



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
VALE DO TÂMEGA

Plano de Atividades

2021/2022

www.aevt.pt

Departamento Projeto / Estrutura	Departamento de Educação Pré-Escolar
Coordenador(a)	Anabela Marques

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.13	ADESÃO A PROJETOS E AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DA CMB E OUTRAS ATIVIDADES DE AMBITO CULTURAL (CMB-APAS)	Educadoras do AEVT Técnicos da CMB	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar as crianças para os problemas do ambiente; · Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana; · Relacionar a conservação do ambiente com a Qualidade de Vida; · Desenvolver nas crianças a capacidade de intervenção ativa na comunidade; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Câmara Municipal de Barcelos Comunidade local Pais e Enc. Educação
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	ANIMAÇÃO DE LEITURA	Educadoras do AEVT Técnicos da CMB Equipa da BE/CRE Professores 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> · Alargar o vocabulário, o gosto pela leitura e pela poesia; · Favorecer a expressão oral; · Promover o desenvolvimento pessoal; · Estimular a criatividade e o sentido crítico; · Criar bons hábitos para reflexão e concentração; · Promover a capacidade ser empática com o que a rodeia e respeitar as diferenças. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Enc. Educação CMB Bibliotecas Escolares do Agrupamento Entidades externas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj. 8 Obj.9 Obj.10	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE EM MEIO ESCOLAR (PESME)	Educadoras do AEVT Coordenadora do projeto	<ul style="list-style-type: none"> · Adotar atitudes e comportamentos de prevenção de saúde na descoberta sexualidade e no relacionamento interpessoal. · Praticar e reconhecer hábitos saudáveis de higiene, alimentação, segurança, atividade física, respeito e promoção do ambiente natural. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Enc. de Educação Produtos de higienização. Recursos didáticos
Obj. 8 Obj. 15 Obj. 16	RECEÇÃO/ ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> · Integrar as crianças no espaço escolar; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Setem- bro (duração variável)	Recursos de cada estabelecimento Associações de pais e Enc. Educação Objetos de transição
Obj.10 Obj.13 Obj.16	SAÍDAS AO MEIO PROXIMO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> · Proporcionar a interação escola-comunidade para favorecer o desenvolvimento integrado e global; · Valorizar o património local; · Promover o saber estar em espaços públicos; · Proporcionar aprendizagens diversas nos espaços reais 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento Comunidade e espaços locais
Obj.10 Obj.13 Obj. 16	ESPETÁCULOS / ARTES CÊNICAS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> · Estimular o gosto pela arte circense · Reconhecer o teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento. · Promover a apreciação e o comentário de peças do património artístico mostrados em espetáculos ao vivo. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano	Bilhetes de entrada Transporte

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.9 Obj.10 Obj.16	SEMANA DA ALI- MENTAÇÃO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o dia da alimentação. Sensibilizar as crianças para hábitos de alimentação saudável. Promover o prazer na alimentação saudável desenvolvendo atividades lúdico-pedagógicas variadas com alimentos 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Outubro	Recursos de cada estabelecimento
Obj.13 Obj.16	MAGUSTO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural e o seu património; Promover a noção de comunidade mais alargada através do convívio; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Novem- bro	Pais e Enc. de Educa- ção. Associação de Pais Recursos de estabe- lecimento
Obj.10 Obj.13 Obj.16	SEMANA DA CIÊNCIA	Educadoras Equipa da BE/CRE Departamento MCT	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer o desenvolvimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico cada vez mais elaborado; Proporcionar o gosto de aprender pela descoberta, pelo espanto, pela experimentação, pela construção e verificação de “teorias”, por parte da criança. 	Crianças de todos os JI do AEVT	Novem- bro	Recursos da BE/CRE (multimédia) Recursos de estabe- lecimento Transporte
Obj.10 Obj.16	SEMANA DOS DIREITOS HU- MANOS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma maior compreensão do tema da deficiência e da diferença; Sensibilizar as crianças para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa; Promover a igualdade de género; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	De- zem- bro	Recursos da BE/CRE (multimédia) Recursos dos estabe- lecimentos
Obj.8 Obj.10 Obj.16	ENCERRAMEN- TO DO 1º PERÍ- ODO/ NATAL	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover o espírito de família e os valores de solidariedade. Mobilizar expressões artísticas num projeto comum; 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Dezem- bro	Associações de Pais Juntas de Freguesia Recursos de estabe- lecimento

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
						Lembranças Entidades externas
Obj.8 Obj.9 Obj.10	CANTAR OS REIS/JANEIRAS	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar e realizar iniciativas em grupo. Preservar o gosto pelas tradições populares; Mobilizar expressões artísticas num projeto comum; Compreender o espaço e o tempo sociais. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do mês de janei- ro	Recursos digitais e de expressões de cada estabelecimen- to, Enc. de Educação Assoc. Pais Transporte Comunidade local
Obj.8 Obj.10	CARNAVAL	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Reviver costumes e tradições. Promover convívio no espaço público Estimular a criatividade e a capacidade de inventar e recriar personagens e situações. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Fevere- iro	Recursos exp. plásti- ca e digitais de cada estabelecimento Enc. de Educação Associações de Pais Material reciclável
Obj.8 Obj.9 Obj.10 Obj.16	SEMANA DA LEITURA	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e a forma adequada de manuseamento do livro; Elevar os níveis de literacia da língua materna; Promover o gosto pela leitura e pesquisa; Contactar com a diversidade de livros e autores Facilitar o contacto/diálogo com escritores. Identificar e ligar a leitura a atividades de animação cultural/oficinas de leitura 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Março	Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Livros Recursos de cada estabelecimento Maq. Fotográfica Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.9 Obj.10 Obj.16	ENCERRAMEN- TO DO 2º PERÍ- ODO/PÁSCOA	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nas crianças o interesse pela tradição da Páscoa; Fomentar os valores da amizade e do respeito; Valorizar usos e costumes desta época festiva; Envolver as crianças em trabalho cooperativo. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Abril	Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar Material de Expres- são plástica, digital. Amêndoas, Ovos de chocolate...
Obj.10 Obj.13 Obj.15 Obj.16	VISITAS DE ES- TUDO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover e divulgar o património natural, cultural e cientí- fico; Alargar horizontes socioculturais; Aprender através de experiências/vivências em contextos reais; Promover o espírito crítico e a análise; Desenvolver hábitos de convívio social diversificado e res- peito pelas normas de convivência; Promover cidadania ativa. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Ao longo do ano	Associações de Pais Juntas de Freguesia Transporte Entidades externas
Obj.15 Obj.16	ARTICULAÇÃO VERTICAL - PRÉ- ESCOLAR / 1º CI- CLO VISITAS ÀS SALAS DO 1º CI- CLO	Educadoras e Professores do 1º ciclo do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Contactar e saber estar no contexto escolar de transição para o 1º ciclo; Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendiza- gem. 	Crianças finalistas de todos os J.I. do AEVT e alunos do 1º ciclo	Ao longo do mês de maio/ju- nho	Comum. Escolar Recursos de cada estabelecimento Educadoras e profes- sores do 1º Ciclo
Obj.9 Obj.10 Obj.16	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Promover a consciência social de ser criança entre outras crianças e os adultos; Proporcionar aprendizagens de cidadania com base nos direitos da criança (cuidados, educação, proteção e partici- pação); Fomentar a criatividade e a singularidade de cada uma atra- vés de expressões artísticas/físicas e comunicação. 	Crianças de todos os J.I do AEVT	Junho	Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Comunidade Escolar

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
Objetivos PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES (Disciplina, departamento, projecto...)	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS ORÇAMENTO
Obj.8 Obj.9 Obj.10	ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Educadoras do AEVT	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar as expressões artísticas de forma integrada num espetáculo; Dar visibilidade ao trabalho realizado ao longo do ano; Promover a interação Escola /Comunidade/Família; Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar. 	Crianças de todos os J.I. do AEVT	Junho	Recursos de cada estabelecimento Associações de Pais Juntas de Freguesia Diplomas Capas e cartolas Livro de finalistas lanche Máq. fotográfica Diplomas CD'S

Atividades de Animação e de Apoio à Família

Dinamização	Associações de Pais, Centros Sociais e Juntas de Freguesia, Animadoras, Educadoras
Destinatários	Crianças do Pré-escolar
Projeto Educativo	Objetivos 8 e 15
Competências a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">Û Promover o apoio socioeducativo como função social de apoio à família;Û Colocar as crianças como sujeito interveniente e com opções de escolha de modo a tirar prazer dos seus “tempos livres”;Û Articular a componente educativa/letiva com a componente de apoio à família, de forma a favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, funcionando em articulação e complemento de trabalho efetuado nas duas componentes.

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	1º Ciclo
Coordenador/a	Rute Pereira

Nota: A realização das atividades será adequada às limitações impostas pela situação pandémica fruto da Covid 19 e adaptar-se-á à variação das medidas de restrição em vigor no momento da sua execução.

PROJETOS

Projeto Educação para a Cidadania (PEC)

Nome da atividade	Projeto Educação para a Cidadania (PEC)
Enquadramento	O projeto tem como finalidade promover uma educação integral dos alunos na área da cidadania dando o seu contributo para a formação pessoal e social dos alunos. Ao fomentar uma educação para a responsabilidade cívica e ambiental, inscrevendo-as como pautas comportamentais e estruturantes de personalidade, visando a adoção de atitudes e comportamentos corretos na escola, estar-se-á a criar pontes para que a sensibilização passe para casa e para a comunidade.
Coordenação	Ana Vieira
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Atividades / Temas a desenvolver	<p>Atividades de Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade;</p> <p>Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento;</p> <p>Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro);</p> <p>Projeto Água Segura;</p> <p>Atividades promovidas pela câmara municipal: Workshops / Concursos, Visitas de Estudo;</p> <p>Espaço biológico: Compostagem, Horta Biológica, Canteiro de plantas aromáticas e medicinais;</p> <p>Valorização da recolha de: pilhas, baterias, tampas de plástico, óleos alimentares usados e rolhas de cortiça;</p> <p>Programa Internacional Eco -Escolas;</p> <p>Separação Seletiva de Materiais;</p> <p>Floresta e Biodiversidade;</p> <p>Água e Energia;</p> <p>Promover ações de desenvolvimento da educação rodoviária com vista à prevenção dos acidentes rodoviários;</p> <p>Promover a educação financeira de crianças;</p> <p>Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho;</p>

	Dia Mundial da Floresta – 21 de março e Dia Mundial da Água- 22 de março.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">Û Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos)Û Promover os valores da solidariedade, entreatajuda, respeito e compreensão;Û Reflexão/sensibilização conjunta sobre as temáticas da deficiência e direitos humanos;Û Promover valores cívicos, nomeadamente sobre conservação, higiene e segurança das instalações.Û Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças na tomada de decisões e implementação das ações;Û Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede;Û Mostrar consciência ambiental, assumindo atitudes de proteção da natureza;Û Reconhecer a importância da implementação da política dos 3R's;Û Adquirir hábitos de separar seletivamente os resíduos na escola e em casa;Û Estimular a reutilização de materiais;Û Refletir sobre a necessidade de preservar os recursos naturais;Û Adotar estratégias ao nível da poupança da água como procedimento de boas práticas cívicas;Û Contribuir para a preservação do meio ambiente.

Projeto Viver as Tradições Locais (VITRALI)

Nome da atividade	Projeto Viver as Tradições Locais e Interculturais (VITRALI)
Enquadramento	O projeto VITRALI tem como finalidade a vivência e a valorização das tradições desta localidade.
Coordenação	Dora Cardoso
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo
Atividades / Temas a desenvolver	Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa Maio; Lendas; Visitas ao meio local; Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos; Atividades do Museu de Olaria; Concursos escolares
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Û Valorizar tradições culturais do meio. Û Conhecer e valorizar património oral, patrimonial, cultural.. Û Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais; Û Participar nas diferentes etapas do ciclo do linho, do pão, ... Û Valorizar o património cultural de cada região (cantigas, cantares ao desafio, descoberta do “milho rei”); Û Recuperar tradições caídas em desuso; Û Desenvolver o sentido estético e a criatividade. Û Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola; Û De uma forma lúdica e pedagógica, conhecer a riqueza patrimonial do concelho e assim valorizar a sua identidade cultural; Û Promover a educação artística e cultural.

Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)

Nome da atividade	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar
Enquadramento	O PPESME será desenvolvido numa lógica transversal e articulada ainda que maioritariamente seja implementado na componente Oferta Complementar. Este projeto engloba a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, esta última operacionalizada pelo Programa PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Através deste projeto podem ser trabalhadas competências transversais de dimensão científica e de cidadania, de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.
Coordenação	Henrique Marques
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Atividades / Temas a desenvolver	- Adesão aos programas PASSE e PRESSE e PNPSO (programas relacionados com alimentação saudável, educação sexual e promoção da saúde oral, em parceria em parceria com o ACES do Cávado III – Barcelos/Esposende); -Violência em Meio Escolar; -Alimentação e Atividade Física; -Consumo de substâncias psicoativas; - Comemoração do dia Mundial da Alimentação; - Realização de palestras.
Objetivos	Ü Desenvolver a capacidade de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores; Ü Adquirir competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida; Ü Promover a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas; Ü Adquirir comportamentos assertivos conducentes à não violência; Ü Adquirir competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade.

Projeto “Leituras”

Nome da atividade	Projeto “Leituras”
Enquadramento	Projeto que pretende promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, estimulando nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula e bibliotecas, alargando e diversificando as ações promotoras da leitura ao contexto familiar e social.
Coordenação	Luís Pereira
Destinatários	Alunos do 1º ciclo
Atividades / Temas a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura orientada na sala de aula; - Leitura autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares; - Participação em Projetos/iniciativas/concursos do PNL; - Outras Atividades de promoção da leitura; - Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares - Atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; - Comemoração da Semana da Leitura;
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Û Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler. Û Estimular nas crianças/alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, bibliotecas e na família. Û Alargar e diversificar ações promotoras da leitura em contexto escolar, na família e outros contextos sociais. Û Promover a aquisição de competências de literacia. Û Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura. Û Potenciar a articulação entre os vários níveis de ensino no reforço das práticas de leitura; Û Reforçar a cooperação e conjugação de esforços entre a escola, a família, as bibliotecas e outras organizações sociais. Û Estimular a imaginação e a criatividade. Û Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania. Û Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.

Atividades de Enriquecimento Curricular

Nome da atividade	Atividade Lúdico Expressiva, Atividade Física e Desportiva e Vida Saudável, Ambiente e Alimentação
Dinamização	Técnicos das Atividade Lúdico Expressiva, de Atividade Física e Desportiva e de Vida Saudável, Ambiente e Alimentação
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Projeto Educativo	Objetivos: 1, 3, 4 e 5
Competências a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">Ü Desenvolvimento da criatividade e espírito crítico das crianças;Ü Desenvolvimento das expressões (musical, dramática, plástica, dança ...)Ü Exploração de várias formas da arte através da música, teatro, artes circenses, declamações e outras formas de expressões.Ü Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras;Ü Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras;Ü Promover o seu desenvolvimento integral, numa perspetiva interdisciplinar, de modo a favorecer o reforço de oferta educativa;Ü Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa;Ü Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes.

ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
A desenvolver ao longo do ano						
1, 3, 4,10	<p>ADESÃO/PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO e PROMOÇÃO DE CIDADANIA (PEC)</p> <p>Receção aos Alunos e Pais /Encarregados de Educação no início do ano letivo, com especial enfoque no 1º ano de escolaridade; Código de Conduta do Agrupamento; Onda Rosa; Comemoração da Semana dos Direitos Humanos: Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3/12) e Dia Mundial dos Direitos Humanos (10/12); Projeto Água Segura; Atividades promovidas pela CMB; Eco -Escolas; Separação Seletiva de Materiais; Floresta e Biodiversidade; Água e Energia; Dia Mundial do Ambiente – 5/06; Dia Mundial da Floresta – 21/03; Dia Mundial da Água- 22/03; Atividades relacionadas com os temas de Cidadania e Desenvolvimento da EECE: Direitos Humanos, Saúde, Sexualidade e Segurança Rodoviária. Filosofia para Crianças</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos da CMB	<p>Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação aos espaços; Divulgar e fazer cumprir o Código de Conduta do Agrupamento; Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa, pela dignidade, direitos e o bem-estar, da pessoa com deficiência; Promover a inclusão; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa com necessidades especiais; Promover a divulgação, a compreensão e o respeito pelos Direitos Humanos; Promover formação junto dos professores/alunos; Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente; Reconhecer a sustentabilidade como estratégia de sobrevivência para a espécie humana; Relacionar a conservação do ambiente com a Qualidade de Vida; Desenvolver nos alunos a capacidade de intervenção atuante dentro da comunidade;</p>	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	<p>Recursos de cada estabelecimento Bibliotecas escolares do AEVT Biblioteca Municipal Gabinete do Ambiente da CMB Empresa Água de Barcelos Resulima</p>

1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DO PROJETO VIVER AS TRADIÇÕES LOCAIS E INTERCULTURAIS (VITRALI)</p> <p>Magusto; Natal; Cantar os Reis/Janeiras; Carnaval; Páscoa; costumes e tradições de outras culturas, países e religiões; Lendas; Visitas ao meio local. Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Barcelos: - Arqueologia e Património, - Atividades do Museu de Olaria; (....)</p>	Professores do 1º Ciclo Técnicos do museu	Adquirir novas técnicas de expressão; Desenvolver o espírito criativo; Conhecer o património cultural do meio local; Conhecer costumes e tradições de outras culturas, países e religiões; Pesquisar e recolher informação sobre atividades tradicionais; Desenvolver o sentido estético e a criatividade; Fomentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Câmara Municipal de Barcelos; Museu da Olaria; Gabinete de Arqueologia e Património Histórico;
1, 3, 4, 10	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPESME)</p> <p>- PASSE e PRESSE e PNPSO; -Violência em Meio Escolar; -Alimentação e Atividade Física; -Consumo de substâncias psicoativas; - Dia Mundial da Alimentação; - Onda Rosa - Realização de palestras; (...)</p>	Professores do 1º Ciclo Coordenadora do Projeto	Adotar atitudes e comportamentos de prevenção da saúde; Adquirir hábitos de higiene e práticas alimentares saudáveis no quotidiano, quer em casa quer na escola; Tomar consciência dos malefícios de uma alimentação desequilibrada; Sensibilizar os alunos para adoção de um comportamento adequado em relação a alguns alimentos;	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento e Agrupamento Extensões de Saúde Pais e Encarregados de Educação Produtos de higienização
	<p>ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEVT E DA BIBLIOTECA MUNICIPAL de BARCELOS</p>		Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; Estimular o prazer de ler entre crianças intensificando o contacto com o livro, e a leitura na escola, designadamente nas salas de			

1, 3, 4, 10	(PLEituras) - Leitura orientada/ autónoma informativa ou recreativa na sala de aula ou nas bibliotecas escolares; - Projetos/iniciativas/concursos do PNL; - Atividades promovidas pelas Bibliotecas escolares em parcerias com os Departamentos curriculares ou promovidas pela Biblioteca Municipal; - Comemoração da Semana da Leitura; - Encontros com escritores; (...)	Professores do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Municipal	aula, bibliotecas e na família; Contactar de perto com escritores, ilustradores, contadores de histórias; Reconhecer através de obras autores/escritores portugueses; Ser capaz de reconhecer os livros como fonte de prazer, formação e informação; Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura; Estimular a imaginação e a criatividade. Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; Valorizar e recriar o património tradicional, oral e artístico local.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Biblioteca Municipal
1, 3, 4, 10	VISITAS AO MEIO LOCAL	Professores do 1º Ciclo	Conhecer o meio local (infraestruturas, atividades económicas); Valorizar o património local;	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Máquina fotográfica Guião de entrevista Gravador
1,3,4,8	PROGRAMA DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA PROVAS CAM ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO TERAPIA DA FALA	Psicólogo Terapeuta da Fala	Promover a estimulação da consciência fonológica; Contribuir para uma adaptação mais adequada ao 1ºciclo; Desenvolver iniciativas que previnam dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita; Consultadoria para pais/educadores/professores no âmbito da prevenção; Orientar os professores para a sinalização precoce de crianças com dificuldades na área, de forma a obter intervenção especializada atempadamente; Apoiar a implementação das Provas CAM – Conhecer, Atuar e Mudar e a tomada de decisões em função dos resultados alcançados; Intervenção especializada na área da psicologia e da terapia da fala,	Alunos do 1º, 2º e 3º anos Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Equipa de Intervenção Psicossocial e Psicoeducativa, do Município de Barcelos. Plataforma Mais Cidadania
1, 3, 4, 10		Professores do 1º	Promover e divulgar o património natural e	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano	Associações de pais;

	VISITAS DE ESTUDO	Ciclo	cultural; Contactar com outras realidades; Observar, localmente, ambientes propícios a novas aprendizagens; Promoção de programas de enriquecimento a nível científico e cultural para alunos. Promoção da preservação do meio ambiente, a partir do meio que os rodeia. Desenvolvimento de hábitos de convívio social diversificado e respeito pelas normas de convivência.		letivo	Junta de freguesia; Pais e Encarregados de Educação; Máquina fotográfica;
1, 3, 4, 10	Educação Financeira Projeto No Poupar Está o Ganho	Professor Titular de Turma	Consciencializar para a importância do dinheiro Adquirir competências que permitam a tomada de decisões financeiras corretas e informadas no futuro; Formar consumidores mais responsáveis.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Câmara Municipal de Barcelos; Fundação Dr. António Cupertino de Miranda
1, 3, 4, 10	Heróis da fruta	Professor Titular de Turma	Promover o consumo diário de fruta e produtos hortícolas com o intuito de combater à má nutrição infantil.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos do estabelecimento; APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil
1, 3, 4, 10	Projeto Lidl- Turma imbatível	Professores do 1º Ciclo	Sensibilizar para a importância de estilos de vida sustentáveis abordando temas como a sustentabilidade, a alimentação sustentável, a economia circular e o consumo responsável.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos do estabelecimento; Cadeia de supermercados Lidl
1, 3, 4, 10	Programa Escola Missão Continente	Professores do 1º Ciclo	Sensibilização para uma alimentação saudável e um consumo consciente, abordando temas como dietas saudáveis, desperdício alimentar ou o uso excessivo do plástico.	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos do estabelecimento; Programa Escola Missão Continente
1, 3, 4, 10	Plataforma + Cidadania	Professores do 1º Ciclo	Promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade; Promover conhecimentos, competências e valores conducentes a um papel ativo na comunidade; Favorecer a realização de atividades dinâmicas e lúdicas; Partilhar ideias, projetos, experiências e	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; Câmara Municipal de Barcelos; Plataforma + Cidadania

			conquistas de forma segura e interativa;			
1, 3, 4, 10	ATIVIDADES GNR Destacamento Territorial de Barcelos	Professores do 1º Ciclo Elementos do Destacamento Territorial da GNR	Sensibilizar para as temáticas Educação Ambiental, Segurança Rodoviária, Bullying e Internet Segura	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Recursos de cada estabelecimento; GNR - Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário – Destacamento Territorial de Barcelos

