p>Comunicar descobertas e ideias através do uso de uma linguagem adequada à situação.</p> <p>Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação....</p>	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Computadores; Internet. Máquinas fotográficas.
1, 3, 4, 10	<p style="text-align: center;"><b>VISITAS AO MEIO LOCAL</b></p>	Professores do 1º Ciclo	<p>Conhecer o meio local (infraestruturas, atividades económicas);</p> <p>Valorizar o património local;</p>	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Máquina fotográfica Guião de entrevista Gravador
1,3,4,8	<p style="text-align: center;"><b>RASTREIO DE PROBLEMAS DA LINGUAGEM E FALA</b></p>	Psicólogo Terapeuta da Fala Professores do 1º Ciclo	<p>Deteção precoce de eventuais dificuldades comunicativas, linguísticas e articulatórias;</p> <p>Melhorar os níveis de proficiência linguística dos alunos sinalizados.</p> <p>Melhorar os resultados escolares dos alunos intervencionados.</p>	Alunos do 1º ano	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento
1, 3, 4, 10		Professores do 1º Ciclo	<p>Promover e divulgar o património natural e cultural;</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Associações de pais; Junta de freguesia;

	<b>VISITAS DE ESTUDO</b>		<p>Contactar com outras realidades; Observar, localmente, ambientes propícios a novas aprendizagens; Promoção de programas de enriquecimento a nível científico e cultural para alunos. Promoção da preservação do meio ambiente, a partir do meio que os rodeia. Desenvolvimento de hábitos de convívio social diversificado e respeito pelas normas de convivência.</p>			<p>Pais e Encarregados de Educação; Máquina fotográfica;</p>
10 24	<p>- Treinos do Desporto Escolar na Modalidade de <b>Ténis de Mesa</b> - Jornadas Concentradas<sup>[1]</sup>/Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional.</p>	Professor de Desporto Escolar	<p>O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.</p>	Alunos pertencentes aos escalões: infantis na modalidade de Ténis de Mesa.	Ao longo do ano letivo	Autocarro

[1] Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>1º PERÍODO</b>						
1, 3, 4, 8	<b>RECEÇÃO AOS ALUNOS</b>	Professores do 1º Ciclo A.O	Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos) Interagir e conviver com os outros.	Alunos do 1º Ciclo	14 de Setembro	Recursos de cada estabelecimento; Associações de pais; Livros, jogos, balões,
1, 3, 4, 8, 10	<b>ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO</b>	Professores do 1º Ciclo A.O. Professores das A.E.C	Desenvolver valores como a amizade, partilha solidariedade, fraternidade e paz Ser capaz de reconhecer e valorizar a importância da família Fantasiar, criar, recriar e imaginar Ser capaz de se expressar utilizando diferentes técnicas e materiais Desenvolver a criatividade e o espírito crítico	Alunos do 1º Ciclo; Comunidade Escolar	14 de dezembro	Associações de Pais; Juntas de Freguesia; Material de Expressão Plástica; Lembranças e presentes de Natal; Alimentos;
<b>2º PERÍODO</b>						
1, 3, 4, 10	<b>ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA</b>	Professores do 1º Ciclo Auxiliares A.E. Professores das AEC	Despertar nos alunos o interesse pelas tradições; Fomentar os valores da amizade e do respeito. Valorizar usos e costumes desta época festiva; Alertar os alunos para o significado de Páscoa.	Alunos do 1º Ciclo	06 de abril	Material de Expressão plástica Amêndoas, Ovos de chocolate... Juntas de Freguesia; Associações de Pais
1, 3, 4, 8, 9	<b>ARTICULAÇÃO VERTICAL 1º CICLO/2º CICLO: PARTICIPAÇÃO NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DO AEVT</b>	Professores titulares das turmas do 4º ano	Conhecer o novo estabelecimento que irão frequentar; Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar; Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem.	Alunos do 4º ano	(dia a designar)	Pais e Encarregados de Educação;
<b>3º PERÍODO</b>						
1, 3, 4,	<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b>	Professores do 1º	Incutir os valores universais, tais como o respeito pelos	Alunos do 1º Ciclo	1 de junho	Associações de pais;

10		Ciclo Professores das AEC	direitos das crianças; Incentivar o gosto pela partilha; Fomentar os valores da solidariedade e da amizade. Promover o desenvolvimento físico, psicomotor e artístico. Saber brincar e conviver em segurança;			Autarquia; Pais e Encarregados de Educação;
1, 3, 4	<b>ARTICULAÇÃO VERTICAL PRÉ-ESCOLAR / 1.º CICLO</b>	Professoras Educadoras	Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Junho (dia a designar)	Recursos de cada estabelecimento
1, 3, 4, 8, 10	<b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b>	Professores do 1º Ciclo Professores das AEC	Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar a interação Escola /Comunidade/Família. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar.	Alunos do 1º Ciclo	21 de Junho	Recursos de cada estabelecimento; Livro de finalistas Alimentos para lanche Máquina fotográfica Diplomas, CD, cartolinas

Legenda: **PPESME**: Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar; **PLEituras**: Projeto Leituras; **VITRAL**: Viver as Tradições Locais; **PEC**: Projeto de Educação para a Cidadania.

*Data da última atualização:*  
11 /10 /2018

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA **DIREÇÃO**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>Preparação do ano letivo</b>	Direção	Definir a oferta formativa do AEVT Garantir o processo de matrículas Constituir as turmas Constituir do serviço docente do AEVT Elaborar os horários das turmas do AEVT e das AEC's Constituir os grupos / equipas de trabalho Assegurar os apoios educativos previstos no PE, nos PAA e nos PT's.	Alunos Docentes	Julho e Agosto 2018	Modelos de trabalho Materiais de divulgação da oferta formativa
<b>Arranque do ano letivo</b>	Direção CP CDT	Definir o calendário escolar Promover um calendário de reuniões que assegure a integração dos docentes novos na escola, a planificação e a articulação curricular horizontal e vertical e a interiorização dos processos de trabalho; Aprovar os regimentos dos órgãos Fazer aprovar e divulgar as aprendizagens essenciais e os critérios de avaliação Assegurar reuniões de Conselhos de Turma Receber os novos alunos nas diversas escolas / unidades educativas	Alunos Docentes Órgãos intermédios	1 a 13 Setembro	Convocatórias Ordem de serviço Página web
<b>Receção aos novos alunos</b>	Direção CDT	Familiarizar os novos alunos na dinâmica da escola; Informar os pais e encarregados de educação na dinâmica da escola; Garantir a integração dos alunos na escola.	DT's Alunos e família	14 setembro	Guia do aluno Horários
<b>Dia do Diploma</b>	Ivone Abreu	Premiar o mérito escolar; Promover no agrupamento uma cultura de excelência;	Alunos e enc. Educação	Dezembro	Prendas / prémios Comunicações
<b>Atividades de Natal no AEVT</b>	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do período das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	dezembro	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
<b>Almoço de Natal</b>	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Dezembro	Despesas asseguradas pelos participantes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>Elaboração do PAA</b>	Luís Nogueira	Garantir a elaboração do documento Integrar os contributos das diversas estruturas do AEVT no documento Encaminhar o projeto para aprovação pelo Conselho Geral	Coordenadores de Dep. e Projetos	1º Período	Documentos de trabalho
<b>Atividades da Páscoa</b>	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do período das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	Abril	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
<b>Convívio de Páscoa</b>	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Abril	Despesas asseguradas pelos participantes
<b>Atividades de encerramento do ano letivo</b>	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do ano letivo das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	Junho	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
<b>Convívio de final de ano</b>	Belmiro Martins e Luís Nogueira	Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT.	PD e PND	Junho/Julho	Despesas asseguradas pelos participantes
<b>“Briefing” semanal da direção</b>	Diretor	Assegurar o bom funcionamento da direção; Garantir um efetivo trabalho de equipa; Acompanhar e monitorizar o trabalho de todos os elementos da equipa.	Direção	Terças de tarde	Documentos de trabalho
<b>Monitorização do PAA</b>	Ivone Abreu Luís Nogueira	Manter atualizado o PAA do AEVT; Garantir todos os procedimentos previstos na organização das atividades; Elaborar as relações de necessidades associadas aos serviços Elaborar os relatórios de progresso (trimestrais) e final.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço Documentos de trabalho
<b>Atividades de Complemento Curricular</b>	Direção	Assegura uma ocupação dos tempos letivos dos alunos Colmatar os efeitos do absentismo docente Promover práticas colaborativas de trabalho privilegiando mecanismos de permuta e substituição dos docentes	Docentes	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço
<b>Reuniões de CP</b>	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para o CP;	Elementos do CP	Conforme calendário	Convocatórias Documentos de trabalho

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT			
<b>Liderar o Conselho Administrativo</b>	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para o CA;	Elementos do CA	Ao longo do ano	Convocatórias Documentos de trabalho
<b>Representação no Conselho Geral</b>	Diretor	Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT; Assegurar a prestação de contas pelo serviço de direção do AEVT; Garantir a execução das orientações emanadas.	Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	Documentos de trabalho
<b>Reuniões com o Núcleo das Associações de Pais</b>	Diretor	Envolver os órgãos representativos dos pais na dinâmica do agrupamento; Desenvolver estratégias de cooperação e colaboração; Assegurar uma plena integração do AEVT nas dinâmicas e no contexto local.	Associações de pais do AEVT	Conforme calendário	Documentos de trabalho
<b>Quadro de Valor e Excelência</b>	Direção CP	Promover na escola uma cultura de mérito e excelência; Valorizar o trabalho e o esforço dos alunos. Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens	Alunos	Ao longo do ano	Regulamento Material de divulgação e monitorização
<b>Monitorização da informação</b>	Direção Equipa de autoavaliação	Analisar atas e documentos; Sistematizar a informação e encaminhamento de situações / problemas; Produzir relatórios dos resultados escolares;	Comunidade	Ao longo do ano	Relatórios
<b>Atualização do caderno de segurança</b>	Delegado de segurança	Manter atualizado o mapa de segurança; Integrar as tarefas específicas de cada grupo/agente no contexto do plano de emergência interno; Zelar pela regularização de todas inspeções ao estado de segurança de todos os equipamentos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Dossier de segurança
<b>Vigilância das condições de segurança em todas unidades educativas</b>	Delegado de segurança e Belmiro Martins	Supervisionar as condições de segurança das várias unidades do agrupamento; Fazer um levantamento da validade dos extintores e comunicar à Câmara Municipal; Colaborar com a Câmara Municipal na elaboração de planos de segurança das EB1 e JI's.	Unidades do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	
<b>Atendimento</b>	Direção	Assegurar um atendimento permanente e prioritário às associações de	Comunidade	Ao longo	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>Geral contínuo</b>		país, grupos locais, empresas inseridas na área geográfica; Garantir um atendimento contínuo e personalizado aos encarregados de educação e aos alunos; Apoiar de forma contínua e disponível os colegas e o pessoal não docente	educativa	do ano letivo	
<b>Visita às unidades educativas do AEVT</b>	Belmiro Martins	Apoiar os colegas nos seus problemas concretos; Promover uma dinâmica de agrupamento como forma de combater o isolamento das unidades educativas Ouvir e levantar problemas concretos experienciados no quotidiano de cada unidade educativa.	Unidades educativas do AEVT	Visitas trimestrais	Calendário de visitas
<b>Caixa de sugestões</b>	Direção Equipa de autoavaliação	Promover a participação dos alunos e dos restantes membros da comunidade no processo de levantamento de problemas (áreas de melhoria) e de propostas de solução dos mesmos; Assegurar a análise e avaliação periódica de todos os problemas e sugestões apresentados; Avaliar os serviços prestados na escola sede	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Caixas de sugestões
<b>Dia aberto à comunidade</b> (acolhimento dos alunos que frequentam o 4º ano)	Direção	Dar a conhecer a comunidade a oferta formativa e os projetos da EBSVT; Promover o trabalho desenvolvida na escola junto da comunidade local; Potenciar atividades lúdicas e experimentais dos alunos do 4º ano com a realidade do 2º ciclo;	Encarregados de educação Alunos do 4º ano	2º Período	
<b>Gestão do pessoal docente</b>	Direção	Garantir os recursos humanos para as necessidades de serviço; Promover modalidades de permutas e substituições previstas nas Atividades de Complemento Curricular; Garantir os processos de recrutamento para colmatar necessidades transitórias; Assegurar os despachos de faltas;	Docentes do AEVT	Ao longo do ano letivo	Critérios de seleção Horários Relatórios do júri de recrutamento;
<b>Gestão do pessoal não docente</b>	Direção	Garantir o funcionamento dos serviços em todas as unidades educativas; Assegurar o despacho de faltas; Gerir conflitos; Garantir um briefing quinzenal com o coordenador dos AO;	Pessoal não docente	Ao longo do ano	Manual de procedimentos Mapa de gestão do serviço