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1º PERÍODO						
1, 3, 4, 8	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Professores do 1º Ciclo A.O	Acolher os novos alunos e os pais num ambiente de cooperação; Transmitir confiança aos Pais/Encarregados de Educação na instituição responsável pelo ensino do seu educando; Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos) Interagir e conviver com os outros.	Alunos do 1º Ciclo	17 de Setembro	Recursos de cada estabelecimento; Associações de pais; Livros, jogos, balões,
1, 3, 4, 8, 10	ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO	Professores do 1º Ciclo A.O. Professores das A.E.C	Desenvolver valores como a amizade, partilha solidariedade, fraternidade e paz Ser capaz de reconhecer e valorizar a importância da família Fantasiar, criar, recriar e imaginar Ser capaz de se expressar utilizando diferentes técnicas e materiais Desenvolver a criatividade e o espírito crítico	Alunos do 1º Ciclo; Comunidade Escolar	17 de dezembro	Associações de Pais; Juntas de Freguesia; Material de Expressão Plástica; Lembranças e presentes de Natal; Alimentos;
2º PERÍODO						

1, 3, 4, 10	ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA	Professores do 1º Ciclo Auxiliares A.E. Professores das AEC	Despertar nos alunos o interesse pelas tradições; Fomentar os valores da amizade e do respeito. Valorizar usos e costumes desta época festiva; Alertar os alunos para o significado de Páscoa.	Alunos do 1º Ciclo	5 de abril	Material de Expressão plástica Amêndoas, Ovos de chocolate... Juntas de Freguesia; Associações de Pais
1, 3, 4, 8, 9	ARTICULAÇÃO VERTICAL 1º CICLO/2º CICLO: PARTICIPAÇÃO NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DO AEVT	Professores titulares das turmas do 4º ano	Conhecer o novo estabelecimento que irão frequentar; Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar; Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem.	Alunos do 4º ano	(dia a designar)	Pais e Encarregados de Educação;
1, 3, 4, 8, 9	FEIRA VERDE	Professores da EBSVT	Reconhecer a necessidade de utilizar recursos naturais nas diversas atividades humanas; Reconhecer que a intervenção humana na terra é fundamental para a obtenção de alimentos; Desenvolver hábitos de vida saudáveis, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o funcionamento equilibrado do organismo; Desenvolver competências matemáticas relacionadas com a compra e venda de produtos; Aplicar conceitos matemáticos na tomada de decisões e na resolução de problemas do dia-a-dia.	Alunos do 1º Ciclo; Comunidade Escolar	Dia a designar	Mesas Cartolinas Vassouras Balde Produtos para vender Prémios para a turma vencedora
3º PERÍODO						
1, 3, 4, 10	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Professores do 1º Ciclo Professores das AEC	Incutir os valores universais, tais como o respeito pelos direitos das crianças; Incentivar o gosto pela partilha; Fomentar os valores da solidariedade e da amizade. Promover o desenvolvimento físico, psicomotor e artístico. Saber brincar e conviver em segurança;	Alunos do 1º Ciclo	1 de junho	Associações de pais; Autarquia; Pais e Encarregados de Educação;
1, 3, 4	ARTICULAÇÃO VERTICAL PRÉ-ESCOLAR / 1.º CICLO	Professoras Educadoras	Contactar a nova realidade que se aproxima em termos de progressão escolar Identificar diferentes espaços de convívio e de aprendizagem	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Junho (dia a designar)	Recursos de cada estabelecimento
1, 3, 4, 8, 10	ENCERRAMENTO DO ANO	Professores do 1º	Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano.	Alunos do 1º Ciclo	30 de Junho	Recursos de cada

	LETIVO	Ciclo Professores das AEC	Proporcionar a interação Escola /Comunidade/Família. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; Proporcionar momentos de convívio entre toda a comunidade escolar.			estabelecimento; Livro de finalistas Alimentos para lanche Máquina fotográfica Diplomas, CD, cartolinas
--	---------------	------------------------------	--	--	--	---

Legenda: **PPESME**: Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar; **PLeituras**: Projeto Leituras; **VITRALI**: Viver as Tradições Locais e Interculturais; **PEC**: Projeto de Educação para a Cidadania.

Nota: A realização das atividades será adequada às limitações impostas pela situação pandémica fruto da Covid 19 e adaptar-se-á à variação das medidas de restrição em vigor no momento da sua execução.

Data da última atualização:
7 de setembro de 2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Coordenador/a	Teresa Rodrigues

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 8, 9	Semana dos Direitos Humanos (Exposição)	Equipa da BE, com a colaboração dos professores de EMRC/Geografia/História	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o tema; - Promover uma maior compreensão dos objetivos de desenvolvimento do milénio; - Sensibilizar os alunos para a defesa da dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa; - Promover a inclusão dos alunos. 	Comunidade educativa	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)
2, 8, 9, 10	Campanha de Solidariedade (Cabo Verde)	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Proporcionar experiências de solidariedade. - Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais. - Contribuir para a formação cívica. 	Comunidade educativa	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Outro material
2, 3, 8, 9, 10	Comemoração do Dia da Implantação da República	Professores de História e Geografia de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal. - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos. - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas. - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma plástica. 	Comunidade educativa	1º Período (04-07 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Computador - (Outros)
2, 9, 10	Comemoração do Dia Mundial	Professora de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, sensibilizar e consciencializar jovens 	Alunos do secundário	19 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Retroprojektor

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	<p>da Filosofia Palestra proferida pela Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática: “O que vale mais: O sofrimento da verdade ou a felicidade da mentira”.</p>		<p>sobre a importância da Filosofia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber. -Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas relativos ao conhecimento que possam surgir a partir da realidade ou das áreas disciplinares em estudo, cruzando a perspetiva gnosiológica com a fundamentação do conhecimento em outras áreas do saber. -Desenvolver suas competências de conceptualização filosófica a partir do feedback de professores e pares. - Desenvolver novas ideias e soluções como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 			Biblioteca Escolar.
2, 3, 8, 9, 10	<p>Comemoração do Dia da Restauração da Independência</p>	<p>Professoras de HGP (2º Ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>1º Período (30 de novembro a 03 de dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Computador - (Outros)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			- Recriar situações históricas sob a forma plástica.			
2, 3, 8, 9, 10	“Cinanima vai às Escolas”	Professores do PNC/Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o cinema de animação ao público escolar. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. - Despertar para o hábito de ver cinema. - Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema. - Potenciar hábitos de civismo. 	7 turmas do 2º ciclo e 7 turmas do 3º ciclo	08 a 14 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Escolar - Projetor - Computador
8, 10	Convívio de Natal	Professores de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Sensibilizar a comunidade escolar para determinados problemas sociais. - Contribuir para a formação cívica. 	Docentes da EBSVT	Interrupção letiva do Natal	
2, 3, 4, 8, 9	Visita “Estética/Arte” (Lisboa)	Professores de Filosofia e Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Questionar-se sobre o sentido da realidade. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Organizar uma visão coerente do mundo. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local. 	Alunos do Ensino Secundário	2º Período (2 dias)	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias - Ficha de inscrição - Transporte - Alojamento
2, 3, 4, 8, 9	Visita de Estudo ao Gerês	Professores do departamento	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber 	Alunos do 9º ano	2º Período (2 dias)	<ul style="list-style-type: none"> -Fotocópias da ficha de inscrição; -Alojamento

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> estar em espaços diferentes dos escolares; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela proteção e preservação da Natureza e do Património Cultural; - Identificar animais e plantas mais comuns no ecossistema florestal; - Aprender medidas importantes para a diminuição dos fogos florestais. 			- Transporte.
2, 3, 4, 8, 9	Visita de Estudo ao Museu do Chapéu/Viarco e Serralves	Professores das áreas disciplinares História/EV/G	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Sensibilizar para o património cultural e natural. - Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes. - Relatar algumas situações vividas e observadas. - Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural. - Despertar o interesse pelas disciplinas de Geografia, História e EV. 	Alunos do 8ºAno de Escolaridade.	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro. - Guião da visita de estudo. - Autorização dos encarregados de educação. - Máquina fotográfica. - Bloco de notas. - Pessoal Técnico das instituições a visitar. - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
2, 3, 4, 8, 9	Visita ao Mosteiro de Tibães e Parque	Professores de História, Geografia e Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em 	Alunos do 7ºAno de Escolaridade.	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro. - Guião da visita de estudo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Litoral Norte de Esposende		espaços diferentes dos escolares. - Sensibilizar para o património cultural e natural. - Desenvolver o espírito de observação, orientação e de sensibilidade estética. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes. - Relatar algumas situações vividas e observadas. - Tomar consciência da necessidade de preservação do Património Cultural e Natural. - Despertar o interesse pela disciplina de História, Geografia e Ciências Naturais. - Desenvolver o espírito de observação; - Compreender a evolução do litoral e da linha de costa em Portugal;			- Autorização dos encarregados de educação. - Máquina fotográfica. - Bloco de notas. - Pessoal Técnico das instituições a visitar. - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
2, 3, 4, 8, 9	Visita de Estudo Visita de estudo ao Museu do Carro elétrico e das Comunicações	Professores de História e Geografia de Portugal/CN	- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; - Sensibilizar para o património cultural e natural; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela História e pela visita a museus; - Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa.	Alunos do 6º ano de Escolaridade	2º Período	- Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Máquina fotográfica - Bloco de notas - Pessoal Técnico das instituições; - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
2, 3, 4, 8, 9	Visita de estudo	Professores de	- Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a	Alunos do 5º ano de	2º Período	- Autocarro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	ao Mosteiro de Tibães e Castro de S. Lourenço	História e Geografia de Portugal/CN	<p>amizade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; - Sensibilizar para o património cultural e natural; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela História e pelas Ciências Naturais pela visita a museus e aquários; - Reconhecer o papel dos museus na reconstrução da história e cultura portuguesa. 	Escolaridade		<ul style="list-style-type: none"> - Autorização dos encarregados de educação - Máquina fotográfica - Bloco de notas - Pessoal Técnico das instituições; - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de Março.
1, 3, 4, 7, 8, 9, 10	Exposição sobre o património local	Professores de HGP/H	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das temáticas abordadas nas diferentes disciplinas. - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico e geográfico. - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas e geográficas sob a forma plástica. 	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Material de escrita - Cola - Computador
2, 3, 4, 8, 9	Visita de estudo ao centro histórico de Barcelos	Professores de HGP/H	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade; - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares; 	Alunos do 6º e 8º anos	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Máquina

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o património cultural; - Desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com realidades diferentes; - Relatar algumas situações vividas e observadas; - Despertar o interesse pela História e pela visita a museus; 			<ul style="list-style-type: none"> fotográfica - Bloco de notas - Pessoal Técnico das instituições; - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de março.
2, 3, 8, 9, 10	Comemoração do 25 de abril de 1974	Professores de História e Geografia de Portugal/ História (em parceria com a Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar historicamente os acontecimentos da História de Portugal e Mundial - Promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional e os valores nacionais e humanos - Aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre épocas históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado e do presente. - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. - Recriar situações históricas sob a forma plástica. 	Comunidade Escolar	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)
2, 3, 8, 9, 10	Comemoração do Dia da Europa	Professores de Geografia/História	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da comemoração de datas significativas - Consolidar conteúdos das disciplinas. 	Alunos do 3º Ciclo do ensino secundário	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Internet - Computador - PowerPoint - Maquetas - Outro material sugerido pelos alunos
2, 3, 8, 9, 10	Parcerias com a BE/PNC/VTTV:	Professores do DCHS em Parceria	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. 	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos da BE/CRE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	“O Filme do Mês” e “Workshop: Brinquedos Óticos” e animações	com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. - Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre os filmes/documentários, relacionando-os com as áreas curriculares. - Promover o gosto pela leitura. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na comunidade. 			<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)
2, 3, 8, 9, 10	“Escola vai ao Cinema” (Caso a Pandemia o permita)	Equipa PNC e professores do Departamento	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia mediática. - Divulgar obras cinematográficas essenciais. - Despertar para o hábito de ver cinema. - Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema. - Potenciar hábitos de civismo. 	Alunos do 2.º ciclo	1.º Período (29 de outubro de 2019)	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN nº 21/04, de 11 de março.
2,8, 9	“Projeto Humaniz (Arte)” OIKOS - Sessões de (in)formação sensibilização dirigidas a alunos sobre Direitos Humanos;	Ana Paula de Araújo Leite Maria Cristina Ramôa Dias	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, sensibilizar e consciencializar jovens, docentes e sociedade civil sobre a importância da defesa dos Direitos Humanos; - Refletir sobre comportamentos que atentam contra os Direitos Humanos versus comportamentos promotores dos Direitos Humanos; - Mobilizar jovens para o desenvolvimento de iniciativas de natureza cívica e pública de defesa comprometida dos Direitos Humanos; - Promover a produção de materiais de sensibilização 	Alunos do 7ºB, 7Fº, 8ºA, e 20 alunos do 9º ano Alunos secundário	2021/2022	Fotocópias, computador, telemóvel, programa para editar vídeos, cartolina

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de microfilmes documentais sobre Direitos Humanos + pelos alunos; - Campanhas escolares de (in)formação e sensibilização. - Evento de encerramento do projeto: Seminário final. 		<p>sobre Direitos Humanos da autoria dos alunos, para utilização e apresentação pública nas Campanhas de sensibilização (Microfilmes documentais + Cartazes + Folhetos);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o acesso generalizado a informação sobre “Direitos Humanos” junto da comunidade escolar e sociedade civil; -Disseminar informação, conteúdos, produtos e boas práticas sobre Direitos Humanos, que contribuam para generalizada de atitudes e comportamentos adequados; - Promover o acesso generalizado aos produtos/resultados do projeto; - Partilhar informação/conteúdos/boas práticas sobre Direitos Humanos; - Facilitar o desenvolvimento de iniciativas/intervenções idênticas, de forma autónoma ao nível da promoção dos Direitos Humanos; -Partilhar informação sobre o projeto, sobre a temática, sobre as atividades realizadas e produtos/resultados da intervenção; 			projettor

Data da última atualização:
15/ novembro/2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Línguas
Coordenadora	Carla Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
9, 10	DAC - Dia Europeu das Línguas: "Multilingual Sayings/Proverbs/Provérbios"	Professores de Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pelas aprendizagens das línguas; - Utilizar a literacia tecnológica para aceder ao saber em contexto; - Fomentar o desenvolvimento da autonomia do aluno; - Relacionar a cultura de origem com outras culturas. 	Alunos do 3º ciclo	1ª ou 2ª aula do ano letivo	Cartolinas, fotocópias, fita cola, pioneses
9, 10	Comemoração do "Halloween"	Professores de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pelas aprendizagens da língua inglesa; -Comemorar festividades/tradições da cultura anglo-saxónica; 	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	29 de outubro	Projetor e tela
9,10	Troca de mensagens de Natal em Inglês	Professores de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para valores inerentes à época Natalícia: família, partilha e solidariedade; - Expressar sensações, sentimentos, lugares e memórias através das palavras e do desenho; - Motivar positivamente os outros pela época que se aproxima em tempo de pandemia; - Desenvolver o interesse pela aprendizagem da língua inglesa. 	Alunos do 1º e 2º	dezembro	Cartolinas
2, 9, 10		Equipa da BE/CRE	- Promover o gosto pela leitura;	Comunidade	Ao longo do ano	Recursos da

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Encontro com os escritores	Biblioteca Municipal Colaboração de professores /educadores do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os livros e os autores; - Contribuir para o desenvolvimento das competências de leitura recreativa; - Desenvolver competências a nível da leitura e escrita; - Promover o gosto pela expressão artística; - Promover atividades de animação cultural ocupação dos tempos livres dos alunos. 	escolar (Agrupamento)	letivo	BE/CRE/escolas/BM Plataformas Web
2, 3, 9, 10	Concurso Nacional de Leitura: Provas de seleção	Professores de Português, Professores titulares de turma dos 3º e 4º anos Professores Bibliotecários Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar os autores das obras selecionadas; - Desenvolver as competências da leitura, escrita e oralidade; - Selecionar os alunos que representarão o Agrupamento nas seguintes fases: Regional, Municipal e, eventualmente, Intermunicipal e Nacional. 	Alunos dos 3º e 4º anos do 1º ciclo; Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	Ao longo do ano letivo	Plataformas da web Transporte para deslocações (caso a situação pandémica o permita)
2, 8, 9, 10	Concurso literário	Professores de Português	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela escrita criativa; - Desenvolver a capacidade de redação de textos de acordo com as tipologias textuais estudadas, respeitando as suas regras específicas. - Trabalhar as técnicas de correção e aperfeiçoamento de textos escritos. 	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	1º/2º períodos	Obras (Prémios) Impressões /fotocópias
9, 10	Elaboração de artigos para o Jornal Escolar	Professores do Departamento de Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar trabalhos criados pelos alunos, de interesse para a comunidade 	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino	1º /2º/3º períodos	Impressões /fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			educativa; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver a técnicas de escrita segundo modelos.	secundário		
9, 10	Plano Nacional do Cinema / Filme do mês	Equipa da BE/CRE Departamentos curriculares (CHS/Línguas)	-Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos audiovisuais (filme/documentário); -Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual; -Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido, relacionando com as áreas curriculares; -Planificar estratégias e recursos educativos, em articulação com o currículo, destinados à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema; -Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema); -Sensibilizar para a experimentação artística; -Despertar para o hábito de ver cinema.	Comunidade escolar (escola-sede)	Ao longo do ano letivo	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias
9	Formação de utilizadores da BE "À descoberta da BE"	Equipa da BE Professores do 5º ano (colaboração)	- Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares; - Desenvolver atividades no âmbito da	Alunos de 5º ano	outubro	Recursos da BE/CRE Fotocópias (guião do aluno, fichas de trabalho) Internet

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>literacia e da informação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE; - Realizar atividades de exploração das várias áreas da BE (exploração da C.D.U. - descobrir os livros; exploração da área multimédia – computadores/Internet – pesquisa de informações sobre autores /livros). 			Página do agrupamento
2, 3, 9, 10	Semana da Leitura do Agrupamento/ concelhia	<p>Equipa da BE/CRE Departamentos de Línguas, Expressões Outros professores /alunos Equipa Educação Inclusiva Apoio da Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto pela leitura; -Divulgar os livros e os autores; Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. -Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Desenvolver atividades sobre o tema; -Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura; -Partilhar atividades com outras escolas do concelho. 	Comunidade educativa	2º Período	<p>Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Plataformas Web Outros materiais</p>
	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Professores de Português	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a Língua Portuguesa e a sua dimensão crescentemente global, refletindo e dando voz à multiplicidade de vozes que a compõe e que constitui um dos seus traços fundamentais. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. 	Alunos do, 2º, 3º ciclo e Secundário	3º Período 5/05	<p>Webrádio/TV/computador Compilação de textos de autores lusófonos</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
9, 10			- Utilizar e dominar diferentes ferramentas digitais para pesquisar e mobilizar informação, de forma autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.			
9, 10	La Fête du Muguet	Professoras de Francês	- Contactar com diferentes manifestações culturais e artísticas no âmbito da língua francesa; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Desenvolver competência de escrita; - Desenvolver o sentido estético e artístico; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Participar em trabalhos de projeto.	Alunos do 3º ciclo	maio	- Cartolinas coloridas; - Cola; - Fotocópias.
2,3,4	Ida ao Teatro	Professores de Português	- Assistir à dramatização de textos estudados na aula; - Promover o gosto pelo teatro; - Incentivar a leitura de textos dramáticos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário	As datas serão indicadas posteriormente, de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro.	As despesas serão suportadas pelos encarregados de educação.
2, 3, 9, 10	Participação no Concurso Concelhio de Poesia “Pequenos grandes poetas”	Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho/ Departamento de Línguas/Equipa da BE/CRE/Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar	-Promover o gosto pela Poesia; -Divulgar os poetas portugueses; -Desenvolver competências linguísticas; -Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia.	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário e Comunidade concelhia	1º e 2º períodos	Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Plataformas Web Diplomas de participação Prémios aos vencedores

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO

Data da última atualização:
20 / 10 / 2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias
Coordenador/a	Sónia Marina Freitas Pereira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,5,6,7,9	Dia Mundial da Alimentação	Professores de Ciências Naturais sob coordenação de Dulce Pinto e Joana Abreu em articulação com o PES, Equipa da BE/CRE, Cidadania e secção Educação Física	Promover uma alimentação saudável; Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. Determinar o IMC de todos os alunos. Promover a educação para a saúde, sensibilizando para hábitos de vida e de consumos saudáveis com prática regular da atividade física.	Comunidade escolar (AEVT)	Dia 16 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartazes Outros materiais Impressões
2, 5, 6, 8, 9,10	PCE Atividade: “Ciência em casa”	Coordenadora do PCE, Conceição Silva, em articulação com os professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Sensibilizar para a importância do planeamento e realização das atividades práticas na descoberta do conhecimento científico. Desenvolver a autonomia e criatividade	Alunos de todos os níveis de ensino	Ao longo do ano	Computador Fotografias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,5, 6, 7, 9	Dia Mundial de Luta contra o Cancro da Mama – Onda Rosa	PES; Equipa da BE/CRE; Professores Secção de Ciências Naturais; Departamento da Educação Especial, e Departamento de Expressões	Sensibilizar para a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama; Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem; Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar.	Comunidade escolar (alunos do secundário)	15 a 31 de outubro	Computador Projeter multimédia Cartolinas Tecidos Fitas Alfinetes Fotocópias
2, 5, 6, 8, 9,10	Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)	PCE sob a coordenação da professora Conceição Silva, em articulação com DMCT – Sónia Pereira, Secção de Físico Química Carla Alves e Robinson Fragata e Biblioteca Municipal e Equipa da BE/CRE	Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas; Apoiar os currículos; Estimular para a apetência para a cultura científica; Realçar a importância do conhecimento científico para o crescimento e desenvolvimento dos países e dos seus cidadãos. Divulgar o trabalho de cientistas portugueses reconhecidos e premiados e estrangeiros.	Comunidade concelhia	22 a 26 de novembro	Recursos da BM Recursos BE/CRE Impressões Recursos multimédia (Blog PCE)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 5, 6, 7, 9	Dia Mundial de Luta contra a SIDA	PES em articulação com Professores de Ciências Naturais (DMCT), sob a coordenação de Dulce Pinto	Sensibilizar sobre a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis; - Promover o esclarecimento para uma sexualidade saudável e responsável;	Comunidade Educativa	1 de dezembro	Cartolinas Projetor multimédia Materiais diversos
2, 5, 6, 7, 9	Dia mundial sem tabaco	PES, Professores de Ciências Naturais (DMCT)	Sensibilizar para os malefícios do tabaco; Compreender as razões pelas quais o tabaco pode ser o causador de muitas doenças graves; Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde; Promover a capacidade de argumentação/decisão perante opções de vida.	Toda a comunidade escolar	30 e 31 de maio	Computador Projetor
2, 5, 6, 7, 9	Dia Mundial da diabetes	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT) /Professores de educação física	Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem; Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	14 de novembro	
5, 8, 10, 11	Hora do Código	Professores de TIC, em Articulação com a Equipa TIC	Desmistificar a programação Celebrar a ciência da	Do 5º ao 8º Anos	Entre 18 e 24 de outubro	Computadores

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>computação</p> <p>Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência</p>			
2, 8, 9	Visita de Estudo ao Cávado, Mosteiro e Igreja de Manhente	Conceição Silva	<p>Identificar as espécies invasoras;</p> <p>Identificar a flora e fauna autóctone e exótica;</p> <p>Identificar sinais de poluição;</p> <p>Identificar a atividade humana na área circundante e construções;</p> <p>Identificar a atividade humana na área circundante e construções;</p> <p>Sensibilizar os alunos para os perigos das espécies invasoras;</p> <p>Alertar os alunos para os problemas da sustentabilidade do planeta;</p> <p>Conhecer a Igreja e Mosteiro de Manhente;</p> <p>Desenvolver atividade física</p>	8º E e F	2 de dezembro	Autocarro, impressões, sensores de temperatura e pH

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 8, 9	Participação nas Olimpíadas da Biologia Júnior e Sénior	Secção de Ciências Naturais sob a coordenação das docentes Sónia Pereira e Andrea Ferreira	Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico.	Alunos de nono ano e secundário	Júnior 1º Eliminatória 2 de fevereiro 2º Eliminatória 16 de março Sénior 1º Eliminatória 11º e 12º anos 19 de janeiro 2º Eliminatória 11º e 12º ano – 9 de março Eliminatória 10º Ano 23 abril	Computador Fotocópias Professor vigilante 1ª e 2ª Eliminatórias: Fotocópias; Envio de questionários por correio; Sala de aula ou cantina.
2, 8, 9	Olimpíadas da Química Júnior	Secção de Físico Química sob coordenação do professor Albino Carvalho e Carmo Fontes	Dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas Básicas e Secundários; Proporcionar a aproximação entre as escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores; Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre	Alunos de 9º Ano	19 de março	Transporte

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			os estudantes; Estimular o gosto dos alunos pelo estudo da Química; Aplicar conhecimentos de Química na realização de provas; Promover o convívio entre alunos e professores de outras escolas.			
2, 8 e 9	Comemoração do Dia mundial da voz	Seção de Física e Química sob coordenação dos professores Albino Carvalho e Gabriela Pias	Despertar o interesse pela Físico-Química; Estimular o gosto dos alunos pelo estudo da Físico-Química; Alertar para a importância da voz e dos cuidados necessários para a preservar.	Alunos 8º ano	19 de abril 2022-3º período	Computador Internet Material de escrita; Cartazes com impressão a cores
2, 8 e 9	Comemoração do Dia mundial da meteorologia	Seção de Física e Química Albino Carvalho e Carmo Fontes	Despertar o interesse pela Físico-Química; Estimular o gosto dos alunos pelo estudo da Físico-Química; Realçar a necessidade de preservação do clima como recurso que contribui para o bem-estar das gerações presentes e futuras.	Alunos 9º ano	23 de março 2022 - 2º período	Computador Internet Material de escrita; Cartazes com impressão a cores
2, 8 e 9	Dia Mundial do Ambiente	Seção de Física e Química Carla Alves e	Promover a reflexão e consciencialização sobre o papel da água e como	Alunos 7º ano	22 de março 2022-2º período	Computador - Internet Material de escrita; Cartazes com

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Robinson Fragata	estamos a usar este recurso. Consciencializar para a importância do uso racional da água potável; - Refletir sobre o valor que a água tem na rotina das pessoas.			impressão a cores
2, 8 e 9	Comemoração do Dia mundial da água	Seção de Física e Química Carla Alves e Robinson Fragata	Promover a reflexão e consciencialização sobre o papel da água e como estamos a usar este recurso. Consciencializar para a importância do uso racional da água potável. Refletir sobre o valor que a água tem na rotina das pessoas.	Alunos 7º ano	22 de março 2022-2º período	Computador Internet Material de escrita; Cartazes com impressão a cores
6,9, 11,13	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Professores de Matemática sob coordenação das professoras Cristina Gomes, Lurdes Amorim e Ivone Abreu	Promover o gosto pela matemática Promover o gosto pela História da matemática Desenvolver o conceito de número irracional Reconhecer a presença do pi na natureza e na atividade humana.	Comunidade educativa	14 de março	Filmes; Software matemático; Material de registo escrito
2, 8, 9	Campeonato Supertmatik	Professores de Matemática sob coordenação de Eugénia Fernandes e Ana Loureiro	Promover a Matemática junto dos alunos do,2º e 3º ciclos, Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental, Desenvolver destrezas		Durante a 2º e 3º períodos	Baralhos de cartas Supertmatik Papel colorido para diplomas Tabuleiros de xadrez

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			numéricas e de cálculo, Estimular a capacidade mental entre os alunos, Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental.	Alunos do 2º e 3º ciclos		Peças Relógios
6,9, 11,13	Mega EpiCentro da Matemática	Professores de Matemática sob coordenação de Eugénia Fernandes, Orlando Ribeiro e Ricardo Ferreira	Possibilitar atividades lúdicas quer individuais, quer em grupo; Facilitar o intercâmbio entre os vários níveis de ensino; Praticar jogos matemáticos de equipa, que promovam a estratégia, a observação e a memorização; Discutir com outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem oral adequada à situação; Desenvolver o cálculo mental e o sentido crítico; Desenvolver competências sociais: a comunicação e o respeito pelos outros. Promover a divulgação e a prática do Jogo do Xadrez Reconhecer as vantagens do Jogo do Xadrez no desenvolvimento de crianças e jovens Ensinar a pensar de forma	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário.	No final de cada período (a incluir nas atividades de final de período)	Jogos Materiais manipuláveis Computador Projektor

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			autónoma e organizada Combater o insucesso escolar.			
2, 8, 9	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Professores de Matemática sob a coordenação de Teresa Xavier, Manuela Ribeiro e Luís Viana	Os Jogos Matemáticos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico e didático, têm como principais objetivos: Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza; Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga, por exemplo, destrezas motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias; Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática.	Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	A definir	Jogos matemáticos Verba para deslocação e almoço Fotocópias (divulgação da atividade pelos espaços escolares) e transporte.
2,8,9	Olimpíadas da Matemática	Secção de Matemática sob coordenação do Ricardo Ferreira e Eugénia Fernandes	Desenvolver conteúdos matemáticos Fomentar o interesse pela disciplina de forma lúdica Articular a tecnologia. Motivar os alunos para a	Alunos de 9º ano	1º Fase 10 de novembro 2º Fase 2º Período	Sala e fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			resolução de problemas.			
2,8,9	CnC em Rede	Secção de Matemática sob coordenação de Sandra Oliveira e Cristina Ferreira	Desenvolver conteúdos matemáticos Fomentar o interesse pela disciplina de forma lúdica Articular a tecnologia ..	Alunos do 2, 3 e secundário	março	Computadores Internet
3, 8, 9,19	Semana da Internet Segura	Professores de TIC, cidadania, PES e clube da proteção civil	Alertar os alunos para os perigos da Internet, sensibilizando-os para uma utilização correta e segura Promover atitudes ativas de participação e cidadania	Do 5º ao 8º anos	Entre 8 e 19 de fevereiro	Computadores Internet Cartolinas/marcadores Apresentações eletrónicas
2,4,11,14	Saída de campo – Complexo metamórfico da Foz do Douro.	Secção de Ciências Naturais sob coordenação das professoras Andrea Ferreira e Sónia Pereira	Estimular o gosto pela Geologia Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Explorar acontecimentos do passado que documentem a natureza do conhecimento científico.	Alunos do 10º e 11º anos	Final de fevereiro	Preço por aluno 3,5 euros Transporte (Porto)
2,4,11,14	Aula no exterior UMinho – Altice Forum	Secção de Ciências Naturais sob coordenação da professoras Andrea Ferreira e Sónia Pereira	Promover o contacto dos alunos instituições e profissionais das Steams Reconhecer o papel da Ciência e Tecnologia como crucial na resolução de problemas da sociedade Compreender metodologias de investigação utilizadas pelos cientistas. Conhecer projetos e		10 de novembro	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			conhecimento científico mais atualizados. Reconhecer a importância da evolução do conhecimento científico na melhoria da qualidade de vida e na resolução de problemas da sociedade e ambientais.			
2,4,11, 14	Palestra “A radiatividade e o cancro	Secção de Ciências Naturais sob a coordenação da docente Andrea Ferreira	Promover o contacto com cientistas Compreender os fatores que influenciam a construção do conhecimento científico Estimular o gosto pela Biologia Reconhecer a importância da evolução do conhecimento científico na melhoria da qualidade de vida.	Alunos do 11º e 12º Anos	28 de outubro	Sala com computador e projetor multimédia
6,8,11	Projeto Escola Eletrão	Secção de Ciências Naturais sob a coordenação da docente Sónia Pereira.	Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrónicos (REEE). Inculir na comunidade escolar práticas de reciclagem, assegurando a recolha dos equipamentos (feita pelo Electrão).	Toda a comunidade escolar	Ao longo do Ano	Local para depósito de pilhas e pequenos eletrodomésticos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 8, 9	Feira de Minerais	Secção de Ciências Naturais sob a coordenação de Sónia Pereira	Estimular o gosto dos alunos pela Geologia Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula	Comunidade escolar	A definir	Sala para realização da feira
8,9,10	Feira Verde	Todos os professores do Departamento MCT sob coordenação de Sónia Pereira e Lurdes Amorim	Reconhecer a necessidade de utilizar recursos naturais nas diversas atividades humanas; Reconhecer que a intervenção humana na terra é fundamental para a obtenção de alimentos; Desenvolver hábitos de vida saudáveis, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o funcionamento equilibrado do organismo; Desenvolver competências matemáticas relacionadas com a compra e venda de produtos;	Comunidade escolar	6 ou 7 de junho	Mesas Cartolinas Prémios para a turma vencedora

Data da última atualização:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO

/ /

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento de Expressões 2021-22
Coordenador/a	Sónia Francelina Lage Barbosa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1º PERÍODO						
2 3 8 9 10	Exposição de trabalhos	EV/ET	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa 	Toda a Comunidade Escolar	Durante todo o ano	<ul style="list-style-type: none"> Materiais diversos Diferentes espaços da escola
6 8 9	“O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	Projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA”	<ul style="list-style-type: none"> Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico. Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito) 	Alunos do 1º Ciclo e do Ensino Básico da EBSVT	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Pavilhão desportivo da EBSVT Raquetas de Ténis de Mesa Mesas de Ténis de Mesa
1 2 3 6 9	Trabalho de pesquisa Big 6	Biblioteca Escolar /Ed. Musical	Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	Alunos do 5º ano	1º período	Material diverso
6 9	Corta mato Escolar	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Apurar os vencedores para o Corta Mato Distrital. 	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	11 novembro	Fitas delimitadoras, prémios, Megafone, etc
6 9	Comemoração do Dia de São Martinho	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto de atividades dirigidas a toda a população escolar, independentemente da idade, género ou do nível de preparação física. 	Alunos EBSVT		Jogos Tradicionais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 9	Dia Europeu do Desporto Escolar	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto de atividades dirigidas a toda a população escolar, independentemente da idade, género ou do nível de preparação física. Incentivar a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável. 	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	24 setembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> Material específico dos Jogos Tradicionais
	Desporto inclusivo		Promover a inclusão e a sensibilização dos alunos com necessidades especiais.		27 setembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> Material específico das modalidades
6 9	Outubro Rosa	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> “Outubro Rosa” com a finalidade de consciencializar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama, nomeadamente através do Rastreio e divulgar informação e formas de apoio à mulher e família. Incentivar a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável. 	Alunos EBSVT	Outubro (15-30)	<ul style="list-style-type: none"> Aparelhagem
2 3 6 9	Dia Mundial da Música	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os currículos Sensibilizar os alunos para a música Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Desenvolver o pensamento e a expressão musical 	(5º e 6º anos) Divulgação no átrio da escola	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Material diverso
2 3 6 9 10	NATAL (Decoração dos espaços escolares com motivos Natalícios).	Ed. Visual / Ed. Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Contribuir para o embelezamento dos espaços escolares 	Toda a Comunidade Escolar	Primeiras duas semanas de dezembro	Espaços Escolares

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	Semana dos Direitos Humanos (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Rede de Bibl.Escol.Conce lho Departamento de Educação Especial Departamentos 1º ciclo e pré-escolar Departamento de CSH (EMRC) Departamento Expressões (ED. Visual e ET- 3º ciclo) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; Promover a inclusão dos alunos com NEE; Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente; Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos; Promover formação junto dos professores/ alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade educativa AEVT Comunidade concelhia 	1ª semana de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Espaço Escolar Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
2 3 6 8 9	Cerimónia de entregados Diplomas do QVE	<ul style="list-style-type: none"> Ed.Musical/Club e de música Ed. Visual 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a sua expressão musical e a dos outros. Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. Contribuir para o embelezamento do palco e espaço onde decorre a cerimónia. Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa 	Comunidade Educativa	Primeira semana de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Cópias Malhas/tecidos Pregos Vasos Material a definir
1 2 3 6 9	Festa de Natal	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas 	5º e 6º anos	18 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Aparelhagem Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6 8 9	Torneio Mega	Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos EBSVT	18 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Material específico das provas Medalhas
2º PERÍODO						
6 9	Jornadas Concentradas ¹ / Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional	Desporto Escolar	O Desporto Escolar constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis, iniciados e juvenis	2º e 3º períodos	Autocarro
6 9	Corta Mato Distrital *	CLDE Braga	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Alunos EBSVT	2º Período (a definir)	autocarro
6 9	Sessão teórico prática Suporte Básico de Vida	Ed. Física/ GAA	<ul style="list-style-type: none"> Ações essenciais para um socorro eficaz Identificação da situação Alerta 112 Ativação dos meios de emergência médica adequados Execução correta das técnicas de suporte Básico de Vida. 	Alunos EBSVT	2º Período (a definir)	Pavilhão

¹ Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1 2 3 6 9	“Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE)	Equipa da BE/CRE Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber. 	Alunos do 6º ano Na biblioteca/ sala de aula	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/ CRE Powerpoint Internet/vídeos Ferramenta Activevote .
2 3 6 9	CANTAR DOS REIS	Ed. Musical	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação	2º Ciclo	Durante todo o mês de Janeiro	Fotocópias
9 10	SEMANA DOS AFETOS	Equipa do PES Departamento de Línguas e de Expressões Equipa da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de escrita lúdica Comemorar datas tradicionais. Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens 	Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Cartolinas Material de escrita

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 9	Visita de Estudo a museus on-line	Ed. Visual 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o conceito de museu, no âmbito do espaço, da forma e da funcionalidade Distinguir o conceito de museu do conceito de coleção Identificar as diferentes tipologias de museus de acordo com a natureza das suas coleções Compreender e distinguir a arte contemporânea no âmbito da expressão (tom provocativo e crítico, experiências físicas e emocionais fortes, ausência de regras pré-estabelecidas) 	Alunos de 7º, 8º e 9ºanos	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Computador Projektor
6 9	Torneio de Ténis de Mesa	Educação Física e Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos EBSVT	4 abril	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de registo Prémios Apitos Cronómetros
6 9	Torneio de Ténis de Badminton	Educação Física Desporto Escola	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play 	Alunos EBSVT	4 abril	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de registo Prémios Apitos Cronómetros
6 8 9	Torneio inter-turmas de Basquetebol	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o fair-play Consolidar conteúdos da modalidade Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos 	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	5 abril	<ul style="list-style-type: none"> Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 3 9	Visita de Estudo à Viarco e ao Museu do Chapéu	Ed. Visual 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar materiais básicos de desenho técnico Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas Consolidar a matéria Luz/Cor Dominar instrumentos de registo e materiais Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto 	Alunos do 8º ano	Final do 2º Período	Autocarro
3º PERÍODO						
6 9	Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play. 	Alunos EBSVT	3º Período	Apitos Cronómetros Fichas de registo
2 3 6 9	Dia Mundial da Voz	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a voz 	2º ciclo	3º Período	Fotocópias
2 3 6 9	Dia da Europa	Ed. Musical	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Promover intencionalmente, fora da sala de aula, atividades diferenciadas de comunicação e de expressão da sua criatividade; Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade. 	2º ciclo	3º Período	Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
8 9 10	Museus da Europa	Educação Visual 3º ciclo Clube da Europa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o âmbito da arte contemporânea Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção Conhecer o património cultural da Europa Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos Apoiar as áreas curriculares Contribuir para a interdisciplinaridade Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos 	Comunidade educativa AEVT	3º período	<ul style="list-style-type: none"> Computador Fotocópias Papel cavalinho Lápis de cor
6 9	Dia Mundial da Dança	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade A celebração do Dia Mundial da Dança tem como objetivo celebrar esta arte e mostrar a sua universalidade, independentemente das barreiras políticas, culturais e éticas. 	Alunos EBSVT	29 abril	Aparelhagem
6 9	Finais do Torneio de Futsal	Ed. Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play. 	Alunos EBSVT	7 e 15 abril	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBI. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 8 9 10	Dia do agrupamento: Mostra Pedagógica e workshop artístico e Baile de finalistas	EV/ET	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e motivar os alunos para a aprendizagem artística Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa Momento simbólico que celebra o culminar de um processo educativo e congregou o trabalho de sucessivos professores. 	Escola aberta aos alunos do 4º ano	Última semana de aulas dos 9º, 11º e 12º anos	Diferentes salas e materiais
6 9	Convívio do Desporto Escolar	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de saúde e bem-estar Consolidar o gosto pelo desporto escolar e atividade física 	Alunos do Desporto Escolar	Após a conclusão das aulas	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Departamento Educação Especial
Coordenador/a	Maria do Céu Pereira Vilas Boas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
07, 09	Programa de Equitação Terapêutica	Departamento de Educação Especial (em parceria com o Centro Hípico Ir. Pedro Coelho (Areias de Vilar) e a Câmara Municipal de Barcelos	Diversificar a oferta formativa e curricular dos alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA); Promover o desenvolvimento integral dos alunos com PEA, designadamente no que concerne a: <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação motora e sensorial; • Tónus muscular; • Flexibilidade; • Desenvolvimento de comportamentos sociais. 	Alunos das Salas de ensino estruturado do 1º e 2º e 3º ciclo e secundário	CAA ensino estruturado Silva - 5ª feiras CAA ensino estruturado 2º ciclo 2ª feiras - CAA - ensino estruturado 3º ciclo e secundário - 3ª feiras	Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Atividade suportada pela Câmara Municipal de Barcelos (CMB); Transporte assegurado pela Junta de Freguesia de Carapeços, através de protocolo celebrado com a CMB.
	Projeto SOBE "Dentes brancos de fresca dão mais"	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Equipa do PES - Departamento de 	<ul style="list-style-type: none"> - Subir na qualidade da divulgação da saúde oral; - Subir no grau de perceção 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do Pré-escolar - Alunos do 1º e 2º 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos das BE/CRE. - Materiais dos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
06, 08, 09, 011, 014	sabor à leitura”	MCT (CN)	da importância que esta	ciclos		Kits SOBE.
		<ul style="list-style-type: none"> - Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar - Departamento Educação Especial - Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> área da saúde tem para as famílias e as crianças; - Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares; - Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento. - Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da Saúde escolar) - Oferecer aos alunos/crianças um kit de escovagem oral (candidatura ao Projeto SOBE) - Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das salas de ensino estruturado 1º Ciclo 2º ciclo e 3º ciclo e secundário 		<ul style="list-style-type: none"> - Kits de escovagem. - Equipa PES. - Elementos do departamento. - Outros materiais.
	· Semana dos	· Equipa da	· Desenvolver atividades	- Comunidade	- 1º Período	- Recursos da

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
02, 03, 06, 09, 014	Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos)	BE/CRE · Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho · Departamento de Educação Especial · Departamentos 1º ciclo e pré-escolar · Departamento de CSH (EMRC) · Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo) · BE's Lijó; Carapeços; Alheira)	lúdico-pedagógicas. · Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença. · Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência. · Promover a inclusão. · Experimentar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente. · Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos. · Promover formação junto dos professores/alunos.	escolar		BE/CRE. – Elementos do departamento. – Outros materiais. – Recursos multimédia.
02, 03, 06,	“Portas Para a	– Departamento de	– Promover a divulgação	– Comunidade	– 1º Período	– Elementos do

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
09, 014	Humanidade”	<ul style="list-style-type: none"> Educação Especial – Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo) . 	<ul style="list-style-type: none"> /compreensão/respeito pelos direitos Humanos. – Comemorar a época Natalícia – Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas. . 	escolar (8ºano)		<ul style="list-style-type: none"> departamento. – Outros materiais. –
02, 06, 07, 09	Leituras e outras aventuras...	<ul style="list-style-type: none"> · Departamento de Educação Especial · Equipa da Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> · Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. · Proporcionar momentos de leitura animada. · Desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos. · Contribuir para o desenvolvimento da linguagem. · Fomentar a comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> – Crianças do Pré-escolar – Alunos do 1º e 2º ciclos. – Alunos do CAA. – Alunos que frequentam a biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE. – Elementos do departamento. – Outros materiais. – Recursos multimédia.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>entre todos os alunos.</p> <ul style="list-style-type: none">· Desenvolver competências tecnológicas e digitais.· Experimentar diferentes formas de expressão artística.			