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
		Divulgar o manual de procedimentos para todos os setores de atividade dos AO.			
<b>Assembleia de delegados</b>	Ivone Abreu	Promover a participação democrática e ativa dos alunos em toda a vida escolar. Fomentar o envolvimento dos alunos, promovendo e garantindo a sua colaboração e participação nas decisões da comunidade escolar. Percecionar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os seus elementos sejam agentes de mudança	Delegados e subdelegados de turma	Ao longo do ano	Documentos de trabalho
<b>Acompanhar e monitorizar o Plano de Ação Estratégico</b>	Direção Equipa de Autoavaliação	Assegurar a implementação das medidas previstas no P.A.E. Analisar, avaliar e reajustar o Plano de Ação Estratégica	Docentes Alunos	Ao longo do ano letivo	Plano de Ação Estratégico Docentes
<b>Formação para Pais e Encarregados de Educação</b>	Direção (em colaboração com GAA e GNR)	Refletir sobre temas educativos básicos Promover nos pais/encarregados de educação uma cultura de participação na Escola; Promover a ligação Escola-Família Promover a motivação escolar; Prevenir o insucesso e abandono escolares;	Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Documentos de trabalho

<b>DEPARTAMENTO / ESTRUTURA</b>	<b>Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias</b>
Coordenadora	Sónia Marina Freitas Pereira

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVO S PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
2,5,6,7,9	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Professores de Ciências Naturais sob coordenação de Dulce Pinto e Paula Carvalhal em articulação com o PES, Equipa da BE/CRE,	-Promover uma alimentação saudável; -Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; -Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. -Determinar o IMC de todos os alunos.	Comunidade escolar (AEVT)	De 16 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartazes Marcadores de livros Fruta/Alimentos Utensílios de Cozinha Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
2, 5, 6, 8, 9,10	<b>Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)</b>	Departamento MCT, sob a coordenação das professoras Andrea Ferreira e Carmo Fontes em articulação com a Biblioteca; professores/educadoras do 1º ciclo e pré-escolar	Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas -Apoiar os currículos -Estimular para a apetência para a cultura científica -Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência.	Comunidade concelhia	20 a 24 de novembro	Recursos da BM Recursos BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 8, 9	<b>Participação nas Olimpíadas da Biologia Júnior e Sénior</b>	Disciplina de Ciências Naturais e Biologia e Geologia, sob a coordenação das docentes Sónia Pereira e Isabel Carneiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina;</li> <li>-Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>-Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico.</li> </ul>	Alunos de nono ano e secundário	<p><b>Sénior</b> 1ª Eliminatória 11º e 12º anos - 16 de janeiro 2ª eliminatória 11º e 12º anos - 13 de março 3ª Eliminatória 27 de abril</p> <p><b>Júnior</b> 1ª Eliminatória 6 de fevereiro 2ª Eliminatória 20 de março</p>	1ª e 2ª Eliminatórias: Fotocópias; Envio de questionários por correio; Sala de aula ou cantina.
2, 8, 9	<b>Olimpíadas da Química Júnior</b>	Professores de Física e Química sob coordenação do professor Albino Carvalho e Ermelinda Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas Básicas e Secundários;</li> <li>-Proporcionar a aproximação entre as escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores;</li> <li>-Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes;</li> <li>-Estimular o gosto dos alunos pelo estudo da Química;</li> <li>-Aplicar conhecimentos de Química na realização de provas;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e professores de outras</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Semifinais 6 de abril	Transporte Almoço

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			escolas.			
6,9, 11,13	<b>Dia do p (pi)</b>	Professores de Matemática sob coordenação das professoras Ivone e Lurdes Amorim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela matemática</li> <li>- Promover o gosto pela História da matemática</li> <li>- Desenvolver o conceito de número irracional</li> <li>- Reconhecer a presença do pi na natureza e na atividade humana</li> </ul>	Comunidade educativa	14 de março	Filmes; Software matemático; Material de registo escrito
2, 8, 9	<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	Professores de Matemática sob a coordenação de Teresa Xavier e Lurdes Amorim	<p>Os Jogos Matemáticos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico e didático, têm como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza;</li> <li>- Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga, por exemplo, destrezas motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias;</li> <li>- Aprofundar o conhecimento</li> </ul>	Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	A definir	<p>Jogos matemáticos Verba para deslocação e almoço</p> <p>Fotocópias (divulgação da atividade pelos espaços escolares) e transporte.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			das relações entre os jogos e a Matemática.			
3, 4, 7	<b>Torneio de Xadrez</b>	Professor Ricardo Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a divulgação e a prática do Jogo do Xadrez</li> <li>- Reconhecer as vantagens do Jogo do Xadrez no desenvolvimento de crianças e jovens</li> <li>- Ensinar a pensar de forma autónoma e organizada</li> <li>- Combater o insucesso escolar.</li> </ul>	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabuleiros</li> <li>Peças</li> <li>Relógios</li> </ul>
2, 8, 9	<b>Campeonato Supertmatik</b>	Professores de Matemática sob coordenação de Eugénia Fernandes e Ana Loureiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a Matemática junto dos alunos do 2º e 3º ciclos,</li> <li>-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental,</li> <li>.Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo,</li> <li>-Estimular a capacidade mental entre os alunos,</li> <li>-Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º ciclos	Durante a 2º e 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baralhos de cartas supertmatik</li> <li>• Papel colorido para diplomas</li> </ul>
6,9, 11,13	<b>Megaclube de Matemática</b>	Professores de Matemática sob coordenação de Teresa Xavier e Manuela Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abordar intuitiva e experimentalmente a disciplina de Matemática recorrendo a materiais e software diversificados;</li> <li>-Possibilitar atividades lúdicas quer individuais, quer em grupo;</li> <li>-Facilitar o intercâmbio entre os</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário.	Jornadas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos</li> <li>Materiais manipuláveis</li> <li>Computador</li> <li>Projektor</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			vários níveis de ensino; -Praticar jogos matemáticos de equipa, que promovam a estratégia, a observação e a memorização; -Discutir com outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem oral adequada à situação; -Desenvolver o cálculo mental; -Desenvolver o sentido crítico; - Desenvolver competências sociais: a comunicação e o respeito pelos outros			
2, 5, 6, 8, 9,10	<b>Laboratório das Ciências</b>	Professores de FQ e Ciências Naturais e Biologia sob coordenação de Gabriela Pias e Manuel Ramos e Sónia Pereira	- Despertar o interesse pelas Ciências; -Cativar vocações para A área profissional científico-tecnológica; -Estimular o gosto dos alunos pelo estudo das Ciências; -Promover o convívio entre alunos e professores de outras escolas.	Comunidade Escolar	Jornadas Pedagógicas	Disponibilidade do Laboratório de Ciências e material e reagentes a definir
8, 9, 10	<b>Comemoração do "Dia da Saúde": (Jornadas Pedagógicas)</b>	Equipa PES/GAA Professores de Ciências Naturais (DMCT); Enfermeiros do Centro de Saúde e outros.	- Promover uma cultura física e desportiva, promotora do desenvolvimento físico e psíquico, de hábitos de autodisciplina, competitividade saudável e sentido de grupo e interajuda. - Incentivar atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos; - Promover parcerias e	Pessoal docente e não docente; Alunos; Pais e EE	Jornadas Pedagógicas	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			participação em projetos e atividades de âmbito local e nacional. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nas atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos.			
2,9,11	<b>Ação de formação em Suporte Básico de Vida</b>	Equipa PES/GAA Professores de Ciências Naturais (DMCT); Enfermeiros do Centro de Saúde	Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória.	Alunos	Data a definir posteriormente	
2,8,9	<b>Clube das Ciências</b>	Professores de Ciências e Biologia e Geologia sob a coordenação da professora Isabel Pereira	Despertar o gosto e interesse pela ciência; Fomentar metodologias ativas, investigativas e experimentais; Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, questionamento e da reflexão; Promover nos alunos o espírito de equipa e entreajuda; Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas.	Alunos inscritos	Ao longo do ano	Sala Material de laboratório
8,9,10	<b>Feira Verde</b>	Todos os professores do Departamento MCT sob coordenação de Sónia Pereira e Lurdes Amorim	-Reconhecer a necessidade de utilizar recursos naturais nas diversas atividades humanas; -Reconhecer que a intervenção humana na terra é fundamental para a obtenção de alimentos; -Desenvolver hábitos de vida saudáveis, numa perspetiva biológica, psicológica e social; -Reconhecer a importância de	Comunidade escolar	5 de junho	Mesas Cartolinas Prémios para a turma vencedora



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>uma alimentação saudável para o funcionamento equilibrado do organismo;</p> <p>-Desenvolver competências matemáticas relacionadas com a compra e venda de produtos;</p> <p>-Aplicar conceitos matemáticos na tomada de decisões e na resolução de problemas do dia-a-dia</p>			
	<b>Comemoração do "Dia da Internet Mais Segura"</b>	Grupo de Informática sob coordenação do Professor de TIC – Bruno Cerqueira em Articulação com a biblioteca e GNR.	<p>- Alertar os alunos para os perigos da Internet, sensibilizando-os para uma utilização correta e segura;</p> <p>- Promover atitudes ativas de participação e cidadania.</p>	5º ao 12º ano de escolaridade		<p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Cartolinas/marcadores</p> <p>Apresentações eletrónicas</p>
<b>2,9,10</b>	<b>Literacia 3D – O desafio pelo conhecimento</b>	Professores das disciplinas envolvidas	<p>Promover o desenvolvimento educativo dos alunos</p> <p>Elevar os níveis de literacia dos alunos</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais</p> <p>Promover a consolidação das aprendizagens</p>	Alunos do 2º e 3º ciclos	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>- Primeira fase- Local (de 19 a 23 de novembro, 2º ciclo e de 26 a 30 de novembro, 3º ciclo)</p> <p>Segunda fase- de 11 a 22 de março</p> <p>Final-17 de maio</p>	<p>Computadores</p> <p>Sala</p> <p>Transporte dos alunos</p>
2, 5, 6, 8, 9,10	<b>Visita de estudo ao Laboratório Ibérico de Nanotecnologia</b>	Professora de Biologia, Andrea Ferreira	<p>- Despertar o interesse pelas Ciências</p> <p>- Cativar vocações para áreas</p>	Alunos de 12ºano	15 de fevereiro	Transporte dos alunos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			profissionais científico-tecnológicas -Dar a conhecer as instalações do laboratório e o tipo de investigação feita em Portugal -Conhecer investigadores e o trabalho desenvolvido			
2, 5, 6, 8, 9,10	<b>Palestra:Física da vida (e dos ET's) pelo Doutor Carlos Martins do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto.</b> Esta actividade é realizada no âmbito do Projeto "O espaço vai à escola."	Professores de Biologia e Geologia, sob coordenação de Andrea Ferreira	- Despertar o interesse pelas Ciências - Cativar vocações para áreas profissionais científico-tecnológicas -Conhecer investigadores e o trabalho desenvolvido.	Alunos de 11º e 12º anos	19 de outubro	Sala, projector e quadro.

Data da última atualização:  
/ /

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</b>
Coordenador/a	Ivone Abreu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
O.6 - Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono	Reuniões dos elementos permanentes da EMAEI	Elementos permanentes da EMAEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise do DL 54/2018 de 6 de julho e das FAQs;</li> <li>- Discussão sobre procedimentos a adotar para a implementação de medidas universais, seletivas e/ou adicionais, no âmbito do DL 54/2018;</li> <li>- Elaboração de modelos de documentos a utilizar no AEVT, no âmbito da implementação do DL54/2018;</li> <li>- Elaboração de um documento orientador sobre a implementação do DL54/2018 no AEVT;</li> <li>- Elaboração da versão inicial do regimento da EMAEI</li> </ul>	Elementos permanentes da EMAEI	Início do 1º período	
	Reuniões e comunicação via correio electrónico, entre elementos permanentes da EMAEI, diretores de turma, professores do 1º ciclo e educadores do AEVT.			Sensibilização junto dos docentes do nosso agrupamento, relativas à implementação do DL 54/2018	EMAEI, professores e Educadores do AEVT	Durante o período
O.7 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos	Reuniões da EMAEI	EMAEI	Reavaliação do programa educativo individual dos alunos abrangidos pela medida currículo específico individual (art.º 21.º do DL 3/2008) e elaboração do respetivo relatório técnico-	EMAEI	Início do 1º período	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola			pedagógico e, caso aplicável, do programa educativo individual e do plano individual de transição (art.º 21º, 24º e 25º do DL 54/2018).			
	Reuniões da EMAEI	EMAEI	Identificação da necessidade e definição das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão para os alunos que, não tendo beneficiado da medida currículo específico individual do DL 3/2008 (art.º 21.º), beneficiaram de outras medidas no âmbito do mesmo decreto-lei e elaboração dos documentos respetivos no âmbito do DL54/2018.	EMAEI	Início do 1º período	
	Reuniões da EMAEI	EMAEI	Análise e deliberação sobre os processos de identificação (art.º20º DL 54/2018)	EMAEI	Durante o período	
O.16 - Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Preenchimento do MOD 04/EMAEI/2018	EMAEI	Monitorização e avaliação das medidas de apoio à educação inclusiva previstas no DL 54/2018.	EMAEI	Reuniões intercalares e final de período	
	Questionários aos diretores de turma.	Diretor EMAEI	Monitorização e avaliação das medidas de apoio à educação inclusiva previstas no DL 54/2018.	EMAEI	Final do período	
	Reuniões entre docentes, encarregados de educação, alunos e outros elementos considerados elementos variáveis da EMAEI	EMAEI	Avaliação do relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e programa individual de transição, para todos os alunos em que tal é aplicável.	EMAEI	Final do período	

*Data da última atualização:*  
27 /12 / 2018

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Equipa TIC</b>
Coordenador/a	Equipa TIC

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
<b>Objetivos 10, 11 e 13</b>	<b>Apoio técnico</b>	Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantir o bom funcionamento do material informático.</li> </ul>	Comunidade educativa	Ao longo do ano	De acordo com as necessidades que forem surgindo para substituir material danificado.
<b>Objetivos 10 e 11</b>	<b>Dia da Internet Segura</b>	Equipa TIC / Professor TIC do 2º Ciclo / Professor de Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão dos desafios e oportunidades colocados pela Internet;</li> <li>Adquirir competências necessárias para o quotidiano dos alunos e sua vida futura.</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	4-8 de fevereiro de 2019	Sala TIC / computadores
<b>Objetivos 10 e 11</b>	<b>Hora do Código</b>	Equipa TIC / Professor TIC do 2º Ciclo / Professor de Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a comunidade do AEVT a experimentar, aprender a programar, com recurso aos tutoriais disponíveis no website <a href="http://code.org">code.org</a> (programação por</li> </ul>	Comunidade Educativa	3-9 de dezembro de 2018	Sala TIC / computadores

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>objetos com representação visual de código).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, a lógica e a criatividade.</li> </ul>			
<b>Objetivos 13</b>	<b>Sessões de trabalho sobre as potencialidades e funcionalidades do OFFICE 365</b>	Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o uso do Office 365 na realização das atividades administrativas e educativas.</li> </ul>	Docentes e assistentes operacionais do AEVT	1º Período 2º período	Computadores Office 365

*Data da última atualização:*  
14/ 09 / 2018  
**Maria do Carmo Loureiro Gonçalves**

<b>PROJETO</b>	<b>Equipa de Autoavaliação</b>
<b>Coordenador(a)</b>	<b>Rosário Viana</b>
<b>Enquadramento</b>	<p>A avaliação do sucesso académico, enquadrada no dispositivo de autoavaliação da instituição escolar, decorre da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, nomeadamente no seu Art.º 6.º, que refere que “a autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência...” e assenta nos termos de análise de vários domínios, entre eles o sucesso escolar, designadamente, taxa de sucesso, qualidade do mesmo e fluxos escolares.</p> <p>Para responder a estas exigências o AEVT (Agrupamento de Escolas Vale do Tâmel) tem criado mecanismos de autoavaliação periódica, visando uma monitorização consistente e sistemática das suas práticas, assumindo metas de melhoria e a definição de estratégias em função dos resultados obtidos.</p> <p>Estes pressupostos orientam e operacionalizam-se, de forma integrada, nos seus documentos estruturantes, nomeadamente nos compromissos da Carta de Missão, nos objetivos do Contrato de Autonomia, nos princípios orientadores e metas do Projeto Educativo. Pretende-se, deste modo, garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos. Procurando uma eficácia que responda às necessidades do público que nos procura, a autoavaliação assume-se para nós como um compromisso sério, uma forma de “prestação de contas” a todos os agentes que conosco procuram o mérito, a promoção do sucesso, a igualdade anteriormente referidos.</p> <p>É, pois, propósito do trabalho de autoavaliação acompanhar e avaliar, para melhorar</p>
<b>Destinatários</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Objetivos</b>	Acompanhamento e avaliação do sucesso académico, para garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos.

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
18	Revisão dos questionários de satisfação destinados ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/EE.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Pessoal docente Pessoal não docente Pais/encarregados de educação Alunos do 4.º ano/ Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário.	novembro 2018 a janeiro de 2019	Computador

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 1.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	janeiro 2019	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 2.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	abril/maio 2019	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 3.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	junho 2019	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação 2018/2019	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	julho/setembro 2019	Equipa de Autoavaliação

*Data da última atualização:*  
27 / 12 / 2018



PROJETO	<b>Gabinete de Prevenção e Disciplina</b>		
Coordenador(a)	<b>Vítor Diegues</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	
<b>Enquadramento</b>	<p>Segundo o artigo 35.º da lei n.º 51 /2012 de 5 de Setembro, todos os agrupamentos de escolas podem, se necessário, constituir equipas de trabalho destinadas a acompanhar em permanência os alunos, designadamente aqueles que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno ou se encontrem na iminência de ultrapassar os limites de faltas previstos no presente Estatuto.</p> <p>Tendo em conta as orientações do Projeto Educativo do Agrupamento, que aponta para a formação integral dos alunos nas várias vertentes, esta equipa procurará dar resposta à prevenção e combate à indisciplina, uma vez que esta tem repercussões no aproveitamento dos alunos e bom funcionamento do Agrupamento.</p>		
<b>Destinatários</b>	Comunidade Educativa.		
<b>Objetivos</b>	<p><i>Através da intervenção da Equipa, pretende-se a colaboração de todos os intervenientes no processo educativo, nomeadamente:</i></p> <p><b>ALUNOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejam empenhados no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares;</li> <li>• Tratem com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa;</li> <li>• Respeitem a autoridade e as instruções dos professores e do pessoal não docente;</li> <li>• Contribuam para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos;</li> <li>• Respeitem a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Zelem pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da escola;</li> <li>• Respeitem a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Cumpram o Estatuto do Aluno, as normas de funcionamento dos serviços da escola e o regulamento interno;</li> <li>• Não consumam drogas, tabaco e bebidas alcoólicas, nem promovam a sua facilitação e consumo das mesmas;</li> <li>• Não transportem materiais, equipamentos, instrumentos ou engenhos que perturbem o normal funcionamento das atividades letivas, ou causem danos a qualquer membro da comunidade educativa;</li> <li>• Não utilizem telemóveis, equipamentos e programas informáticos nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas;</li> <li>• Não captem sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas sem autorização prévia;</li> <li>• Não difundam, na escola ou fora dela, sons ou imagens captados sem autorização do diretor da escola;</li> <li>• Reparem danos por si causados a qualquer membro da comunidade educativa ou em equipamentos ou instalações da escola.</li> </ul>		

**DOCENTES:**

- Promovam medidas de carácter pedagógico que estimulem o harmonioso desenvolvimento da educação, em ambiente de ordem e disciplina nas atividades na sala de aula e na escola;
- Atuem preventivamente relativamente aos alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres dos alunos;
- Acompanhem os alunos na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem;
- Proponham percursos alternativos aos alunos em risco, em articulação com a Equipa ou com os Serviços de Psicologia e Orientação.

**PESSOAL NÃO DOCENTE:**

- Colaborem no acompanhamento e integração dos alunos na comunidade educativa, incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;
- Realizem formação em gestão comportamental, se tal for considerado útil para a melhoria do ambiente escolar.

**TÉCNICOS DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

- Colaborem na identificação e prevenção de situações problemáticas de alunos e fenómenos de violência, na elaboração de planos de acompanhamento para estes, envolvendo a comunidade educativa.