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Biblioteca Escolar
Coordenador/a	<i>Alexandra Côrte-Real</i>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM						
2,3,9,14	Formação de utilizadores da BE "À descoberta da BE" (Aprender com a BE)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE (BE's Lijó; Carapeços; Alheira) - Colaboração dos professores do 5ºano(Português/outros) e professores do 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. - Desenvolver atividades no âmbito da literacia da leitura e da informação. - Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE - Realizar atividades de exploração das várias áreas da BE (exploração da C.D.U. - descobrir os livros; exploração da área multimédia - computadores/Internet - pesquisa de informações sobre autores /livros) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º ano, alunos do 1º ciclo das escolas que possuem Bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º Período Outubro 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos da BE/CRE - Fotocópias (guião do aluno, fichas de trabalho) - Internet - Página do agrupamento

<p>2,3,5,10,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formação “Como realizar um trabalho de pesquisa- Big 6” (Aprender com a BE) 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE (BE's Lijó; Carapeços; Alheira) Professores de Ed. Musical (5º anos) Professores do 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências ao nível da pesquisa, seleção e avaliação da informação (literacia da informação). Informar/formar os alunos no guião de pesquisa (Big 6). Melhorar os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos. Apoiar as áreas curriculares. Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 5º ano Alunos do 4º ano (escolas com Biblioteca) 	<p>5º anos – 1º e/ou 2º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Powerpoint Internet Desdobrável Plataforma Teams
<p>2,3,6,9,10,11,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formação “Como navegar e pesquisar de forma segura na Internet” (Aprender com a BE) 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) Colaboração de professores do 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. Desenvolver atividades no âmbito da literacia dos media e da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 2º e 3º CEB Alunos do 4º ano 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Powerpoint/vídeos Ferramentas da web2.0

			<ul style="list-style-type: none"> • Como pesquisar na Internet • Utilização das redes sociais, perigos • Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais nas atividades a desenvolver. 			
2,3,11,14	<ul style="list-style-type: none"> – “Exploração de uma obra musical” (“Aprender com a Biblioteca escolar” - Referencial RBE) 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE – Departamentos curriculares (Ed. Musical) BE Lijó; 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver atividades no âmbito da literacia da informação. – Realizar atividades de parceria entre a Biblioteca e diferentes disciplinas /áreas curriculares. – Incorporar as tecnologias, ferramentas e ambientes digitais na atividade a desenvolver. – Reconhecer práticas instrumentais diferenciadas; – Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva; – Pesquisar e produzir informação sobre o compositor e a obra. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 6º ano 	<ul style="list-style-type: none"> – 2º Período 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE – Powerpoint – Internet/vídeos – Ferramenta Activevote
2,3,14	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Nacional do Cinema/ Filme do mês (Aprender com a BE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa da BE/CRE • Equipa PNC • Departamentos curriculares (CHS – História, Filosofia, Geografia, EMRC; Línguas – Português, Inglês) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. • Desenvolver competências de literacia da informação através da utilização dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar (escola-sede) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos da BE/CRE • Filmes • Impressões /fotocópias • Outros recursos

			<p>audiovisuais (filme/documentário)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. · Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre o filme escolhido, relacionando com as áreas curriculares · Planificar estratégias e recursos educativos em articulação com o currículo, destinadas à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema; · Potenciar hábitos de civismo (ida ao cinema); · Sensibilizar para a experimentação artística; · Despertar para o hábito de ver cinema; 			
2,3,9	Comemoração de efemérides (feriados históricos; ...)	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE/CRE Departamento de CHS BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> · Aprofundar o conhecimento sobre os períodos históricos · Divulgar a memória dos acontecimentos passados naquelas épocas · Sensibilizar a comunidade para a importância da memória e da sua 	<ul style="list-style-type: none"> · Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> · Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Recursos da BE/CRE · Powerpoints /Outros materiais · Desdobráveis

			<p>preservação</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas sobre os temas. 			
2,3	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração/ divulgação de instrumentos facilitadores da orientação de recolha de informação / trabalhos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências da literacia da informação (pesquisa, organização e produção de informação). Estabelecer ligações entre a BE e as várias áreas curriculares. <ul style="list-style-type: none"> Sugerir material impresso/não impresso e processos de trabalho a usar em trabalhos de pesquisa que incidam nos conteúdos curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Página da BE
2,3,6,11,14	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de serviços/recursos aos utilizadores 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar material impresso/ não impresso na BE, para a sala de aula/outros espaços escolares/empréstimo domiciliário Apoiar professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE

			<p>curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> · Apoiar os alunos no desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e noutras tarefas propostas pelos professores · Divulgar /apoiar os alunos na utilização/exploração das tecnologias de informação 			
B - LEITURA e LITERACIA						
1,2,3,11,14	Disponibilização de recursos impressos (obras da Educação literária de Português, do PNL e outras)	– Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira)	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar material impresso/não impresso na BE, para a sala de aula /empréstimo domiciliário • Apoiar os professores/alunos na seleção de recursos para o apoio ao desenvolvimento curricular / leitura recreativa. • Elaborar listas / organizar prateleiras com livros das metas curriculares e livros PNL para todos os ciclos, facilitando o acesso às mesmas por professores e alunos • Organizar/distribuir obras do PNL por todos os jardins/escolas do 1º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores dos Departamentos de Línguas, Pré-escolar e 1º ciclo • Alunos de todos os ciclos 	– Ao longo do ano letivo	– Recursos da BE/CRE

2,3,9,10,14	Concurso Nacional de Leitura: Provas de seleção	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de português - Professores titulares de turma do 3º e 4º ano - Professores Bibliotecários - Biblioteca Municipal - PNL 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar os autores das obras selecionadas; - Desenvolver as competências da leitura, escrita e oralidade; - Selecionar os alunos que representarão o Agrupamento nas seguintes fases: Regional, Municipal e, eventualmente, Intermunicipal e Nacional. 	Alunos do 3º e 4º anos do 1º ciclo Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> - 1º, 2º e 3º períodos (fase escola, municipal e eventualmente regional e nacional) 	<ul style="list-style-type: none"> - Caso a situação pandémica permita, transporte para deslocações (8 alunos) - Plataforma da WEB (Teams, Zoom, ou outra)
<u>1, 2,3,11,14</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização dos leitores digitais na leitura/exploração de obras literárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Departamento de Línguas - Colaboração de Professores/educadores BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar uma nova forma de leitura potenciada pelas tecnologias dos leitores de livros digitais; - Ler/explorar obras através da utilização de um recurso digital em contexto de sala de aula; - Promover a leitura e desenvolver as competências leitoras. - Disponibilizar obras literárias em formato digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do agrupamento (pré-escolar ao secundário) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos da BE/CRE (Kobos / obras literárias em formato digital)
2,3,9,14	Oficinas /ateliers de leitura, escritores; teatros,	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Biblioteca Municipal - Colaboração de 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura. - Divulgar os livros e os 			

	<p>Momentos de Leitura recreativa; Histórias multissensoriais; Palestras, Hora do conto; e outras propostas de incentivo à leitura OBS: Estas atividades serão online e/ou presenciais quando a situação pandémica o permitir</p>	<p>professores /educadores do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ensino especial <p>BE's Lijó; Carapeços; Alheira)</p>	<p>autores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para o desenvolvimento das competências de leitura recreativa – Desenvolver competências a nível da leitura e escrita – Desenvolver pequenas ações de formação de apoio às áreas curriculares. – Promover o gosto pela expressão artística – Promover atividades de animação cultural ocupação dos tempos livres dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> · Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Recursos da BE/CRE/escolas /BM Outros materiais
<p>C PROJETOS E PARCERIAS</p>						
2,3,9,14	<ul style="list-style-type: none"> · Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE/CRE · Biblioteca Municipal/Bibliotecas do concelho de Barcelos · Colaboração dos Professores e Educadores do agrupamento <p>BE's Lijó; Carapeços;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas · Sensibilizar para a importância do trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas escolares · Apoiar os currículos 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (Agrupamento) · Comunidade escolar concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> – 1º Período (Mês Bibliotecas Escolares outubro) 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE – Outros materiais

		Alheira)				
2,3,9,14	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Alimentação 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa da BE/CRE • Grupo disciplinar de Ciências Naturais/Equipa do PES • Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo • BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas • Alertar para o problema da fome a nível mundial • Sensibilizar para uma alimentação saudável 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1º Período 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE – Outros materiais
<u>2.3.9.14</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“Onda Rosa”</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa da BE/CRE • Biblioteca Municipal/Bibliotecas do concelho de Barcelos • Grupo disciplinar de Ciências Naturais/Equipa do PES BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas • Sensibilizar a comunidade para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. • Promover a consciencialização sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ensino secundário</u> • <u>Comunidade concelhia</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>30 de outubro</u> 	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Recursos da BE/CRE</u> – <u>Outros materiais</u>
2,3,9,14	<ul style="list-style-type: none"> • Semana da Ciência do agrupamento / Semana concelhia da Ciência (comemoração do Dia Nacional da Cultura científica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do concelho • Equipa da BE/CRE • Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas – Apoiar os currículos – Estimular para a apetência para a cultura científica 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (Agrupamento) – Comunidade concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> – 1º Período (novembro) 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BM – Recursos BE/CRE – Outros materiais

		<ul style="list-style-type: none"> MCT / alunos Professores do 1º ciclo e pré-escolar BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência. 			<ul style="list-style-type: none"> – Recursos multimédia
2,3,6,9,14	<ul style="list-style-type: none"> Semana dos Direitos Humanos Agrupamento (Comemoração do Dia mundial da pessoa com deficiência, dia mundial dos Direitos Humanos) Ações de sensibilização para os direitos humanos (Oikos; Testemunhos pessoais; Exposições/outros) 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE Biblioteca Municipal/Rede de Bibliotecas escolares do Concelho Departamento de Educação Especial Departamentos 1º ciclo e pré-escolar Departamento de CSH Educação para a Cidadania (PEC) Departamento Expressões (ED. Visual - 3º ciclo) BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas Promover uma maior compreensão do tema da deficiência /diferença; Sensibilizar os alunos para a defesa pela dignidade, direitos e o bem-estar da pessoa com deficiência; Promover a inclusão Experienciar as dificuldades sentidas pela pessoa diferente. Promover a divulgação /compreensão/respeito pelos direitos Humanos Promover formação junto dos professores/alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> 1º Período (6 a 10 de dezembro) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia Recursos online
	Semana dos afetos	<ul style="list-style-type: none"> Equipa do PES Equipa da BE/CRE Departamentos Curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de escrita lúdica Comemorar datas tradicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar (escola-sede) 	<ul style="list-style-type: none"> 2º Período 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE

2,3,8,9,14			<ul style="list-style-type: none">· Valorizar a sexualidade e a afectividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa;· Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;· Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens.	Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário		<ul style="list-style-type: none">· Impressões /fotocópias· Cartolinas, material de escrita,
------------	--	--	--	---	--	---

2,3,9,10,14	<ul style="list-style-type: none"> Semana da Leitura do Agrupamento /concelhia/ Nacional Tema a definir 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE Departamentos Curriculares Equipa Educação Especial Câmara e Biblioteca Municipais de Barcelos /Rede de Bibliotecas escolares do concelho Professores /educadores dos jardins/escolas 1º ciclo (BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura. Divulgar os livros e os autores Permitir aos alunos o contacto/diálogo com escritores. Promover atividades de animação cultural /ateliers de leitura Desenvolver atividades sobre o tema Participar com a BM em atividades de animação cultural /ateliers de leitura Partilhar atividades com outras escolas do concelho 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar (agrupamento) Comunidade concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> 2º Período 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Impressões/cópias Recursos online (plataformas) Outros materiais
2,3,8, 9,10	<ul style="list-style-type: none"> Participação no Concurso de Poesia Concelhio "Pequenos grandes poetas" 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Municipal / Rede de Bibliotecas escolares do concelho Departamento de Línguas Equipa da BE/CRE Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar (BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela Poesia Divulgar os poetas portugueses. Desenvolver competências linguísticas. Selecionar os alunos que representarão a escola na 2ª Fase – concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e ensino secundário Comunidade concelhia 	<ul style="list-style-type: none"> 2º e/ou 3º período 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da BE/CRE Impressões /fotocópias Plataformas online Diplomas de participação
	Projeto SOBE "Dentes"	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE/CRE 	<ul style="list-style-type: none"> Subir na qualidade da 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças do Pré- 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos das

6,8,9,11,14	brancos de frescura dão mais sabor à leitura”	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PES - Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar - Educação Especial - Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> divulgação da saúde oral; - Subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças; - Integrar a temática da saúde oral nos currículos escolares; - Explorar o mundo da saúde oral com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento. - Formar crianças e alunos em saúde oral (Equipa da Saúde escolar) - Usar os livros/leitura para trabalhar a saúde oral 	<p>escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1º Alunos das Unidades de Autismo 	ano letivo	<p>BE/CRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais dos Kits SOBE; - Outros materiais
10	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração/divulgação o de Boletins Informativos da BE 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o fundo documental, a sua organização, as atividades a realizar ou realizadas e outras informações e documentos/material. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões /fotocópias - Blogue da BE/Facebook agrupamento
3,10	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de material a publicar no jornal escolar /página e Facebook do agrupamento •Utilização da WEB rádio na divulgação notícias, 	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE/CRE BEs Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a BE/CRE junto da comunidade. · Divulgar as iniciativas desenvolvidas na BE/CRE. 	<ul style="list-style-type: none"> · Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> · Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Documentos /Material produzidos pela

	atividades da BE, concursos, trabalhos dos alunos		<ul style="list-style-type: none"> · Apoiar o desenvolvimento de competências de literacia da informação/escrita. · Divulgar através da WEB Rádio as atividades desenvolvidas pela BE e em parcerias pela comunidade educativa 			BE/CRE
8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamização de exposições/ painéis informativos da WEB (Padlet ou outros) : destaques, escritores, curiosidades, sugestões de sites, temáticos, feriados históricos e outras datas comemorativas 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE – Alunos – Departamentos curriculares – Departamento de Educação Inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar iniciativas da comunidade, acontecimentos, personalidades, atualidades e temas de interesse geral. – Divulgar datas comemorativas (alusivas aos livros, história, ciência, saúde,...) – 	Comunidade escolar (Agrupamento)	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Folhas A4 – Cartolinas – Fotocópias – Expositores – Recursos multimedia – Blogue da BE – Outros materiais
	<ul style="list-style-type: none"> · Divulgação/apoio na colaboração em Concursos/passatempos externos 	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ocupar o tempo livre dos alunos – Promover a participação nos concursos /passatempos – Apoiar os alunos nessa 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE Outros materiais

			<p>participação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Levar os alunos a compreender que ao participar estão a desenvolver um conjunto diversificado de capacidades 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de um conjunto de serviços (recurso aos computadores/Internet, leitura, empréstimos domiciliários, DvD's...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupar o tempo livre dos alunos de forma lúdica e pedagógica • Apoiar os currículos 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (Bibliotecas do Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos da BE/CRE
D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR						
21	<ul style="list-style-type: none"> – Revisão do regimento da Equipa da BE/CRE / atualização e divulgação dos Regulamentos das BE e do guião de apoio aos utilizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> – Definir as regras de organização interna e de funcionamento da equipa responsável pela BE/CRE. – Promover o sentido de responsabilidade e o respeito pelas normas estabelecidas. – Dar a conhecer /relembrar as regras fundamentais e as áreas de funcionamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE – Comunidade Escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – 1º Período 	<ul style="list-style-type: none"> – Legislação aplicável – Orientações da RBE /outros documentos – Papel A4 – Página da BE – Impressões

			<p>da Biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelas normas e protocolos estabelecidas. 			/Fotocópias
19	<ul style="list-style-type: none"> · Aquisição /manutenção de equipamentos 	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE/CRE 	<ul style="list-style-type: none"> · Apetrechar a Biblioteca de novos equipamentos que se consideram necessários. · Assegurar a manutenção dos equipamentos existentes. · Apoiar a utilização dos equipamentos disponíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> · Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> · Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Verba disponibilizada pelas escolas
19	<ul style="list-style-type: none"> · Seleção, aquisição, atualização e organização do fundo documental. · Tratamento, classificação e catalogação do fundo documental (software Mind Prisma) 	<ul style="list-style-type: none"> · Equipa da BE · Biblioteca Municipal · Bibliotecas do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> · Organizar o fundo documental com vista a facilitar a consulta/pesquisa da informação por parte dos seus utilizadores. · Enriquecer o fundo documental. · Divulgar o fundo documental · Facilitar a requisição domiciliária 	<ul style="list-style-type: none"> · Comunidade Escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> · Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Material específico para o registo e catalogação: fita autocolante para cotas, etiquetas, marcadores, carimbos,...) · Computador/Internet · Verba atribuída pela escola e outras instituições.

						<ul style="list-style-type: none"> · Página da BE · Programa MIND prisma
19	<ul style="list-style-type: none"> – Atualização de listas de material impresso (PNL /Metas curriculares) /listas temáticas 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE BE Lijó 	<ul style="list-style-type: none"> – Dar a conhecer o fundo documental – Divulgar as novas aquisições 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar (agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador /Internet – Email/Teams
21	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboração de instrumentos de avaliação do desempenho da BE (registos de opinião, estatísticas de utilização, questionários) 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> – Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE – Bibliotecas do Agrupamento – Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Caixa de sugestões – Livro de registo de opiniões – Impressões /fotocópias – Documentos em excel, googledocs,... – Computador/Internet
21	<ul style="list-style-type: none"> – Preenchimento das Bases de Dados RBE e dos documentos de avaliação/ Plano de melhoria(MABE) 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE BE's Lijó; Carapeços; Alheira) 	<ul style="list-style-type: none"> – Recolher informação que permita avaliar o trabalho desenvolvido pela BE – Informar a RBE do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da BE/CRE – Bibliotecas escolares – Comunidade escolar (Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador /internet – Impressões /fotocópias –

--	--	--	--	--	--	--

Data da última atualização:

30/ 10 / 2020

Objetivos do PE:

OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.

OBJ.2 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas

OBJ.3 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso

OBJ.5 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.

OBJ.6 - Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono escolar

OBJ.7 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola.

OBJ.8 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade

OBJ.9 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em iniciativas culturais e desportivas e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;

OBJ.10 – Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento de interação social, fazendo uso das tecnologias de informação para fortalecer e fomentar a identidade do Agrupamento.

OBJ.11 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras

OBJ.14 – Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas.