**Atividades**

De acordo com o planeado no início de cada ano letivo e outras propostas que entretanto vão surgindo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1,3, 6, 7, 15, 19 e 24	Sessão de sensibilização aos alunos para a importância da Disciplina.	GPD	. Atuar preventivamente relativamente às turmas que revelam condutas violadoras dos deveres do aluno.	Preferencialmente os alunos do 5.º e 7º anos.	Durante o ano letivo	Computador Projektor
3, 4, 5, 6, 7 e 14	Sensibilização do	GPD	• Sensibilizar para a importância	Comunidade	Durante o	Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	pessoal docente e não docente para a importância do cumprimento de regras e promoção de boas práticas.		do cumprimento de regras estabelecidas no Regulamento Interno; <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a cooperação entre toda a comunidade educativa na prevenção e combate à indisciplina;</li> <li>Partilha de informação via correio institucional.</li> </ul>	escolar	1º período	Projeter
18, 19 e 22	Acompanhamento / monitorização da ordem de saída de sala de aula.	GPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a execução de medida "Ordem de saída da sala de aula";</li> <li>Recolher o registo da ordem de saída sala de aula (Anexo 1) e, em articulação com a direção, definir os procedimentos a adotar;</li> <li>Alertar os agentes locais para uma intervenção preventiva de situações problemáticas, na comunidade envolvente.</li> </ul>	Alunos do 5º ao 12º ano	Todo o ano	Computador Fotocópias
6, 7, 13, 15 e 21	Criação de uma equipa de alunos voluntários ("Brigada das Boas Ações-BBA")		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o voluntariado e a cidadania participativa;</li> <li>Contribuir para a promoção de um bom ambiente educativo;</li> </ul>	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Computador Projeter Fotocópias/cartazes/ desdobráveis
1,3,6,7,15,19 e 24	Sessão de sensibilização sobre Perigos da Internet	GPD (GAA e em parceria com a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade discente para os perigos da</li> </ul>	Turmas mais problemáticas (sinalizadas pelos	Ao longo do ano letivo	Projeter Panfletos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	(Cyberbullying) Escola Segura	Escola segura)	Internet.	respetivos diretores de turma)		
<b>7, 13, 14 e 19</b>	Ação de formação sobre temas que promovam o bom funcionamento da Escola	GPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da Comunicação na atividade docente;</li> <li>Realizar formação (ACD) em temáticas de interesse no sentido da melhoria das práticas letivas.</li> </ul>	Docentes	1º ou 2º período	Formador a convidar Fotocópias; Computador; Projetor; Instalações da escola
<b>1,3, 6, 7, 15, 19 e 24</b>	Personalizar espaços físicos da escola com frases motivadoras e promotoras do cumprimento das boas regras	GPD (em parceria com a disciplina de EMRC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a promoção de um bom ambiente escolar.</li> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da regras do “saber estar” em diversos contextos (dentro e fora da sala de aula)</li> </ul>	Comunidade discente	Ao longo do ano letivo	Autocolantes Acrílicos Outros suportes

*Data da última atualização:*  
08 /09 /2018

<b>PROJETO</b>	<b>Projeto de Educação para a Saúde e Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)</b>		
<b>Coordenador(a)</b>	M. <sup>a</sup> Dulce Pinto	Integrado no Departamento/ Estrutura	<b>Educação para a Saúde</b>
<b>Enquadramento</b>	<p>Segundo o despacho do Ministério da Educação de 27 de Setembro de 2006, cada Agrupamento deve incluir no seu projeto educativo as temáticas conexas com a Promoção e Educação para a Saúde, definindo como áreas prioritárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentação e Atividade Física;</li> <li>✓ Consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>✓ Sexualidade;</li> <li>✓ Infecções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH-SIDA;</li> <li>✓ Violência em Meio Escolar.</li> </ul> <p>Este despacho surgiu na sequência de um Protocolo celebrado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde de 7 de Fevereiro de 2006 que consagra a escola como “promotora da saúde das crianças e das famílias...”.</p> <p>Desta forma a escola deve adotar políticas e práticas condizentes com a Promoção da Saúde, principalmente no que se refere às áreas prioritárias e ao nível das instalações e equipamentos de atividade física.</p> <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>O Referencial de Educação para a Saúde identifica cinco temas globais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saúde Mental e Prevenção da Violência;</li> <li>✓ Educação Alimentar;</li> <li>✓ Atividade Física;</li> <li>✓ Comportamentos Aditivos e Dependências;</li> <li>✓ Afetos e Educação para a Sexualidade.</li> </ul>		
<b>Destinatários</b>	Comunidade Educativa, especialmente os alunos, desde a Educação Pré-Escolar até aos alunos do Ensino Secundário (12 <sup>o</sup> ano).		
<b>Objetivos</b>	<p>Assim, através da educação para a saúde em meio escolar pretende-se que crianças e adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consigam confrontar-se positivamente consigo próprios;</li> <li>✓ Construam um projeto de vida;</li> <li>✓ Sejam capazes de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores;</li> <li>✓ Adquiram competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida;</li> <li>✓ Promovam a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>✓ Adquiram comportamentos assertivos conducentes à não-violência;</li> <li>✓ Adquiram competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade.</li> </ul> <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>Com base na mesma Lei, a Educação Sexual passou a ter as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa;</li> <li>✓ O desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>✓ A melhoria dos relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis;</li> <li>✓ A capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais;</li> <li>✓ O respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais;</li> <li>✓ A valorização de uma sexualidade responsável e informada;</li> <li>✓ A promoção da igualdade entre os sexos;</li> <li>✓ O reconhecimento da importância de participação no processo educativo de encarregados de educação, alunos, professores e técnicos de saúde;</li> <li>✓ A compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos;</li> <li>✓ A eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual".</li> </ul> <p>Em 9 de Abril de 2010 foi regulamentada a Lei 60/2009 pela Portaria 196-A/2010 que define as modalidades no ensino básico, no ensino secundário e ensino profissional, os conteúdos mínimos a ser lecionados em cada ciclo de ensino em relação à Educação Sexual.</p>
<b>Atividades</b>	<p>O Projeto de Promoção e Educação para a Saúde desenvolve-se em várias áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas áreas curriculares disciplinares, uma vez que nas diferentes disciplinas são tratados diversos temas ligados com a saúde;</li> <li>✓ Oferta complementar;</li> <li>✓ Em atividades extracurriculares programadas pelos professores e pela equipa do projeto;</li> <li>✓ Através do Gabinete de Apoio ao Aluno.</li> </ul>

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
5, 6, 9	<b>PROGRAMA PASSE</b>	PES; Docentes do 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma alimentação saudável;</li> <li>• Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional;</li> <li>• Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
5, 6, 9	<b>PROGRAMA PASSEZinho</b>	PES; Docentes da Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma alimentação saudável;</li> <li>Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional;</li> <li>Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar.</li> </ul>	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor
5, 6, 9	<b>PROGRAMA PRESSE</b>	PES; Docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os fatores de proteção em relação à sexualidade;</li> <li>Refletir sobre os comportamentos de risco.</li> </ul>	Alunos do 1º ao 12º ano	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor
5, 6, 9	<b>PNPSO incluindo SOBE</b>	PES; Docentes da Educação Pré-Escolar, docentes dos 1º; Equipa BE/CRE; Departamento de MCT (CN); Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde oral;</li> <li>Incrementar parcerias com outras instituições; Consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde;</li> <li>Promover a saúde oral, cada vez mais precocemente, junto das crianças e todo o tecido social;</li> </ul>	Crianças da Educação Pré-Escolar; Alunos dos 1º e 2º Ciclos; Alunos das Unidades de Autismo.	Ao longo do ano letivo	Recursos das BE/CRE Materiais dos Kits SOBE; Kits de escovagem Outros materiais

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6, 9	<b>GAA</b> <b>Atendimento de Alunos</b> - Esclarecimento de dúvidas; Atividades com os alunos.	Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Psicólogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar os jovens a fazer escolhas informadas e contribuir para tomadas de decisões saudáveis.</li> <li>Definir horários, equipa(s) e estratégias de apoio.</li> <li>Atendimento dos alunos.</li> <li>Encaminhamento dos alunos com problemáticas</li> <li>.Prevenir comportamentos de risco (bullying, distúrbios alimentares, alcoolismo, tabagismo, insucesso escolar,</li> </ul>	Comunidade escolar, principalmente, os alunos.	Ao longo do ano letivo	Materiais presentes no GAA
2, 5, 6, 7	<b>Programa de Tutoria</b>	Professores Tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a qualidade do sucesso</li> <li>Adequar as atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Recursos da Bolsa de Tutores



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,5, 6, 7, 9	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT); Equipa da BE/CRE; Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo/Professores de educação física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar o IMC de todos os alunos.</li> <li>Promover a educação para saúde, sensibilizando para hábitos de vida e de consumos saudáveis com prática regular da atividade física.</li> </ul>	Comunidade escolar	16 de outubro (3ª feira)	Computador Projetor multimédia Cartazes Fruta/Alimentos Utensílios de cozinha Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
2,5, 6, 7, 9	<b>Dia Mundial de Luta contra o Cancro da Mama - Onda Rosa</b>	PES; Equipa da BE/CRE; Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da prevenção do cancro da mama;</li> <li>Desenvolver competências de interajuda e solidariedade entre todos.</li> </ul>	Comunidade escolar (alunos do secundário)	15 a 31 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartolinas Tecidos Fitas Alfinetes Fotocópias
2, 5, 6, 7, 9	<b>Dia Mundial da diabetes</b>	PES Enfermeiros do Centro de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem;</li> <li>Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos (em particular os do 5º ano e 7º ano)	14 de novembro (4ª feira)	
9, 10	<b>Semana dos Afetos</b> Dia de S. Valentim	Departamento de Expressões, Departamento de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas</li> </ul>	Comunidade escolar (escola-sede)	11 a 15 de fevereiro	Cartazes Fotocópias/impressões Computador

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Línguas, PES, Equipa BE/CRE.	<p>desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>• Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens;</li> <li>• Promover atividades de escrita lúdica;</li> <li>• Comemorar datas tradicionais.</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário		<p>Projetor Papel colorido Recursos da BE/CRE</p>
8, 9, 10	<b>Comemoração do “Dia da Saúde”: (Jornadas Pedagógicas)</b>	Equipa PES/GAA Professores de Ciências Naturais (DMCT); Enfermeiros do Centro de Saúde	<p>*Promover uma cultura física e desportiva, promotora do desenvolvimento físico e psíquico, de hábitos de autodisciplina, competitividade saudável e sentido de grupo e interajuda.</p> <p>*Incentivar atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos;</p> <p>*Promover parcerias e participação em projetos e atividades de âmbito local</p>	Pessoal docente e não docente; Alunos; Pais e EE	Jornadas Pedagógicas	

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			e nacional. *Envolver os Pais e EE nas atividades de divulgação dos trabalhos e projetos dos alunos.			
2,9,11	<b>Ação de formação em Suporte Básico de Vida</b>	Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Professores de Ciências Naturais (DMCT);	Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória.  Adquirir competências na prestação dos primeiros socorros	Alunos	Data a definir posteriormente	

*Data da última atualização:*  
28 /09/2018

<b>PROJETO</b>			
Coordenador(a)	<b>Manuel Coutinho</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	SPO
<b>Enquadramento</b>	Medidas universais		
<b>Destinatários</b>	Crianças do jardim-de-infância e alunos do 1.º ano		
<b>Objetivos</b>	Identificação de crianças e alunos/as em risco de insucesso escolar o mais cedo possível e promoção das intervenções necessárias para atenuação ou eliminação do risco associado aos fatores monitorizados		
<b>Atividades</b>	Aplicação de instrumentos de rastreio universal validades cientificamente		

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
1	<b>RALF</b>	Educadores de infância	Rastreio de problemas na fala e linguagem	Crianças dos 3 aos 5 anos e 11 meses	Ao longo do ano letivo	2 Folhas A4 por criança
1	<b>Prova MAZE</b>	Docentes do 1.º ano	Rastreio de problemas no desenvolvimento de competência na leitura	Alunos no 1.º ano do ensino básico	3.º Período	3 Folhas A4 por aluno