OBJ.19 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualidade, eficiência e eficácia educativas que o tornem numa escola de referência, no processo de organização e na prossecução do interesse público da educação

OBJ.21 - Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a Gestão de processos

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
Coordenador/a	Ivone Abreu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
O.21 - Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a Gestão de processos	Revisão do regimento interno da EMAEI e construção do Plano Anual de Atividades.	Elementos permanentes da EMAEI	Manter atualizado o regimento. Planificar a atividade a desenvolver.	Comunidade educativa	Início do 1º período	
	Construção/reformulação de modelos de documentos internos no âmbito da Educação Inclusiva.	Elementos permanentes da EMAEI	Adequar e melhorar os modelos de documentos atendendo às necessidades identificadas.	Comunidade educativa	Sempre que necessário	
O.6 - Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono	Sessões de esclarecimento sobre: - Educação Inclusiva e procedimentos adotados no AEVT - Medidas universais de suporte à aprendizagem e inclusão para alunos com diagnóstico de Dislexia	Elementos permanentes da EMAEI e SPO	Prestar esclarecimentos e sensibilizar para a educação inclusiva (DL 54/2018)	Docentes	1º período	
O.7 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola.	Participação em reuniões entre o professor titular de turma/diretor de turma, encarregados de educação e alunos.	Elementos permanentes da EMAEI. Diretor de turma Professor titular de turma Educador	Prestar esclarecimentos e sensibilizar para a educação inclusiva (DL 54/2018)	Encarregados de Educação Alunos	Sempre que solicitado ou considerado necessário.	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
O.14 – Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas	Sessões de articulação e estudo quando detetada/ comunicada uma necessidade específica da criança/aluno.	Elementos permanentes da EMAEI Departamento de Educação especial SPO	Prestar esclarecimentos e sensibilizar para a educação inclusiva (DL 54/2018) Atender às necessidades e potencialidades de cada aluno no acesso ao currículo.	Aluno/a Encarregado de Educação Docentes Técnicos		
	Sessões de trabalho e reuniões de articulação para definição das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar, tendo por base: - Processos de identificação (art.º20) - Adendas ao Relatório Técnico-Pedagógico.	Elementos permanentes da EMAEI	Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar no sentido de: - Atender às necessidades e potencialidades de cada aluno no acesso ao currículo; - Promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.	EMAEI Departamento de Educação especial SPO Encarregado de Educação Aluno/a	Sempre que aplicável	
	Elaboração do Relatório Técnico Pedagógico do aluno e, quando aplicável, o Programa Educativo Individual e o Plano Individual de Transição.	EMAEI	Elaboração de documentos previstos nos artigos 21º, 24º e 25º do DL 54/2018 (RTP, PEI, PIT) Fundamentar a necessidade de mobilização e operacionalizar a aplicação de medidas seletivas e ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.	EMAEI Departamento de Educação especial SPO Encarregado de Educação Aluno/a	Sempre que aplicável	
O.16 - Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Avaliação das medidas de apoio à educação inclusiva nos documentos previstos nos artigos 21º, 24º e 25º do DL 54/2018 (RTP, PEI, PIT)	EMAEI Coordenador das medidas de apoio à educação inclusiva	Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão seletivas e/ou adicionais.	EMAEI Docentes do aluno Encarregado de Educação Aluno/a	Final de cada período	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Compilação e análise da informação que consta do MOD 04/EMAEI/2018 de cada turma/grupo ao nível do sucesso do aluno e medidas mobilizadas.	Elementos permanentes da EMAEI	Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	EMAEI	Após o final de cada período	
	Articular com os coordenadores do centro de apoio à aprendizagem, acompanhando a implementação de medidas universais de suporte à aprendizagem e inclusão específicas para alguns alunos tais como apoio individualizado, apoio/reforço em pequeno grupo, tutoria, apoio SPO, entre outros.	Elementos permanentes da EMAEI	Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	- Departamentos curriculares - Coordenadores do Centro de Apoio à Aprendizagem	Após o final de cada período	
O.2 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas O.3 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso	Análise das possíveis causas do pouco sucesso escolar, nos casos identificados, consequente acompanhamento e proposta/reajuste de medidas implementadas.	Elementos permanentes da EMAEI Professor titular de turma/Diretor de turma	-Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; Atender às necessidades e potencialidades de cada aluno no acesso ao currículo	EMAEI Departamento de Educação especial SPO Encarregado de Educação Aluno/a	Após o final de cada período e sempre que necessário	

Data da última atualização:
14 /10 / 2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Equipa de Educação para a Cidadania
Coordenador/a	Lurdes Amorim; Maria Barroso; Cármen Silva

Enquadramento	<p>A componente Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, é desenvolvida segundo o disposto no art.º 15 do Dec. Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e é parte integrante das matrizes curriculares.</p> <p>Na abordagem da Cidadania e Desenvolvimento propõe-se que se atenda aos três eixos que foram recomendados, em 2008, pelo Documento do Fórum Educação para a Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Atitude cívica individual (identidade cidadã; autonomia individual; direitos humanos) · Relacionamento interpessoal (comunicação; diálogo) · Relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos). <p>Esta componente constitui-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar e com uma abordagem de natureza interdisciplinar que pretende fomentar nos jovens uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade.</p> <p>O processo de ensino, aprendizagem e avaliação nesta disciplina deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas por cada aluno através de evidências.</p> <p>Os domínios a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento devem privilegiar o contributo de cada um para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competência consignados no documento Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, aprovado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.</p> <p>No desenvolvimento dos temas dos diversos domínios, sempre que possível, devem ser estabelecidas parcerias com entidades externas e convidar especialistas nas diferentes áreas temáticas para as debaterem/partilharem com os alunos.</p>
Destinatários	Comunidade escolar, nomeadamente, alunos do pré-escolar ao 12.º ano, docentes e assistentes operacionais.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; · Cooperar em tarefas e projetos comuns; · Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões relacionadas com o efeito das atividades humanas; · Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade ambiental; · Refletir sobre as experiências e as preocupações sentidas pelos alunos no quadro dos valores do humanismo, da tolerância e da cidadania responsável; · Desenvolver nos alunos a consciência dos seus direitos e deveres; · Identificar atitudes que facilitam ou prejudicam o respeito mútuo e a convivência na família, na escola, na comunidade; · Promover atitudes de autoestima e regras de convivência; · Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola, na comunidade e na sociedade; · Desenvolver a reflexão crítica em torno de problemas atuais focados nos media ou vividos na comunidade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,5,6,7,9	Slogans da Alimentação (Semana da Alimentação)	Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 6.º ano, em articulação com os professores de Ciências Naturais, Educação Visual, Educação tecnológica, Biblioteca Escolar e o Projeto de Educação para a Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação saudável; - Facultar noções básicas de prática de uma alimentação racional; - Promover a mudança de hábitos alimentares dos alunos, e através destes, da comunidade escolar. - Promover a educação para a saúde, sensibilizando para hábitos de vida e de consumos saudáveis com prática regular da atividade física. 	Comunidade Escolar	De 15 a 22 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartolinas Alfinetes Fita cola Tecido Placards Impressões Jornal escolar
2, 5, 6, 9, 10, 14	Direitos Humanos: refletir sobre ... (Semana dos Direitos Humanos)	Equipa da Cidadania em articulação com os docentes do Pré-escolar, docentes do 1.º ciclo, docentes de Departamentos e Bibliotecas escolares.	- Sensibilizar as crianças e jovens para as questões da cidadania e da igualdade, assim como os vários atores que com eles/as contactam no meio escolar, contribuindo desta forma para o	Comunidade escolar - AEVT	De 06 a 10 de dezembro	Impressões Web Rádio Computador Projetor Jornal escolar Fita cola Cola

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as. - Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social. - Sensibilizar para a importância do envolvimento de “todos/as” na luta por um mundo livre de exclusão e pobreza, partindo dos cidadãos/ãs mais jovens que têm nas mãos a grande missão 			<p>Cartolinas Molas Rolo de fio Marcadores de tecido Tiras de tecido (verde, amarelo, vermelho) Lonas coloridas Tintas para tecido</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			de construírem um mundo melhor.			
8, 9, 10	Flashmob pelos Direitos Humanos	Equipa de Cidadania, Biblioteca Escolar AEVT, docentes de Cidadania e de Dança do 5.º, 6.º e 7.ºano	- Intervir e mobilizar para a importância dos Direitos Humanos. - Aumentar a prática de atividade física e desportiva.	Comunidade Escolar	De 06 a 10 de dezembro	Máquina de filmar Equipamento de som T-shirts e fitas de tecido com as ilustrações dos alunos sobre Direitos Humanos
6, 9, 10, 14	Sessões de sensibilização para a Igualdade de Género / Direitos Humanos - Parceria com a CPCJ e GNR de Barcelos	Equipa de Cidadania e docentes de Cidadania de 6.º ano	- Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as.	Alunos do 6.º ano	13 de dezembro de 2021	Projetor Computador Internet
9, 10	Apresentação do projeto "Humaniz(arte)" - Parceria com a Oikos.	Docente de Cidadania 10.º ano e Biblioteca escolar	- Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-	Alunos do 10.º ano	De 06 a 10 de dezembro	Computador Projetor Web Rádio Jornal Escolar Associação Oikos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	(Semana dos Direitos Humanos)		as com as situações de pobreza e de exclusão social.			
9, 10	“À conversa com Fabiana de Lima Faria” – oficial de uma organização humanitária (Semana dos Direitos Humanos)	Biblioteca Escolar, equipa de Cidadania e docente de Cidadania do 12.º ano	- Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com a pobreza, a exclusão social e os campos de refugiados.	Alunos do 12.º ano	10 de dezembro	Computador Projetor Internet
9, 10	Erasmus+: bullying e ciberbullying. (Semana dos Direitos Humanos)	Equipa de Cidadania em articulação com o Clube Europeu, docentes de Educação Moral Religiosa, alunos do 11.º e 12.º anos, que participaram no projeto Erasmus e diretores de turma do Secundário	- Ajudar gerações de europeus a se tornarem cidadãos ativos, com as habilidades, conhecimento e experiência para enfrentar os desafios enfrentados por nossa sociedade, tanto agora quanto nos anos seguintes.	Alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos	De 02 a 17 de dezembro	Impressões Projetor Computador Web Rádio Jornal Escolar
6, 9	Aula da energia – sustentabilidade	Equipa de Cidadania em articulação com os		Alunos do 6.º e 8.º anos	Durante o 2.º período	Projetor Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	energética (Parceria com a EDP – escolas solidárias)	docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 6.º e 8.º anos e Projeto das Ciências Experimentais				EDP
9	Recolha de bens alimentares (Semana dos Direitos Humanos)	Docentes de CD do 7.º ano em articulação com o Projeto Vale de Tâmega Solidário	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares. - Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social. 	Comunidade escolar	De 15 a 30 de novembro	Impressões Cartazes Caixotes de cartão
6, 9	Teatro: Violência no namoro (Parceria com a associação CCC)	Equipa da Cidadania em articulação com os docentes de CD do 9.º ano e Biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e prevenir comportamentos de bullying e de cyberbullying. - Evitar a violência. - Praticar a reparação do dano. - Avaliar o risco de comportamento violento num 	Alunos do 9.º ano	Janeiro / fevereiro	Computador Projetor Associação CCC

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			grupo.			
9, 10	Sessões de consciencialização ambiental (Parceria com a Resulima)	Equipa de Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5.º ao 8.º ano	<p>_ Consciencializar para a necessidade de adotar práticas que visem a redução de resíduos.</p> <p>- Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis ou recicláveis.</p> <p>- Compreender a necessidade de adotar práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável.</p> <p>- Conhecer modos de produção que visam a sustentabilidade.</p> <p>- Reconhecer que um consumo sem limites exerce demasiada pressão sobre os recursos naturais e provoca danos no ambiente.</p>	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Durante o 2.º período	<p>Computador</p> <p>Projeto</p> <p>Fotocópias</p> <p>Web Rádio</p> <p>Jornal Escolar</p> <p>Resulima</p>
6, 8, 9, 10, 19	Participação no programa	Equipa de Cidadania em articulação com os	- Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o	Comunidade escolar - AEVT	Durante o 2.º período (recolha	Local para os materiais recolhidos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	<p>“Ecovalor – recolha de resíduos” e Projeto “Escola Eletrão – recolha de pilhas e pequenos eletrodomésticos” (Parceria com a Resulima e Projeto Escola Eletrão)</p>	<p>docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos, secção de Ciências e Projeto das Ciências Experimentais.</p>	<p>correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrónicos (REEE).</p> <p>- Incutir na comunidade escolar práticas de reciclagem, assegurando a recolha dos equipamentos (Projeto Escola Eletrão).</p>		<p>de plástico, papel e cartão).</p> <p>Durante o ano (recolha de pilhas)</p>	<p>Resulima Escola Eletrão Web Rádio Jornal escolar</p>
9, 10	<p>Visita de Estudo à Resulima (Parceria com o Município de Barcelos – gabinete do ambiente)</p>	<p>Equipa de Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 6.º ano, secção de Ciências e Projeto das Ciências Experimentais.</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade para a redução da deposição de resíduos urbanos em aterro e fomentar a reutilização e reciclagem dos mesmos.</p> <p>- Conhecer as operações de gestão dos resíduos domésticos, o aterro sanitário, o ecocentro e a estação de triagem.</p>	30 alunos do 6.º ano	Durante o 2.º período	<p>Autocarro do município Autorização dos enc. de educ. Impressões Resulima Professores/assistentes operacionais acompanhantes</p>
6, 8, 9, 10	<p>Palestra sobre “O Uso Sustentável da</p>	<p>Equipa de Cidadania em articulação com os</p>	<p>- Promover um conjunto de comportamentos assertivos,</p>	Alunos do 5.º e 7.º anos	Durante o 2.º período	<p>Impressões Projektor</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Água” (Parceria com as Águas de Barcelos)	docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5.º e 7.º anos, secção de Ciências, Secção de Físico Química e Projeto das Ciências Experimentais.	relativos ao uso da água para a promoção da saúde, a proteção das reservas de água na sua origem e o combate ao desperdício deste bem essencial.		(22 de março)	Computador Águas de Barcelos
9.10	Oficina Experimental de Educação Ambiental – Laboratório H2O (Parceria com o município e Águas do Norte)	Equipa de Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5.º ano, secção de Ciências e Projeto das Ciências Experimentais.	- Explorar o valor da água. - Observar a água ao microscópio. - Conhecer o destino da água usada.	Alunos do 5.º ano	Durante o 2.º período	Município Águas do Norte Impressões
9.10	Oficina Experimental de Educação Ambiental – Fábrica H2O (Parceria com o município e Águas do Norte)	Equipa de Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 8.º ano, secção de Ciências, secção de Físico-Química e	- Explorar o valor da água. - Acompanhar uma visita virtual. - Compreender a sustentabilidade ambiental, a economia circular, as alterações climáticas e o papel	Alunos do 8.º ano	Durante o 2.º período	Impressões Águas do Norte Computador Projektor

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	do Norte)	Projeto das Ciências Experimentais.	de cada um de nós.			
2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 22	Concurso “Canteiro de polinizadores” (Parceria com o Município de Barcelos)	Equipa de Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 5.º ou 6.º ano, departamento das Expressões, secção de Ciências, Projeto da Educação para a Saúde e Projeto das Ciências Experimentais.	- Execução de um canteiro de plantas que atraem os insetos polinizadores. - Dar a conhecer a importância da polinização para a biodiversidade e para a sustentabilidade dos ecossistemas.	Alunos do 5.º ou 6.º ano	Durante o 2.º período	Paletes e caixotes de madeira Tintas para madeira Plástico preto Plástico de cores Lona colorida Marcadores Município de Barcelos (ferramentas, plantas aromáticas e medicinais, guia de campo)
6, 8, 9, 10	Programa “Europa e eu” (Parceria com a JAPortugal)	Equipa da Cidadania em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 6.º ano e docentes de História e Geografia de Portugal	- Explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países da Europa. - Promover o conhecimento que os alunos têm sobre os países, recursos, idiomas,	Alunos do 6.º ano	Durante o 3.º período	Internet Computador Projektor JAPortugal

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			moedas e culturas dos mesmos. - Enfatizar a relação entre recursos e produtos finais, apresentando o seu processo evolutivo.			
10, 12	Sessão de sensibilização “Processos de atuação em meio escolar”	Equipa de Cidadania em articulação com o Gabinete de Prevenção e Disciplina (GPD), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Direção	- Envolver o pessoal não docente na dinâmica educativa através da sensibilização para os processos de atuação em meio escolar.	Assistentes Operacionais da EBSVT	A definir	Computador Projektor Impressões Direção GPD SPO Resulima

Data da última atualização:
02 de dezembro de 2021

PROJETO	Projeto de Educação para a Saúde e Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)		
Coordenador(a)	M. ^a Dulce Pinto	Integrado no Departamento/ Estrutura	Educação para a Saúde
Enquadramento	<p>Segundo o despacho do Ministério da Educação de 27 de Setembro de 2006, cada Agrupamento deve incluir no seu projeto educativo as temáticas conexas com a Promoção e Educação para a Saúde, definindo como áreas prioritárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û Alimentação e Atividade Física; Û Consumo de substâncias psicoativas; Û Sexualidade; Û Infecções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH-SIDA; Û Violência em Meio Escolar. <p>Este despacho surgiu na sequência de um Protocolo celebrado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde de 7 de Fevereiro de 2006 que consagra a escola como “promotora da saúde das crianças e das famílias...”.</p> <p>Desta forma a escola deve adotar políticas e práticas condizentes com a Promoção da Saúde, principalmente no que se refere às áreas prioritárias e ao nível das instalações e equipamentos de atividade física.</p> <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>O Referencial de Educação para a Saúde identifica cinco temas globais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û Saúde Mental e Prevenção da Violência; Û Educação Alimentar; Û Atividade Física; Û Comportamentos Aditivos e Dependências; Û Afetos e Educação para a Sexualidade. 		
Destinatários	Comunidade Educativa, especialmente os alunos, desde a Educação Pré-Escolar até aos alunos do Ensino Secundário (12 ^o ano).		
Objetivos	<p>Assim, através da educação para a saúde em meio escolar pretende-se que crianças e adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û Consigam confrontar-se positivamente consigo próprios; Û Construam um projeto de vida; Û Sejam capazes de fazer escolhas individuais, conscientes, responsáveis e adequadas relativamente à sua saúde, com base em conhecimentos, atitudes e valores; Û Adquiram competências que os tornem capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida; Û Promovam a sua saúde, especificamente em matéria de alimentação saudável, atividade física e não consumo de substâncias psicoativas; Û Adquiram comportamentos assertivos conducentes à não-violência; Û Adquiram competências e promover comportamentos assertivos relativos à sexualidade. <p>A partir do ano letivo 2009/2010 foi implementada a Lei 60/2009 de 6 de Agosto de 2009 que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, apesar de já estar consagrada como área prioritária da Educação para a Saúde.</p> <p>Com base na mesma Lei, a Educação Sexual passou a ter as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û A valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa; Û O desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; Û A melhoria dos relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens; 		

	<ul style="list-style-type: none"> Û A redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis; Û A capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais; Û O respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; Û A valorização de uma sexualidade responsável e informada; Û A promoção da igualdade entre os sexos; Û O reconhecimento da importância de participação no processo educativo de encarregados de educação, alunos, professores e técnicos de saúde; Û A compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos; Û A eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual". <p>Em 9 de Abril de 2010 foi regulamentada a Lei 60/2009 pela Portaria 196-A/2010 que define as modalidades no ensino básico, no ensino secundário e ensino profissional, os conteúdos mínimos a ser lecionados em cada ciclo de ensino em relação à Educação Sexual.</p>
Atividades	<p>O Projeto de Promoção e Educação para a Saúde desenvolve-se em várias áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û Nas áreas curriculares disciplinares, uma vez que nas diferentes disciplinas são tratados diversos temas ligados com a saúde; Û Em atividades extracurriculares programadas pelos professores e pela equipa do projeto; Û Através do Gabinete de Apoio ao Aluno.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
5, 6, 9	PROGRAMA PASSE	PES; Docentes do 1º ciclo; Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> · Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação; · Compreender a relação entre saúde e a alimentação; · Promover hábitos alimentares saudáveis através da educação, observação e experiência. 	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projektor

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
5, 6, 9	PROGRAMA PASSEZinho	PES; Docentes da Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> · Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação; · Compreender a relação entre saúde e a alimentação; · Promover hábitos alimentares saudáveis através da educação, observação e experiência. 	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor
5, 6, 9	PROGRAMA PRESSE Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	PES; Docentes.	<ul style="list-style-type: none"> · Promove a intervenção interdisciplinar sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. 	Alunos do 1º ao 12º ano	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos Fotocópias Projetor
5, 6, 9	PNPSO incluindo Projeto SOBE	PES; Docentes da Educação Pré-Escolar, docentes dos 1º; Equipa BE/CRE; Departamento de MCT (CN); Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na comunidade de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> · Promover as boas práticas e alterar comportamentos de saúde oral · Fazer a prevenção precoce da saúde oral, junto das crianças · Aumentar a qualidade da informação sobre saúde oral · Consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde · Utilizar as bibliotecas escolares para promover a 	Crianças da Educação Pré-Escolar; Alunos dos 1º e Alunos das Unidades de Autismo. Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Recursos das BE/CRE Materiais dos Kits SOBE; Kits de escovagem Outros materiais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>divulgação da saúde oral</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promover a leitura de livros por parte dos pais aos filhos sobre a temática · Sensibilizar alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação sobre saúde oral · Dar continuidade à escovagem dos dentes dos alunos no pré-escolar e 1º ciclo e dar continuidade com o bochecho fluoretado no 1º ciclo, quinzenalmente. 			
6, 9	<p>GAA Atendimento de Alunos - Esclarecimento de dúvidas; Atividades com os alunos.</p>	<p>Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Psicólogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Ajudar os jovens a fazer escolhas informadas e contribuir para tomadas de decisões saudáveis. · Definir horários, equipa(s) e estratégias de apoio. · Atendimento dos alunos. · Encaminhamento dos alunos com problemáticas · Prevenir comportamentos de risco (bullying, distúrbios alimentares, alcoolismo, tabagismo, insucesso escolar. 	<p>Comunidade escolar, principalmente, os alunos do 2º, 3º ciclo e secundário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais presentes no GAA</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 5, 6, 7	Programa de Tutoria	Professores Tutores	<ul style="list-style-type: none"> · Aumentar a qualidade do sucesso · Adequar as atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Recursos da Bolsa de Tutores
2,5, 6, 7, 9	Dia Mundial da Alimentação	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT); Equipa da BE/CRE; Professores /Educadores do pré-escolar e 1º ciclo/Professores de educação física LPCC Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> · Determinar o IMC de todos os alunos. · Promover a educação para saúde, sensibilizando para hábitos de vida e de consumos saudáveis com prática regular da atividade física. 	Comunidade escolar	15 a 22 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartazes Fruta/Alimentos Utensílios de cozinha Recursos da BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia
2,5, 6, 7, 9	Dia Mundial de Luta contra o Cancro da Mama – Onda Rosa	PES; Equipa da BE/CRE; DEE, DE, DMCT, LPCC	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama; 	Comunidade escolar (alunos do secundário)	15 a 31 de outubro	Computador Projetor multimédia Cartolinas Tecidos Fitas Alfinetes Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 5, 6, 7, 9	Dia Mundial da diabetes	PES; Professores de Ciências Naturais (DMCT)	<ul style="list-style-type: none"> Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem; Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar. 	Toda a comunidade escolar	14 de novembro	
2, 5, 6, 7, 9	Dia Mundial de Luta contra a SIDA	PES, Professores de Ciências Naturais (DMCT) Diretores de turma	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar sobre a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis; Promover o esclarecimento para uma sexualidade saudável e responsável; 	Comunidade Educativa	1 de dezembro	
9, 10	Semana dos Afetos	Departamento de Expressões, Departamento de Línguas, PES, Equipa BE/CRE.	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa; Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; Melhorar os relacionamentos afetivo – sexuais dos jovens; Promover atividades de escrita lúdica; Comemorar datas 	Comunidade escolar (escola-sede) Alunos do 2º, 3º Ciclos e ensino Secundário	10 a 14 de fevereiro	Cartazes Fotocópias/impressões Computador Projektor Papel colorido Recursos da BE/CRE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			tradicionais.			
2, 5, 6, 7, 9	"Acerca de Ti" Programa educativo sobre a Adolescência da Evax, Tampax e Ausónia	PES Docentes do 6ºano	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer as mudanças na adolescência. · Aumentar a confiança e autoestima. · Divulgar opções de higiene feminina. 	Alunos do 6º ano Alunos CAA	2º período	
2, 5, 6, 7, 9	Dia mundial sem tabaco	PES, Professores de Ciências Naturais (DMCT)	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para os malefícios do tabaco; · Compreender as razões pelas quais o tabaco pode ser o causador de muitas doenças graves; · Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde; · Promover a capacidade de argumentação/decisão perante opções de vida. 	Toda a comunidade escolar	30 e 31 de maio	Computador Projetor
2,9,11	Ação de formação em Suporte Básico de Vida	Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Professores de Ciências Naturais (DMCT); Departamento de Expressões, Clube da proteção civil	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de emergência cardiorrespiratória. · Adquirir competências na prestação dos primeiros socorros 	Alunos 6º, 9º e 12º ano	Data a definir posteriormente	