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>

*Data da última atualização:*  
/ /

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Departamento de Línguas</b>
Coordenadora	Carla Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3, 9, 10	<b>Comemoração do "Halloween"</b>	Professores de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o interesse pelas aprendizagens da língua inglesa;</li> <li>-Comemorar festividades/tradições da cultura anglo-saxónica;</li> <li>- Cooperar em trabalhos de grupo desenvolvendo o espírito de equipa e integração.</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	29 de outubro a 2 de novembro	Cartolinas coloridas, marcadores, papel A4 branco, computador, projetor multimédia, pioneses... Espaço para a exposição dos trabalhos Mesas Material para a decoração do espaço Prémios
2, 9, 10	<b>Encontro com os escritores</b>	Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal Colaboração de professores /educadores do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Divulgar os livros e os autores;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento das competências de leitura recreativa;</li> <li>- Desenvolver competências a nível da leitura e escrita;</li> <li>- Promover o gosto pela expressão artística;</li> <li>- Promover atividades de animação cultural ocupação dos tempos livres dos alunos.</li> </ul>	Comunidade escolar (Agrupamento)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE/escolas/BM Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 3, 9, 10	<b>Concurso Nacional de Leitura: Provas de seleção</b>	Professores de Português, Professores titulares de turma dos 3º e 4º anos Professores Bibliotecários	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Divulgar os autores das obras selecionadas;</li> <li>- Desenvolver as competências da leitura, escrita e oralidade;</li> <li>- Selecionar os alunos que representarão o Agrupamento nas seguintes fases: Regional, Municipal e, eventualmente, Intermunicipal e Nacional.</li> </ul>	Alunos dos 3º e 4º anos do 1º ciclo; Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	Ao longo do ano letivo	Transporte para deslocações
3, 9, 10	<b>Troca de correspondência (S. Valentim)</b>	Professores do Departamento de Línguas Equipa BE/CRE e PES("Semana dos Afetos")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover atividades de escrita lúdica;</li> <li>-Comemorar datas tradicionais;</li> <li>-Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes;</li> <li>-Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>- Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens.</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	07 a 14 de fevereiro	Cartolinas, material de escrita, fotocópias /impressões
9, 10	<b>"Semana dos Afetos"</b>	Departamento de Línguas Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover atividades de escrita lúdica;</li> <li>- Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no</li> </ul>	- Comunidade escolar AEVT	11 a 15 de fevereiro	Espaço do clube, Computador, Fotocópias(60)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> <li>- Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos;</li> <li>- Apoiar as áreas curriculares;</li> <li>- Contribuir para a interdisciplinaridade;</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados na Semana dos Afetos.</li> </ul>			
2, 3, 4	<b>Ida ao Teatro</b>	Professores de Português e Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir à dramatização de textos estudados na aula;</li> <li>- Promover o gosto pelo teatro;</li> <li>- Incentivar a leitura de textos dramáticos;</li> <li>- Proporcionar oportunidades de interação com falantes de língua inglesa.</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	As datas serão indicadas posteriormente, de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro.	As despesas serão suportadas pelos encarregados de educação.
2, 3, 9, 10	<b>Concurso literário</b>	Professores de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela escrita criativa;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de redação de textos de acordo com as</li> </ul>	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	1º/2º períodos	Obras (Prémios) Impressões /fotocópias



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			tipologias textuais estudadas, respeitando as suas regras específicas. - Trabalhar as técnicas de correção e aperfeiçoamento de textos escritos.			
9, 10	<b>Elaboração de artigos para o Jornal Escolar</b>	Professores do Departamento de Línguas	- Divulgar trabalhos criados pelos alunos, de interesse para a comunidade educativa; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver a técnicas de escrita segundo modelos.	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	1º /2º/3º períodos	Impressões /fotocópias
2, 3, 4, 10	<b>Projeto de Leitura</b>	Professores de Português	- Aprofundar o gosto pessoal pela leitura. - Praticar diferentes modalidades de leitura e exprimir reações a textos lidos.	Alunos do 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano	Recursos da BE/CRE
9, 10	<b>Plano Nacional do Cinema / Filme do mês</b>	Equipa da BE/CRE Departamentos curriculares (CHS/Línguas)	-Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos audiovisuais (filme/documentário); -Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual; -Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido,	Comunidade escolar (escola-sede)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>relacionando com as áreas curriculares;</p> <p>-Planificar estratégias e recursos educativos, em articulação com o currículo, destinados à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema;</p> <p>-Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema);</p> <p>-Sensibilizar para a experimentação artística;</p> <p>-Despertar para o hábito de ver cinema.</p>			
9	<b>Formação de utilizadores da BE "À descoberta da BE"</b>	Equipa da BE Professores do 5º ano (colaboração)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares;</li> <li>- Desenvolver atividades no âmbito da literacia e da informação;</li> <li>- Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE;</li> <li>- Realizar atividades de exploração das várias áreas da BE (exploração da C.D.U. - descobrir os livros; exploração da área multimédia – computadores/Internet – pesquisa de informações sobre autores</li> </ul>	Alunos de 5º ano	outubro	Recursos da BE/CRE Fotocópias (guião do aluno, fichas de trabalho) Internet Página do agrupamento

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			/livros).			
2, 3, 9, 10	<b>Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia (Tema a definir)</b>	Equipa da BE/CRE Departamentos de Línguas, Expressões Outros professores /alunos Equipa Educação Inclusiva Apoio da Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo	-Promover o gosto pela leitura; -Divulgar os livros e os autores; Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. -Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Desenvolver atividades sobre o tema; -Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Partilhar atividades com outras escolas do concelho.	Comunidade educativa	2º Período (data a definir)	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Outros materiais
2, 3, 9, 10	<b>Participação no Concurso Concelhio de Poesia “Pequenos grandes poetas”</b>	Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho/ Departamento de Línguas/Equipa da BE/CRE/Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar	-Promover o gosto pela Poesia; -Divulgar os poetas portugueses; -Desenvolver competências linguísticas; -Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia.	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário e Comunidade concelhia	1º e 2º períodos	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Diplomas de participação Prémios aos vencedores
8, 9, 10	<b>Dinamização de exposições/ painéis informativos: destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas</b>	Equipa da BE/CRE Alunos Departamentos curriculares PES Departamento de Educação Inclusiva	-Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral; -Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...).	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Folhas A4 Cartolinas Fotocópias Expositores Recursos multimédia Blogue da BE Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 9, 10	Literacia 3D	Professores das disciplinas e anos envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento educativo dos alunos;</li> <li>- Elevar os níveis de literacia;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Promover a consolidação da aprendizagens.</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<p>Ao longo do ano:</p> <p>1ª fase: 19 a 23 novembro (2º ciclo); 26 a 30 de novembro (3º ciclo);</p> <p>2ª fase: 11 a 22 de março;</p> <p>Final: 17 de maio</p>	<p>Computadores</p> <p>Sala</p> <p>Transporte para alunos</p>
8, 9	Jornadas Pedagógicas	Professores do Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Envolver a comunidade educativa nas atividades do agrupamento;</li> <li>- Promover a participação cívica, social e cultural ativa.</li> </ul>	Comunidade AEVT	Final do 2º período	<p>Sala</p> <p>Computador/projetor</p> <p>Cartolinas</p>

*Data da última atualização:*  
27 / 09 / 2018

<b>PROJETO</b>	<b>Clube da Proteção Civil</b>		
<b>Coordenador(a)</b>	Ricardo Ferreira	Integrado no Departamento/ Estrutura	
<b>Enquadramento</b>	<p>O Clube de Proteção Civil (CPC), é criado no âmbito do programa nacional da Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC) com a finalidade de construir uma verdadeira cultura de segurança nas Escolas, através da sensibilização para o aumento das condições de segurança ao nível dos recursos existentes, bem como desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção, e tem como alvo prioritário o público infantil e juvenil.</p> <p>Este projeto assenta ainda na consideração de que a Escola, para além do seu papel de transmissão de saberes, é responsável pela formação do futuro cidadão interveniente e preparado para a vida ativa, com competências variadas, nomeadamente em termos de segurança individual e coletiva.</p>		
<b>Destinatários</b>	O projeto pretende ir ao encontro de toda a comunidade educativa, no sentido de uma sensibilização e envolvimento nesta temática.		
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a população escolar sobre os riscos coletivos;</li> <li>- Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>- Educar para a prevenção e minimização de riscos;</li> <li>- Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção civil;</li> <li>- Conhecer os protagonistas e intervenientes na proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil.</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência</li> </ul>		
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios e simulacros (dependente do Plano de Prevenção e Emergência da Escola)</li> <li>✓ Ações de sensibilização: Prevenção rodoviária.</li> <li>✓ Atualização da sinalética de evacuação e concentração.</li> </ul>		

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
--------------	------------	---------------	-----------	---------------	----------------	----------------------

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
9	Exercícios e simulacros (dependente do Plano de Prevenção e Emergência da Escola)	Bombeiros municipais Direção da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> </ul>	Comunidade escolar	11 de dezembro	
9,10	“A TERRA TREME”	ANPC Clube da proteção civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.</li> </ul>	Alunos dos vários níveis de ensino - pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos de Ensino Básico e secundário); Professores;	Inscrição a 1 de outubro no site <a href="http://www.aterratreme.pt">www.aterratreme.pt</a> Realização a 5 de novembro	
9	“Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil”	Agentes da proteção civil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências no âmbito da proteção civil.</li> </ul>	Toda a comunidade escolar.	1 de março	

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,9,11	Formação em Suporte Básico de Vida (6º e 9ºAno)	Clube da proteção civil Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Professores de Ciências Naturais (DMCT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Adquirir competências na prestação dos primeiros socorros</li> </ul>	Alunos	Data a definir posteriormente	
8,9,11	“Ação de sensibilização, sobre violência no namoro	Clube da proteção civil PPES SPC da GNR de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver estratégias pedagógicas de modo a que se convertam em ações de sensibilização e informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro;</li> <li>• Promover boas práticas na prevenção da violência no namoro elucidando-os para o que posteriormente (numa outra fase da relação) se poderá enquadrar no crime de violência doméstica.</li> <li>• Sensibilizar os jovens para a não - violência no namoro, alertando para as dinâmicas envolvidas neste tipo de relacionamento e consequências legais independentemente do tipo de violência que é exercida.</li> <li>• Promover a mudança de atitudes e comportamentos</li> </ul>	Alunos do 11º e 12º ano	13 de fevereiro	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			através dos próprios jovens e sensibilizá-los para que as suas relações amorosas, atuais e futuras, sejam igualitárias, livres e não violentas.			
8,9,11	Sessões de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária	SPC do GNR de Barcelos Clube da proteção civil PPES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar competências mais avançadas sobre a temática, nomeadamente o conceito de travessias de peões e a sua importância;</li> <li>• A importância do uso dos acessórios de segurança, vulgarmente conhecidos como capacete, cinto de segurança e cadeirinhas;</li> <li>• Enquadramento legal e as suas consequências.</li> </ul>	Alunos 5º ano	9, 12, 16, 17 e 23 de outubro	
8,9,11	Ação de sensibilização sobre riscos e consequências associados aos comportamentos aditivos.	Clube da proteção civil PPES SPC do GNR de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir competências basilares sobre a temática, sensibilizando-os para (aperfeiçoar conhecimentos sobre) os problemas relacionados com o consumo de álcool e outras substâncias psicotrópicas ou psicoativas;</li> <li>• Identificar os vários padrões de consumo assim como as várias qualidades de estupefacientes existentes;</li> <li>• Conhecer as estratégias de prevenção das várias</li> </ul>	Alunos 9º ano	3,5,e 10 de dezembro	



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>dependências;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver competências na deteção e intervenção das várias dependências;</li><li>• Dar a conhecer as alterações legislativas respeitantes ao consumo, detenção e aquisição de bebidas alcoólicas por menores de 18 anos, informando o enquadramento legal assim como para as consequências em termos penais que este comportamento acarreta.</li></ul>			

*Data da última atualização:*  
12 /12/2018

PROJETO	<b>Clube Europeu</b>		
Coordenador(a)	<b>Mónica Alves</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	Coordenação de projetos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
05 08 09 10	“A Europa no prato”	Clube Europeu PES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a interdisciplinaridade</li> <li>- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	3º Período	Material diverso Fotocópias do Inquérito (100) Espaço do clube Computador
05 08 09 10	“Pintar a Europa”	Clube europeu Educação Especial (UEEA, alunos CEI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas</li> <li>- Promover uma maior compreensão da diversidade cultural</li> <li>- Promover a inclusão dos alunos da UEEA</li> <li>- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço para expor o trabalho Espaço do clube Computador Fotocópias (50)
05 08 09 10	Semana dos Afetos	Departamento de Línguas Clube da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover atividades de escrita lúdica</li> <li>- Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes.</li> </ul>	- Comunidade educativa AEVT	2º Período	Espaço do clube Computador Fotocópias(60)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.</li> <li>- Apoiar as áreas curriculares.</li> <li>- Contribuir para a interdisciplinaridade</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados na semana dos afetos</li> </ul>			
05 08 09 10	“E SE O PAI NATAL FOSSE...”	Clube Europeu Ed. Visual 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O património cultural e natural da Europa</li> <li>- Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</li> <li>- Contribuir para o embelezamento dos espaços escolares</li> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a interdisciplinaridade</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados no Natal e na semana da europa</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	1º Período 3º Período	Cartolinas diferentes cores (30 unid.) Cola líquida UHU (5 unid.) Espaço do clube Fotocópias (40)
05 08 09 10	“APRESENTAÇÃO NA FLAUTA DO HINO DA UNIÃO EUROPEIA”	ED. MUSICAL DO 2º CICLO CLUBE EUROPEU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos;</li> <li>- Valorizar o património musical local, nacional e internacional;</li> <li>- Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	9 DE MAIO - DIA DA UNIÃO EUROPEIA	Web rádio Computador Fotocópias (50)

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>de expressão da sua criatividade;</li> <li>- Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade.</li> <li>- Apoiar as áreas curriculares.</li> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa</li> </ul>			
<b>05 08 09 10</b>	“Museus da Europa”	Educação Visual 3º ciclo Clube da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.</li> <li>- Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património.</li> <li>- Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção.</li> <li>- Conhecer o património cultural da europa</li> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.</li> <li>- Apoiar as áreas curriculares.</li> <li>- Contribuir para a interdisciplinaridade</li> <li>- Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	3º período	Espaço do clube Computador Fotocópias (30) Local para expor o PowerPoint
<b>05 08 09 10</b>	“Semana da Europa”	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento sobre: a Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa; O património cultural e natural da Europa; Os objetivos da integração</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	3º Período	Espaço para expor os trabalhos Espaço do clube Computador Impressão a cores A3 (10)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>européia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação de uma data/efeméride no âmbito da Europa – 9 de maio 2018 Dia da Europa</li> <li>- Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados ao longo do ano sobre a Europa</li> </ul>			
05 08 09 10	“LOGÓTIPO DO CLUBE”	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</li> <li>- Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.</li> </ul>	clube Europeu	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço do clube Computador Fotocópias (20)
05 08 09 10	“O CLUBE EUROPEU NO AEVT”	Clube Europeu Web rádio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgação do clube através da Edição de um Podcast na Web rádio Vale do Tamel</li> <li>- Fomentar o recurso das tecnologias</li> <li>- Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</li> <li>- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Web rádio Espaço do clube Computador

*Data da última atualização:*  
26 / 09 /2018



# PLANIFICAÇÃO

## Clube de Tecnologia e Inovação - Robótica

ANO LETIVO 2018/ 2019

Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Atividades a desenvolver
------------------	-----------------------	--------------------------

Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Atividades a desenvolver
<p>-Inovar, criar e produzir soluções, promovendo a autonomia;</p> <p>— Promover o espírito de equipa e cooperação;</p> <p>— Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;</p> <p>— Motivar para a aprendizagem;</p> <p>— Desenvolver o pensamento computacional;</p> <p>— Desenvolver o pensamento crítico;</p> <p>— Desenvolver competências interdisciplinares;</p> <p>— Cativar alunos para a sua progressão no ensino;</p> <p>— Aprender, fazendo.</p>	<p>- Interpretar programas já existentes, compreendendo o funcionamento dos comandos envolvidos e verbalizando a finalidade do programa</p> <p>- Contato com a eletrônica (placa Arduino);</p> <p>- Ficar por dentro do mundo tecnológico</p> <p>- Contacto com a impressão 3D;</p> <p>- Incentivo à capacidade de projetar e planear.</p>	<p>-Introdução ao Scratch e mBlocks - familiarização com a interface, eventos, sensores ciclos e varáveis.</p> <p>Serem capazes de criar programas que envolvam: animações de personagens; relato de histórias; jogos interativos; entre outros.</p> <p>- Contato com a eletrônica, placa Arduino – soldagem dos elementos eletrónicos</p> <p>- Edição de imagem e vídeo no Movie Maker</p> <p>Criação de vídeos a partir dos seus vídeos e fotos.</p> <p>- Introdução à impressão 3D - Softwares de impressão 3D noções e definições básicas do programa SkechUp.</p> <p>Imprimir peças selecionadas para montagem dos kits de robô.</p> <p>- Criação e montagem de robôs</p> <p>- Programação de robôs;</p> <p>Introdução à programação por blocos - Contato com a lógica de programação</p> <p>- Dinamização de mostras de robótica</p>



DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	<b>Clube de Desporto Escolar</b>
Coordenador/a	Carlos Mata

OBJETIVO S PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projeto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	Projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	- Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico. - Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais - Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito)	Alunos do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico da EBSVT	Ao longo do ano letivo	Pavilhão desportivo da EBSVT Raquetas de Ténis de Mesa Mesas de Ténis de Mesa
6 8 9	Dia Europeu do Desporto Escolar	Ed. Física	Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto de atividades dirigidas a toda a população escolar, independentemente da idade, género ou do nível de preparação física. Incentivar a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	28 de setembro	Material específico dos Jogos Tradicionais
6 8 9	Corta Mato Escolar	Ed. Física Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Apurar os vencedores para o Corta Mato Distrital.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	13 de novembro (3ª feira) 2º bloco da manhã	Fitas delimitadoras, prémios, Megafone, etc.

6 8 9	Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	- Promover o gosto pela modalidade. - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	1º 2º Período (ao longo do período)	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Torneio de Ténis de Mesa	Educação Física Desporto Escolar	- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	14 de dezembro (6ª feira tarde)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Torneio de Badminton	Educação Física Desporto Escolar	- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	14 de dezembro (6ª feira manhã)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo

OBJETIVOS PE	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projeto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRI OS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	Corta Mato Distrital <sup>1</sup>	Coordenação Educativa Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	A definir	Autocarro
6 8 9	Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	- Promover o gosto pela modalidade. - Consolidar conteúdos da modalidade - Estimular o fair-play.	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	1º 2º Período (ao longo do período)	Apitos Cronómetros Fichas de registo

OBJETIVOS PE	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projeto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	Torneio inter-turmas de Basquetebol	Ed. Física Desporto Escolar	- Estimular o fair-play. - Consolidar conteúdos da modalidade - Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	4 de abril (5ª feira manhã/tarde)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Finais do Torneio de Futsal	Educação Física Desporto Escolar	- Estimular o fair-play. - Consolidar conteúdos da modalidade	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	5 de abril (6º feira todo o dia)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Boccia Futsal Raquetes: Badminton e Ténis de Mesa	Desporto Escolar	- Demonstração das modalidades oferta do Desporto Escolar. - Sensibilizar os alunos para a prática desportiva - Estimular o fair-play.	Alunos do 4º ano	Jornadas Pedagógicas	Pavilhão
6 8 9	Jornadas Concentradas 1/Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional	Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis, iniciados e juvenis	2º e 3º períodos	Autocarro

<sup>1</sup> Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

OBJETIVOS PE	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projeto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	Convívio Desporto Escolar	Ed Física	. Promover hábitos de saúde e bem-estar . Consolidar o gosto pelo desporto escolar e atividade física	Alunos do Desporto Escolar	21 de junho (6ª feira)	Autocarro Clube Náutico de Ponte de Lima Piscina dos Jardins Floridos

\* Alterada a sua realização para as Jornadas Pedagógicas

Data da última atualização:  
11/ 12 / 2019

<b>PROJETO</b>	<b>Jornal “Escola Ativa”</b>		
<b>Coordenador(a)</b>	<b>Alberto Costa</b>	Integrado no Departamento/Estrutura	
<b>Enquadramento</b>	O Jornal Escolar tem por função dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado dentro do Agrupamento, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, da responsabilidade e fomentando o espírito crítico e o respeito pelos outros, através de artigos e trabalhos realizados pelos membros da comunidade.		
<b>Destinatários</b>	Comunidade educativa		
<b>Objetivos</b>	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa; Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; Desenvolver competências de literacia da informação; Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico; Fomentar técnicas de redação jornalística; Estimular a criatividade		
<b>Atividades</b>	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas: a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>OBJ.8</b> <b>OBJ.9</b> <b>OBJ.10</b> <b>OBJ.11</b> <b>OBJ.19</b> <b>OBJ.21</b>	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas:  a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.	Alberto Costa e Sandra Esteves	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa. - Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; - Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; - Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; - Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; - Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico; - Fomentar técnicas de redação jornalística; - Estimular a criatividade	Comunidade educativa	- 1.ª edição: meados 2.º período  - 2.ª edição: final do ano letivo	- Fotocópias e impressões (maquetas e provas)  - Gráfica (Impressão das 2 edições)

PROJETO	<b>“Música na escola”</b>		
Coordenador(a)	<b>Lúcia Martins</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Expressões
<b>Enquadramento</b>	<p>Fazer música em grupo é fundamental para o equilíbrio harmonioso dos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor de crianças e adolescentes. Nada melhor do que um grupo instrumental/ vocal, como exemplo de uma atividade que pode englobar um grande número de participantes, com o objetivo comum de fazer música no seu verdadeiro sentido. Num grupo com estas características, todos os elementos desempenham papéis de igual importância pois só o todo funciona, tal como em sociedade. Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, sentido rítmico, imaginação, memória auditiva, concentração/atenção, autodisciplina, respeito pelo próximo, a socialização e a afetividade. Os alunos são orientados no sentido de terem uma postura mais consciente, produtiva e participativa, tornando-se assim, uma aposta no sucesso escolar e no apoio socioeducativo.</p>		
<b>Destinatários</b>	Comunidade Escolar		
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica;</li> <li>- Valorizar o património musical local, nacional e internacional;</li> <li>- Envolver os alunos na organização de coros e/ou conjuntos instrumentais, respeitando as regras da música em conjunto;</li> <li>- Desenvolver uma estrutura de conhecimentos e capacidades técnicas elementares para a execução vocal e instrumental;</li> <li>- Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural,</li> </ul>		