Data: 7/10/2021

PROJETO	Gabinete de Prevenção e Disciplina		
Coordenador(a)	Vítor Diegues	Integrado no Departamento/ Estrutura	
Enquadramento	<p>Segundo o artigo 35.º da lei n.º 51 /2012 de 5 de Setembro, todos os agrupamentos de escolas podem, se necessário, constituir equipas de trabalho destinadas a acompanhar em permanência os alunos, designadamente aqueles que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno ou se encontrem na iminência de ultrapassar os limites de faltas previstos no presente Estatuto.</p> <p>Tendo em conta as orientações do Projeto Educativo do Agrupamento, que aponta para a formação integral dos alunos nas várias vertentes, esta equipa procurará dar resposta à prevenção e combate à indisciplina, uma vez que esta tem repercussões no aproveitamento dos alunos e bom funcionamento do Agrupamento.</p>		
Destinatários	Comunidade Educativa.		
Objetivos	<p><i>Através da intervenção da Equipa, pretende-se a colaboração de todos os intervenientes no processo educativo, nomeadamente:</i></p> <p>ALUNOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejam empenhados no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares; • Tratem com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa; • Respeitem a autoridade e as instruções dos professores e do pessoal não docente; • Contribuam para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos; • Respeitem a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa; • Zelem pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da escola; • Respeitem a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa; • Cumpram o Estatuto do Aluno, as normas de funcionamento dos serviços da escola e o regulamento interno; • Não consumam drogas, tabaco e bebidas alcoólicas, nem promovam a sua facilitação e consumo das mesmas; • Não transportem materiais, equipamentos, instrumentos ou engenhos que perturbem o normal funcionamento das atividades letivas, ou causem danos a qualquer membro da comunidade educativa; • Não utilizem telemóveis, equipamentos e programas informáticos nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas; • Não captem sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas sem autorização prévia; • Não difundam, na escola ou fora dela, sons ou imagens captados sem autorização do diretor da escola; • Reparem danos por si causados a qualquer membro da comunidade educativa ou em equipamentos ou instalações da escola. 		

DOCENTES:

- Promovam medidas de carácter pedagógico que estimulem o harmonioso desenvolvimento da educação, em ambiente de ordem e disciplina nas atividades na sala de aula e na escola;
- Atuem preventivamente relativamente aos alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres dos alunos;
- Acompanhem os alunos na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem;
- Proponham percursos alternativos aos alunos em risco, em articulação com a Equipa ou com os Serviços de Psicologia e Orientação.

PESSOAL NÃO DOCENTE:

- Colaborem no acompanhamento e integração dos alunos na comunidade educativa, incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;
- Realizem formação em gestão comportamental, se tal for considerado útil para a melhoria do ambiente escolar.

TÉCNICOS DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

- Colaborem na identificação e prevenção de situações problemáticas de alunos e fenómenos de violência, na elaboração de planos de acompanhamento para estes, envolvendo a comunidade educativa.

Atividades

De acordo com o planeado no início de cada ano letivo e outras propostas que entretanto vão surgindo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1,3, 6, 7, 15, 19 e 24	Sessão de sensibilização aos alunos para a importância da Disciplina.	GPD	.. Atuar preventivamente relativamente às turmas que revelam condutas violadoras dos deveres do aluno.	Preferencialmente os alunos do 5.º e 7º anos.	Durante o ano letivo	Computador Projektor
3, 4, 5, 6, 7 e 14	Sensibilização do	GPD	• Sensibilizar para a importância			Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	pessoal docente e não docente para a importância do cumprimento de regras e promoção de boas práticas.		do cumprimento de regras estabelecidas no Regulamento Interno; • Promover a cooperação entre toda a comunidade educativa na prevenção e combate à indisciplina; • Partilha de informação via correio institucional.	Comunidade escolar	Durante o 1º período	Email institucional
18, 19 e 22	Acompanhamento / monitorização da ordem de saída de sala de aula.	GPD	• Acompanhar a execução de medida "Ordem de saída da sala de aula"; • Recolher o registo da ordem de saída sala de aula (Anexo 1) e, em articulação com a direção, definir os procedimentos a adotar; • Alertar os agentes locais para uma intervenção preventiva de situações problemáticas, na comunidade envolvente.	Alunos do 5º ao 12º ano	Todo o ano	Computador Fotocópias
1,3,6,7,15,19 e 24	Sessão de sensibilização sobre Perigos da Internet (Cyberbullying) Escola Segura	GPD (GAA e em parceria com a Escola segura/ GNR)	• Sensibilizar a comunidade discente para os perigos da Internet.	2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto Panfletos Por correio electrónico Webrádio educativa
7, 13, 14 e 19	Formação/Seminário/ Webinar (ACD) sobre	GPD	• Reconhecer a importância da Comunicação na atividade	Docentes	(através de plataformas	Formador a convidar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZA DORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	temas que contribuam para a promoção da disciplina e do bom ambiente escolar		docente; • Realizar formação (ACD) em temáticas de interesse no sentido da melhoria das práticas letivas.		digitais)	Fotocópias; Computador; Projetor; Instalações da escola
1,3, 6, 7, 15, 19 e 24	Criação de panfleto(s) digitais sobre a Disciplina no sucesso dos alunos	GPD	• Contribuir para a promoção de um bom ambiente escolar. • Sensibilizar os pais/ee para a necessidade destes incutirem/promoverem nos seus educandos o cumprimento de regras.	Alunos/Pais/EE	Ao longo do ano letivo	Panfletos

Data da última atualização:
18 /09 /2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Serviço de Psicologia e Orientação
Coordenador/a	Manuel Coutinho

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Contribuir nos domínios dos resultados académicos e sociais	RALF – Rastreo de Linguagem e Fala	Educadores de infância, SPO e Terapeuta da Fala Margarida Cunha, contratada/o ao abrigo do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), previsto no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	Rastreo de problemas na fala e linguagem	Crianças dos 3 aos 5 anos e 11 meses	Ao longo do ano letivo	Folhas A4 e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Data da última atualização:
16 / 11 / 2021

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Equipa TIC
Coordenador/a	Equipa TIC

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Objetivos 10 e 11	Hora do Código	Equipa TIC / Professores TIC do 2º e 3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a comunidade do AEVT a experimentar, aprender a programar, com recurso aos tutoriais disponíveis no website code.org (programação por objetos com representação visual de código). Promover o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, a lógica e a criatividade. 	Comunidade Educativa	dezembro de 2021	Sala TIC / computadores
Objetivos 10 e 11	Dia da Internet Segura	Equipa TIC / Professores TIC do 2º e 3º Ciclos Em parceria com a GNR	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a compreensão dos desafios e oportunidades colocados pela Internet; Adquirir competências necessárias para o quotidiano dos alunos e sua vida futura. 	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Fevereiro 2022	Sala TIC / computadores
Objetivos 13	Sessões de trabalho sobre as potencialidades e funcionalidades do OFFICE 365 e do Microsoft TEAMS	Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> Promover o uso do Office 365 e do Microsoft TEAMS na realização das atividades administrativas e nas educativas/pedagógicas. 	Docentes e assistentes operacionais do AEVT	Ao longo do ano	Computadores Office 365 Microsoft TEAMS
Objetivos 10, 11 e 13	Apoio técnico	Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o bom funcionamento do material informático. 	Comunidade educativa	Ao longo do ano	De acordo com as necessidades que forem surgindo para substituir o

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
						material danificado.
Objetivos 10, 11 e 13	Apoio na utilização de ferramentas digitais	Equipa TIC	· Promover e apoiar os docentes na utilização de ferramentas digitais em ambientes educativos.	Docentes	Ao longo do ano	Office 365 / ferramentas digitais educativas
Objetivos 10, 11 e 13	Construção/divulgação de tutoriais	Equipa TIC	· Ajudar, passo a passo, na aprendizagem do funcionamento de programas digitais ou na resolução de problemas relacionados com o <i>software/hardware</i> .	Docentes / alunos	Ao longo do ano	Recursos digitais

Data da última atualização:

15/ 11 / 2021

Maria do Carmo Loureiro Gonçalves

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA **DIREÇÃO**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Preparação do ano letivo	Direção	Definir a oferta formativa do AEVT Garantir o processo de matrículas Constituir as turmas Constituir do serviço docente do AEVT Elaborar os horários das turmas do AEVT e das AEC's Constituir os grupos / equipas de trabalho Assegurar os apoios educativos previstos no PE, nos PAA e nos PT's.	Alunos Docentes	Julho e Agosto	Modelos de trabalho Materiais de divulgação da oferta formativa
Arranque do ano letivo	Direção CP CDT	Definir o calendário escolar Promover um calendário de reuniões que assegure a integração dos docentes novos na escola, a planificação e a articulação curricular horizontal e vertical e a interiorização dos processos de trabalho; Aprovar os regimentos dos órgãos Fazer aprovar e divulgar as aprendizagens essenciais e os critérios de avaliação Assegurar reuniões de Conselhos de Turma Receber os novos alunos nas diversas escolas / unidades educativas	Alunos Docentes Órgãos intermédios	1 a 13 Setembro	Convocatórias Ordem de serviço Página web
Receção aos novos alunos	Direção CDT	Familiarizar os novos alunos na dinâmica da escola; Informar os pais e encarregados de educação na dinâmica da escola; Garantir a integração dos alunos na escola.	DT's Alunos e família	16 setembro	Guia do aluno Horários
Orçamento Participativo das Escolas	Ricardo Ferreira	Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática. Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas. Reforçar a gestão democrática das escolas, estimulando a participação dos estudantes.	Alunos	2º e 3º período	Material de divulgação
Atividades de Natal no AEVT	Direção CDT	Promover atividades lúdico-educativas alusivas ao Natal, em contexto de turma.	Comunidade Escolar	dezembro	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
					programa dinâmica específica
Elaboração do PAA	Luís Nogueira	Garantir a elaboração do documento Integrar os contributos das diversas estruturas do AEVT no documento Encaminhar o projeto para aprovação pelo Conselho Geral	Coordenadores de Dep. e Projetos	1º Período	Documentos de trabalho
Atividades da Páscoa	Direção CDT	Promover atividades lúdico-educativas alusivas à Páscoa, em contexto de turma.	Comunidade Escolar	Março	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
Atividades de encerramento do ano letivo	Direção e Sónia Barbosa Carla Ferreira	Promover valores de cidadania na escola; Dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos e pelos grupos disciplinares. Participar nas festas de encerramento do ano letivo das EB1 e JI do AEVT.	Comunidade Escolar	Junho	Atividades no 1º ciclo e no pré-escolar com programa dinâmica específica
“Briefing” semanal da direção	Diretor	Assegurar o bom funcionamento da direção; Garantir um efetivo trabalho de equipa; Acompanhar e monitorizar o trabalho de todos os elementos da equipa.	Direção	Terças de tarde	Documentos de trabalho
Monitorização do PAA	Luís Nogueira	Manter atualizado o PAA do AEVT; Garantir todos os procedimentos previstos na organização das atividades; Elaborar as relações de necessidades associadas aos serviços Elaborar os relatórios de progresso (trimestrais) e final.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço Documentos de trabalho
Atividades de Complemento Curricular	Direção	Assegura uma ocupação dos tempos letivos dos alunos Colmatar os efeitos do absentismo docente Promover práticas colaborativas de trabalho privilegiando mecanismos de permuta e substituição dos docentes	Docentes	Ao longo do ano letivo	Ordem de serviço
Reuniões de CP	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para o CP; Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT	Elementos do CP	Conforme calendário	Convocatórias Documentos de trabalho
Liderar o Conselho	Diretor	Presidir e garantir o funcionamento do órgão; Assegurar o cumprimento de todas as atribuições legais previstas para	Elementos do CA	Ao longo do ano	Convocatórias Documentos de

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Administrativo		o CA;			trabalho
Representação no Conselho Geral	Diretor	Garantir a articulação e cooperação deste órgão com todas as estruturas do AEVT; Assegurar a prestação de contas pelo serviço de direção do AEVT; Garantir a execução das orientações emanadas.	Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	Documentos de trabalho
Reuniões com o Núcleo das Associações de Pais	Diretor	Envolver os órgãos representativos dos pais na dinâmica do agrupamento; Desenvolver estratégias de cooperação e colaboração; Assegurar uma plena integração do AEVT nas dinâmicas e no contexto local.	Associações de pais do AEVT	Conforme calendário	Documentos de trabalho
Quadro de Valor e Excelência	Direção CP	Promover na escola uma cultura de mérito e excelência; Valorizar o trabalho e o esforço dos alunos. Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens	Alunos	Ao longo do ano	Regulamento Material de divulgação e monitorização
Cerimónia de entrega de diplomas	Direção CP Ivone Abreu Luís Nogueira	Premiar o mérito escolar; Promover no agrupamento uma cultura de excelência;	Alunos e enc. Educação	Março	Prendas / prémios Comunicações
Monitorização da informação	Direção Equipa de autoavaliação	Analisar atas e documentos; Sistematizar a informação e encaminhamento de situações / problemas; Produzir relatórios dos resultados escolares;	Comunidade	Ao longo do ano	Relatórios
Atualização do caderno de segurança	Delegado de segurança	Manter atualizado o mapa de segurança; Integrar as tarefas específicas de cada grupo/agente no contexto do plano de emergência interno; Zelar pela regularização de todas inspeções ao estado de segurança de todos os equipamentos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Dossier de segurança
Vigilância das condições de segurança em todas unidades educativas	Delegado de segurança e Belmiro Martins	Supervisionar as condições de segurança das várias unidades do agrupamento; Fazer um levantamento da validade dos extintores e comunicar à Câmara Municipal; Colaborar com a Câmara Municipal na elaboração de planos de segurança das EB1 e JI's.	Unidades do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	
Atendimento	Direção	Assegurar um atendimento permanente e prioritário às associações de	Comunidade	Ao longo	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
Geral contínuo		país, grupos locais, empresas inseridas na área geográfica; Garantir um atendimento contínuo e personalizado aos encarregados de educação e aos alunos; Apoiar de forma contínua e disponível os colegas e o pessoal não docente	educativa	do ano letivo	
Visita às unidades educativas do AEVT	Belmiro Martins	Apoiar os colegas nos seus problemas concretos; Promover uma dinâmica de agrupamento como forma de combater o isolamento das unidades educativas Ouvir e levantar problemas concretos experienciados no quotidiano de cada unidade educativa.	Unidades educativas do AEVT	Visitas trimestrais	Calendário de visitas
Caixa de sugestões	Direção Equipa de autoavaliação	Promover a participação dos alunos e dos restantes membros da comunidade no processo de levantamento de problemas (áreas de melhoria) e de propostas de solução dos mesmos; Assegurar a análise e avaliação periódica de todos os problemas e sugestões apresentados; Avaliar os serviços prestados na escola sede	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Caixas de sugestões
Dia aberto à comunidade (acolhimento dos alunos que frequentam o 4º ano)	Direção	Dar a conhecer a comunidade a oferta formativa e os projetos da EBSVT; Promover o trabalho desenvolvida na escola junto da comunidade local; Potenciar atividades lúdicas e experimentais dos alunos do 4º ano com a realidade do 2º ciclo;	Encarregados de educação Alunos do 4º ano	2º Período	
Gestão do pessoal docente	Direção	Garantir os recursos humanos para as necessidades de serviço; Promover modalidades de permutas e substituições previstas nas Atividades de Complemento Curricular; Garantir os processos de recrutamento para colmatar necessidades transitórias; Assegurar os despachos de faltas;	Docentes do AEVT	Ao longo do ano letivo	Critérios de seleção Horários Relatórios do júri de recrutamento;
Gestão do pessoal não docente	Direção	Garantir o funcionamento dos serviços em todas as unidades educativas; Assegurar o despacho de faltas; Gerir conflitos; Garantir um briefing quinzenal com o coordenador dos AO;	Pessoal não docente	Ao longo do ano	Manual de procedimentos Mapa de gestão do serviço

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES					
ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		Divulgar o manual de procedimentos para todos os setores de atividade dos AO.			
Parlamento dos jovens	Luís Nogueira Liliana Bogas	Promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal. Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva.	Delegados e subdelegados de turma	Ao longo do ano	Documentos de trabalho
Acompanhar e monitorizar o Plano de Ação Estratégico	Direção Equipa de Autoavaliação	Assegurar a implementação das medidas previstas no P.A.E. Analisar, avaliar e reajustar o Plano de Ação Estratégica	Docentes Alunos	Ao longo do ano letivo	Plano de Ação Estratégico Docentes
Formação para Pais e Encarregados de Educação	Direção (em colaboração com GAA, SPO, GNR, Open B)	Refletir sobre temas educativos básicos Promover nos pais/encarregados de educação uma cultura de participação na Escola; Promover a ligação Escola-Família Promover a motivação escolar; Prevenir o insucesso e abandono escolares;	Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Documentos de trabalho
“Refeição comprar, desperdício evitar”	Ivone Abreu	Diminuir o número de refeições adquiridas no próprio dia Diminuir o número de refeições adquiridas e não consumidas.	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Material de divulgação
Compilação dos resultados escolares	Ivone Abreu	Apoio à Equipa de Coordenação de Autoavaliação Apoio à Equipa Multidisciplinar de Apoio à educação Inclusiva.	Docentes e Técnicos do AEVT	Final de cada período letivo	

PROJETO	Equipa de Autoavaliação
Coordenador(a)	Rosário Viana
Enquadramento	<p>A avaliação do sucesso académico, enquadrada no dispositivo de autoavaliação da instituição escolar, decorre da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, nomeadamente no seu Art.º 6.º, que refere que “a autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência...” e assenta nos termos de análise de vários domínios, entre eles o sucesso escolar, designadamente, taxa de sucesso, qualidade do mesmo e fluxos escolares.</p> <p>Para responder a estas exigências o AEVT (Agrupamento de Escolas Vale do Tâmel) tem criado mecanismos de autoavaliação periódica, visando uma monitorização consistente e sistemática das suas práticas, assumindo metas de melhoria e a definição de estratégias em função dos resultados obtidos.</p> <p>Estes pressupostos orientam e operacionalizam-se, de forma integrada, nos seus documentos estruturantes, nomeadamente nos compromissos da Carta de Missão, nos objetivos do Contrato de Autonomia, nos princípios orientadores e metas do Projeto Educativo. Pretende-se, deste modo, garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos. Procurando uma eficácia que responda às necessidades do público que nos procura, a autoavaliação assume-se para nós como um compromisso sério, uma forma de “prestação de contas” a todos os agentes que conosco procuram o mérito, a promoção do sucesso, a igualdade anteriormente referidos.</p> <p>É, pois, propósito do trabalho de autoavaliação acompanhar e avaliar, para melhorar</p>
Destinatários	Toda a comunidade educativa
Objetivos	Acompanhamento e avaliação do sucesso académico, para garantir a melhoria da qualidade do processo educativo e a confiança da comunidade nos seus resultados internos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
18	Revisão dos questionários de satisfação destinados ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/EE.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Pessoal docente Pessoal não docente Pais/encarregados de educação Alunos do 4.º ano/ Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário.	março 2022	Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
18	Elaboração de questionários de avaliação do DT online	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT	Pessoal docente, Pais/encarregados de educação Alunos do AEVT	Fevereiro 2022	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 1.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	Janeiro 2022	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 2.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	abril/maio 2022	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração da grelha/relatório do SA do 3.º período.	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	junho 2022	Equipa de Autoavaliação
18 e 23	Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação 2020/2021	Equipa de Autoavaliação	Sistematizar processos de monitorização interna integrados no programa de autoavaliação do AEVT. Identificar, gerir, avaliar e aperfeiçoar a gestão de processos.	Toda a comunidade educativa	julho/setembro 2022	Equipa de Autoavaliação

PROJETO	Ciências Experimentais no AEVT		
Coordenador(a)	Conceição Silva	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Ciências, Matemática e Tecnologias
Enquadramento	Num mundo onde a ciência e a tecnologia penetram cada vez mais profundamente na vida quotidiana do indivíduo e da sociedade, a escola tem um importante papel a desempenhar, não somente na aquisição de conhecimentos científicos e técnicos, mas também no desenvolvimento de atitudes suscetíveis de assegurar, aos cidadãos do futuro, a aplicação e a avaliação desses conhecimentos (DGEBS, 1993). Neste contexto, o Projeto das Ciências Experimentais pode prestar um contributo muito particular e importante à formação das crianças e jovens, proporcionando-lhes uma educação científica que lhes será útil no futuro. Deste modo contribuirá para o desenvolvimento de competências essenciais, tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.		
Destinatários	Alunos do pré-escolar, 1ºciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e secundário.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as práticas de ensino de base experimental existentes na educação pré-escolar e no ensino básico; • Analisar e refletir sobre o planeamento, a implementação e a avaliação de atividades práticas, laboratoriais e experimentais no ensino das ciências; • Fomentar metodologias ativas, investigativas e experimentais; • Desenvolver o espírito científico dos alunos; • Incentivar a intervenção dos alunos como cidadãos na Sustentabilidade do Planeta; • Contribuir para uma gestão do currículo mais eficaz ao nível do ensino das ciências. 		
Atividades	O projeto articula as planificações e as atividades a realizar entre os diferentes níveis de ensino, desde o Pré-Escolar até ao Ensino Secundário, bem como, efetua a sua monitorização. Do projeto faz parte a integração/participação na Rede de Clubes Ciência Viva.		