	-Ocupar os alunos em tempo livre.
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar na “Festa de Natal”</li> <li>▪ Participar na entrega dos diplomas do Quadro de Excelência</li> <li>▪ Jornadas Pedagógicas;</li> <li>▪ Participar no Projeto Europeu – Hino das Nações Unidas</li> <li>▪ Participar no Sarau Cultural</li> <li>▪ Outras a definir.</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1, 3,7, 8, 9, 10,11.	<b>Entrega dos diplomas do Quadro de Excelência</b>	Professora de Ed. Musical	- Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural, - Propiciar situações de aprendizagem conducentes à promoção da autoestima e da autoconfiança;	Comunidade educativa	7 de dezembro	Aparelhagem sonora
3,9, 10.	<b>Festa de Natal</b>	Prof. De Ed. Musical	Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural; Desenvolver os conceitos musicais;	Comunidade Escolar	14 de dezembro	Aparelhagem sonora e palco

			criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica; Valorizar o património musical local, nacional e internacional;			
<b>1, 8, 9,10.</b>	<b>Jornadas Pedagógicas</b>	Prof. De Ed. Musical	-Propiciar situações de aprendizagem conducentes à promoção da autoestima e da autoconfiança; -Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural; -Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica;	Comunidade Educativa	Final do 2º período	Aparelhagem sonora Material diverso
<b>1,3,4,8, 9, 10.</b>	<b>Apresentação do Hino das Nações Unidas</b>	Prof. De Ed. Musical	- Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades	Comunidade Escolar	9 de maio	Aparelhagem sonora



			<p>integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos;</p> <p>- Valorizar o património musical local, nacional e internacional;</p> <p>-Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade;</p> <p>- Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade.</p>			
<b>1,8, 9, 10.</b>	<b>Sarau Cultural</b>	Prof. De Ed. Musical	<p>- Valorizar o património musical local, nacional e internacional;</p> <p>-Promover</p>	Comunidade Educativa	Final do ano letivo	Aparelhagem sonora e palco

			<p>intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural;</li><li>-- Propiciar situações de aprendizagem conducentes à promoção da autoestima e da autoconfiança;</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

*Data da última atualização:*

PROJETO	<b>“O Ténis de Mesa Vai à Escola – AE Vale Tamel/CP Alvito”</b>		
Coordenador(a)	Sandra Esteves	Integrado no Departamento/Estrutura	Expressões/Educação Física
<b>Enquadramento</b>	O Ténis de Mesa Vai à Escola (OTMVE) AEVT/CPA surge da necessidade de concentrar, num único local de trabalho, uma estrutura capaz de oferecer a promoção, o desenvolvimento e a formação especializada de Ténis de Mesa a crianças e jovens, de ambos os géneros, do município de Barcelos. OTMVE AEVT/CPA, conta com a colaboração do Município da Barcelos, na cedência do espaço para a sua implementação e pretende dar continuidade às iniciativas/projetos anteriormente realizados entre o Agrupamento de Escolas Vale do Tamel (AEVT) e a Casa do Povo de Alvito (CPA) e que culminaram, na época 2015/2016, na formação e inscrição da 1ª equipa de iniciados (femininos e masculinos) na Federação Portuguesa de Ténis de Mesa (FPTM), fazendo deste modo a ponte entre o Desporto Escolar e o Desporto Federado.		
<b>Destinatários</b>	Aluno do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do AEVT.		
<b>Objetivos</b>	i) Promover a prática do Ténis de Mesa em contexto escolar procurando a deteção e seleção de jovens talentos, através da interação entre o desporto escolar e o desporto federado. ii) Possibilitar a especialização dos jogadores com aspirações ao desporto de rendimento.		
<b>Atividades</b>	Treinos semanais e competições (desporto escolar/desporto federado).		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>OBJ.7</b> <b>OBJ.10</b> <b>OBJ. 12</b> <b>OBJ.24</b>	Treinos semanais, de 2ª a 5ª feira, no Pavilhão desportivo EBSVT, em horário do Desporto Escolar (AEVT), com prolongamento, na vertente Desporto Federado (CPA) das 18h15 às 19h30 (colaboração Município Barcelos)	Sandra Esteves	i) Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. ii) Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais (de 2ª a 5ª feira). iii) Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito). iv) Participação em competições de carácter federado e não federado.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Ao longo do ano letivo	Mesas de Ténis de Mesa Redes Postes Raquetes Bolas

<b>PROJETO</b>	<b>Ciências Experimentais no AEVT</b>		
<b>Coordenador(a)</b>	<b>Isabel Carneiro</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	-----
<b>Enquadramento</b>	Num mundo onde a ciência e a tecnologia penetram cada vez mais profundamente na vida quotidiana do indivíduo e da sociedade, a escola tem um importante papel a desempenhar, não somente na aquisição de conhecimentos científicos e técnicos, mas também no desenvolvimento de atitudes suscetíveis de assegurar, aos cidadãos do futuro, a aplicação e a avaliação desses conhecimentos (DGEBS, 1993). Neste contexto, o Projeto das Ciências Experimentais pode prestar um contributo muito particular e importante à formação das crianças e jovens, proporcionando-lhes uma educação científica que lhes será útil no futuro. Deste modo contribuirá para o desenvolvimento de competências essenciais, tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.		
<b>Destinatários</b>	Alunos do pré-escolar, 1ºciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e secundário.		
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as práticas de ensino de base experimental existentes na educação pré-escolar e no ensino básico;</li> <li>• Analisar e refletir sobre o planeamento, a implementação e a avaliação de atividades práticas, laboratoriais e experimentais no ensino das ciências;</li> <li>• Fomentar metodologias ativas, investigativas e experimentais;</li> <li>• Contribuir para uma gestão do currículo mais eficaz ao nível do ensino das ciências.</li> </ul>		
<b>Atividades</b>	O projeto articula as planificações e as atividades a realizar entre os diferentes níveis de ensino, desde o Pré-Escolar até ao Ensino Secundário, bem como, efetua a sua monitorização. Do projeto faz parte o Clube das Ciências que integra a rede de "Clubes Ciência Viva".		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1,2,3,4,1 3,14,15	Elaboração de planificações de atividades práticas a desenvolver para todos os níveis de educação e ensino;	Docentes da educação pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo de Ciências Naturais e Físico-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a realização de atividades práticas;</li> <li>• Definir as atividades práticas em cada período;</li> <li>• Verificar o material necessário para a realização das atividades</li> </ul>	Alunos do pré-escolar, 1ºciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e secundário.	Início do ano letivo	Computador, fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Química, Biologia e Geologia, Física e Química A, Biologia e Química do ensino secundário				
1,2,3,4,1 5,16	Construção/implementação de instrumentos de avaliação das aprendizagens desenvolvidas na realização das atividades práticas;	PCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar os processos de avaliação das atividades práticas;</li> <li>Elaboração de protocolos/fichas de registo.</li> </ul>	Docentes da educação pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo de Ciências Naturais e Físico-Química, Biologia e Geologia, Física e Química A, Biologia e Química do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Computador, fotocópias
1,2,3,4,1 4	Implementação da articulação vertical entre os vários níveis de educação e ensino;	PCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a articulação entre os vários ciclos/níveis de ensino.</li> </ul>		Ao longo do ano letivo	Computador, fotocópias
16	Monitorização das atividades realizadas;	PCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o cumprimento das atividades planificadas;</li> <li>Analisar possíveis constrangimentos na realização das atividades e propostas de melhoria.</li> </ul>		Final de cada período	Computador
2, 5, 6, 8, 9,10	Semana da Ciência Concelhia	PCE DMCT Biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades lúdico pedagógicas</li> <li>Apoiar os currículos</li> <li>Estimular para a apetência para a cultura científica</li> <li>Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência.</li> </ul>	Comunidade Educativa	20 a 24 Nov	Recursos BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia Material laboratório

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>						
<b>OBJETIVOS PE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS / ORÇAMENTO</b>
2, 5, 6, 8, 9,10	Laboratório de Ciências	PCE DMCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse pelas Ciências, cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes;</li> <li>• Estimular o gosto dos alunos pelo estudo das Ciências;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos e professores de outras escolas.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Jornadas Pedagógicas	Material de laboratório
1,2,3,4,8, 9,10,13	Clube das Ciências (integrado na rede de "Clubes Ciência Viva") - são desenvolvidas várias atividades de carácter laboratorial/experimental.	Isabel Carneiro Andrea Ferreira Paula Carvalhal Ermelinda Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar nos alunos o gosto e interesse pela Ciência;</li> <li>• Fomentar metodologias ativas, investigativas e experimentais;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, questionamento e da reflexão;</li> <li>• Promover nos alunos o espírito de equipa e entreajuda;</li> <li>• Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas.</li> </ul>	Alunos do AEVT	Ao longo do ano letivo	Material laboratório Outros

*Data da última atualização:*

/ /

<b>PROJETO</b>	<b>Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário (PVTSV)</b>
<b>Coordenador(a)</b>	Luís Nogueira, Ana Linhares, Sandra Esteves , José Pedro Gonçalves e Celina Couto
<b>Enquadramento</b>	O PVTSV visa contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável, assim como contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de cidadania, responsabilidade e de solidariedade social. A ação pretende-se a nível local, através de ações que melhorem as condições de vida/aprendizagem dos alunos e das suas famílias. Para além desta ajuda à comunidade envolvente, a nossa ação ultrapassa fronteiras e intervém em benefício de instituições internacionais. Este projeto contará com a parceria de algumas entidades locais, regionais e nacionais.
<b>Destinatários</b>	Comunidade Educativa do AEVT e outros.
<b>Objetivos</b>	O projeto “Vale do Tamel Solidário e Voluntário” tem como principais objetivos: Contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável; Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social; Participar em campanhas de solidariedade social; Sensibilizar os alunos para o problema da pobreza e da fome; Valorizar a educação, refletindo sobre as desigualdades a nível do seu acesso e qualidade; Potenciar nos/as alunos/as o compromisso ativo e o sentido de responsabilidade perante situações injustas; Agir junto dos alunos carenciadas; Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos alunos com dificuldades económicas; Contribuir para o sucesso escolar dos alunos através da intervenção a nível socioeconómico; Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca; Desenvolver valores cívicos (Educação para a Cidadania).
<b>Atividades</b>	O PVTSV propõe-se desenvolver um conjunto de atividades com vista à persecução dos seus objetivos, entre outras que forem consideradas necessárias: Grupo de apoio a alunos com dificuldades económicas Campanha de solidariedade para apadrinhamento de crianças Participação na operação “10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz” Recolha de Tampinhas plásticas Participação no projeto “Energia com vida – Escolas Solidárias” Recolha de radiografias a favor da AMI Voluntariado na cantina Encontros intergeracionais Evento(s)desportivo(s) solidário(s)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
3 7 9	Grupo de apoio a alunos com dificuldades económicas	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir junto dos alunos carenciadas;</li> <li>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos alunos com dificuldades económicas;</li> <li>Contribuir para o sucesso escolar dos alunos através da intervenção a nível socioeconómico;</li> <li>Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca;</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Sala Computador Cartazes e folhetos
10	Campanha de solidariedade para apadrinhamento de crianças	Coordenadores do projeto e disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social</li> <li>Valorizar a educação, refletindo sobre as desigualdades a nível do seu acesso e qualidade;</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Dezembro e Janeiro	Cartazes e folhetos
10	"10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz"	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em campanhas de solidariedade social;</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Dezembro	Cartazes
10	Recolha de Tampinhas plásticas	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Eco-tampinhas
9 11	Participação no projeto "Energia com vida – Escolas Solidárias"	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação e reconhecimento social do AEVT, pelo trabalho desenvolvido no âmbito do projeto.</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Elaboração de documentos
10	Recolha de radiografias a favor da AMI	Coordenadores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Cartazes
10	Voluntariado na cantina	Coordenadores do projeto e disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social</li> </ul>	Turmas do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	
9 10	Encontros intergeracionais	Coordenadores do projeto e conselhos de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social</li> </ul>	Turmas do 3º ciclo e ensino secundário	Ao longo do ano	Autorizações Impressões
8 9 10 11	Evento(s) Desportivo(s) Solidário(s)	Coordenadores do projeto e disciplina de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de abertura e um clima saudável entre todos os elementos da comunidade educativa;</li> <li>Integrar todos os elementos na cultura e dinâmica do AEVT;</li> <li>Participar numa iniciativa de solidariedade;</li> <li>Promoção da prática de atividade física, enquanto contributo para um estilo de vida saudável.</li> </ul>	Comunidade educativa AEVT	Ao longo do ano	Cartazes e folhetos



PROJETO	<b>Clube VTTV</b>		
Coordenador(a)	<b>Mónica Alves</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	Coordenação de projetos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
08 10 13	Criação do espaço físico para a VTTV	CLUBE VTTV	- Criação do espaço físico para o funcionamento do clube VTTV e organização do equipamento técnico	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço VTTV
10	“LOGÓTIPO DO CLUBE”	CLUBE VTTV	- Fomentar o recurso das tecnologias - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. - Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.	Clube VTTV	1º Período	Espaço VTTV
08 10	FILMAR A ATIVIDADE: “Quadro de Excelência”	CLUBE VTTV	- Fomentar o recurso das tecnologias - registo em vídeo da atividade para a criação de um Arquivo de imagens : “Memórias do AEVT” - Divulgar atividades e iniciativas desenvolvidas na escola	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço VTTV
08 10	FILMAR A ATIVIDADE: “Apresentação na flauta do hino da União Europeia”	CLUBE VTTV	- Fomentar o recurso das tecnologias - registo em vídeo da atividade para a criação de um Arquivo de imagens : “Memórias do AEVT” - Divulgar atividades e iniciativas desenvolvidas na escola	Comunidade educativa AEVT	3º Período	Espaço VTTV
08 10	FILMAR A ATIVIDADE: “IX Sarau Cultural do AEVT”	CLUBE VTTV	- Fomentar o recurso das tecnologias - registo em vídeo da atividade para a criação de um Arquivo de imagens : “Memórias do AEVT” - Divulgar atividades e iniciativas desenvolvidas na escola		3º Período	Espaço VTTV

*Data da última atualização:  
26 / 09 /2018*

PROJETO	<b>Speaker's Corner (Speaking)</b>		
Coordenador(a)	<b>Carla Ferreira</b>	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Línguas

<b>Enquadramento</b>	0.2 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas; 0.8 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade.
<b>Destinatários</b>	Alunos do 3º ciclo do Agrupamento
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a oralidade em língua inglesa;</li><li>- Desenvolver a fluência em situações de comunicação real sobre uma diversidade de tópicos relativos aos interesses, opiniões e experiências dos alunos;</li><li>- Articular diferentes tipos de textos com conteúdos e competências trabalhados nas aulas.</li></ul>
<b>Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Audição de textos que visam levar os alunos a ouvir falantes nativos da língua e a expressarem-se sobre o conteúdo das mensagens analisadas;</li><li>- Audição e visualização de vídeos musicais atuais, para posterior análise de nuances linguísticas;</li><li>- Visualização de vídeos em língua inglesa, nas suas diversas variantes, e posterior comentário sobre os mesmos;</li><li>- “Role-playing”, em que os grupos têm que representar uma determinada situação (predefinida pelas orientações dadas pelas docentes responsáveis);</li><li>- Debates sobre temáticas da atualidade;</li><li>- Spelling games;</li><li>- Jogos de vocabulário alusivo a épocas festivas, a itens gramaticais, a aspetos culturais do Reino Unido e outros países de língua oficial inglesa;</li><li>- Story-telling and re-telling;</li><li>- Sessões de preparação para as apresentações orais formais em contexto de aula.</li></ul>

*Data da última atualização:*  
15/10/2018

<b>PROJETO</b>	<b>WebRádio Educativa</b>		
Coordenador(a)	Vitor Diegues	Integrado no Departamento/ Estrutura	
<b>Enquadramento</b>	<p>Hoje em dia as Tecnologias da Informação e Comunicação e a Internet são realidades nas escolas que permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar projetos onde a antiga rádio escolar ganha uma nova vertente, isto é, uma dimensão mais tecnológica, como é o caso da WebRádio.</p> <p>Para os alunos, a <i>WebRádio</i> pode ser uma porta de entrada ao conhecimento de novos estilos, formatos, novas linguagens e novas experiências. Uma <i>WebRádio</i> permite a construção de um novo conhecimento em que o produto final – a apresentação de conteúdos multimédia em formato <i>podcast</i> – pode ser partilhado junto da comunidade educativa do nosso Agrupamento. Fazer rádio na escola pode ser, para além de uma atividade recreativa, uma boa forma de motivar os alunos para novas formas de trabalho, apelando a toda a sua criatividade, dinamizando toda a escola e comunidade. Sendo um dos projetos pioneiros nas escolas do país, tem permitido projetar o nome do nosso agrupamento a nível nacional, um projeto que tem merecido destaque por parte dos vários departamentos do Ministério da Educação (Direção Geral de Educação, Portal das Escolas, Portugal Tecnológico e Direções Regionais de Educação) e da Universidade do Minho e Universidade de Aveiro. Paralelamente a WebRádio Educativa é um projeto que tem servido de exemplo a outros estabelecimentos de ensino que tentam implementar projetos idênticos.</p>		
<b>Destinatários</b>	Comunidade Educativa do AEVT e público em geral (com acesso à Internet)		
<b>Objetivos</b>	<p>Promover a cultura e a Língua Portuguesa;</p> <p>Promover o gosto pela comunicação social;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a capacidade criativa;</p> <p>Reconhecer a importância dos meios de comunicação social nos nossos dias;</p> <p>Estimular o gosto pela utilização das novas tecnologias;</p> <p>Promover o espírito de pesquisa;</p> <p>Reconhecer a importância da rádio educativa na formação pessoal e social;</p> <p>Utilizar corretamente uma linguagem radiofónica;</p> <p>Reconhecer a importância do poder de síntese e improvisação na atividade radiofónica.</p> <p>Desenvolver a criatividade dos alunos;</p> <p>Desenvolver a responsabilidade nos alunos;</p> <p>Saber otimizar os recursos existentes;</p> <p>Explorar potencialidades pedagógicas da Web rádio para difusão de conteúdos escolares;</p> <p>Contribuir para uma melhor articulação entre todos os estabelecimentos de ensino do AEVT.</p>		
<b>Atividades</b>	<p>As atividades que são desenvolvidas no âmbito do projeto WebRádio têm como suporte essencial o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. E é a partir da utilização da Internet que este tipo de atividades realizadas na escola, permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar este tipo de recursos tecnológicos. As atividades desenvolvidas no âmbito da WebRádio procuram proporcionar a todos o conhecimento e a partilha de novos estilos, formatos e formas de expressão. Neste</p>		

sentido, a Rádio torna-se uma ferramenta educativa indispensável para a sociabilização participativa e, explorada em contexto escolar, constitui-se como uma estratégia que possibilita a toda a comunidade educativa a oportunidade de participar e intervir. Mais, a Rádio associada ao uso das tecnologias, é um projeto que promove múltiplas aprendizagens. Para além de proporcionar uma experiência lúdica, contribui para a formação do aluno, proporcionando-lhe a vivência em grupo, o contacto com novas ferramentas tecnológicas e ajuda-o, entre outros aspetos, na melhoria das competências essenciais como a leitura, a oralidade, a escrita, a criatividade e promove inclusivamente o exercício de cidadania. Na prática, uma estratégia de os motivar para novas aprendizagens.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>OBJ.9</b> <b>OBJ.10</b> <b>OBJ.11</b> <b>OBJ.21</b>	Dinamização/ Programação contínua da WebRádio.	Equipa WebRádio/ Prof. Vítor Diegues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as várias atividades que se desenvolvem em todo o AEVT;</li> <li>• Criar novos formatos de comunicação entre alunos e professores;</li> <li>• Produzir conteúdos pedagógicos em contexto escolar;</li> <li>• Utilizar e explorar novas ferramentas tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem;</li> <li>• Proporcionar aos alunos novas estratégias e motivação de aprendizagens;</li> <li>• Permitir aos alunos que assumam o papel de comunicadores;</li> <li>• Estimular nos alunos a promoção da troca de</li> </ul>	Toda a Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Estúdio WebRádio

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>partilha e saberes entre os vários ciclos de ensino potenciando a articulação entre ciclos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o fator interdisciplinaridade;</li> <li>• Cooperar com os vários departamentos desenvolvendo o espírito de equipa e de integração</li> </ul>			
<b>OBJ.11</b> <b>OBJ.24</b>	Formação sobre o Programa de Software Livre Audacity	Prof. Vítor Diegues	<p>Proporcionar novos conhecimentos aos elementos da comunidade educativa, no âmbito da utilização das novas tecnologias;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os participantes no projeto WebRádio;</li> <li>• Promover a utilização de novas ferramentas tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem;</li> <li>• Produzir podcasts educativos;</li> <li>• Desenvolver novos formatos de comunicação.</li> </ul>	Alunos, Educadores de Infância e Professores do AEVT	Ao longo do ano letivo (sempre que solicitado pelo corpo docente)	Computador Microfones Colunas Programa "Audacity"

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
<b>OBJ.9</b> <b>OBJ.10</b> <b>OBJ.11</b> <b>OBJ.12</b>	Participação no Projeto "Rádio Miúdos- Um Herói na tua terra";  Participação no projecto "Operação 7 Dias com os Media";  Participação do Projeto WebRádio Vale do Tamel no Encontro Nacional de Literacia Mediática	Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE-DGE) em parceria com o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e CES, Universidade do Minho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover no exterior o AEVT;</li> <li>Divulgar o nosso trabalho num Encontro Nacional que enquadra este tipo de projetos/recursos tecnológicos;</li> <li>Partilhar experiências com outros estabelecimentos de ensino;</li> <li>Estabelecer parcerias com outros estabelecimentos de ensino no âmbito de projetos que integrem a Educação para os Media;</li> <li>Enriquecer e valorizar o projeto WebRádio Vale do Tamel.</li> </ul>	Todos os estabelecimentos de Ensino em Portugal que desenvolvam projetos do género.	Data a definir	

*Data da última atualização:*  
08/09/2018