Plano Anual de Atividades							
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO	
1,2,3,4,13,14,15	Elaboração de planificações de atividades práticas a desenvolver para todos os níveis de educação e ensino;	Docentes da educação pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo de Ciências Naturais e Físico-Química, Biologia e Geologia, Física e Química A, Biologia e Química do ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a realização de atividades práticas; • Definir as atividades práticas em cada período; • Verificar o material necessário para a realização das atividades 	Alunos do pré-escolar, 1ºciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e secundário.	Início do ano letivo	Computador, fotocópias	

Plano Anual de Atividades						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		secundário				
1,2,3,4,15,16	Construção/implementação de instrumentos de avaliação das aprendizagens desenvolvidas na realização das atividades práticas;	Todos os docentes envolvidos no Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar os processos de avaliação das atividades práticas; Elaboração de protocolos/fichas de registo. 	Docentes da educação pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo de Ciências Naturais e Biologia e Geologia, Física e Química A, Biologia e Química do ensino secundário.	Ao longo do ano letivo	Computador, fotocópias
1,2,3,4,14	Implementação da articulação vertical entre os vários níveis de educação e ensino;	Todos os docentes envolvidos no Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a articulação entre os vários ciclos/níveis de ensino. 		Ao longo do ano letivo	Computador, fotocópias
16	Monitorização das atividades realizadas;	Equipa PCE	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o cumprimento das atividades planificadas; Analisar possíveis constrangimentos na realização das atividades e propostas de melhoria. 		Final de cada período	Computador
2, 5, 6, 8, 9,10	Semana concelhia da Ciência (comemoração do dia nacional da cultura científica)	Docentes das secções de Ciências Naturais e de Físico Química Biblioteca escolar/Rede de Bibliotecas escolares	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades lúdico pedagógicas Apoiar os currículos Estimular para a apetência para a cultura científica Divulgar a obra de notáveis portugueses e estrangeiros da ciência. 	Comunidade Educativa	22 a 26 Nov	Recursos BE/CRE Outros materiais Recursos multimédia Material laboratório
2,6,8,9	“Investigadores voltam à Escola” no âmbito do	Equipa PCE (projeto de ciências experimentais) em articulação com os	<ul style="list-style-type: none"> Inspirar a próxima geração de cientistas. Divulgar a investigação 	Alunos do ensino secundário	Março	Sala com

Plano Anual de Atividades						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	programa da UMINHO	professores de Ciências Naturais, Biologia e geologia e Universidade do Minho	<ul style="list-style-type: none"> Científica que desenvolvem, como é o seu dia a dia no laboratório, a sua formação académica, o seu percurso pessoal e profissional, compartilhando a sua paixão pela ciência. 			projektor multimédia
2,6,8,9	"Cidade Sustentável"	Equipa PCE em articulação com os professores de Ciências Naturais e Câmara Municipal de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra. 	A definir	28 de abril	Sala Projektor multimédia
2,6,8,9	Saída de Campo para identificar espécies invasoras	Equipa PCE em articulação com a professora de Ciências Naturais, Conceição Silva e a ASPEA/Ordem dos Biólogos	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a população para a importância da biodiversidade e os problemas causadas pelas espécies invasoras. Realizar um workshop para a identificação de espécies invasoras e demonstração metodologias de controlo de algumas plantas invasoras. 	Alunos do 8º E e F	2 de dezembro	Autocarro, fotocópias
2,5,6,8,9	Dinamização do BLOG Ciências Experimentais no AEVT	Equipa PCE e os docentes de todos os anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar e divulgar as atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto Ciências Experimentais no AEVT. Fomentar a interdisciplinaridade, a abertura das escolas à comunidade e a articulação interciclos 	Alunos desde a educação pré-escolar até ao 12ºano de escolaridade		Materiais diversos e computador

Plano Anual de Atividades						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 5, 6, 8, 9,10	“Cientistas Virtuais”	Docentes das secções de Ciências Naturais e de Físico Química, educação pré-escolar e 1ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância do estudo experimental das ciências naturais e físico-químicas. Contribuir para a dinamização do Blog PCE 	Aluno desde a educação pré-escolar até ao 12ºano de escolaridade	Ao longo do ano	Computador Videoprojector Materiais diversos Blog PCE
2, 5, 6, 8, 9,10	Participação no 1.º Fórum Nacional dos Clubes Ciência Viva na Escola.	Equipa PCE e os docentes de todos os anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Navegar entre os projetos de mais de 200 Clubes. Ouvir testemunhos de quem participa ativamente nestes espaços, Conhecer os Centros Ciência Viva, e descobrir alguns dos parceiros deste projeto. 	Todos os elementos da comunidade escolar	16 de novembro	Computador
2,6,8,9	Concurso “ Bora Lá Construir o teu Vulcão”	Professores que leccionam o 7ºano	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula como o conceito de aparelho vulcânico. Desenvolver competência de comunicação, pesquisa, motricidade, resolução de problemas. 	Alunos do 7ªa no de escolaridade	2º Período	Materiais diversos

*As atividades que não foram realizadas no ano letivo anterior, serão implementadas este ano se as condições o permitirem. Poderão vir a ser realizadas mais atividades caso existam condições para isso.

**A Coordenadora
Conceição Silva**

DEPARTAMENTO / ESTRUTURA	Clube do Desporto Escolar da EBSVT
Coordenador/a	Mário Cunha

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ . PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1º PERÍODO						
6 8 9	Dia Europeu do Desporto na Escola	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto de atividades dirigidas aos alunos com Educação Física no dia da atividade; Divulgar as modalidades do CDE; Promover a aquisição de hábitos de vida ativos e saudáveis;	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	24 de setembro de 2021	Material específico das Modalidades do DE; Banners de divulgação do DE.
6 8 9	Corta-mato Escolar; Jogos tradicionais	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade; Apurar os alunos com melhores resultados para o Corta-Mato Distrital; Sensibilizar os alunos para a prática desportiva.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	11 de novembro	Cronómetro Grelha de registo
6 8 9	Torneio de Atletismo MEGA	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	17 de dezembro	Células fotoelétricas Cones Apito Folha de registo Prémios

2º PERÍODO

6 9	Jornadas Concentradas¹ / Fase de Apuramento: Distrital, Regional, Campeonato Nacional	Coordenação Local e Nacional do Desporto Escolar	Promover a prática da atividade física e desportiva; Apoiar, estimular e desenvolver o desportivismo, o espírito de equipa e atitudes de cooperação, solidariedade, autonomia e criatividade, bem como a capacidade de interpretação e de compreensão das potencialidades do desporto; Combater o abandono escolar e o absentismo; Procurar estabelecer a ligação entre o desporto escolar e o desporto federado; Promover a aquisição de hábitos de vida saudável e de higiene.	Alunos pertencentes aos escalões: infantis e iniciados.	2º e 3º períodos	Autocarro
6 8 9	Torneio de Badminton	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	4 de abril	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Torneio de Ténis de Mesa	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	4 de abril	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Torneio de Basquetebol	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	5 de abril	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 9	Corta Mato Distrital*	Coordenação Local Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Promover a aquisição de hábitos de vida saudável e de higiene.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	2º Período (a definir)	Autocarro
6 8 9	Torneio inter turmas de Basquetebol	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Estimular o fair-play Consolidar conteúdos da modalidade Participação dos Atletas do Basquete Clube de Barcelos	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	24 de março (manhã)	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo

¹ Atividades organizadas/promovidas por entidades extraescola.

3º PERÍODO						
6 8 9	Dia Mundial da Dança	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Estimular o fair-play Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	3.º Período	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Torneio de Futsal	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela modalidade. Consolidar conteúdos da modalidade Estimular o fair-play.	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	2º Período (ao longo do período)	Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Finais do Torneio de Futsal	Secção de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Estimular o fair-play Sensibilizar os alunos para a prática desportiva Consolidar conteúdos da modalidade	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	3.º Período	Prémios Apitos Cronómetros Fichas de registo
6 8 9	Convívio Clube Desporto Escolar	Clube do Desporto Escolar	Estimular o fair-play Sensibilizar e motivar os alunos para a prática desportiva	Alunos que frequentaram os grupos do DE	17 de junho 2022	Autocarro

PROJETO	Clube Europeu
Coordenador(a)	Ana Linhares

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
05 08 09 10	"Pintar a Europa" - Bancos do exterior com as diferentes bandeiras europeias	Clube europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas - Promover uma maior compreensão da diversidade cultural - Promover a inclusão dos alunos da UEEA - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Divulgar os trabalhos realizados na semana da europa 	Comunidade escolar da EBSVT	2º e 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> Espaço para expor o trabalho Espaço do clube Computador Fotocópias (50)
	Dinamizar o espaço Clube Europeu	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos - Estimular a imaginação e a capacidade criativa dos alunos; - Promover e valorizar a participação dos alunos em iniciativas extracurriculares. 	Comunidade escolar da EBSVT	2º e 3º Período	Espaço do clube
	Apresentar candidatura ao concurso "Clube Europeu"	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos/atividades realizados pelo clube - Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos 	Comunidade escolar AEVT	1º Período 2º Período	Espaço do clube Computador
				<ul style="list-style-type: none"> - Criar entre os membros do clube um verdadeiro 	Docentes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	Realização de mobilidades	Clube Europeu	<p>espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Proporcionar aos alunos possibilidades de desenvolver atividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização cooperativa de projetos; - Exaltar os ideais europeus da liberdade, paz e solidariedade. - Apoiar as áreas curriculares. - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. 	<p>Alunos AO 3 visitas preparatórias – Espanha, Polónia, Grécia 4 mobilidades docentes - As Expressões: Realidades do Ensino em Contexto Escolar, projeto n.º 2020-1-PT01-KA101-078056 20 mobilidades Alunos - N.º:2021-1-PT01-KA121-SCH-000009882 8 mobilidades Professores - N.º:2021-1-PT01-KA121-SCH-000009882 6 mobilidades Alunos – N.º 2020-1-RO01-KA-229-080106 - Bullying and cyberbullying in the world of silence and not only. Be Cyber Wise! (Portugal)</p>	2º e 3º Período	Verbas contratualizadas de acordo com o estabelecido AN
	Concurso do logótipo do Clube Europeu do AEVT	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um logótipo para o Clube Europeu; - Promover a divulgação do Clube Europeu; - Fomentar a interdisciplinaridade; - Estimular a imaginação e a capacidade criativa dos alunos; - Promover e valorizar a participação dos alunos 	Comunidade escolar AEVT	1º Período 2º Período	Computador Prémios

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			em iniciativas extracurriculares.			
	"Semana da Europa"	Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento sobre: a Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa; O património cultural e natural da Europa; Os objetivos da integração europeia. - Divulgação de uma data/efeméride no âmbito da Europa – 9 de maio 2018 Dia da Europa - Criar entre os membros do clube um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos - Celebrar a diversidade gastronómica europeia com a realização de uma ementa evocativa. 	Comunidade educativa AEVT	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> Espaço para expor os trabalhos Espaço do clube Computador Impressão a cores A3 (10)

PROJETO	WebRádio Educativa		
Coordenador(a)	Vitor Diegues	Integrado no Departamento/ Estrutura	
Enquadramento	<p>Hoje em dia as Tecnologias da Informação e Comunicação e a Internet são realidades nas escolas que permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar projetos onde a antiga rádio escolar ganha uma nova vertente, isto é, uma dimensão mais tecnológica, como é o caso da WebRádio.</p> <p>Para os alunos, a <i>WebRádio</i> pode ser uma porta de entrada ao conhecimento de novos estilos, formatos, novas linguagens e novas experiências. Uma <i>WebRádio</i> permite a construção de um novo conhecimento em que o produto final – a apresentação de conteúdos multimédia em formato <i>podcast</i> – pode ser partilhado junto da comunidade educativa do nosso Agrupamento. Fazer rádio na escola pode ser, para além de uma atividade recreativa, uma boa forma de motivar os alunos para novas formas de trabalho, apelando a toda a sua criatividade, dinamizando toda a escola e comunidade. Sendo um dos projetos pioneiros nas escolas do país, tem permitido projetar o nome do nosso agrupamento a nível nacional, um projeto que tem merecido destaque por parte dos vários departamentos do Ministério da Educação (Direção Geral de Educação, Portal das Escolas, Portugal Tecnológico e Direções Regionais de Educação) e da Universidade do Minho e Universidade de Aveiro. Paralelamente a WebRádio Educativa é um projeto que tem servido de exemplo a outros estabelecimentos de ensino que tentam implementar projetos idênticos.</p>		
Destinatários	Comunidade Educativa do AEVT e público em geral (com acesso à Internet)		
Objetivos	<p>Promover a cultura e a Língua Portuguesa;</p> <p>Promover o gosto pela comunicação social;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a capacidade criativa;</p> <p>Reconhecer a importância dos meios de comunicação social nos nossos dias;</p> <p>Estimular o gosto pela utilização das novas tecnologias;</p> <p>Promover o espírito de pesquisa;</p> <p>Reconhecer a importância da rádio educativa na formação pessoal e social;</p> <p>Utilizar corretamente uma linguagem radiofónica;</p> <p>Reconhecer a importância do poder de síntese e improvisação na atividade radiofónica.</p> <p>Desenvolver a criatividade dos alunos;</p> <p>Desenvolver a responsabilidade nos alunos;</p> <p>Saber otimizar os recursos existentes;</p> <p>Explorar potencialidades pedagógicas da Web rádio para difusão de conteúdos escolares;</p> <p>Sensibilizar para a educação para os média (literacia mediática) e para a literacia mediática;</p> <p>Contribuir para uma melhor articulação entre todos os estabelecimentos de ensino do AEVT.</p>		
Atividades	As atividades que são desenvolvidas no âmbito do projeto WebRádio têm como suporte essencial o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. E é a partir da utilização da Internet que este tipo de atividades realizadas na escola, permitem, entre outras potencialidades, desenvolver e dinamizar este tipo de recursos tecnológicos. As atividades desenvolvidas no âmbito da		

WebRádio procuram proporcionar a todos o conhecimento e a partilha de novos estilos, formatos e formas de expressão. Neste sentido, a Rádio torna-se uma ferramenta educativa indispensável para a sociabilização participativa e, explorada em contexto escolar, constitui-se como uma estratégia que possibilita a toda a comunidade educativa a oportunidade de participar e intervir. Mais, a Rádio associada ao uso das tecnologias, é um projeto que promove múltiplas aprendizagens. Para além de proporcionar uma experiência lúdica, contribui para a formação do aluno, proporcionando-lhe a vivência em grupo, o contacto com novas ferramentas tecnológicas e ajuda-o, entre outros aspetos, na melhoria das competências essenciais como a leitura, a oralidade, a escrita, a criatividade e promove inclusivamente o exercício de cidadania. Na prática, uma estratégia de os motivar para novas aprendizagens.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.21	Dinamização/ Programação contínua da WebRádio.	Equipa WebRádio/ Prof. Vítor Diegues	<ul style="list-style-type: none"> · Divulgar as várias atividades que se desenvolvem em todo o AEVT; · Criar novos formatos de comunicação entre alunos e professores; · Produzir conteúdos pedagógicos em contexto escolar; · Utilizar e explorar novas ferramentas tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem; · Proporcionar aos alunos novas estratégias e motivação de aprendizagens; · Permitir aos alunos que assumam o papel de comunicadores; · Estimular nos alunos a promoção da troca de 	Toda a Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Estúdio WebRádio

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p>partilha e saberes entre os vários ciclos de ensino potenciando a articulação entre ciclos;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promover o fator interdisciplinaridade; · Cooperar com os vários departamentos desenvolvendo o espírito de equipa e de integração 			
OBJ.11 OBJ.24	Formação sobre o Programa de Software Livre Audacity	Prof. Vítor Diegues	<p>Proporcionar novos conhecimentos aos elementos da comunidade educativa, no âmbito da utilização das novas tecnologias;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Envolver os participantes no projeto WebRádio; · Promover a utilização de novas ferramentas tecnológicas ao serviço do ensino aprendizagem; · Produzir podcasts educativos; · Desenvolver novos formatos de comunicação. 	Alunos, Educadores de Infância e Professores do AEVT	Sempre que se entenda oportuno	<p>Computador Microfones Colunas Programa "Audacity"</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.12	Participação em projetos relacionados com os Media Escolares Participação no projecto "Operação 7 Dias com os Media"; Participação do Projeto WebRádio Vale do Tâmega no Encontro Nacional de Literacia Mediática	Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE-DGE) em parceria com o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e CES, Universidade do Minho)	<ul style="list-style-type: none"> · Promover no exterior o AEVT; · Divulgar o nosso trabalho no Encontro Nacional que enquadra este tipo de projetos/recursos tecnológicos; · Partilhar experiências com outros estabelecimentos de ensino; · Estabelecer parcerias com outros estabelecimentos de ensino no âmbito de projetos que integrem a Educação para os Media; · Enriquecer e valorizar o projeto WebRádio Vale do Tâmega. 	Todos os estabelecimentos de Ensino em Portugal que desenvolvam projetos do género.	Data a definir	

Data da última atualização:
18/09/2021

PROJETO	“Música na escola”		
Coordenador(a)	Lúcia Martins	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Expressões
Enquadramento	<p>Fazer música em grupo é fundamental para o equilíbrio harmonioso dos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor de crianças e adolescentes. Nada melhor do que um grupo instrumental/ vocal, como exemplo de uma atividade que pode englobar um grande número de participantes, com o objetivo comum de fazer música no seu verdadeiro sentido. Num grupo com estas características, todos os elementos desempenham papéis de igual importância pois só o todo funciona, tal como em sociedade. Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, sentido rítmico, imaginação, memória auditiva, concentração/atenção, autodisciplina, respeito pelo próximo, a socialização e a afetividade. Os alunos são orientados no sentido de terem uma postura mais consciente, produtiva e participativa, tornando-se assim, uma aposta no sucesso escolar e no apoio socioeducativo.</p>		
Destinatários	Comunidade Escolar		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica se possível; - Valorizar o património musical local, nacional e internacional; - Desenvolver uma estrutura de conhecimentos e capacidades técnicas elementares para a execução vocal (com máscara) e instrumental, atendendo ao tempo em que vivemos de Pandemia; - Incentivar a participação em atividades artísticas e projetos de animação cultural, através de suportes digitais; - Ocupar os alunos em tempo livre uma vez que se desenvolve na hora do almoço. 		
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> § Inicialmente estão a manipular o instrumental Orff livremente. § Posteriormente serão utilizados: o instrumental Orff, os cajons, os boomwhackers e outros em suporte digital. § As atividades a desenvolver serão livres e /ou como complemento à disciplina de Ed. Musical; uma vez que 		

funciona na hora do almoço e é pouco tempo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
1, 8, 9,10.	<p>-Maior facilidade na manipulação dos instrumentos fora da sala de aula,</p> <p>-Complemento às atividades realizadas na disciplina de Ed. Musical</p>	Prof. De Ed. Musical	<p>-Propiciar situações de aprendizagem conducentes à promoção da autoestima e da autoconfiança;</p> <p>-Participar em atividades artísticas e projetos de animação cultural;</p> <p>-Desenvolver os conceitos musicais; criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológica;</p>	Comunidade Educativa e Comunidade Escolar	Sempre que for pertinente para complementar a disciplina de Ed. Musical	Aparelhagem sonora, material digital, Material diverso

- Este Plano de atividades está sujeito a alterações, uma vez que o Clube trabalha na hora do almoço, durante um curto espaço de tempo (uma vez por semana) e enquanto a situação pandémica o permitir

A responsável: Lúcia Martins

PROJETO	Clube da Proteção Civil		
Coordenador(a)	M ^a Dulce Pinto	Integrado no Departamento/ Estrutura	
Enquadramento	<p>O Clube de Proteção Civil (CPC), é criado no âmbito do programa nacional da Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC) com a finalidade de construir uma verdadeira cultura de segurança nas Escolas, através da sensibilização para o aumento das condições de segurança ao nível dos recursos existentes, bem como desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção, e tem como alvo prioritário o público infantil e juvenil.</p> <p>Este projeto assenta ainda na consideração de que a Escola, para além do seu papel de transmissão de saberes, é responsável pela formação do futuro cidadão interveniente e preparado para a vida ativa, com competências variadas, nomeadamente em termos de segurança individual e coletiva.</p>		
Destinatários	<p>O projeto pretende ir ao encontro de toda a comunidade educativa, no sentido de uma sensibilização e envolvimento nesta temática.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a população escolar sobre os riscos coletivos; - Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Educar para a prevenção e minimização de riscos; - Promover uma cidadania ativa e participante; - Sensibilizar os alunos para a proteção civil; - Conhecer os protagonistas e intervenientes na proteção civil; - Identificar riscos naturais e tecnológicos; - Adquirir hábitos de segurança; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência 		
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> ü Exercícios e simulacros (dependente do Plano de Prevenção e Emergência da Escola) ü Ações de sensibilização: Prevenção rodoviária. ü Atualização da sinalética de evacuação e concentração. 		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
9	Exercícios e simulacros (dependente do Plano de Prevenção e Emergência da Escola)	Bombeiros municipais Direção da escola	<ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. 	Comunidade escolar	A calendarizar posteriormente	
9,10	"A TERRA TREME"	ANPC Clube da proteção civil Cidadania e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. 	Alunos dos vários níveis de ensino - pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos de Ensino Básico e secundário); Professores;	5/11/2021	
9	"Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil"	Clube da proteção civil PES Agentes da proteção civil. Cidadania e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. 	Toda a comunidade escolar.	1 de março de 2022	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2,9,11	Formação em Suporte Básico de Vida (6º, 9ºAno e 12º ano)	Clube da proteção civil Equipa PES/GAA Enfermeiros do Centro de Saúde Professores de Ciências Naturais (DMCT) e Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória. Adquirir competências na prestação dos primeiros socorros 	Alunos 6º, 9º e 12º anos	Data a definir posteriormente	
8,9,11	“Ação de sensibilização, sobre violência no namoro	Clube da proteção civil PPES Cidadania e desenvolvimento SPC do GNR de Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias pedagógicas de modo a que se convertam em ações de sensibilização e informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro; Promover boas práticas na prevenção da violência no namoro elucidando-os para o que posteriormente (numa outra fase da relação) se poderá enquadrar no crime de violência doméstica. Sensibilizar os jovens para a não - violência no namoro, alertando para as dinâmicas envolvidas neste tipo de relacionamento e consequências legais independentemente do tipo de violência que é exercida. Promover a mudança de 	Alunos do 9º, 11º e 12º ano.	2º período	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			atitudes e comportamentos através dos próprios jovens e sensibilizá-los para que as suas relações amorosas, atuais e futuras, sejam igualitárias, livres e não violentas.			
8,9,11	Sessões de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária	SPC do GNR de Barcelos Clube da proteção civil PPES Cidadania e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar competências mais avançadas sobre a temática, nomeadamente o conceito de travessias de peões e a sua importância; A importância do uso dos acessórios de segurança, vulgarmente conhecidos como capacete, cinto de segurança e cadeirinhas; Enquadramento legal e as suas consequências. 	Alunos 5º ano	3º período	
8,9,11	"Ação de sensibilização, sobre Internet Segura	SPC do GNR de Barcelos ACES Clube da proteção civil PPES Cidadania e desenvolvimento Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências básicas/médias sobre a temática, orientando-os para a utilização adequada e segura da Internet; Instruí-los para o risco que envolve a utilização desta tecnologia, nomeadamente na exposição em demasia; Lutar contra os conteúdos perigosos ilegais <i>online</i>; Garantir um ambiente 	Alunos 6.º ano e 8º ano	2º período	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			<p><i>online</i> mais seguro;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Criar uma base de conhecimentos sobre a segurança <i>online</i>. 			
8,9,11	Ação de sensibilização sobre comportamentos aditivos.	Clube da proteção civil PPES SPC do GNR de Barcelos Cidadania e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> · Adquirir competências basilares sobre a temática, sensibilizando-os para (aperfeiçoar conhecimentos sobre) os problemas relacionados com o consumo de álcool e outras substâncias psicotrópicas ou psicoativas; · Identificar os vários padrões de consumo assim como as várias qualidades de estupefacientes existentes; · Conhecer as estratégias de prevenção das várias dependências; · Desenvolver competências na deteção e intervenção das várias dependências; · Dar a conhecer as alterações legislativas respeitantes ao consumo, detenção e aquisição de bebidas alcoólicas por menores de 18 anos, informando o 	Alunos 10º ano	A definir posteriormente	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			enquadramento legal assim como para as consequências em termos penais que este comportamento acarreta.			
8,9,11	Ação de sensibilização sobre <i>Bullying/Cyberbullying</i>	Clube da proteção civil PPES SPC do GNR de Barcelos Cidadania e desenvolvimento Equipa TIC	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências básicas sobre a temática, estabelecendo estratégias para o trabalho de sensibilização e combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento; Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças; Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o <i>bullying</i> no dia-a-dia escolar; Contribuir para o combate à prática de <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> nas relações interpessoais; Informar sobre o enquadramento legal associado a esta prática. 	Alunos 7º ano	A definir posteriormente	

Data da última atualização:
12/10/2021

PROJETO	Clube “<i>Επ</i>Centro da Matemática”		
Coordenador(a)	Eugénia Fernandes	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias
Enquadramento	<p>Pretende ser um projeto de complemento à atividade letiva e respetivos conteúdos, com recursos práticos, tecnológicos, jogos didáticos e outros, diferentes dos utilizados numa sala de aula. O aluno deve ter diversos tipos de experiências matemáticas, nomeadamente resolvendo problemas, realizando atividades de investigação, desenvolvendo projetos, participando em jogos, manuseando materiais didáticos e ainda resolvendo exercícios que proporcionem uma prática compreensiva de procedimentos.</p>		
Destinatários	Todos os alunos da Escola Básica e Secundária Vale do Tâmega		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania; • Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico-didáticos; • Desenvolver as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas e de comunicação matemática; • Proporcionar situações que desenvolvam o empenho dos alunos; • Esclarecer dúvidas; • Fomentar nos alunos a entreajuda; • Promover a qualidade das aprendizagens; • Dar a conhecer a matemática de uma forma mais lúdica; • Promover o gosto pela matemática e desenvolver a criatividade através do jogo; • Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; • Preparar os alunos para as atividades desenvolvidas no âmbito na disciplina de Matemática. 		
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos educativos diversos; • Explorar materiais didáticos; • Treinar os alunos para o Campeonato de Jogos matemáticos; • Treinar os alunos para o Campeonato SuperTmatik- Cálculo Mental; • Propor aos alunos a resolução de problemas (um desafio mensal); • Atividades de investigação; • Explorar programas de geometria dinâmica (ex. Geogebra) • Explorar a plataforma Milage Aprender+; • Trabalhos alusivos ao dia do Pi; • Criar um blog do “<i>Επ</i>Centro de Matemática”; • Convidar-se-ão os alunos mais velhos a ensinar e a jogar com os alunos mais novos; • Poder-se-ão realizar competições de acordo com as preferências dos alunos. 		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
6, 8,9,11,13	<p>Clube "EπCentro da Matemática"</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jogos educativos diversos; · Explorar materiais didáticos; · Treinar os alunos para o Campeonato de Jogos matemáticos; · Treinar os alunos para o Campeonato SuperTmatik-Cálculo Mental; · Propor aos alunos a resolução de problemas (um desafio mensal); · Atividades de investigação; · Explorar programas de geometria dinâmica (ex. Geogebra) · Explorar a plataforma Milage Aprender+; 	Grupo de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> •Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania; •Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico-didáticos; •Desenvolver as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas e de comunicação matemática; •Proporcionar situações que desenvolvam o empenho dos alunos; •Esclarecer dúvidas; •Fomentar nos alunos a entreaajuda; •Promover a qualidade das aprendizagens; •Dar a conhecer a matemática de uma forma mais lúdica; •Promover o gosto pela matemática e desenvolver a criatividade através do jogo; •Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; •Preparar os alunos para as atividades 	Todos os alunos da Escola Básica e Secundária Vale do Tamel	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> •Aquisição de jogos didáticos e educativos. •Aquisição de prémios para os alunos mais participativos nas atividades do Clube. •Computador e internet •Uma sala •Fotocópias •Os tempos possíveis nos horários dos professores de matemática para que estes possam colocar em funcionamento o "EπCentro da Matemática".

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos alusivos ao dia do Pi;Criar um blog do "EπCentro de Matemática";Convidar os alunos mais velhos a ensinar e a jogar com os alunos mais novos;Realizar competições de acordo com as preferências dos alunos.		desenvolvidas no âmbito na disciplina de Matemática.			

Data da última atualização:
/ /

PROJETO	Jornal Escola Ativa		
Coordenador(a)	Alberto Costa	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento Expressões
Enquadramento	O Jornal Escolar tem por função dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado dentro do Agrupamento, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, da responsabilidade e fomentando o espírito crítico e o respeito pelos outros, através de artigos e trabalhos realizados pelos membros da comunidade.		
Destinatários	Comunidade educativa		
Objetivos	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa; Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; Desenvolver competências de literacia da informação; Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico; Fomentar técnicas de redação jornalística; Estimular a criatividade		
Atividades	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas: a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBJ.8 OBJ.9 OBJ.10 OBJ.11 OBJ.19 OBJ.21	Duas edições por ano letivo, cada uma com três atividades básicas: a) recolha de notícias (texto e fotos); b) elaboração da edição; c) distribuição dos jornais.	Alberto Costa e Sandra Esteve.	- Divulgar trabalhos criados por alunos, pais, professores e/ou assistentes operacionais, de interesse para a comunidade educativa. - Divulgar actividades desenvolvidas em todo o agrupamento; - Desenvolver competências de literacia da informação; - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; - Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; - Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; - Promover iniciativas que conduzam ao	Comunidade educativa	- 1.ª edição: meados 2.º período - 2.ª edição: final do ano letivo	-Fotocópias e impressões (maquetas e provas) -Gráfica (Impressão das 2 edições)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			incremento dos hábitos de leitura e de escrita; - Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico; - Fomentar técnicas de redação jornalística; - Estimular a criatividade			

Data da última atualização:
16/11/2021

PROJETO	Programa Inspira o Teu Professor
Coordenadores	Carmen Fernandes, Luís Nogueira, Maria do Céu Rei, Marta Rosas
Enquadramento	<p>O Programa Inspira o Teu Professor é um projeto promovido pelas “Mentes Empreendedoras” e visa a criação de campanhas inspiradoras que reforcem e reconheçam a missão social dos Professores.</p> <p>A implementação da Campanha "Inspira o Teu Professor" é feita pelos alunos a partir de três workshops, desenvolvimento e implementação de várias ações. A Campanha tem especial impacto ao fazer os alunos refletir na importância que os professores têm na sua vida e ao produzirem conteúdos para inspirar professores, valorizar a profissão e a educação. O objetivo é ir promovendo um referencial positivo do que marca os alunos em forma de agradecimento ao trabalho dos professores. O que se pretende é aumentar o reconhecimento e respetiva motivação dos professores de forma a melhorar a qualidade do ensino e desempenho escolar dos alunos.</p>
Destinatários	Alunos das turmas A, C e D do 9.ºano
Objetivos	<p>Este programa visa o reconhecimento do papel dos professores por parte dos alunos que atuam como dinamizadores de mudança.</p> <p>Os objetivos são: Valorizar o Professor e estreitar a relação Professor-aluno, aumentando a sua motivação e contribuindo desta forma para um melhor desempenho dos alunos. Promover nos alunos o reconhecimento do impacto dos professores na sua vida.</p>
Atividades	Este programa será implementado/dinamizado através de 3 workshops, realizados por videoconferência pelo Teams na DT – ON, durante o ano letivo e possibilidade de participação dos alunos no Concurso Inspira o Teu Professor 2021.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2 3 8	Workshop 1	Mentoras das Mentes Empreendedoras e Coordenadores do projeto	<p>§ Sensibilizar os alunos para a importância do papel do professor;</p> <p>§ Promover a empatia, particularmente em relação à posição dos professores, e a proatividade na contribuição para a mudança do status quo.</p>	Alunos das turmas A, C e D do 9.º ano	11 de janeiro de 2021	Internet Computador
2 3 8	Workshop 2	Mentoras das Mentes Empreendedoras e Coordenadores do	§ Capacitar para fazer a diferença com pequenos-grandes gestos de inspiração e agradecimento direcionados aos professores;	Alunos das turmas A, C e D do 9.º ano	01 de fevereiro de 2021	Internet Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJ. PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
		projeto	§ Potenciar a atitude Mentees Empreendedoras (eu quero, eu posso, eu faço); § Desenvolver competências de resolução de problemas, comunicação e trabalho de equipa.			
2 3 8	Workshop 3	Mentoras das Mentees Empreendedoras e Coordenadores do projeto	§ Capacitar os alunos com técnicas e ferramentas de gestão de projecto, adequadas ao contexto – Sensibilizar para a importância da criação de um movimento nacional de inspiração, identificando estratégias de divulgação online e offline.	Alunos das turmas A, C e D do 9.º ano	08 de março de 2021	Internet Computador

PROJETO	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário (PVTSV)
Coordenador(a)	Luís Nogueira
Enquadramento	<p>O PVTSV visa contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável, assim como contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de cidadania, responsabilidade e de solidariedade social. A ação pretende-se a nível local, através de ações que melhorem as condições de vida/aprendizagem dos alunos e das suas famílias. Para além desta ajuda à comunidade envolvente, a nossa ação ultrapassa fronteiras e intervém em benefício de instituições internacionais. Este projeto contará com a parceria de algumas entidades locais, regionais e nacionais.</p>
Destinatários	Comunidade Educativa do AEVT e outros.
Objetivos	<p>O projeto “Vale do Tamel Solidário e Voluntário” tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Contribuir para a educação, sensibilização e formação dos alunos no que respeita aos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável;Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de participação, responsabilidade e solidariedade social;Participar em campanhas de solidariedade social;Sensibilizar os alunos para o problema da pobreza e da fome;Valorizar a educação, refletindo sobre as desigualdades a nível do seu acesso e qualidade;Potenciar nos/as alunos/as o compromisso ativo e o sentido de responsabilidade perante situações injustas;Agir junto dos alunos carenciadas;Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos alunos com dificuldades económicas;Contribuir para o sucesso escolar dos alunos através da intervenção a nível socioeconómico;Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca;Desenvolver valores cívicos (Educação para a Cidadania).
Atividades	<p>O PVTSV propõe-se desenvolver um conjunto de atividades com vista à persecução dos seus objetivos, entre outras que forem consideradas necessárias:</p> <ul style="list-style-type: none">Grupo de apoio a alunos com dificuldades económicasCampanha de solidariedade para apadrinhamento de criançasRecolha de Tampinhas plásticasVoluntariado na cantinaEncontros intergeracionais

PROJETO	Clube VTTV		
Coordenador(a)	Mónica Alves	Integrado no Departamento/ Estrutura	Departamento de Expressões

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
08 10	Manutenção dos materiais do clube	CLUBE VTTV	- Manutenção do espaço físico para o funcionamento do clube VTTV e preservação do equipamento técnico	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço e material da VTTV
05 08 09 10	Apoio e empréstimo de material para a realização de filmagens no âmbito de projetos/atividades (alunos/professores)	Departamentos	- Fomentar o recurso das tecnologias - Contribuir para o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens dos alunos. - Contribuir para a interdisciplinaridade	Comunidade educativa AEVT	1º Período 2º Período 3º Período	Espaço e material da VTTV

PROJETO	“O Ténis de Mesa Vai à Escola - AEVT/CPA”		
Coordenador(a)	Sandra Esteves	Integrado no Departamento/Estrutura	Expressões/Educação Física
Enquadramento	O projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola - AEVT/CPA” surge da necessidade de concentrar, num único local de trabalho, uma estrutura capaz de oferecer a promoção, o desenvolvimento e a formação especializada de Ténis de Mesa a crianças e jovens, de ambos os géneros, do município de Barcelos. OTMVE AEVT/CPA, conta com a colaboração do Município da Barcelos, na cedência do espaço para a sua implementação e pretende dar continuidade às iniciativas/projetos anteriormente realizados entre o Agrupamento de Escolas Vale do Tâmel (AEVT) e a Casa do Povo de Alvito (CPA) e que culminaram, na época 2015/2016, na formação e inscrição da 1ª equipa de iniciados (femininos e masculinos) na Federação Portuguesa de Ténis de Mesa (FPTM), fazendo deste modo a ponte entre o Desporto Escolar e o Desporto Federado.		
Destinatários	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do AEVT.		
Objetivos	i) Promover a prática do Ténis de Mesa em contexto escolar, desde o 1.º ciclo, inculcando nas crianças e jovens hábitos de vida saudáveis através da prática desportiva; ii) Procurar a deteção e seleção de jovens talentos através da interação entre o desporto escolar e o desporto federado; iii) Possibilitar a especialização dos jogadores com aspirações ao desporto de rendimento.		
Atividades	Treinos diários e competições (desporto escolar/desporto federado).		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADO RES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
OBI.06 Fortalecer a articulação entre as várias estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono escolar OBI.07 Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola OBJ. 08 Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade OBI.09 Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em iniciativas culturais e desportivas e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania	Treinos de 3ª a 5ª feira, no pavilhão desportivo EBSVT: Em horário do Desporto Escolar (AEVT): - 3.º feira 17h10 às 18h00 (1.º ciclo); - 5.ª feira 16h10 às 18h00 (2.º e 3.º ciclo) e na vertente do Desporto Federado (CPA): - 3.ª, 4.ª e 5.ª das 18h15 às 20h00 (colaboração Município Barcelos)	Professora Sandra Esteves	i) Promoção e desenvolvimento do Ténis de Mesa, com atividades destinadas a alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. ii) Prática regular do Ténis de Mesa, com treinos semanais (de 3ª a 5ª feira). iii) Possibilidade de filiação em contexto federado (parceria com a Casa do Povo de Alvito). iv) Participação em competições de carácter federado e não federado.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Ao longo do ano letivo	Mesas de Ténis de Mesa Postes/Redes Raquetes Bolas Apanha Bolas Separadores Material de psicomotricidade

Data da última atualização: 17/09/2021

PROJETO	Plano Nacional do Cinema		
Coordenador(a)	Teresa Rodrigues	Integrado no Departamento/ Estrutura	DCHS
Enquadramento	Iniciativa conjunta das áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional de Cinema é operacionalizado por uma equipa de trabalho que integra elementos da Cinemateca Portuguesa – Museu do Cinema (CP-MC), do Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e da Direção-Geral da Educação (DGE).		
Destinatários	Comunidade educativa		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar e de divulgação de obras cinematográficas nacionais. - Garantir os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respetivas comunidades educativas. - Divulgar o PNC junto dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, prestando informação adequada para o seu envolvimento e participação no projeto. - Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema. - Adotar procedimentos legalmente adequados a assegurar o cumprimento de normas relativas à divulgação e exibição de cinema junto das comunidades educativas. 		
Atividades	- Disponibilização de: filmes na plataforma do PNC; dossiês pedagógicos e lista de filmes.		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
2, 3, 8, 9, 10	“Cinanima vai às Escolas”	Professores do PNC	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o cinema de animação ao público escolar. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. - Despertar para o hábito de ver cinema. - Fornecer um conjunto de 	7 turmas do 2º ciclo e 7 turmas do 3º ciclo	08 a 14 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Escolar - Projetor - Computador

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema. - Potenciar hábitos de civismo.			
2, 3, 8, 9, 10	Parcerias com a BE/PNC/VTTV: "O Filme do Mês"	Professores da Equipa do PNC	- Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de observação e análise de um recurso audiovisual. - Promover o diálogo ou a síntese escrita sobre os filmes/documentários, relacionando-os com as áreas curriculares. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na comunidade.	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	- Recursos da BE/CRE - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)
2, 3, 8, 9, 10	"Workshop: Brinquedos Óticos" e animações	Professores da equipa do PNC	- Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal. - Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia histórica, geográfica e científica. - Desenvolver o espírito crítico e as competências de	2 turmas do 2º Ciclo	No final do 2º período	- Recursos da BE/CRE - Cartolinas - Expositores - Folhas brancas - Fotocópias - Computador - (Outros)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES						
OBJETIVOS PE	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS / ORÇAMENTO
			observação e análise de um recurso audiovisual. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na comunidade.			
2, 3, 8, 9, 10	“Escola vai ao Cinema” (Caso a Pandemia o permita)	Equipa de professores do PNC	- Desenvolver a literacia mediática. - Divulgar obras cinematográficas essenciais. - Despertar para o hábito de ver cinema. - Fornecer um conjunto de conhecimentos nas áreas da história, estética e linguagem do cinema. - Potenciar hábitos de civismo.	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º Período	- Autocarro - Autorização dos encarregados de educação - Máquina fotográfica - Bloco de notas - Pessoal Técnico das instituições (Cinema e PNC) - Cumprimento do disposto no Ofício Circular da DREN n.º 21/04, de 11 de março.

Data da última atualização:
16 / 11 / 2021

PROJETO	Assembleia de Delegados		
Coordenador(a)	Luís Correia	Integrado no Departamento/ Estrutura	Conselho de Alunos
Enquadramento	<p>A Assembleia de Delegados surge com o objetivo de fomentar o envolvimento dos alunos na tomada de decisão, na resolução dos problemas, na prevenção de conflitos quer ao nível das relações interpessoais, quer na relação com professores e outros elementos da comunidade escolar, conducente a uma orientação educativa favorecedora de um bom ambiente escolar, promotora do sucesso educativo e pessoal. Visa proporcionar as condições para uma efetiva participação democrática dos alunos nos diversos domínios da vida da Escola, desafiando-os a constituir uma dinâmica estruturada com base no conceito de Democracia Participativa, onde se promova o sentido cívico de futuros cidadãos. Compreender como estamos a caminhar e que temos todos de dar as mãos! Sob o lema “Construir uma Escola de Qualidade e ser uma Escola para a Cidadania”, porque... “No Presente se Constrói o Futuro”.</p>		
Destinatários	Todos(as) os/as Delegados(as) / Subdelegados(as) de Turma.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, avaliar e enriquecer o Plano anual de Atividades; - Refletir sobre o Projeto Educativo; - Refletir sobre o Regulamento Interno; - Analisar as deliberações, propostas ou orientações do Conselho Pedagógico e/ou Assembleia de Turma; - Tomar conhecimento e deliberar sobre problemas da vida da Escola; - Apresentar e/ou analisar as propostas a serem discutidas no Conselho de Alunos; - Escolher o/a secretário(a) para cada reunião; - Escolher os seus representantes no Conselho de Alunos. 		
Atividades	Realização de pelo menos duas reuniões por período letivo.		